

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
города Канаш Чувашской Республики**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета,
протокол № 02 от 28.05.2025.
Председатель Н.В. Золотова



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 186 от 28.05.2025

Директор

Н. В. Золотова

**Методическая разработка
“Путешествие в страну Знаний”**

Автор:

Кузьмина Марина Владимировна

методист первой

квалификационной категории

Возрастная группа: Старшая группа (5-6 лет)

Цель: Создание мотивации к обучению и развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста через увлекательное путешествие.

Задачи:

- **Познавательное развитие:**
 - Активизировать познавательную активность и интерес к окружающему миру.
 - Закрепить знания о цифрах, буквах, геометрических фигурах, временах года и других базовых понятиях.
 - Развивать логическое мышление, внимание, память и воображение.
 - Формировать умение решать простые познавательные задачи.
- **Речевое развитие:**
 - Обогащать словарный запас и активизировать речь.
 - Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы и задавать их.
 - Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза.
- **Социально-коммуникативное развитие:**
 - Развивать умение работать в команде, слушать и слышать друг друга.
 - Формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи.
 - Воспитывать уважительное отношение к мнению других.
- **Физическое развитие:**
 - Развивать общую и мелкую моторику.
 - Формировать навыки ориентировки в пространстве.
 - Способствовать укреплению здоровья детей.

Форма проведения: Комплексное занятие в форме игрового путешествия.

Оборудование и материалы:

- Карта страны Знаний (нарисованная или распечатанная).
- “Транспорт” для путешествия (например, бумажный самолет, сделанный детьми).
- Разнообразные дидактические материалы:
 - Цифры и буквы на карточках.
 - Геометрические фигуры.
 - Картинки с изображением животных, растений, предметов.
 - Разрезные картинки.
 - Пазлы.
- Музыкальное сопровождение (веселая музыка для путешествия, спокойная музыка для релаксации).
- “Волшебный сундучок” с призами (небольшие игрушки, наклейки, раскраски).
- Медали или грамоты “Юному путешественнику”.

Предварительная работа:

- Подготовка карты страны Знаний с обозначением “станций”.
- Подготовка дидактических материалов.
- Изготовление “транспорта” (самолета, корабля, поезда и т.д.) вместе с детьми.
- Обсуждение правил поведения во время путешествия.

Ход занятия:

(1. Организационный момент. Начало путешествия - 5 минут)

- Воспитатель: “Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие по стране Знаний! Хотите узнать много нового и интересного?”
- Воспитатель показывает карту страны Знаний.
- Воспитатель: “Посмотрите на карту. Здесь много станций, на каждой из которых нас ждут интересные задания. Наш транспорт готов! Поехали!” (Звучит веселая музыка).

(2. Станция “Буквоград” - 10 минут)

- Воспитатель: “Мы прибыли в Буквоград! Здесь живут буквы. Но что-то здесь не так... Все буквы перепутались! Помогите расставить их по своим местам!”
- **Задание 1:** Игра “Найди свою пару”. Детям раздаются карточки с буквами. Нужно найти карточку с такой же буквой.
- **Задание 2:** Игра “Сложи слово”. Детям предлагаются разрезные карточки со слогами. Нужно сложить слова (например, “мама”, “папа”, “дом”).
- **Физкультминутка (2 минуты):** “Ветер дует нам в лицо” (имитация движений ветра).

(3. Станция “Цифроград” - 10 минут)

- Воспитатель: “Добро пожаловать в Цифроград! Здесь живут цифры. И они тоже хотят с вами поиграть!”
- **Задание 1:** Игра “Сосчитай предметы”. Детям показывают картинки с разным количеством предметов. Нужно сосчитать предметы и назвать цифру.
- **Задание 2:** Игра “Найди соседку”. Детям предлагаются карточки с цифрами. Нужно найти цифры, которые стоят перед и после заданной.
- **Задание 3:** Решение простых арифметических задач (например, “У Маши было 2 яблока, а у Пети 1. Сколько всего яблок у детей?”).

(4. Станция “Геометрия” - 8 минут)

- Воспитатель: “Мы прибыли на станцию Геометрия! Здесь все состоит из геометрических фигур. Посмотрим, что тут интересного!”
- **Задание 1:** Игра “Найди фигуру”. Воспитатель называет геометрическую фигуру, а дети должны найти ее среди других фигур.
- **Задание 2:** Игра “Построй дом”. Детям предлагается построить дом из геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг).
- **Упражнение:** “Обведи по контуру”. Детям предлагается обвести геометрические фигуры по контуру.

(5. Станция “Природа” - 7 минут)

- Воспитатель: “Мы приехали на станцию Природа! Здесь живут животные, растут растения и происходят разные природные явления.”
- **Задание 1:** Игра “Угадай животное”. Воспитатель загадывает загадки о животных, а дети должны их отгадать.
- **Задание 2:** Игра “Времена года”. Детям показывают картинки с изображением разных времен года. Нужно назвать время года и рассказать о его признаках.

- **Задание 3:** Дидактическая игра “Что где растет?”. Разложить картинки с растениями в зависимости от места их произрастания (лес, сад, огород).

(6. Заключительный этап. Возвращение из путешествия - 5 минут)

- Воспитатель: “Вот и подошло к концу наше путешествие по стране Знаний! Мы побывали на разных станциях и узнали много нового и интересного. Вы все большие молодцы!”
- Воспитатель достает “волшебный сундучок” и раздает детям призы.
- Вручение медалей или грамот “Юному путешественнику”.
- Воспитатель: “Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? Что нового вы узнали?”
- Релаксация (спокойная музыка): “Закройте глазки и вспомните все, что мы сегодня видели и делали.”

Методические рекомендации:

- **Создание положительного эмоционального фона:** Важно, чтобы дети чувствовали себя комфортно и уверенно. Хвалите их за успехи и поддерживайте в случае затруднений.
- **Использование игровых методов:** Игра - это основной вид деятельности дошкольников. Используйте ее для обучения и развития детей.
- **Активная позиция детей:** Поощряйте детей задавать вопросы, высказывать свое мнение и принимать активное участие в занятиях.
- **Индивидуальный подход:** Учитывайте индивидуальные особенности каждого ребенка и подбирайте задания, соответствующие его уровню развития.
- **Связь с реальной жизнью:** Старайтесь связывать полученные знания с реальной жизнью детей, чтобы они понимали, где можно применить эти знания.
- **Чередование видов деятельности:** Чередуйте активные и спокойные виды деятельности, чтобы дети не уставали.
- **Музыкальное сопровождение:** Используйте музыку для создания нужной атмосферы и для проведения физкультминуток.

Ожидаемые результаты:

- Повышение интереса к обучению и познанию нового.
- Закрепление знаний о цифрах, буквах, геометрических фигурах, временах года и других базовых понятиях.
- Развитие логического мышления, внимания, памяти и воображения.
- Обогащение словарного запаса и развитие связной речи.
- Формирование навыков работы в команде и сотрудничества.
- Улучшение общей и мелкой моторики.

Анализ и оценка занятия:

После проведения занятия необходимо проанализировать его эффективность и сделать выводы для дальнейшей работы. Обратите внимание на:

- Активность и заинтересованность детей.
- Усвоение материала.
- Умение работать в команде.
- Уровень развития познавательных процессов.
- Время, затраченное на каждое задание.