



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
города Новочебоксарска
Чувашской Республики**

**Программа музея «Память»
по патриотическому воспитанию
на 2024-2025 учебный год**

Музей «Память» работает согласно школьной программе «ПРОГРАММА развития музея «Память» на 2024-2025гг.» Руководитель музея – Полякова Марина Александровна.

Программа по патриотическому воспитанию разработана с целью создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства МБОУ «СОШ №2» г. Новочебоксарска, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, а целью – воспитание в нем человека культуры, гражданина, патриота.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определённости нравственного и гражданского патриотического воспитания. Позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

С целью совершенствования научно-фондовой работы в сентябре 2007 года выделено отдельное помещение под музей и фондохранилище в кабинет 33. Это позволило улучшить условия экспонирования музейных предметов и ведения учетной документации в соответствии с требованиями.

Музей образовательного учреждения школы №2 является тематическим систематизированным собранием подлинных памятников истории, культуры и природы. Работа музея тесно связана с воспитательным процессом школы в соответствии с воспитательной программой образовательного учреждения.

Музей МОУ «СОШ №2» является многопрофильным, где можно выделить:

- музей боевой Славы
- уголок истории школы
- поисково-исследовательская работа
- краеведческий зал

ЦЕЛЬ: сохранение исторической памяти о защитниках Отечество;
военно - патриотического воспитания современных школьников; воспитание у учащихся бережного отношения к памятникам истории, культуры и природы.

ЗАДАЧИ:

- участвовать в формировании обеспечении сохранности и рационального использования музейных предметов.
- выявить, собирать и изучить предметы, представляющие интерес.
- охранять и пропагандировать памятники истории, культуры и природы родного края.
- участвовать в совершенствовании учебно-воспитательной работы.
- проводить культурно-просветительскую работу среди учащихся и населения

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- собирательская: систематически пополняется фонд музея путем благотворительных акций, учебно-исследовательских походов, экскурсиях, встреч с ветеранами.
- исследовательская: организация учета музейных экспонатов, сбор литературно-исторических источников, работа с ветеранами микрорайона школы.
- экскурсионная: создает и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки, проводит экскурсионно-лекторскую работу для учащихся и населения.
- воспитательная: оказывает содействие в использовании экспозиции и фонд музея в учебно-воспитательном процессе.

Целевая аудитория: обучающиеся, родители (законные представители), педагоги школы, жители города.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Повышение квалификации учителей, осуществляющих обучение обучающихся и воспитание у них гражданственности и патриотизма.
- Разработка мероприятий в интересах привития обучающимся любви к родине, гордости за ее героическое прошлое, стремления укрепить ее авторитет в мире.
- Разработка положений и условий конкурсов, спортивных состязаний и обеспечение массового участия в них обучающихся.
- Организация уроков мужества, акций, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности.
- Укрепление материально-технической базы школьного музея и школьного патриотического музея «Память».

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Система классных часов, нетрадиционных уроков.
- Работа школьного музея, обогащение его экспозиций.
- Концерты, праздники.
- Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.
- Участие в федеральных, городских, областных конкурсах, смотрах, акциях.

План работы по реализации программы по патриотическому воспитанию (ежегодные мероприятия):

- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Проведение цикла мероприятий военно-патриотической, посвященного Дню Защитника Отечества

- Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Герои нашего времени»
- Проведение Дней воинской Славы России
- Организация и проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов (детей войны)ВОВ и труда, концерт для ветеранов, посильная помощь
- Классные часы, беседы, лекции, утренники,
- Праздники на военно-патриотические темы
- Организация показа и обсуждения художественных фильмов на военно-исторические темы
- Организация экскурсий для учащихся: «Путешествуем по родному городу», «Предприятия нашего города»
- Организация мероприятий в рамках акции Памяти «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», Международного дня памяти жертв холокоста.
- Посещение краеведческого музея в течение года.
- Уход за памятником на территории города.
- Проведение педсоветов, совещаний по патриотическому воспитанию обучающихся

СРЕДСТВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

- Программы внеурочной деятельности (уроки, лекции, семинары, работа в музее по изучению исторического прошлого, изучение государственной символики РФ, дискуссии)
- Встречи с участниками (их детьми и внуками) Великой Отечественной войны, участниками боевых действий, военными, заслуженными земляками.
- Совместное со взрослыми участие в патриотических акциях, участие в военно-

спортивных играх и спортивных соревнованиях, в военно-полевых сборах и т. п.

Программа внеурочной деятельности: проектная, игровая, исследовательская, краеведческая

Факторы, влияющие на достижение результатов:

1. Организационно-педагогическая деятельность для реализации программы.
2. Использование материально-технической базы школы.
3. Стимулирование деятельности педагогов, реализующих программу.
4. Включенность родителей в реализацию программы.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с учащимися;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей, обучающихся;
- в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и

соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности и как следствие снижение числа школьников, совершающих правонарушения.

- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Музей сегодня рассматривается как одно из важнейших средств образования и воспитания подрастающего поколения.

Музейная работа по истории является одним из источников обогащения учащихся знаниями родной Родины. Воспитания любви к ней и формированию гражданственных понятий и навыков. Она раскрывает учащимся связи родного края с Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство каждого города, села с жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждого школьника, играет существенную роль в формировании патриотизма молодого поколения в идейно – политическом воспитании учащихся. Работа школьного музея вносит новое в знания учащихся по истории родного края и страны, углубляет и расширяет их.