

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 1.09.2025 г.
Председатель Н.В. Золотова



План-конспект по теме «Игрушки из фетра птиц»

Автор:
Меркурьева М.В.
педагог дополнительного образования
1 категории

Канаш 2025

Тема: Игрушка из фетра «Птица».

Цель: развитие специальных навыков овладения приемами техники шитья в процессе работы с фетром.

Задачи: ознакомить с историей возникновения фетра;

: познакомиться со способами сшивания фетра, и использовать свои знания при изготовлении игрушки;

: изучить технологию выполнения игрушки из фетра «Птица»;

: выполнить изделие;

: проанализировать проделанную работу;

Тип занятия: Коллективно – индивидуальная работа

Материалы и инструменты:

фетр;

Ножницы

Карандаш

Игла

Нитки

Шаблоны

В структуру занятия входят:

1. Теоретическая часть. Знакомство с темой занятия, планом работы.
2. Физкультминутка.
3. Анализ образца. Просмотр презентации.
4. Практическая часть. Выполнение изделия.
5. Подведение итогов. Просмотр работ, анализ.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Основная часть.

История возникновения фетра. Точное время изобретения фетра неизвестно. Однако ученые установили, что этот материал существовал уже в XVIII в.

В отличие от грубого и жесткого войлока, фетр делался из тонких шелковистых волокон – ворсинок меха и пуха кролика, зайца, бобра.

В очень давние времена кочевники, проживающие на территории Евразии, хорошо знали, что такое фетр.

Из него они изготавливали покрытия для юрт, ковры, детали одежды. В военном деле тоже находилось применение этому материалу. Высокая прочность фетра позволяла применять его для изготовления кольчуг и для защиты городских стен при осаде.

До сих пор по этой технологии делают фетровые шляпы, и по-прежнему сырье обрабатывается химическими веществами для лучшего уваливания.

Этот замечательный, легкий, красивый и долговечный материал подарил свое название современному нетканому полотну, получаемому иглопробивным способом.

В настоящее время существует множество видов фетра: он может быть гладкий и ворсовой, различный по толщине и формату листов, а также отличным украшением одежды.

Практическая часть.

П.: Посмотрите, пожалуйста на  , которую вы сегодня будете делать. Скажите, сколько деталей нужно выкроить из ткани, чтоб птичка стала не плоской, а объемной?

П.: А что нужно сделать, чтоб птичка стала объемной?

Д.: Наполнить её синтепоном.

П. А что еще нужно сделать, чтоб птичка стала похожа на птичку?

Д.: Пришить глазки и можно её украсить.

Давайте посмотрим презентацию и познакомимся с последовательностью изготовления броши птички. (Презентация).

А еще посмотрите на другие брошки, чтоб придумать свои элементы украшения.

Прежде, чем начать работать, повторим правила техники безопасности.

Техника безопасности при работе с ножницами.

1. Храните ножницы в указанном месте.

2. При работе внимательно следите за направлением резания.
3. Не работайте тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держите ножницы лезвиями вверх.
5. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не режьте ножницами на ходу.
7. Не подходите к товарищу во время работы.
8. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперед.
9. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия ножниц

Техника безопасности при работе с иглой.

1. Хранить иглы нужно в определенном месте (в игольнице, специальной коробке)
2. Запрещается брать иглу в рот, вкалывать в одежду.
3. Нельзя шить ржавой иглой: она плохо входит в ткань, портит ее и может сломаться.
4. Если у тебя в руке игла, не маши руками.

А теперь приступаем к работе:

1. По шаблону обводим и вырезаем детали птички.
2. На одну из деталей с изнаночной стороны пришиваем застёжку.
3. Сшиваем детали птички, оставив отверстие для набивания.
4. Слегка набиваем птичку и зашиваем отверстие.
5. Украшаем брошку-птичку.

Текущий контроль и инструктаж.

Гимнастика для глаз.

Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх)
Птичка улетела вправо (смотрят вправо)
Птичка улетела влево (смотрят влево)
И спряталась на полу (смотрят на пол)

Подведение итогов. На этом занятии вы узнали, повторили, как выполняется петельный обметочный шов, поиграли. Научились пришивать глаза игрушке. Постарались украсить свою работу.

Давайте посмотрим, какие птички у вас получились.

Какие трудности были у вас на занятии? Вы справились с ними? Все сегодня отлично поработали!

А теперь наводим порядок на рабочих местах.

Наше занятие закончено. До свидания!