

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Батыревского муниципального округа
Чувашской Республики

(МБУ ДО «ДДТ»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №4 от 02.04.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор  И.В.Полякова
приказ №25/1 от 03.04.2025



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Батыревского муниципального округа Чувашской Республики
за 2024 год

с.Батырево-2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики (далее - Учреждение) проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБУ ДО «ДДТ» от 22.01.2022 № «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности Учреждения. Данные представлены на 31.12. 2024 года.

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка материально-технической базы.
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Раздел I Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Полякова Ирина Васильевна
Адрес организации	429350, Чувашская Республика, Батыревский муниципальный округ, село Батырево, проспект Ленина, дом 18.
Телефон, факс	8(83532)61060
Адрес электронной почты	cdod75@yandex.ru
Учредитель	Администрация Батыревского муниципального округа Чувашской Республики

Дата создания	2011
Лицензия	21Л01 №0000437,24 декабря 2015 года №165
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация учреждений дополнительного образования не проводится
Информационная открытость	Сайт учреждения www.cdod-batur.edu.cap.ru
В соответствии с лицензией, договорами о безвозмездного пользования нежилым помещением Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам	Чувашская Республика, Батыревский муниципальный округ, д.Большое Чеменево, ул.Центральная, д.6 Чувашская Республика, Батыревский муниципальный округ, с.Тарханы, ул.Школьная, д.1 Чувашская Республика, Батыревский муниципальный округ, с.Первомайское, ул.Кирова, д.71 Чувашская Республика, Батыревский муниципальный округ, с.Алманчиково, ул.Ленина, д. 20а Чувашская Республика, Батыревский муниципальный округ, д.Татарские Сугуты, ул.Школьная, д.22 Чувашская Республика, Батыревский муниципальный округ, с.Тойси, ул.Школьная, д.5 Чувашская Республика, Батыревский муниципальный округ, с.Батырево, проспект Ленина, д.30

1.1.Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса ведется на основе Устава и локально нормативных актов учреждения. Обучением и воспитание в Учреждении осуществляется на двух государственных языках: русском и чувашском.

Образовательная деятельность носит познавательный - развивающий характер, направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших способности.

В соответствии с лицензией, договорами о безвозмездного пользования нежилым помещением Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Чувашская Республика, Батыревский муниципальный округ, д.Большое Чеменево, ул.Центральная, д.6

Чувашская Республика, Батыревский муниципальный округ, с.Тарханы, ул.Школьная, д.1

Чувашская Республика, Батыревский муниципальный округ, с.Первомайское, ул.Кирова, д.71

Чувашская Республика, Батыревский муниципальный округ, с.Алманчиково, ул.Ленина, д. 20а

Чувашская Республика, Батыревский муниципальный округ, д.Татарские Сугуты, ул.Школьная, д.22

Чувашская Республика, Батыревский муниципальный округ, с.Тойси, ул.Школьная, д.5

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для Учреждения определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой Учреждения и программой развития Учреждения, в которой определены основные приоритетные направления деятельности Учреждения.

Образовательная программа определяет организационно-педагогические условия, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный процесс в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий образовательных объединений, программами, утвержденными приказами директора Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 15 сентября для учащихся первого года обучения. Продолжительность учебного года - 36 недель. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы Учреждения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В период летних каникул Учреждение работает по отдельному плану, утвержденному директором Учреждения.

Расписание учебных занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, занятости кабинетов.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составлено в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

В образовательном процессе используются различные формы организации групповых занятий - по группам, индивидуально, со всем составом объединения.

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с пунктом 2.2. Устава Учреждения, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Прием обучающихся в Учреждение проводится на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально экономического положения их семей в соответствии с Правилами приема обучающихся в Учреждение.

В 2024 году обучающиеся занимались в творческих объединениях 6-ти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

1.2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
----------	-------------------------------------	------------

Устав МБУ ДО «Дом детского творчества» Батыревского муниципального округа	Утвержден постановлением администрации Батыревского муниципального округа от 22.12.2022 г. №5	действует
Лицензия на осуществления образовательной деятельности	Утвержден №165 от 24.12.2015 года.	
Учебный план	Учебный план на 2024-2025 учебный год	Утвержден приказом директора от 02.09.2024 №18
Образовательная программа	Образовательная программа на 2024-2025 учебный год	Утвержден приказом директора от 02.09.2024 №18
Штатное расписание	Штатное расписание на период с 8 сентября 2024 г.	Утвержден приказом директора
Тарификационный список	Тарификационный список на период с 1 сентября 2024 г.	Утвержден приказом директора
Локальные нормативные акты (приложения)	Утверждаются приказом директора, согласовываются и принимаются на педагогическом совете	Разрабатываются и утверждаются в соответствии со штатным расписанием
Должностные инструкции работников учреждения	Должностные инструкции работников учреждения разработаны в соответствии с требованиями к должностям	Разрабатываются и утверждаются в соответствии со штатным расписанием
Расписание занятий	Порядок утверждения (согласования): изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам. Соответствие СанПиН 2.4.3648-20 Соответствие учебному плану	Утверждается директором
Календарный учебный график	Календарный учебный график на 2024-2025 год	Утверждается директором
Журналы учета работы педагога дополнительного образования в учебном объединении	Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении оформляются на каждую учебную группу, содержат все необходимые сведения, инструктажи по ТБ. Проверяются курирующим	Является финансовым документом.

	образовательный процесс	
Протоколы заседаний педагогических советов	Педагогический совет проводится не реже 3 раз в год. Обязательное оформление протоколов.	Педагогические советы проводятся в соответствии с планом работы Учреждения
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений на 2024- 2025 учебный год приняты решением педагогического совета протокол от 02.09.2024г. №1 и утверждены приказом директора 02.09.2024 г. №18	Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
План работы учреждения	План работы учреждения составляется на основе анализа деятельности за предыдущий год	Составляется ежегодно
Информационно статистические и аналитические материалы	Статистические сведения по основным направлениям деятельности Учреждения (ф. № 1-ДОД и др.)	Составляется ежегодно
Наличие контроля	В учреждении действует система внутреннего контроля.	Проводится в соответствии с положением о проведении внутреннего контроля и планом проведения внутреннего контроля

1.3. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Батыревский муниципальный округ Чувашской Республики. Полномочия и функции учредителя осуществляет администрация Батыревского муниципального округа Чувашской Республики.

Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

В учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- собрание трудового коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Учреждения. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Учреждения.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Учреждения. Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Учреждения и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Учреждения детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания. Документами, регламентирующими, организационную составляющую образовательного процесса учреждения являются: образовательная программа Учреждения, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. Образовательная программа Учреждения содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям.

Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

В целом в Учреждении сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация использует одну из важнейших управленческих функций - внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов. Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

С 2019 года МБУ ДО «ДДТ» - муниципальный опорный центр дополнительного образования Батыревского района.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По состоянию на 31.12.2024 года образовательной деятельностью охвачено 464 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет по следующим направленностям:

№	Направленность	Количество групп	Количество обучающихся (чел.)

1.	Художественно-эстетическое	6	156
2.	Социально-гуманитарное	4	99
3.	Спортивная	2	50
4.	Естественнонаучная	1	20
5.	Техническая	5	96
6.	Туристско- краеведческая	2	43
	Итого:	20	464

По состоянию на 31.12.2024 образовательной деятельностью Учреждения охвачено 464 учащихся в возрасте 5 до 18 лет.

№ п/п	Направленность	7-10 лет	11-15 лет	16-17 лет	Всего
1.	Художественно-эстетическое	89	66	1	156
2.	Социально-гуманитарное	12	72	15	99
3.	Спортивная	14	21	15	50
4.	Естественнонаучная	5	7	8	20
5.	Техническая	30	61	5	96
6.	Туристско- краеведческая	9	28	6	43
		159	255	50	464

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых в МБУ ДО «Дом детского творчества»**

№	Направленность дополнительного образования	Учебное объединение, дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Ф.И.О.	Срок реализации программы	Возраст
1.	Художественно-эстетическое	«Кукольный театр» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в области художественного творчества. Развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства	Раськина Л.А.	1 год	8-11
2.		«Юные мастера» дополнительная общеобразовательная	Козлов И.А.	1 год	9-18

		(общеразвивающая) программа в области декоративно-прикладного искусства			
3.		«Творим вместе» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в области декоративно-прикладного искусства	Филиппова И.А.	1 год	7-13
4.		«Бисероплетение» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в области декоративно-прикладного искусства, обучение основам бисероплетения	Глинкина А.В.	1 год	7-13
5.		« В мире театра» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа основана на приобщение детей к миру театрального искусства, развитие активного интереса к актёрской игре.	Гайнуллова Л.Р.	1 год	10-14
6.		«Овация» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа основана на приобщение детей к миру театрального искусства, развитие активного интереса к актёрской деятельности.	Кошелева Н.В.	1 год	11-16
Итого		6			
7.	Социально-гуманитарное	«Светофорик» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, обучение правилам дорожного движения, навыкам вождения велосипеда	Чихина С.Ф.	1 год	9-11
8.		«ЮИД» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)	Чанга С.В.	1 год	6-12

		программа, обучение правилам дорожного движения, навыкам вождения велосипеда			
9.		«Патриот» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, патриотическое воспитание учащихся	Васюткин Ю.И.	1 год	13-15
10.		«Юный спасатель» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, патриотическое воспитание учащихся	Антипов В.Л.	1 год	14-16
Итого		4			
11.	Спортивная	«Шашки – шахматы» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, обучение приемам игры в шашки, шахматы	Козлов И.А.	1 год	8-17
12.		«Белая ладья» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, обучение приемам игры в шашки, шахматы	Романов Н.В.	1 год	7-17
Итого		2			
13.	Естественно-научная	Школьное лесничество «Лесной родник» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа направлена на формирование экологической компетентности учащихся, ценностного отношения к природе и мотивации к природоохранной деятельности средствами школьного лесничества	Башмаков В.В.	1 год	7-9
Итого		1			
14.	Техническая	«Основы робототехники» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)	Чапрасов С.Г.	1 год	9-11

		программа, основы робототехники и технического конструирования роботов, интерес к науке и технике.			
15.		«Конструирование и моделирование одежды» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в области конструирования.	Попова С.О.	2 года	10-12
16.		«Бумажное моделирование» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, обучение конструированию и моделированию.	Латышева Н.А.	2 года	9-11
17.		«Робототехника VEX IQ» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, формирование у обучающихся базовых знаний в области алгоритмизации, программирования, инженерно-технического конструирования посредством использования образовательных робототехнических наборов VEX.	Сабитова Р.С.	1 год	7-14
18.		«Веб разработка HTML и CSS» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, основы робототехники и технического конструирования роботов, интерес к науке и технике	Бахмисов О.А.	1 год	14-17
Итого		5			
19.	Туристско- краеведческая	«Азбука родного края» дополнительная общеобразовательная	Ананьева А.И .	1 год	12-16

		(общеразвивающая) программа, привитие любви к своей малой родине и бережное отношение к историческим и культурным ценностям Чувашии.			
20.		«Азбука туризма» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, обучение туристическим навыкам	Матюшкин В.В.	1 год	10-16
		2			

Все программы реализуются на бюджетной основе, являются модифицированными. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, соответствует Уставу Учреждения, а также примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо МО и Н РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844).

Дополнительные общеразвивающие программы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Каждая из общеразвивающих программ МБУ ДО «ДДТ» способствует достижению ребенком определенного уровня образованности от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально - технической базы. Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с учащимися, так и с их родителями.

В 2024 году МБУ ДО «ДДТ» продолжил работу по внедрению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей. Внедрение системы персонализированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В учреждении в 2024 году включены в систему персонализированного финансирования дополнительного образования 464 обучающихся.

№	Параметры статистики	2021/23 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - ПФДОД	450	475	465

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеразвивающих программ сохраняется.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Одним из показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, является реализация программ в полном объеме. При проведении анализа данного показателя на 31.12.2024 не было выявлено отклонение от установленного муниципальным заданием значения показателя качества муниципальной услуги.

Показателем качества подготовки, учащихся является уровень освоения обучающимися программы, который определяется посредством проведения итоговой аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации (итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача контрольных нормативов и другие) и критерии оценки ЗУН определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой. Итоговая аттестация учащихся Учреждения проводится 1 раз в год (май). Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2024 год.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2024 год

№ п/п	Направленности	зачет	незачет
1.	Художественно-эстетическое	156	0
2.	Социально-гуманитарное	99	0
3.	Спортивная	50	0
4.	Естественнонаучная	20	0

5.	Техническая	96	0
6.	Туристско-краеведческая	43	0
	Итого:	464	

Характеристика контингента.

Количественный состав обучающихся составляет 464 человек. Творческие объединения посещают в равных количествах и мальчики, и девочки: мальчиков – 45 %, девочек – 54,9 %. Из них 44,7 % составляют обучающиеся в возрасте от 5 до 9 лет; 36,8 % обучающихся – в возрасте от 11 до 15 лет, 18,5 % обучающихся – в возрасте от 15 до 17 лет. Численность детей и подростков во всех возрастных категориях остается стабильной. Наблюдаются лишь незначительные колебания в сторону увеличения или уменьшения численности, как в младшей и средней, так и в старшей возрастной категории обучающихся.

Охват обучающихся, занятых в объединениях по направленностям:

Направленность	2024 учебный год	
	Кол-во детей	% от контингента
Техническая	96	15,5%
Естественнонаучная	20	4,4 %
Спортивная	50	11,4 %
Художественно-эстетическое	156	37,5 %
Туристско-краеведческая	43	9,4%
Социально-гуманитарное	99	21,7
Итого	464	100%

Количество участников конкурсов, фестивалей, акций:

Уровень участия	Количество участников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)
Муниципальный	352
Региональный	45
Всероссийский	8
Международный	0
Всего призеров	145 чел. (31,25 % от числа обучающихся)

2. Результативности участия в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Уровень участия	Количество призеров, лауреатов и дипломантов
Муниципальный	63
Региональный	10
Всероссийский	0
Международный	0

Всего призеров	85 чел. (18,3 % от числа обучающихся)
----------------	--

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Сегодня педагогический коллектив Дома детского творчества – это многочисленная, креативная и стабильная команда педагогов, охватывающая своей профессиональной деятельностью все педагогические направленности. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Со всеми сотрудниками заключен договор. Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу

До 2 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет
1	1	2	13

Преимущество составляют педагогические работники со стажем работы 20 и более лет, что свидетельствует о балансе, позволяющем использовать опыт старших поколений и эффективно вводить необходимые инновационные преобразования.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно- методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию.

1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагается в здании МБУ ДО «Батыревская детская школа искусств» на 2 этаже, на оперативном управлении имеет помещения с общей площадью – 248 кв.м. На основании договоров безвозмездного пользования нежилым помещением для организации образовательного процесса учреждение использует помещения 6 образовательных организаций с общей площадью 469.4 кв.м.

Для обеспечения реализации программ в учреждении эффективно используются 3 учебных кабинета. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. Во всех кабинетах имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте.

Все рабочие места в МБУ ДО «ДЦТ» Батыревского муниципального округа аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Учреждение оснащено необходимыми техническими средствами обучения.

Учреждение оснащено необходимыми техническими средствами обучения. Имеется 3 компьютеризированных рабочих мест с доступом в Интернет, цифровое оборудование (фотоаппарат, принтер, музыкальный центр). В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой. Развитие материально-технической оснащённости Учреждения осуществляется за счет муниципального бюджета

Основные выводы и перспективные направления деятельности

Выстроенная стратегия деятельности учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме.
3. Содержание программ соответствует запросам участников образовательного процесса.
4. Создан стабильный высокопрофессиональный коллектив педагогов, способных на современном уровне решать задачи модернизации учреждения.
5. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
6. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
7. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.
8. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
9. Создана система широкого по направлениям, вариативного по содержанию и глубине усвоения материала, доступного для учащихся любой возрастной группы (от 4 до 18 лет).
10. Наблюдается сохранность контингента обучающихся в нормативных значениях.
11. Система управления МБУ ДО «Дом детского творчества» действует эффективно.
12. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся имеет место хорошая оценка качества образования в учреждении.
13. Результаты мониторинга деятельности учебных объединений МБУ ДО «ДДТ» Батыревского муниципального округа указывают на положительную динамику развития.
14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУ ДО «ДДТ» Батыревского муниципального округа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Дальнейшие пути развития МБУ ДО «ДДТ» Батыревского муниципального округа

1. Обновление содержания, форматов и технологий в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.
2. Развитие кадрового потенциала в МБУ ДО «ДДТ» через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.
3. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).

4. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение новых направлений программного обеспечения, программ нового поколения, вариативных форм их реализации.
5. Формирование осознанного отношения родительской общественности к образовательной системе МБУ ДО «Дом детского творчества», как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.

**Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации
дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	464 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	159 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -14 лет)	255 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек/ 75,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	245 человек 52,8 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.2	На региональном уровне	63 человек 10,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек/ 20,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	85 человек/ 18,3 %
1.9.2	На региональном уровне	20 человек/ 4,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	45 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 71,43%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 71,43%
1.17.2	Первая	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 14,29%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического совета №4 от 02.04.2025 г. По решению педагогического совета работа коллектива 2024 года признана удовлетворительной с положительной динамикой в развитии.

Директор МБУ ДО «ДЦТ»

И.В.Полякова