

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Отдел образования администрации города Новочебоксарска
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО

от «__»_____2025 ,

протокол № 1

Руководитель ШМО

_____ М.В. Артюкова

СОГЛАСОВАНА

Зам директора по УВР

_____ Л.П.Матвеева

«__»_____2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом по школе

от «__»_____2025 №

Директор школы

_____ В.П.Матвеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Я и мой край родной»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель программы:

Артюкова М.В.

учитель начальных классов

Новочебоксарск 2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я и мой край родной» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Материалы программы также можно использовать на уроках окружающего мира. Изучение данного курса способствует воспитанию патриотического духа, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе. В основе программы развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Цель и задачи

Целью программы является формирование целостного представления о природном и социальном окружении, основ этнического самосознания, изучение истории и культуры своего народа, края.

Задачи программы:

- Научить детей познавать историю своего края в прошлом и настоящем;
- знакомить с многонациональным составом населения Чувашской Республики, культурными учреждениями городов Новочебоксарск и Чебоксары
- приобщать к красоте, воспитать желание беречь и приумножать красивое вокруг себя;
- воспитать осознание детьми разнообразия связи между живой и неживой природой, между живыми организмами, обитающими в крае;
- воспитать потребности общения с родной природой и бережного отношения к народному наследию;
- научить обобщать знания о природе своего края, ее влиянии на жизненную деятельность человека.

Общая характеристика

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности — знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Модуль позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять их познавательные и жизненные интересы.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни города, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику модуля «Я и край мой родной» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо– туристические технологии, проектные технологии.

Место предмета «Я и мой край родной»

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Я и мой край родной» отводится в 1 классе 33 часа в год (1 час в неделю).

Метапредметные связи

Программа учебного предмета «Я и край мой родной» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Материалы программы также используются на уроках окружающего мира, основы православной культуры, технологии, изобразительного искусства и чувашского языка в начальной школе. Изучение данного курса способствует воспитанию патриотического духа, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе младшего школьника

Особенности организации учебного процесса

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

-принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

Учитывая возрастные, психологические особенности детей и специфику курса «Я и край мой родной» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, проектные работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию чувашского народа и его ценностям.

Способы деятельности по внеурочной деятельности

По учебному предмету «Я и край мой родной» используются следующие способы учебной деятельности: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная, проектная.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свой край, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих в Чувашской Республике;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся городе родном, крае;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 5) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);

Предметные результаты:

1) понимание особой роли Чувашской Республики в российской и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к своему городу, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание тем

1. Моя маленькая родина (5ч)

Моя школа – мой дом	Рассказ - экскурсия о нашей школе. Посещение школьного музея. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
Из истории школы. Традиции школы	Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.
Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	Фронтальная беседа. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет)
Достопримечательности на нашей улице. За что люблю, что бы изменил	Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах.
Мой город	Дать представления об истории названий улиц Новочебоксарска. Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.

2. Наш город (5ч)

Город, в котором я живу	Заочное путешествие по городу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.
Символы нашего города	Беседа. Наблюдения. Практическая работа: раскрашивание герба города Новочебоксарск. Работа в парах.
Культурно – просветительные учреждения нашего города	Беседа. Работа в парах: вопросы по содержанию.
Промышленные предприятия города	Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.
Конкурс рисунков «Наш город»	Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса

3. Наша республика (18 ч)

Географическое положение Чувашской Республики. Наша республика на карте России	Беседа. Сформировать представление о территории республики, городах, деревнях и поселках. Практическая работа: Новочебоксарск на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Практическая работа: раскрашивание герба, флага нашей области (на усмотрение учителя) Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
История возникновения Чувашской Республики	Сформировать представление об истории возникновения Чувашской Республики. Работа в парах: вопросы по содержанию
Символика Чувашской Республики	Практическая работа: раскрашивание герба Чувашской Республики. Работа в парах.
Коренные жители нашей республики	Беседа: первичное представление о коренных жителях нашей республики. Познакомить с национальным составом населения Новочебоксарска. Работа в парах: «Какими ты представляешь коренных жителей нашей республики?»
Богатства нашей земли.	Беседа: важнейшие богатства нашего края. Как добывают, где используют. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
Традиционные ремесла моего края	Беседа: познакомить с народными и художественными промыслами края. Практическая работа: расписывание посуды национальным орнаментом нашего края.
Растительность. Растительность нашего края. Разнообразие растений	Беседа: создать у учащихся представление о флоре и фауне республики. Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории республики.
Растительность. Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека	Беседа: значение растений в жизни человека. Практическая работа: передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах
Животный мир. Животный мир Чувашской Республики. Разнообразие животного мира	Беседа: животные, обитающие на территории Чувашской Республики. Практическая работа: игра «Крестики-нолики» Приложение №6
Животный мир. Животный мир Чувашской Республики. Охрана и значение животного мира	Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу, обитающие на территории Чувашской Республики . Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса.
Водные ресурсы. Водоемы нашего края. Реки и озера	Фронтальная беседа. Обучение работы с картой умению находить и показывать на физической карте реки, озера. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах.
Водные ресурсы. Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов	Беседа: значение и охрана водоемов. Практическая работа: работа с энциклопедией, составление рассказа о растении или животном нашего края. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
Полезные ископаемые. Какие полезные ископаемые добывают в нашей республике	Беседа: первичные сведения о полезных ископаемых края. Рассматривание образцов полезных ископаемых. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.

Сельское хозяйство. Сельское хозяйство в Чувашской Республике.	Фронтальная беседа. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров культурных растений встречающихся на территории республики
Сельское хозяйство. Что растет на полях нашей республики.	Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края. Устное описание растения (по выбору обучающихся)
Сельское хозяйство. Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.	Фронтальная беседа: труд людей на селе в разное время года. Организация конкурса рисунков. Конкурс рисунков. Подведение итога конкурса.
Викторина «Почемучек»	Викторина «История города Новочебоксарска»
4.Люди нашего края (4ч) Новочебоксарск – город химиков, энергетиков и строителей. Труд людей нашего края	Фронтальная беседа: Дать первичные сведения о крупных предприятиях Новочебоксарска, о людях, работающих в городе.
Люди, прославившие Новочебоксарск. (Герои – земляки)	Знакомство с людьми прославивших наш край. (Пригласить, почетных тружеников)
Экскурсии на предприятия города	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения. Практическая работа: организация конкурса рисунков о предприятия нашего города. Подведение итога конкурса.
Профессии и предприятия, на которых работают наши родители. Подведение итогов. (1ч)	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему: «Моя мама (папа) работает - ...) Защита проекта.

Тематический план

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя маленькая родина	5
2.	Наш город	5
3.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир).	18
4.	Люди нашего края	4
5.	Итоговое занятие	1
	Итого	33

Поурочно-тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	№	Тема занятия
Моя маленькая родина (5ч)		
1.	1.	Моя школа – мой дом
2.	2.	Из истории школы. Традиции школы.
3.	3.	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.
4.	4.	Достопримечательности на нашей улице. За что люблю, что бы изменил
5.	5.	Мой город
Наш город (5ч)		
6.	1.	Город, в котором я живу

7.	2.	Символы нашего города
8.	3.	Культурно – просветительные учреждения нашего города
9.	4.	Промышленные предприятия города
10.	5.	Конкурс рисунков «Наш город»
		Наша республика(18 ч)
11.	1.	Географическое положение Чувашской Республики. Наша республика на карте России
12.	2.	История возникновения Чувашской Республики
13.	3.	Символика Чувашской Республики
14.	4.	Коренные жители нашей республики
15.	5.	Богатства нашей земли.
16.	6.	Традиционные ремесла моего края
17.	7.	Растительность. Растительность нашего края. Разнообразие растений
18.	8.	Растительность. Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека
19.	9.	Животный мир. Животный мир Чувашской Республики. Разнообразие животного мира
20.	10.	Животный мир. Животный мир Чувашской Республики. Охрана и значение животного мира
21.	11.	Водные ресурсы. Водоемы нашего края. Реки и озера
22-23.	12-13.	Водные ресурсы. Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов
24.	14.	Полезные ископаемые. Какие полезные ископаемые добывают в нашей республике
25.	15.	Сельское хозяйство. Сельское хозяйство в Чувашской Республике.
26.	16.	Сельское хозяйство. Что растет на полях нашей республики.
27.	17.	Сельское хозяйство. Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.
28.	18.	Викторина «Почемучек»
		Люди нашего края (4ч)
29.	1.	Новочебоксарск – город химиков, энергетиков и строителей. Труд людей нашего края
30.	2.	Люди, прославившие Новочебоксарск. (Герои – земляки)
31.	3	Экскурсии на предприятия города
32.	4.	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители
		Резервные занятия (1ч)
33.	1.	Итоговое занятие. Мы хотим Вам рассказать...

Контроль уровня обученности учащихся

Контроль в процессе обучения имеет следующие формы деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, конкурсы мини-сочинений, выпуск газет, школьная научно-практическая конференция. Подобная организация учета и оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

2 класс

Наш город (8ч)	
Мой город Новочебоксарск.	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории города, в котором живут. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой любимый уголок города»
Из истории образования города	Просмотр и обсуждение фрагмента фильма «Новочебоксарск». Работа в парах: вопросы по содержанию.
Главные исторические и культурные памятники	Беседа: «Памятники нашего города». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник?»
Достопримечательности нашего города	Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего города». Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего города. Рассмотрение и обсуждение.
Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу	Рассказ экскурсовода. Обзорная экскурсия по городу. Практическая работа: картинные описания – устное изложение материала для воссоздания картин исторических и культурных памятников города.
Знакомство с районами города. Район, в котором я живу	Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Познакомить с архитектурой города, историей появления тех или иных архитектурных объектов. Социальный паспорт районов. Практическая работа: показать индивидуальность каждого района города.
Предприятия города. Значение для области и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)	Знакомство с крупными предприятиями области, дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий. Практическая работа: рассказ обучающихся о профессии своих родителей.
Игра – викторина	Практическая работа: Викторина «Почемучек»
Наша республика(18ч)	
Географическое положение Чувашской республики. Чебоксары – столица Чувашии. Наша республика на карте мира. Символика республики (флаг, гимн, герб)	Фронтальная беседа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории области, географических объектах. Практическая работа с контурной картой: обозначить Новочебоксарск, Чебоксары на карте России, наших соседей.
Чувашия в древности	Фронтальная беседа: Какая была наша республика в прошлом. Практическая работа: сравнить Чувашию в древности и до

	наших дней.
История создания и исследования Земли Чувашской(проектная деятельность)	Индивидуальная работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений презентаций). Групповая работа (выступление обучающихся на уроке города)
Народы Чувашии. Национальный состав Чувашской Республики области	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды.
Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр.
Экскурсия в краеведческий музей	Рассказ экскурсовода о народах Чувашии, о Новочебоксарске, национальном составе, коренных жителях края, особенностях их быта, народного творчества. Практическая работа: обобщение и оформление материала.
Города Чувашии. История возникновения городов	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции). Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
Водные ресурсы. Реки Чувашской Республики на карте России и Чувашской Республики.	Фронтальная беседа. Практическая работа: обучение работы с картой и умению находить и показывать на физической карте реки, озера
Водные ресурсы. Реки Чувашской Республики. Откуда берут начало и где заканчиваются	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.
Водные ресурсы. Водоемы Чувашской Республики. Флора и фауна	Практическая работа: Описание и определение флоры и фауны водоемов. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Меры, предпринимаемые местным населением по охране водных объектов
Растительность. Растительный мир нашего края. Растения Ельниковской рощи	Знакомство учащихся с яркими представителями растительного мира Ельниковской рощи. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.
Растительность. Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашей республики, которые занесены в «Красную книгу»	Знакомство с «Красной книгой», заповедниками области. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу, сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток. Практическая работа: придумать и нарисовать обложку для Красной книги Чувашии.
Животный мир. Животный	Знакомство учащихся с птицами нашего края.

мир Чувашской Республики. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на территории Чувашской Республики .
Животный мир. Насекомые нашей республики. Охрана и значение животного мира	Фронтальная беседа о насекомых, обитающих на территории нашей республики. Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности насекомых.
Экскурсия в краеведческий музей.	Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения, обобщение и оформление материалов.
Полезные ископаемые. Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для республики и страны	Практическая работа: работа с контурной картой. Обучение умению находить и показывать на физической карте месторождения полезных ископаемых места и способы добычи. Выделить основные свойства полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых для Чувашской Республики и страны
Игра «Цветик - семицветик»	Игра «Цветик - семицветик»
Люди нашего края (5ч)	
Иван Яковлевич Яковлев – чувашский просветитель	Беседа по содержанию. Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма «И.Я. Яковлев». Работа в парах: вопросы по содержанию.
Герои –жители Чувашии в годы Великой Отечественной войны	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (выступление обучающихся на уроке города)
Город химиков, энергетиков, строителей	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о труде жителей Новочебоксарска.
Поэты, писатели Чувашии(участие обучающихся в классной конференции)	Познакомить со знаменитыми людьми Чувашии. (Желательно пригласить на занятие) Практическая работа: конкурс стихов поэтов Чувашии.
Художники нашего края	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках Чувашии.
Резервные занятия (3ч)	
Игра – викторина «Это было интересно»	Викторина «Страницы истории родного края» (Приложение №5)
«Город будущего». Организация исследовательской работы	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
Выставки и защита проекта «Город будущего» (пригласить родителей, учителей школы)	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.

--

3 класс	
Наш город (8ч)	
Этапы становления города Новочебоксарска: 13 деревень - Спутник - Новочебоксарск	Фронтальная беседа. Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма «Новочебоксарск». Работа в парах: вопросы по содержанию.
Этапы становления г.Чебоксары	Фронтальная беседа. Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма «Чебоксары». Работа в парах: вопросы по содержанию.
Путешествие в средневековые города	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая деятельность. Работа с энциклопедической литературой.
Основные производственные предприятия городов Новочебоксарск, Чебоксары. Заводы и фабрики городов.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований, экскурсия. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
Фонтаны в г.Чебоксары, Новочебоксарск	Фронтальная беседа, экскурсия Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий, презентация) об одном из фонтанов городов.
Улицы, названные в честь великих людей	Беседа по содержанию, экскурсия. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об улицах названных в честь

и великих событий	великих людей и великих событий (выступление обучающихся на уроке города)
Памятные места нашего города.	Фронтальная беседа, экскурсия. Практическая работа: собрать и оформить информацию о памятных местах нашего города. (работа в группах)
Памятные места города Чебоксары	Фронтальная беседа, экскурсия. Практическая работа: собрать и оформить информацию о памятных местах нашего города. (работа в группах)
Наша область (13ч)	
Какие «пути – дороги» связывают нашу республику с другими регионами России и зарубежными странами.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическое занятие (работа с атласом, контурной картой)
Население Чувашской республики. Народности Чувашии	Беседа по содержанию. Практическая работа: Конкурс «Что лишнее?»
Посещение музея города	Экскурсия
Волжская Булгария. Освоение Земли Чувашской	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
Чувашия – родина 3 космонавтов	Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию. Конкурс «Узнай город»
Водные ресурсы. Типы питания рек Определение типа питания рек нашего края	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор собственного исследования. Работа с контурной картой.
Растительность. Растительный мир Чувашии	Беседа по содержанию. Практическая работа: сделать сравнительную характеристику растительного мира.
Растительность. Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности.	Беседа по содержанию. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов на тему» «Как мы можем защитить леса».
Животный мир. Лесные животные.	Беседа по содержанию. Практическая работа: сделать сравнительную характеристику животных.
Животный мир. Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира Чувашии	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Работа в группах.
Мифы и легенды чувашского народа(6ч)	
Улып-Батыр: вымысел или реальность?	Фронтальная беседа Практическая работа: моделирование ситуации, при которых экстренно необходимы средства связи и массовой информации. Работа со свежей прессой Обзор периодической печати по теме.

Мифы и легенды чувашей	Чтение, фронтальная беседа. Дискуссия.
Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь Улыпа-Батыра?»)	Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию по заданной теме. Обзор периодической печати по теме. Защита проекта.
Чувашские народные сказки	Беседа по содержанию. Практическая работа: (работа в парах) пересказать сказки нашего края. Обзор периодической печати по теме.
Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).
Люди нашего края (5ч)	
Знакомство с поэтами и писателями Новочебоксарска, Чувашии и их произведениями. Произведения для детей: Г.Белгалис, С.Азамат	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Поэты и писатели нашего края».
Заслуженные и известные артисты Чувашской Республики	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных артистах Чувашской Республики
Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных художниках Чувашской Республики
Экскурсия в музей искусств	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Люди, которыми славится наша республика».
Трудовые династии строителей, химиков, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (участие обучающихся в школьной конференции)	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Трудовые династии»
Резервные занятия (2ч)	
Научно – практическая конференция «Чувашия– мой край родной»	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских работ.
Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своей области, если бы был президентом»	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах. Защита проектов.

4 класс

Наш город (7ч)	
Появление Новочебоксарска на месте 13	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении

деревень	Новочебоксарска
Истории названий улиц и площадей города	Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города. (выступление обучающихся на уроке города)
Храмы и церкви городов Новочебоксарск, Чебоксары.	Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.
Экскурсия. Храмы и церкви нашего города	Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.
История города Чебоксары	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении город Чебоксары
Брейн - ринг «Мой город»	Практическая работа: Брейн - ринг «Мой город»
Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города»	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
Наша Республика(8ч)	
Золотая Булгария	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о прошлом.
Волжская Булгария и Киевская Русь	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
Поселение булгар	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
Ремесла и хозяйства булгар	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
Золотая Орда и Казанское ханство	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о прошлом
Чуваши и Россия	Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на карте
Чуваши и Россия в XVI-XVII веках	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования
Чуваши и Россия в XVIII-XIX веках	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о прошлом
Начало XX века	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о прошлом
Водные ресурсы. Характеристика основных водных объектов	Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.
Растительность. Мир растений Чувашии	Фронтальная беседа. Практическая работа: Игра

	«Аукцион»
Животный мир. Разнообразие животного мира в нашей Республике	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
Животный мир. Распространенные и редкие животные нашей фауны	Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.
Самое интересное о природе Чувашской Республики	Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Чувашской Республики» Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах
Мифы и легенды Чувашии (6ч)	
Палеонтологические находки на территории Чувашской Республики	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Палеонтологические находки на территории Чувашской Республики»
Мифы чувашей и других тюркоязычных народов	Беседа по содержанию
Чувашские народные сказки	Беседа по содержанию.
Чувашские легенды и исторические сказания	Беседа по содержанию
Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Чувашии	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
Люди нашего края (6ч)	
Почетные люди г.Новочебоксарск, Чебоксары	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий)
Чуваши в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
Экскурсия в музей Боевой славы	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Дискуссия.
Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи (выступление обучающихся на уроке города), (участие обучающихся в классной конференции)	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие	Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание,

обучающихся в классной конференции)	обсуждение)
Почетные граждане нашего края.	Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего края»
Резервное занятие (1ч)	
Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Чувашской"	Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Наш край»

5. Тематический план

1 класс

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя маленькая родина	5
2.	Наш город	5
3.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир).	18
4.	Люди нашего края	4
5.	Итоговое занятие	1
	Итого	33

2 класс

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	8
2.	Наша республика(история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	18
3.	Люди нашего края	5
4.	Итоговое занятие	3
	Итого	34

3 класс

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	8
2.	Наша республика (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	13

3.	Путешествие вглубь веков.	6
4.	Люди нашего края	6
5.	Итоговые занятия	1
	Итого	34

4 класс

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	7
2.	Достопримечательности нашей Республики	14
3.	Чувашия – край звучных песен, поэтических легенд и героических сказаний.	6
4.	Национальные праздники и обряды	5
5	Итоговое занятие	2
	Итого	34

6. Поурочно-тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	№	Тема занятия
Моя маленькая родина (5ч)		
1.	1.	Моя школа – мой дом
2.	2.	Из истории школы. Традиции школы.
3.	3.	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.
4.	4.	Достопримечательности на нашей улице. За что люблю, что бы изменил
5.	5.	Мой город
Наш город (5ч)		
6.	1.	Город, в котором я живу
7.	2.	Символы нашего города
8.	3.	Культурно – просветительные учреждения нашего города
9.	4.	Промышленные предприятия города
10.	5.	Конкурс рисунков «Наш город»

		Наша республика(18 ч)
11.	1.	Географическое положение Чувашской Республики. Наша республика на карте России
12.	2.	История возникновения Чувашской Республики
13.	3.	Символика Чувашской Республики
14.	4.	Коренные жители нашей республики
15.	5.	Богатства нашей земли.
16.	6.	Традиционные ремесла моего края
17.	7.	Растительность. Растительность нашего края. Разнообразие растений
18.	8.	Растительность. Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека
19.	9.	Животный мир. Животный мир Чувашской Республики. Разнообразие животного мира
20.	10.	Животный мир. Животный мир Чувашской Республики. Охрана и значение животного мира
21.	11.	Водные ресурсы. Водоемы нашего края. Реки и озера
22-23.	12-13.	Водные ресурсы. Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов
24.	14.	Полезные ископаемые. Какие полезные ископаемые добывают в нашей республике
25.	15.	Сельское хозяйство. Сельское хозяйство в Чувашской Республике.
26.	16.	Сельское хозяйство. Что растет на полях нашей республики.
27.	17.	Сельское хозяйство. Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.
28.	18.	Викторина «Почемучек»
		Люди нашего края (4ч)
29.	1.	Новочебоксарск – город химиков, энергетиков и строителей. Труд людей нашего края
30.	2.	Люди, прославившие Новочебоксарск. (Герои – земляки)
31.	3	Экскурсии на предприятия города

32.	4.	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители
		Резервные занятия (1ч)
33.	1.	Мы хотим Вам рассказать...