

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
города Канаш Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании
протокол № 2
«28» мая 2025г.

«Утверждено»
Приказ № 184
От «28» мая 2025г.
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
_____ Золотова Н. В.

Методическая разработка:
«Музыкальная дорожка»

Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Сулагаева Оксана Владимировна

Г. Канаш

«МУЗЫКАЛЬНАЯ ДОРОЖКА»

Цель:

– развитие музыкальной компетенции.

Задачи:

Образовательная:

– активизация полученных ранее знаний, умений и навыков по теме «Музыка».

Развивающая:

– развитие музыкальных, танцевальных, творческих способностей;

– совершенствование умения переноса усвоенного ранее материала в новую игровую ситуацию;

– развитие внимания, памяти, логического мышления, познавательной активности, интереса к музыке.

Воспитательная:

– формирование положительной мотивации.

Ход мероприятия:

I. Приветствие.

Ведущий: Добрый день, ребята!

Ведущий: Сегодня у нас с вами будет проходить мероприятие под названием «Музыкальная дорожка». Когда отправляешься в путь по новой дороге, то впереди всегда много нового и интересного. Как и любая новая дорога, наша с вами сегодняшняя «Музыкальная дорожка» тоже будет интересной. Но всякий путь – это нелёгкое дело. Поэтому каждый путник на своём пути делает остановки. Вот и на нашем с вами пути будет много интересных остановок на разных станциях.

Для того чтобы начать наше путешествие по «Музыкальной дорожке» нам необходимо поделиться на команды, выбрать капитана команды и придумать название своей команде.

Капитан каждой команды получит маршрутный лист для прохождения «Музыкальной дорожки». Этот маршрутный лист включает в себя определённый порядок станций, на которых вам нужно будет сделать остановки для выполнения заданий.

Как только команда справляется с заданием, «станционный смотритель» оценивает его выполнение и ставит полученные баллы в маршрутный лист. Когда команда получит отметки о прохождении всех станций, «Музыкальная дорожка» будет считаться пройденной. По итоговым результатам маршрутных листов определится команда-победитель.

Все: Итак, давайте начнём наш путь по «Музыкальной дорожке»!

1 станция. «Музыкальный квадрат» (1/1)

Раздаточный материал: карточки с заданиями (№ 1).

Задание: Найдите 15 музыкальных инструментов.

Ключ: аккордеон, арфа, балалайка, барабан, виолончель, гармонь, гитара, гусли, дудка, кларнет, контрабас, ксилофон, скрипка, труба, фортепиано.

2 станция. «Нотная грамота» (1/1)

Раздаточный материал: карточки с заданиями (№ 2).

Задание: Вставьте пропущенные слова в стихотворение.

Ключ:

Нотная радуга

Я рисую радугу в целый небосвод,
А идет по радуге мой домашний кот!
Семь цветов-полосок – разные совсем.
Музыкальных ноток нарисую семь!
Радостно по ноткам котик ходит – стук,
Каждая полоска издает свой звук!
Красная полосочка ноткой ДО звучала,
Оранжевая весело нотку РЕ качала,
Желтая тянула МИ тепло и нежно,

Зелёная трубила ФА прилежно,
Голубая ласково нотку СОЛЬ пропела,
Синяя полосочка с ноткой ЛЯ взлетела,
Цветом фиолетовым нотка СИ лилась!
Песенка на этом не оборвалась!
Заплясал зеркальный разноцветный свод!
Очень музыкальный у меня есть кот!

3 станция. «Инструменталка-считалка» (1/1)

Задание № 1.

Раздаточный материал: карточки с заданиями (№ 3).

Задание: Сколько музыкальных инструментов изображено на картинке? **Ключ: 15.**

Задание № 2.

Раздаточный материал: карточки с заданиями (№ 4).

Задание: Сколько всего клавиш у рояля? Сколько белых и чёрных клавиш?

Ключ: всего – 88; белые клавиши – 52; чёрные клавиши – 36.

Задание № 3.

Раздаточный материал: карточки с заданиями (№ 5).

Задание: Сколько струн у арфы? **Ключ: 44.**

4 станция. «Муззагадки» (1/1)

Задание: Отгадайте загадки.

1. Он похож на погремушку,
Только это не игрушка! (шаракас)
2. На листочке, на страничке –
То ли точки, то ли птички.
Все сидят на лесенке
И щебечут песенки. (кот)
3. Этот струнный инструмент
Зазвенит в любой момент
И на сцене в лучшем зале,
И в походе на привале. (штарф)
4. Ими друг о друга бьют,
А они в ответ поют
И блестят, как две копейки, –
Музыкальные... (тарелки)
5. Ящик на коленях пляшет –
То поёт, то громко плачет! (таракан)
6. Сверху кожа, снизу тоже,
В середине пусто.
Бьют его, а он гремит,
В ногу всем шагать велит. (барабан)
7. Он стоит на трёх ногах,
Сам чёрный, в чёрных сапогах,
Зубы белые, педаль,
Называется... (рояль)
8. У скрипки есть огромный брат.
Огромней он во много крат.
Смычок коснется струн сейчас,
И мы густой услышим бас. (контрабас)
9. Всем известна на Руси,
Хоть кого о ней спроси!
У неё лишь три струны,
Но она любовь страны.
Выйдет Ваня за плетень
И сыграет: "трень" да "брень"! (балалайка)

10. Смычком по струнам проведу и сразу в сказку попаду.
Мне дивный инструмент поможет по-разному звучать он может:
То нежно, ласково, легко, то низко, сочно, глубоко.
Он звуком бархатным поёт и сразу за душу берёт,
Не контрабас и не свирель, зовут его. *(виолончель)*
11. Звучит сигнал, на бой зовёт!
Вставай, солдат, она поёт! *(труба)*
12. Пять ступенек — лесенка, а на ступеньках — песенка. *(ноты)*
13. Я на сцену в полумраке
Выйду в элегантном фраке.
Тонкой палочкой взмахну —
Скрипочки залятся,
Всколыхнет арфист струну,
Трубы отзовутся.
Как оркестр играет славно!
Ну а я в нем - самый главный! *(дирижёр)*
14. Коллектив музыкантов, что вместе играют,
И музыку вместе они исполняют.
Бывает он струнный и духовой,
Эстрадный, народный и всякий другой. *(оркестр)*
15. На чём в гостях, вдали от дома,
Играл Садко царю морскому?
Тот музыкальный инструмент
Сломал он, улучив момент. *(гусли)*

Ключ: маракас, ноты, гитара, тарелки, гармонь, барабан, рояль, контрабас, балалайка, виолончель, труба, ноты, дирижёр, оркестр, гусли.

5 станция. «Лейся песня!» (1/1)

Задание: Исполните песни, в которых есть следующие слова:

1. Мама.
2. Солнечный круг.
3. Качели.
4. Папа.
5. Лето.
6. Снежинка.
7. Елка.
8. Оранжевый.
9. Море.
10. Страна.

6 станция. «Попмузыка» (1/1)

Задание: Продолжите песни:

1. А он такой...
2. Моя невеста...
3. О Боже...
4. Санта...
5. Слышь...
6. Девушка за рулём...
7. Это не шутки...
8. Николай...
9. Улыбайся...
10. Би-би, би-би, би-бика...
11. Доброе утро...
12. Я знаю пароль...
13. Надо

КАРТОЧКА С ЗАДАНИЕМ № 1

Задание: Найдите 15 музыкальных инструментов.

Б	А	Л	А	Л	А	Й	К	А	О	Л	Ь	И	С	И	Г	Е	В	Г	Ф
А	Р	О	Т	И	Р	Т	С	В	Ы	У	Ц	Й	Ь	Т	Ш	Д	Ж	И	Э
Р	Г	К	У	В	Ф	О	Р	Т	Е	П	И	А	Н	О	Ё	С	Я	Т	З
В	А	Р	Е	К	А	И	М	С	Т	Ь	Б	С	К	Р	И	П	К	А	Л
О	Р	А	В	Ф	Ц	К	И	Т	И	С	Ч	Я	Ь	Т	Г	Н	П	Р	Д
В	А	В	У	К	Е	Б	А	Р	А	Б	А	Н	О	Л	Д	Ж	Э	А	Х
С	Т	И	Ь	Б	Н	О	П	В	Ч	Я	Й	Ё	У	Р	П	Г	О	Л	Д
Р	Е	О	Т	Ь	Р	П	А	С	Т	Ч	В	Э	Г	Н	Е	А	П	Р	О
Ь	Р	Л	П	А	К	О	Н	Т	Р	А	Б	А	С	К	Ё	Р	В	П	К
О	Н	О	Л	Р	П	А	В	Е	У	Р	Е	К	Ъ	Э	Х	М	Д	Ж	С
Р	Е	Н	Б	Н	О	Е	Ё	Й	Б	И	В	С	А	Н	И	О	Т	Ь	И
П	К	Ч	Ъ	Х	З	Д	Ъ	Э	А	О	П	А	В	Ч	Я	Н	Я	С	Л
Е	У	Е	П	А	В	К	У	Е	Н	Г	Р	О	Т	И	Т	Ь	Б	Ъ	О
К	Ц	Л	И	С	А	Ы	Ч	С	М	И	Т	Ь	Б	Д	Л	Е	У	Ц	Ф
Л	Й	Ь	П	Р	К	П	А	В	Ф	Я	С	Ч	И	Т	Ь	Х	Ъ	Э	О
А	Ф	Д	А	В	А	К	К	О	Р	Д	Е	О	Н	Д	З	Ж	Э	Р	Н
Р	Н	Л	С	Ч	К	Е	Г	Н	О	Л	П	Т	И	Й	Ё	Х	Ъ	Б	Т
Н	Г	О	М	С	В	А	Ы	Ф	К	У	Ц	Й	Т	С	Ч	А	Г	Л	И
Е	Ш	К	Ь	Ъ	Ё	Ф	Й	Ы	М	Г	О	Л	Д	Ж	Ю	Б	И	А	Ъ
Т	Щ	Е	Д	У	Д	К	А	Б	Д	О	Р	Н	Г	Д	Г	У	С	Л	И

КАРТОЧКА С ЗАДАНИЕМ № 2

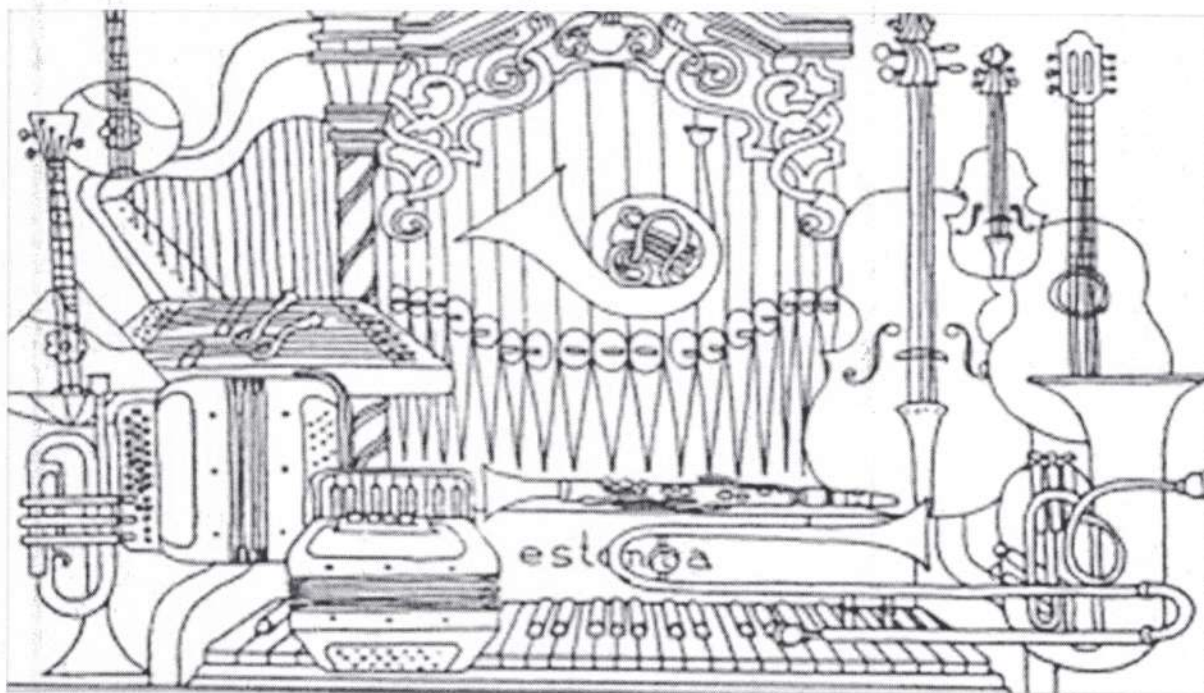
Задание: Вставьте пропущенные слова в стихотворение.

Нотная радуга

Я рисую _____ в целый небосвод,
А идет по радуге мой домашний кот!
_____ цветов-полосок – разные совсем.
Музыкальных ноток нарисую _____!
Радостно по ноткам котик ходит – стук,
Каждая полоска издает свой _____!
_____ полосочка ноткой _____ звучала,
_____ весело нотку _____ качала,
_____ тянула _____ тепло и нежно,
_____ трубила _____ прилежно,
_____ ласково нотку _____ пропела,
_____ полосочка с ноткой _____ взлетела,
Цветом _____ нотка _____ лилась!
Песенка на этом не оборвалась!
Заплясал зеркальный разноцветный свод!
Очень музыкальный у меня есть кот!

КАРТОЧКА С ЗАДАНИЕМ № 3

Задание: Сколько музыкальных инструментов изображено на картинке?



КАРТОЧКА С ЗАДАНИЕМ № 4

Задание: Сколько всего клавиш у рояля? Сколько белых и чёрных клавиш?



КАРТОЧКА С ЗАДАНИЕМ № 5

Задание: Сколько струн у арфы?

