

СОГЛАСОВАНО

Директор лагеря с дневным
пребыванием детей на базе МБОУ
«Буртасинская СОШ »
_____Т.Г.Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Буртасинская СОШ»
_____В.Л.Золов

**Рабочая программа воспитания
лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Буртасинская СОШ»**

I. Общие положения

Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Буртасинская СОШ» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Буртасинская СОШ» на основе приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» от 17 марта 2025 года.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

II. Целевой раздел Программы

2.1. Цель и задачи воспитания

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.2 При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

2.3. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

2.3.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2.3.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

2.3.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

2.4. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки ["Мир"](#), ["Россия"](#), ["Человек"](#) определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III.Содержательный раздел Программы

3.1. Основные направления воспитания

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

- Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.

- Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
- Повысить общую культуру детей.
- Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
- Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Созвездие» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках второй смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой де-

тельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных выставок рисунков, поделок.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной (11 дней).

Количество смен: одна летняя смена: 18.08.2025 – 29.08.2025.

Режим работы:

08.00 – 08.30 – прием детей

08.30 – 09.00 – общий сбор

09.00 – 09.05 – линейка, минутка здоровья и безопасности

09.05 – 09.20 – зарядка

09.20 – 11.30 – мероприятия по плану программы лагеря

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены:

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих представлений отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-10 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают педагоги.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (11 день смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе спомощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря.

Календарный план воспитательной работы лагеря

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый – 18.08.2025 «Знакомьтесь, это мы – Орлята» (Трек «Орленок «Лидер»)	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. 3. Творческая встреча орлят «Играю я – играют друзья». 4. Рефлексия «Орлятские заповеди».
День второй – 19.08.2025 «Орленок и его друзья» (Трек «Орленок «Лидер»)	1. Минутка здоровья: «Болезни грязных рук». ТБ и правила передвижения по улицам города группами. 2. Воспитательные тренинги: «Комплимент», «Мы с тобой по-хожи тем, что...», «Постройтесь по росту». 3. Игровая программа «Мой веселый звонкий мяч». 4. Рефлексия «Нотки радости».
День третий – 20.08.2025 «Орленок – спортсмен» (Трек «Орленок «Спортсмен»)	1. Минутка здоровья: «Нет вредным привычкам», ТБ во время спортивных соревнований. 2. Эстафета «Большие гонки». 3. Интеллектуальная викторина «Я о спорте знаю все». 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости».
День четвертый – 21.08.2025 «Орленок – повар» (Трек «Орленок «Мастер»)	1. Минутка здоровья: «Микробы в нашей жизни» (инструктаж по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний), ТБ и правила поведения в общественных местах. 2. Экскурсия в музей. (согласно тематике). 3. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов». 4. Рефлексия «Я знаю правила правильного питания».
День пятый – 22.08.2025 «Орленок – спасатель» (Трек «Орленок «Спортсмен»)	1. Минутка здоровья: «Зачем нужна панамка?». Инструктаж о личной безопасности. 2. Практико – ориентированная игра «Правила первой помощи». 3.Троеборье «Ярмарка движений». 4. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».
День шестой – 23.08.2025 «Орленок и его семья» (Трек «Орленок «Хранитель истории»)	1. Минутка здоровья: «Береги нервные клетки». Правила поведения в общественных местах. 2. Творческая мастерская «Цветы герою». 3. Путь к рекордам. Спортивная эстафета. 4. Рефлексия «Моя семья».
День седьмой – 25.08.2025 «Орленок – защитник природы» (Трек «Орленок – эколог»)	1. Минутка здоровья: «Лесные опасности». ТБ и правила поведения во время экскурсии в природу. 2. Интеллектуальная экологическая игра «У природы есть друзья – это мы и ты, и я». 3. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала). 4. Рефлексия «Мы все соседи по планете».

День восьмой – 26.08.2025 «Живем и помним» (Трек «Орленок «Хранитель истории»)	1. Минутка здоровья: «Огонь – друг или враг?». ТБ и правила противопожарной безопасности. 2. Познавательное мероприятие «Гордимся славою героев» (посещение памятника и обелиска солдатам, погибшим в годы войны). 3. Рефлексия «Ноты скорби».
День девятый – 27.08.2025 «Орленок – эрудит» (Трек «Орленок – эрудит»)	1. Минутка здоровья и безопасности: «Мои глаза – мое богатство». Дорожные ситуации (правила пешехода, велосипедиста). 2. Экскурсия в школьный музей. 3. Просмотр видеофильмов о великих ученых и их открытиях. 4. Рефлексия «Шкатулка знаний»
День десятый – 28.08.2025 «Орленок – на все руки мастер» (Трек «Орленок «Мастер»)	1. Минутка здоровья и безопасности: «Оздоровительные процедуры: дыхательная, пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз». Наши помощники дорожные знаки. 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 3. Рефлексия «Шкатулка рукоделия».
День одиннадцатый – 29.08.2025 «Орленок танцор и музыкант» (Трек «Орленок «Мастер»)	1. Минутка здоровья и безопасности: «Все зависит от нас самих». Инструктаж по ПДД. 2. Подведение итогов смены. 3. Дискотека «Мы – одна команда!» 4. Рефлексия «Я - Орленок»

Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
 - развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностный рост участников смены;
 - формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
 - мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

