

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балдаевская средняя общеобразовательная школа»
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании СП
Протокол № 1
от 27 августа 2025 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Т.Н.Андреева
Приказ №118 от 27.08.2025

**Программа работы социального педагога по профилактике
правонарушений среди несовершеннолетних
«Воспитание культуры семейного отношения у школьников»**

Ступень: 1-9 класс

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год

Рабочую программу составила

С.В.Семенова

2. Пояснительная записка

Каждая семья представляет собой малую социально-психологическую группу, которая складывается на основе доверительных отношений между супругами, родителями и детьми. Её нравственно-психологическая атмосфера зависит не только от общих условий, но и от тех обстоятельств, в которых семья формируется, живёт и функционирует. Среди этих обстоятельств - уровень образования и культура членов семьи, материальное положение, традиции и ценности, которых они придерживаются и на которые ориентируются в своих жизненных планах, и стремлениях, место жительства, социальная принадлежность семьи, от которых во многом зависит способность семьи в сплочении. Все эти обстоятельства неизбежно накладывают отпечаток на характер отношений в семье.

Семья является важнейшим институтом социализации подрастающего поколения. Именно в ней ребёнок получает первые трудовые навыки. Он приобретает опыт заботы о родителях, родных и близких, учится разумному потреблению различных материальных благ, накапливает опыт общения с противоположным полом. У каждого человека должны быть дом, семья, родня.

В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека.

Семья - колыбель духовного рождения человека. Многообразие отношений между ее членами, обнаженность и непосредственность чувств, которые они питают друг к другу, обилие различных форм проявления этих чувств, живая реакция на мельчайшие детали поведения ребенка - все это создает максимально благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования, для накопления фактов и наблюдений, которые кристаллизуются потом в новую неповторимую личность.

Культура семейных отношений больше всего определяется ее прочностью, ее нравственными идеалами, дальними и близкими целями. Но кроме общей эмоциональной и идейной «закваски» существует еще и обиходное (домашний быт), то, что мы называем семейным духом.

Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему.

В современном мире семья, помимо традиционных, свойственных ей и в прошлом функций, стала выполнять функцию психологического убежища - места снятия напряжения и создания эмоционально-психологического комфорта.

Подготовка учащихся специальной коррекционной школы к семейной жизни является одной из сторон целостного процесса их обучения и воспитания.

Как сделать так, чтобы ребёнок понимал своих близких и был понят сам, чтобы ему доверяли и он доверял другим?

Программа «Культура семейных отношений» призвана решить эту воспитательную проблему.

Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей социальным педагогом в рабочей программе используются **следующие нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав МБОУ «Балдаевская СОШ»;
- «Права и обязанности социального педагога»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года;
- Воспитательная система школы.

Направленность программы: социально-педагогическая, психологическая

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность: проблемы семьи и брака всегда злободневны, вызывают большой интерес: как научный, теоретический, так и житейский, практический.

Этот интерес вполне объясним: являясь первичной ячейкой общества, семья прямо и косвенно отражает все изменения, происходящие в обществе, хотя и обладает относительной самостоятельностью и устойчивостью. Несмотря на все потрясения и эксперименты, семья как социальный институт устояла. Однако ее связи с обществом заметно ослабели, что отрицательно повлияло как на семью, так и на само общество.

Поэтому интерес к изучению проблем семьи и брака диктуется необходимостью восстановления прежних ценностей, изучения новых процессов и тенденций. Нельзя понять и оценить состояние и перспективы семьи, игнорируя кардинальные перемены, происходящие с этим социальным институтом на протяжении всего XX столетия.

В настоящее время мы наблюдаем кризис традиционной модели семьи, и появление новых моделей, например, нуклеарной или неполной. Успешное социальное функционирование таких моделей зависит, прежде всего, от духовно-нравственного содержания, вкладываемого каждым участником семейных отношений в понятие «семья».

Цель программы: формирование убеждения о важности и роли семьи и школы в жизни человека

Задачи программы:

- определение ценностных ориентаций, связывающих школу и родителей;
- развитие интереса к семейным традициям;
- осуществление и защита прав ребёнка;
- формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений;
- воспитание чувства семейной сплоченности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 6-18 лет

Сроки реализации программы: 1 год (2025-2026 учебный год)

Сроки	Этапы
1 четверть	Диагностический
2 четверть	Конструирующий
3 четверть	Основной этап
4 четверть	Обобщающий

Формы работы:

Направление работы	Форма работы		
	С учащимися	С родителями	С педагогами
Управленческое	- общешкольная линейка - тематический классный час - час размышлений	- круглый стол - профилактическая беседа - психологический лекторий	- заседание - профилактическая беседа - круглый стол
Аналитико-диагностическое	- мониторинг - диагностика - анкетирование - викторина - олимпиада	- анкетирование - диагностика - викторина	- анкетирование
Коррекционно-развивающее	- игры-упражнения - тренинговые упражнения - сюжетно-ролевые игры	- тренинговые упражнения	- тренинговые упражнения - релаксационные игры

	- релаксационные игры - игра-путешествие		
Правовое	- памятки - инструктажи - конференция - проект - презентация	- памятки - инструктажи - презентация	- памятки - инструктажи - презентация
Консультативно-профилактическое	- индивидуальные и групповые беседы - психологические консультации - патронажи	- индивидуальные беседы - психологические консультации - семинары - патронажи	- психологические консультации - семинары
Практическое	- встречи с интересными людьми - праздничные концерты - спортивные мероприятия - акция - открытый урок - читательская конференция - КВН - выставка - экскурсия - квест - творческий марафон - турнир - социальная проба - инсценировка - слет	- встречи с интересными людьми - праздничные концерты - акция - дискуссия - гостиная - социальная проба	- кофе-пауза - открытый урок - праздничные концерты - дискуссия - читательская конференция - социальная проба

Методы работы:

Методы	Сущность метода
Организационные	Организация помощи личности, семье
Психолого-педагогические	Исследование, наблюдение, психологический диагноз, беседа, анкетирование, тестирование, метод поддержки личности, метод преодоления конфликта, методы народной педагогики
Методы перевоспитания	Предупреждение и преодоление отклонений в поведении. Цель – сформировать семью, которая бы отвечала требованиям общественной морали
Метод самовоспитания	Процесс сознательного преобразования человеком самого себя, своих телесных, душевных сил и свойств, социальных качеств личности
Метод социометрии	Предварительный отбор материала бесед, опроса, анкетирования, оценки кризисного состояния семьи
Метод мониторинга	Отслеживание информации, наблюдение, оценка, анализ ситуации
Метод генерации настроений	Диагностика, анализ причин поступка, поведения, настроения, психического состояния членов семьи
Метод убеждения	Эмоциональное и глубокое разъяснение сущности проблемы,

Ожидаемые результаты и способы их определения

- развитие навыков и приемов взаимодействия с ребенком и его семьей
- активизация работы с родителями
- повышение авторитета родителей и их роли в воспитании, образовании детей
- умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка, семьи
- умение уважать желание и возможности ребенка его родителями и старшими родственниками
- изменение представления ребенка из проблемной семьи об окружающем мире
- накопление педагогического опыта в работе с семьями "группы риска"
- развитие навыков общения между членами семьи, укрепление связи между поколениями в каждой конкретной семье через совместные творчество и досуг.
- проконсультировать как можно больше родителей по вопросам воспитания детей, помочь разобраться в каждой проблемной ситуации.
- по итогам работы Программы провести анкетирование и выяснить какую бы ещё форму работы с семьей могли бы предложить сами родители и оценить на сколько необходима помощь социально – психолого - педагогической направленности семьям, детям и на сколько она важна для них и полезна.
- увеличение числа родителей, которым не безразлична судьба собственных детей.
- стабильность положительной динамики.
- возможность прогнозирования положительного развития ситуации

Результатом социально-педагогической деятельности можно считать улучшение или ухудшение социокультурных условий социализации личности, а значит, формирования в личности определенного уровня социальных качеств самосознания, самоопределения и самоутверждения как составляющих общественного бытия, согласно ее возможностей и особенностей социальной среды.

Оценка эффективности программы:

Последовательное осуществление системы программных мероприятий должно обеспечить создание комплексной и с детьми «группы риска» системы профилактической работы семьями.

Эффективность реализации программы оценивается по показателям, характеризующим состояние и динамику профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия.

Оценкой эффективности реализации Программы могут служить критерии:

- сокращение числа семей, находящихся в социально опасном положении;
- сокращение числа безнадзорных, отказных, брошенных детей;
- сокращение числа лиц, пострадавших от семейного насилия;
- снижение фактов преступности и правонарушений подростками школы.

Способы определения результативности:

Для общего отслеживания результативности	Сроки	Для отслеживания достижений каждого ребенка	Сроки
Начальный контроль	Сентябрь	Педагогическое наблюдение	В течение всего учебного года

Текущий контроль	В течение всего учебного года	Мониторинг: 1) Педагогический мониторинг (тесты, диагностика личностного роста и продвижения, педагогические отзывы, ведение журналов учета или педагогического дневника, ведение оценочной системы).	В течение всего учебного года
		2) Мониторинг образовательной деятельности детей (самооценка воспитанника, ведение творческого дневника обучающегося, фотоотчеты, освещение деятельности на сайте школы).	В течение всего учебного года
Промежуточный контроль	После каждой четверти	Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, участия воспитанников в мероприятиях	В течение всего учебного года
Итоговый контроль	Май		

Формы подведения итогов реализации программы:

Теоретическая		Практическая
<i>Для учащихся</i>	<i>Для соцпедагога</i>	
• Мониторинг посещаемости • Социальная диагностика контингента обучающихся • Акты обследований • Характеристика на трудновоспитуемого учащегося • Дневник достижений воспитанников • Портфолио воспитанника	• Карта оценки результативности деятельности соцпедагога • Журнал социально-педагогических наблюдений - журнал учета правонарушений - журнал учета работы с учащимися • «группы риска» - журнал консультаций соцпедагога с учащимися, родителями и педагогами - журнал обследования семей и учащихся • Ежегодный отчёт работы по программе на заседании Совета школы, совещании при директоре • Школьный семинар по подведению итогов работы по данной программе	▪ Открытое занятие ▪ Отчетный концерт ▪ Презентация ▪ Проект ▪ Выставка ▪ Конференция ▪ Фестиваль ▪ Опрос, викторина

Организационная работа

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Составление плана работы на год, циклограммы на день, неделю, месяц, триместр, год.	Сентябрь	Социальный педагог
2	Организация рейдов по месту жительства учащихся, состоящих на учете ВШУ, ТКДН и ЗП и ОДН.	1 раз в триместр	Социальный педагог Классные руководители
3	Диагностика вновь зачисленных учащихся. Проведение тренинговых занятий для успешной адаптации, сплоченности коллектива в 1, 5 классах.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Вовлечению в образовательный процесс всех детей, достигших школьного возраста и проживающих на территории микрорайона школы. Акция ««Каждого ребенка школьного возраста – за парту»».	до 30 сентября и в течение года	Социальный педагог Классные руководители
5	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: Неполных семей, Многодетных семей, Малообеспеченных семей, Неблагополучных семей, Беженцев-переселенцев, Опекаемых детей, Учащихся, которые состоят на учёте в ТКДН и ЗП, ОДН и ВШУ. Детей – инвалидов.	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
6	Составление социального паспорта школы.	До 1 октября	Социальный педагог
7	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, ОДН и ТКДН и ЗП.	По мере постановки	Социальный педагог
8	Контролировать посещение уроков учащимися, состоящими на ВШУ, ТКДН и ЗП и ОДН (поведение данных учащихся на уроках).	В течение года.	Социальный педагог Классные руководители
9	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите учащихся.	По запросу	Социальный педагог
10	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, состоящих на ВШУ, ТКДН и ЗП и ОДН изучение домашних условий, данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц и по мере необходимости	Социальный педагог
11	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.	В течение года	Социальный педагог Классные

			руководители
12	Обновление рубрик на стенде по профилактике правонарушений.	В течение года	Социальный педагог
13	Участие в заседании Совета помощи и содействия по профилактике правонарушений.	1 раз в триместр и по мере необходимости	Социальный педагог
14	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	По мере необходимости	Социальный педагог
15	Взаимодействие с ОДН, ТКДН и ЗП, ЦРБ.	В течение года	Социальный педагог
16	Посещение областных и городских совещаний, курсов, семинаров.	По мере проведения	Социальный педагог
17	Анализ проделанной работы.	В конце каждого триместра и в конце года	Социальный педагог

Работа с детьми, состоящими на ВШУ, КДН, ПДН

1	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Социальный педагог
2	Собеседование с учащимися, состоящими на профилактических учетах с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
3	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4	Профилактические беседы с несовершеннолетними «группы риска».	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Социальный педагог
5	Информирование родителей (законных представителей) о постановке на учёт их детей.	В течение года	Социальный педагог
6	Вести учёт посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска», состоящих на учёте ВШУ, ОДН, ТКДН и ЗП.	Ежедневно	Классные руководители Социальный педагог
7	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Социальный педагог
8	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог
9	Проводить педагогически рейды по месту жительства учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями (законными представителями), установление причин отклоняющего поведения.	1 раз в триместр	Социальный педагог
			Инспектор ОДН Классные руководители Зам. директора

			по УВР
10	Оказывать помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
11	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
12	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители
13	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года,	Классные руководители Социальный педагог
14	Посещение классных часов, уроков.	В течение года	Социальный педагог
15	Проведение акции «Вернем ребенка в школу».	По мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог
16	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника.	По мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог
17	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
28	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог

Работа с родителями (законными представителями)

1	Внести изменения и дополнения в картотеку семей «группы риска», неблагополучных семей.	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
2	Проводить индивидуальные беседы с родителями (законными представителями): -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Социальный педагог
3	Посещать семей «группы риска» и неблагополучных семей по месту жительства.	1 раз в триместр	Социальный педагог

			Классные руководители
4	Заслушивать родителей (законных представителей) о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики, педсоветах.	1 раз в триместр	Социальный педагог Зам. директора Классные руководители
5	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Классные руководители Социальный педагог
6.	Приглашение родителей (законных представителей) детей «группы риска» на заседание Совета помощи и содействия школы.	1 раз в триместр	Социальный педагог Администрация школы
7	Собеседование с родителями (законными представителями), уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
8	Консультации для родителей (законных представителей) индивидуальные и групповые: «Правовые основы обучения в образовательном учреждении». «Права и обязанности учащихся и родителей». Адаптация первоклассника к школе. Как помочь своему ребенку. Переход в 5 класс. Адаптация. «Поощрение и наказание в семье». «Подростки и родители», детско-родительские отношения и так далее.	по плану, по запросу	Классные руководители Социальный педагог

Совместная работа с классными руководителями

1	Заседания классных руководителей: - значение изучения личности, учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника - общечеловеческие ценности и их место в воспитании и другие.	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по УВР
2	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Социальный педагог
3	Групповые консультации: - «Ранняя диагностика неблагополучия – залог успеха в работе с семьей» - «Виды неблагополучных семей в современном обществе», взаимодействие с такими семьями»	В течение года, по плану	Социальный педагог

	- «Как распознать признаки суицидальных мыслей» - «Социальные сети. Группы и сообщества с негативной направленностью». - «Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления» - «Что делать, если ученик – изгой в коллективе» - «Признаки жестокого обращения и насилия. Как распознать и помочь несовершеннолетнему» - «Принципы взаимодействия классного руководителя с учащимися, склонными к противоправным поступкам» - «Занятость несовершеннолетних на каникулах. Организация содержательного досуга».		
4	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
5	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с «девиантным» поведением»	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
6	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	1 раз в триместр, по мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог

3. Основные программные мероприятия

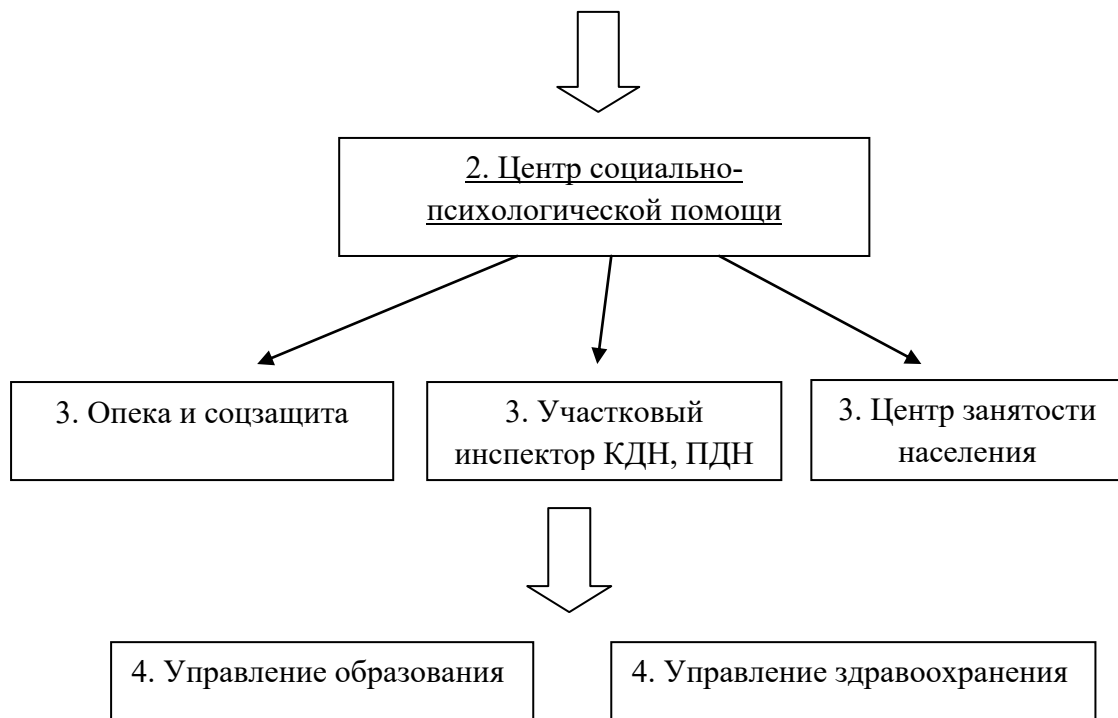
Перечень разделов	Краткое описание основных программных мероприятий
Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, а также ресоциализация подростков, оказавшихся в социально-опасном положении.
Профилактика различных форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних (профилактика суицидального поведения, различных форм проявления насилия)	формирование у несовершеннолетних «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала, также достижение успеха в профилактике и преодолении раннего формирования всякого рода зависимостей.
Работа по антитеррористической защищенности	обеспечение постоянной готовности образовательных учреждений к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.
Профилактика	обеспечение безопасности, гражданско-патриотического и

распространения идей экстремизма в подростковой среде	духовно-нравственного становления и самоопределения обучающихся, предотвращения незаконного распространения наркотических средств, сокращения наркомании и токсикомании, а также в целях профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве
Профилактика употребления ПАВ	недопущение употребления школьниками психоактивных веществ.
Антинаркотическая пропаганда	изучить развитие пропаганды здорового образа жизни, формирование антинаркотического мировоззрения среди детей и молодежи.
Профилактика ВИЧ-инфекций	дать информацию о ВИЧ-инфекции, путях передачи заболевания и мерах предосторожности.
Профилактика абортс среди обучающихся	профилактика ранней беременности и абортов среди молодых женщин, профилактика ранних беременностей среди подростков, сохранение репродуктивного здоровья населения.
Профилактика преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности несовершеннолетних	довести до сведения родителей учащихся школы основные направления работы педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей по организации просветительской работы школы по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних.
Осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, малоимущих, неполных, неблагополучных семей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе и с детьми-инвалидами) и детей, находящихся под опекой, и стоящих на ВШУ, КДН, ПДН	социальная поддержка детей
Профориентационная работа	оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
Организация отдыха и оздоровления детей во время каникул	создание благоприятных условий для организации досуга детей в каникулярное время, коррекция социально-нравственных норм и ценностей, развитие коммуникативных навыков и творческих способностей.
Социально-педагогическое сопровождение по трудоустройству учащихся	продуктивное содействие человеку в его адекватной социализации, активизирующее его участие в преобразовании социума.
Развитие в школе Службы школьной медиации	создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и принимать на себя ответственность за совершаемые поступки; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит

	признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов; улучшение качества жизни участников образовательного процесса с помощью медиативного подхода, основывающегося на позитивном общении, уважении, открытости, доброжелательности, взаимном принятии.
Реализации программы школьного наркопоста	Сформировать у учащихся устойчивую негативную реакцию к употреблению психоактивных веществ.
Работа Совета Профилактики	противодействие противоправным поступкам учащихся школы, а также. создание условий для получения ими полноценного качественного образования.

**Механизмы взаимодействия
с субъектами профилактики и участниками образовательного процесса**

1. <u>Образовательное учреждение</u>		
1 этап	Выявление	Классный руководитель
2 этап	Дифференциация	Соцпедагог
3 этап	Координация, профилактика	Совет профилактики Школьный консилиум



Способы и формы определения результатов

1 этап	Внутренняя оценка	Ученик Классный руководитель Соцпедагог Зам.директора по УВР Директор
2 этап	Внешняя оценка	Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям Ядринский РОО

4. План-график реализации программы

№	Наименование мероприятия	Дата, место и время проведения, продолжительность	Ответственные	Контингент	Кол-во участников
ДНИ					
	День Знаний	1 сентября	Зам.директора по ВР Классные руководители Администрация школы	Учащиеся Родители Педагоги Приглашенные	80
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	20
	Международный день благотворительности	5 сентября	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	
	Всемирный день трезвости	11 сентября	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	64
	Международный день демократии	15 сентября	Учитель права Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	15
	Дни Профилактики	Последняя среда месяца	Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги	70
	Международный день пожилых людей	1 октября	Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги	35
	День социального педагога	2 октября	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	12
	Международный день учителя	5 октября	Зам.директора по ВР Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги	80
	Дни психического здоровья	10 октября	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	49
	Всемирный день чистых рук	15 октября	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	50
	День народного единства	4 ноября	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	38
	Международный день толерантности	16 ноября	Зам.директора по ВР Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	16

	Международный день отказа от курения	16 ноября	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	29
	Всероссийский день правовой помощи детям	20 ноября	Учитель права Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	9
	День матери	26 ноября	Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги Приглашенные	80
	Всемирный день борьбы со СПИДом\ ВИЧ	1 декабря	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	9
	День неизвестного солдата	3 декабря	Учитель истории Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	13
	Международный день инвалида	3 декабря	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	6
	Международный день добровольцев	5 декабря	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	7
	День героев Отечества	9 декабря	Учитель истории Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	7
	День Конституции	12 декабря	Учитель права Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги	25
	Международный день солидарности людей	20 декабря	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	26
	Всемирный день безопасного интернета	13 февраля	Учитель информатики Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	26
	Всемирный день социальной справедливости	20 февраля	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	29
	День Защитника Отечества	23 февраля	Зам.директора по ВР Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги Приглашенные	80
	Международный женский день	8 марта	Зам.директора по ВР Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги Приглашенные	80
	Всемирный день здоровья	7 апреля	Учитель физкультуры Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги	61
	День космонавтики	12 апреля	Зам.директора по ВР Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	40
	День местного самоуправления	21 апреля	Зам.директора по ВР Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги	50
	Международный день солидарности молодежи	24 апреля	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	30
	День Победы	9 мая	Зам.директора по ВР Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги Приглашенные	80
	Международный день	15 мая	Соцпедагог	Учащиеся	20

	семьи			Педагоги	
	Международный день детского телефона доверия	17 мая	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	8
	Всемирный день без табака	31 мая	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	30
	Международный день защиты детей	1 июня	Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги Приглашенные	40
	День России	12 июня	Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги Приглашенные	50
	День отца	17 июня	Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги	20
	День памяти и скорби	22 июня	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	61
	Международный день борьбы с наркоманией	26 июня	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	61
	День молодежи	27 июня	Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги	70
УРОКИ					
	Уроки антинаркотической направленности	Октябрь		Учащиеся Педагоги	50
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	30 октября	Учитель информатики Классные руководители Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	61
	Урок добра	По расписанию	Классные руководители Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги	61
	Урок толерантности	16 ноября	Классные руководители Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги	61
	Урок мужества	По расписанию	Классные руководители Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги	61
	Гагаринский урок	12 апреля	Классные руководители Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	61
НЕДЕЛИ					
	Неделя добра	По графику	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	30
	Неделя психологии	1 раз в полгода	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	30
	Неделя безопасности	25-29 сентября	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	30
	Неделя психического	Октябрь	Соцпедагог	Учащиеся	30

	здоровья			Педагоги	
	Неделя толерантности	12-17 ноября			
	Неделя правовых знаний	16-19 ноября, 11-15 декабря	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	30
МЕСЯЧНИКИ					
	Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений	14 октября-14 ноября	Учитель права Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	40
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Январь-февраль	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	40
	Месячник по охране труда	1-30 апреля	Администрация школы	Учащиеся Родители Педагоги	70
	Месячник по санитарно-экологической очистке, благоустройству и озеленению территории	8 апреля-8 мая 14 сентября-21 октября	Администрация школы	Учащиеся Родители Педагоги	70
АКЦИИ					
	Акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту»	1-30 сентября	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	50
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	11-22 марта	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	50
	Акция «Безопасное детство»	Бессрочно	Учитель ОБЖ Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	50
	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	1 марта-30 апреля 1 октября-30 ноября	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	50
	Акция «Полиция и дети»	Сентябрь Апрель	Соцпедагог	Учащиеся Педагоги	50
	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	27 ноября-3 декабря 14-19 мая	Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги	40
	Благотворительный марафон «Именем детства, во имя детства»	1-25 апреля	Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги	40
	Синий Чемоданчик	апрель	Соцпедагог	Учащиеся Родители Педагоги	40

График индивидуальных консультаций социального педагога

День недели	Время	Категория
Понедельник	14.00-16.00	Консультации для родителей (законных представителей)
Вторник	10.00-12.00	Консультации для учащихся
Среда	14.00-16.00	Консультации для педагогов
Четверг	10.00-12.00	Консультации для учащихся
Пятница	14.00-16.00	Консультации для родителей (законных представителей)

График групповых консультаций для педагогов и родителей (законных представителей)

Месяц	Для педагогов	Для родителей
Сентябрь	«Ранняя диагностика неблагополучия – залог успеха в работе с семьей»	«Правовые основы обучения в ОУ» «права и обязанности учащихся и родителей» «Адаптация 1-классника в школе. Как помочь своему ребенку?» «Переход в 5 класс. Адаптация в новых условиях»
Октябрь	«Виды неблагополучных семей в современном обществе, взаимодействие с такими семьями»	«Учим ребенка общаться»
Ноябрь	«Как распознать признаки суицидальных мыслей»	«Ребенок учится тому, что видит у себя дома» «Как воспитать ребенка счастливым?»
Декабрь	«Социальные сети. Группы и сообщества с негативной направленностью»; «Как рассказать детям и подросткам и ВИЧ и СПИД?» «Основные принципы профилактики ВИЧ-инфекции»	«Поощрение и наказание в семье» «Как рассказать детям и подросткам и ВИЧ и СПИДе?»
Январь	«Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления»	«Подростки и родители, проблемы отцов и детей»
Февраль	«Что делать, если ученик изгой в коллективе?»	«Роль семьи в профориентации подростка. Что посеешь, то и пожнешь»
Март	«Признаки жестокого обращения и насилия. Как распознать и помочь несовершеннолетнему?»	«Агрессивный ребенок. Что делать?»
Апрель	«Причины взаимодействия классного руководителя с учащимися, склонными к противоправным поступкам»	«Гиперактивный ребенок. Как помочь ему учиться?» «Что делать, если ваш ребенок слишком замкнутый, стеснительный, необщительный?»
Май	«занятость несовершеннолетних на каникулах. Организация содержательного досуга»	«Компьютер – помощь или враг?» «Ребенок и ОГЭ. Оказание помощи перед и во время сдачи экзаменов» «Безопасность детей летом. Предупрежден – значит вооружен»

Циклограмма работы соцпедагога на год

№	Мероприятия	Ответственный
Ежедневно		
1.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Соцпедагог Классный руководитель
2.	Работа с классными руководителями	Соцпедагог
3.	Работа с родителями	Соцпедагог
4.	Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на различных видах учета	Соцпедагог Классный руководитель
5.	Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета в классные и общешкольные мероприятия	Соцпедагог
Еженедельно		
1.	Посещение внеурочных мероприятий в классах и в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися, состоящими на всех видах учета, из семей «группы риска»	Соцпедагог
2.	Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися	Соцпедагог
3.	Индивидуальные консультации для родителей и учащихся	Соцпедагог
4.	Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета	Соцпедагог
5.	Проверка-рейд «Внешний вид учащихся»	Соцпедагог
Ежемесячно		
1.	Осуществление контроля за детьми, состоящими на различных видах учета	Соцпедагог Классный руководитель
2.	Посредничество между детьми, оставшимися без попечения родителей, опекунами, семьей, школой и специалистами различных служб	Соцпедагог Классный руководитель
3.	Проведение социально-педагогического патронажа семей, состоящих на различных видах учета	Соцпедагог Классный руководитель
4.	Оказание консультационной помощи семьям и классным руководителям	Соцпедагог
5.	Участие и выступление на Совете Профилактики	Соцпедагог
6.	Участие и выступление в заседаниях родительского комитета	Соцпедагог
7.	Участие и выступление в совещаниях, семинарах для социальных педагогов	Соцпедагог
8.	Работа по профилактике правонарушений, отклоняющегося поведения	Соцпедагог Классный руководитель
9.	Сдача ежемесячных отчетов в ОМВД и прокуратуру о событиях криминального характера	Соцпедагог
10.	Проведение заседаний Советов Профилактики, школьного наркопоста, школьной службы примирения и т.д.	Соцпедагог

5. Методическое обеспечение программы

1. Булгаков, А. А. Наши неуправляемые подростки. Непонятливые родители. Родителям, старающимся найти общий язык с подростками, подросткам, желающим мира в семье / А. А. Булгаков. – М. : [б. и.], 2003. – 376 с.

2. Волков, Б. С. Младший школьник: как помочь ему учиться / Б. С. Волков. – М. : Акад. проект, 2004. – 144 с.
3. Гоголева, А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика / А. В. Гоголева. – М. : Моск. психолого-социал. ин-т ; Воронеж : Изд-во НПО МОДЭК, 2003. – 240 с.
4. Гуров, В. Н. Социальная работа школы с семьей / В. Н. Гуров. – М. : Пед. о-во России, 2002. – 192 с.
5. Методика и технологии работы социального педагога : учеб. пособие для вузов / Б. И. Алмазов [и др.]. – М. : Академия, 2002. – 192 с.
6. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних : учеб. пособие / под ред. Ф. А. Мустаевой. – М. : Акад. проект, 2003. – 208 с.
7. Открытый разговор : метод. пособие : из опыта социальной работы с семьей и детьми в учреждениях г. Петрозаводска / Л. Алексеева [и др.]. – Петрозаводск : Периодика, 2003. – 88 с.
8. Селевко, Г. К. Социально-воспитательные технологии / Г. К. Селевко, А. Г. Селевко. – М. : Нар. образование, 2002. – 176 с.
9. Технологии социальной работы с детьми и подростками : сб. статей / под ред. В. Н. Келасьева. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2001. – 264 с.

6. Ресурсное обеспечение программы

1. <http://www.ya-roditel.ru>
2. <https://www.uchportal.ru/load/161>
3. <http://www.yasosh.edusite.ru/p50aa1.html>
4. http://www.s_141.edu54.ru/p133aa1.html
5. <https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2014/09/24/v-pomoshch-sotsialnomu-pedagogu>
6. <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-rabota-socialnogo-pedagoga-v-shkole-1078224.html>