

УТВЕРЖДЕН
Приказом МА ДОУ «Козловский ЦРР –
детский сад «Пчелка»
от «22» июля 2025 г. № 240-У

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Пчёлка»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики**

КОЗЛОВКА - 2025

Раздел 1. Общие характеристики заведения

Тип: Дошкольная образовательная организация

Вид: Детский сад общеразвивающего вида

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Пчёлка» Козловского муниципального округа Чувашской Республики введено в эксплуатацию в 2013 году после реконструкции. Устав МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка» утвержден постановлением администрации Козловского муниципального округа от 30.12.2022 г. № 22;

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер ЛО35-01243-21/00246610 от 27.10.2014. Срок действия - бессрочно

Местонахождение: Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Лобачевского, 32, в густонаселенном микрорайоне города с удобной транспортной доступностью.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная;

Длительность работы учреждения – 12 часов;

Пребывание детей в ДОУ с 07.00 – 19.00;

Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

Учредитель дошкольного учреждения: муниципальное образование Козловский муниципальный округ Чувашской Республики.

Структура и количество групп: в дошкольном учреждении функционирует 8 групп, все общеразвивающей направленности, Количество мест 170. Наполняемость МА ДОУ в 2024 – 2025 учебном году составила 148 ребенка.

На основании Приказа МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчёлка» № 272-У от 30.08.2024 г. «О переводе воспитанников из одних возрастных групп в другие возрастные группы», Приказа МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчёлка» № 339-У от 03.09.2024 г. «О комплектовании групп МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчёлка» следующее распределение:

Наименование группы	Возраст детей	количество детей в группе
вторая группа раннего возраста «Фиалочки» № 1	от 1,5 до 3 лет	17
вторая группа раннего возраста «Незабудки» № 2	от 1,5 до 3 лет	18
младшая группа «Колокольчики» № 3	от 3 до 4 лет	22
средняя группа «Ромашки» № 4	от 3 до 4 лет	22
старшая группа «Тюльпанчики» № 5	от 4 до 5 лет	16
старшая группа «Васильки» № 6	от 5 до 6 лет	17
подготовительная к школе группа «Подсолнушки» № 7	от 6 до 7 лет	16
подготовительная к школе группа «Ландыши» № 8	от 6 до 7 лет	20

В ДОУ работает консультативный пункт (приказ № 38-У от 27.02.2015 г.) для родителей (законных представителей) воспитывающих детей в условиях семьи, основными задачами которого являются оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста, а именно: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста; выявление уровня развития детей дошкольного возраста; информирование об организациях системы здравоохранения и образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является **заведующий Филиппова Ирина Геннадьевна**, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органы государственно – общественного управления:

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет – председатель Филиппова Ирина Геннадьевна;

Наблюдательный совет – председатель Чапурина Елена Александровна.

План развития представлен в Программе развития на 2021-2025 год, утвержденной приказом № 274-У от 30.12.2020 г.

Сайт учреждения: <https://pchelka-kozlov.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=11171>

Телефон: 8(83534)2-19-80

e-mail: kozl-pchekka@rchuv.ru , kozlov_pchelka@cap.ru

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Педагогический процесс ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, используя основную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Пчёлка» созданную на основе ФОП ДО.

Методические пособия, используемые для части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;

Цель: формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Задачи: направлены на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы. Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики (А.В. Запорожца, Л.А. Венгера).

- Программа «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова (Изобразительная деятельность в детском саду).

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
2. создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

- Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыкова.

Цель: создание условий для открытия ребенком природы социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных сооружений (изделий, построек), расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества с другими людьми (детьми и взрослыми), содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я - концепция творца».

Задачи: Проектирование условий для освоения детьми конструирования как преобразующей творческой деятельности человека, познающего окружающий мир и создающего человеческую культуру. Развитие восприятия, мышления и творческого воображения как эмоционально-интеллектуального процесса «открытия» окружающего мира и самого себя. Содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру во всем его многообразии, становлению картины мира и «Я -концепции творца». Создание условий для осмысленного освоения разных материалов и универсальных способов их преобразования в предметы или композиции (оригинальной конструкции). Расширение опыта конструктивной деятельности на всех уровнях: восприятие – исполнительство – творчество. Поддержка активности, инициативы, самостоятельности с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка как творческой личности. Обогащение опыта сотрудничества и сотворчества, формирование умения работать в команде, воспитание социально-коммуникативных качеств личности растущего человека.

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» И.В. Махалова.

Цель: - формирование физически развитого ребенка, владеющего доступными его возрасту знаниями о народных традициях физического воспитания, проявляющего интерес и желание

заниматься физическими упражнениями национального содержания.

Задачи программы: познакомить детей с народным опытом формирования физически крепкого, закаленного, жизнерадостного и трудоспособного поколения. Содействовать обогащению у детей двигательного опыта, становлению ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни, занятиям физическими упражнениями. Воспитывать у детей уважение и бережное отношение к национальным традициям физического воспитания своего народа и народов ближайшего национального окружения. Способствовать развитию у детей национальной идентификации, формированию позитивного межнационального общения, проявлению дружелюбия и симпатии к своему народу и народам ближайшего национального окружения.

- Программа воспитания ребенка-дошкольника О.В. Драгунова

Цель: Развитие личности ребенка, формирование интереса и положительного отношения к культуре чувашского народа.

Задачи: Воспитание культуры общения. Воспитание уважения к мастерству чувашских умельцев, чувство гордости за свою Республику. Формирование основ этнической идентичности на основе ознакомления с национальной культурой народов Чувашии для последующего развития чувства принадлежности к единой российской нации. Воспитание эмоционально – личностной отзывчивости и интереса к эстетическому восприятию искусства народного (чувашского, русского, татарского, мордовского) орнамента. Познакомить детей с народным опытом формирования физически крепкого, закаленного, жизнерадостного и трудоспособного поколения. Содействовать обогащению у детей двигательного опыта, становлению ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни, занятиями физическими упражнениями. Воспитывать у детей уважение и бережное отношение к национальным традициям физического воспитания своего народа и народов ближайшего национального окружения.

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края»: примерная парциальная образовательная программа Л.Б. Соловей.

Цель: социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

Задачи: Формирование основ этнической идентичности на основе ознакомления с национальной культурой народов Чувашии для последующего развития чувства принадлежности к единой российской нации. Развитие социального и эмоционального интеллекта. Воспитание любви и уважения к близким. Развитие интереса к познанию истории родного края. Воспитание патриотизма на основе обогащения представлений детей о своей малой Родине, о родном городе, деревне, селе. Формирование представления детей о народах, проживающих на территории Среднего Поволжья, об их национальной культуре. Воспитание уважительного и доброжелательного отношения к другим национальностям, их культуре, традициям и обычаям. Воспитание трудолюбия у детей. Создание условий для развития трудолюбия, самостоятельной активности и индивидуальности каждого ребенка. Формирование уважения к труду членов своей семьи.

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Е.И. Николаева.

Цель: Формирование у дошкольников интереса к литературному наследию своего и других народов, творчеству современных писателей и поэтов, проживающих на территории Чувашской Республики.

Задачи: воспитывать эмоционально-положительное отношение к литературному наследию Чувашии на русском языке. Развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров чувашской (татарской, мордовской) литературы на русском языке, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него. Формировать первоначальные представления об особенностях чувашской (татарской, мордовской) детской художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия), об их специфических особенностях. Способствовать расширению и углублению детских представлений о чувашском (татарском, мордовском) фольклоре, творчестве писателей братских народов – своих земляков. Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать музыкальность и образность родного языка, красоту и поэтичность чувашского (татарского, мордовского) фольклора, авторской литературы. Развивать умение творчески и самостоятельно преобразовывать, и задействовать этнокультурный литературный опыт в формах, специфических для детей дошкольного возраста: в

игре, познавательной деятельности, творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое и речевое развитие дошкольников.

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Л.Г. Васильева.

Цель: обеспечение становление у детей 2 – 4 лет эстетического отношения к искусству, русского, татарского, мордовского народного орнамента и к окружающему миру.

Задачи: Воспитание эмоционально – личностной отзывчивости и интереса к эстетическому восприятию искусства народного (чувашского, русского, татарского, мордовского) орнамента. Формирование способностей к созданию выразительного образа в декоративно – орнаментальной деятельности (рисование, лепка, аппликация). Реализация самостоятельной творческой декоративно – орнаментальной деятельности.

Развитие декоративно – игрового творчества

- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа Т.В. Мурашкина

Цель: формирование у детей дошкольного возраста начал экологической культуры на народных традициях Чувашского края.

Задачи: Развитие у детей старшего дошкольного возраста устойчивого познавательного интереса, любознательности познавательной мотивации к родной природе, проектно-исследовательской деятельности (проверки работы) народных примет о погоде. Развитие воображения и творческой активности в ознакомлении с культурным наследием и природным своеобразием Чувашского края. Создание мотивационно-ценностного отношения к культурным традициям родного края. Развитие навыков наблюдений за состоянием погоды и ведением календаря «Народное погодоведение» и личного дневника наблюдений. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Формирование целостного восприятия окружающего мира путем гармоничного развития эмоционально-чувственной сферы. Этноэкологизация образовательной предметно-пространственной среды детского сада. Создание единого этноэкологического образовательного пространства на основе партнерских взаимоотношений сотрудников дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников.

Ежедневно педагогами используются здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, упражнения после сна, проведение закаливающих процедур.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы **организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в ДОУ функционирует логопедический пункт, так же функционирует психолого-педагогическая служба и ППк (психолого-педагогический консилиум) для оказания специализированной помощи детям общеразвивающих групп.

Педагоги ДОУ активно учувствуют в педагогических конференциях и имеется ряд публикаций **в сборниках научных статей** различного уровня

№	Ф.И.О. педагога, имеющего публикации методического характера	Наименование периодического издания, сборника и т.д.	Дата публикации	Название публикации
1	Залялова Рузалия Равильевна	Районная газета Знамя «Ялав» № 47	18.10.2024	Заметка «Выбираем. играя»

			29.11.2024	Заметка «Тепло для защитников»
2	Сандревская Ирина Владимировна	Издательство дом «Журнал Школа» № 4150111082036	10.11.2024	«Готовимся к школе вместе»
3	Ларионова Ольга Витальевна	Районная газета Знамя «Ялав» № 47	29.11.2024	«Пчёлка стала лауреатом»
4.	Сидякова Людмила Константиновна	Районная газета Знамя «Ялав» №50	20.12.2024	«Работа в агролаборатории».
5.	Ларионова Ольга Витальевна	Районная газета Знамя «Ялав» № 50	20.12.2024	«Џёнтёрўсё агролабаратори»
6.	Орлова Алевтина Семеновна	Районная газета Знамя «Ялав» №6	28.02.2025	«Масленичные забавы»
7.	Московкина Зинаида Григорьевна	Районная газета Знамя «Ялав» №7	21.02.2025	«Мы правнуки Великой Победы»

ДОУ является многопрофильным образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической, естественно-научной, и физкультурной направленностей.

В ДОУ организована работа кружков:

- «Леготека»;
- «Развиваемся вместе»;
- «Крепыш»;
- «Крепыш-малыш»;
- «Эрудит»;
- «АБВГ-дейка»;
- «Интеллектуальные игры. МирЮнФин»;
- «Речецветик»;
- «Росток-топоток»;
- «Ладушки».

В ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги по желанию родителей (законных представителей).

Сотрудничество ДОУ с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дает дополнительный импульс развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех работников и поднимает статус ДОУ.

Система организации совместной деятельности ДОУ с социальными институтами:

- Заключение договора о совместной деятельности
- Составление плана совместной работы
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях,
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях,
- Проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений,
- Совместные совещания по итогам года.

При реализации Программы развития ДОУ на 2024 – 2026 годы заключены договора о сотрудничестве со следующими социальными партнерами:

- МАУК «Центр библиотечного обслуживания и архивного дела» Козловского муниципального округа Чувашской Республики (детский отдел);
- МБУ ДО «Козловская детская школа искусств» Козловского муниципального округа Чувашской Республики;
- 30 ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии»;
- МБОУ «Козловская средняя общеобразовательная школа № 3 г. Козловка Чувашская Республика;
- АУ ДО «Спортивная школа «Атал» Козловского муниципального округа Чувашской Республики;
- МБУК «Историко-краеведческий Дом музей Н.И. Лобачевского» Козловского городского поселения Козловского муниципального округа Чувашской Республики;
- ОГИБДД ОМВД России по Козловскому району;
- МБДОУ «Детский сад «Радуга» г. Козловка Чувашской Республики;
- МАДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Козловка Чувашской Республики;
- Крестьянское (фермерское) хозяйство «Энежь»;
- МБДОУ «Детский сад № 6 «Сказка» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

ДОУ организует совместные мероприятия педагогов, родителей, детей, партнерских организаций: дни открытых дверей, утренники, праздники, концерты, викторины, спортивные соревнования, выпуски газет, выставки совместного творчества и т.д.

Ежегодно начиная с сентября по май месяцы учителя МБОУ «Козловская СОШ № 3» совместно с воспитателями ДОУ проводят познавательные, развивающие занятия в рамках совместного проекта по подготовке детей к школе.

Основные формы работы ДОУ с родителями воспитанников:

- родительские собрания; родительские клубы, выставки (творческих работ, фотовыставки); мастер – классы; утренние беседы; спортивные соревнования; проекты; утренники, развлечения; конкурсы; походы; природоохранные акции; анкетирование.

В течение года родители Учреждения принимали активное участие в выставках и конкурсах семейного сотворчества:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Выставка рисунков совместного творчества детей и родителей «Дорога Ребенок. Безопасность»
Октябрь	Выставка семейного сотворчества «Осенняя фантазия»
Ноябрь	- Творческая выставка рисунков семейного сотворчества «Мамочка – любимая моя!» - «Хранители птиц» - изготовление и развешивание кормушек
Декабрь	- Конкурс поделок из различных материалов совместного сотворчества воспитанников и родителей «Новогодняя игрушка» - Выставка семейного сотворчества рисунков «Зимние чудеса»
Январь	Выставка семейного сотворчества рисунков «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»
Февраль	- Выставка рисунков и поделок семейного сотворчества «Наши защитники Отечества»
Апрель	- Выставка рисунков «Космические просторы», посвященная Дню космонавтики (совместная работа детей и родителей)
Май	- Тематическая выставка совместного сотворчества детей и родителей «Никто не забыт, и ничто не забыто!» - Мастер-класс «От всей души» посвященный празднованию Великой Победы

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества,

проявления творчества:

Дата	Мероприятия
Октябрь	Праздник «Лига отцов – настоящие мужчины» - приуроченный ко Дню отца
Ноябрь	Спортивный праздник «А ну-ка мамы»
Декабрь	«Новый год стучится в двери» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах
Февраль	- Акция «Читаем всей семьёй» - Спортивные состязания «Папа и я – спортивная семья» старшие и подготовительные группы
Март	- Совместные развлечения детей и родителей к 8 марта «Вместе с мамой поиграем» - Праздничное гуляние совместно с родителями «Веселая масленица»
Май	-Выпускной бал «До свидания детский сад»

Также родители принимали активное участие в оформлении цветочных клумб в летнее время. Родители стали активными участниками и неперенными помощниками всех дел в группе, научились взаимодействовать друг с другом.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

Педагогический процесс ДООУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом по вышеизложенным программам и технологиям.

Имеются функциональные помещения:

- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- лево-комната;
- мини-лаборатория «Эрудит»;
- агролаборатория.

Технические средства для сотрудников:

- принтеры - 6 шт.
- фотоаппарат - 1 шт.
- микрофоны - 2 шт.
- компьютеры - 3 шт.
- ноутбуки - 4 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- экран - 1 шт.
- костюмы для театрализованной деятельности; ростовая мебель, технологическое оборудование и столы для индивидуальных занятий специалистов с детьми.

Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, организовать развивающую предметную среду. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического развития, познавательного развития, речевого развития, социально - коммуникативного развития, художественно-эстетического развития детей.

Для организации образовательной деятельности в ДООУ имеются: групповых комнат – 8;

спальных комнат – 8; раздевальных комнат – 8, туалетных комнат – 8, буфетных комнат - 8.

Методический кабинет является центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов Учреждения. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи. Собирается передовой педагогический опыт, методические рекомендации, материал для самообразования, наглядный материал для занятий с детьми.

Имеется: 1 принтер-сканер, 2 ноутбука, выход в Интернет, 1 проектор, телефон.

Кабинет музыкального руководителя

Методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект шумовых и ударных инструментов.

Музыкальный зал

Создание условий для музыкальной деятельности. Имеется: 1 пианино, 1 усилительная колонка, 1 ноутбук, 1 телевизор, 1 экран, 1 проектор, 2 микрофона. Проводятся ООД, музыкальные праздники, досуги, индивидуальная работа.

Кабинет инструктора по физической культуре

Методическая литература по оздоровлению и физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Физкультурный зал

Создание условий для спортивно-физкультурной деятельности. Имеется: шведская стенка; батуты, баскетбольный щит, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, мешочки для метания и пр.), массажные дорожки, маты.

Проводятся: утренняя гимнастика, ООД, физкультурные, спортивные праздники, досуги, индивидуальная работа.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

Кабинет - логопеда

Логопедическая документация, методические пособия для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами.

Кабинет – педагога психолога

Психологическая документация, методические пособия для психологического развития дошкольников.

Лего – комната

Создана предметно - развивающая среда, в которой обеспечено специализированным пространством и средствами, способными положительно влиять на развитие способностей к лего-конструированию.

Мини-лаборатория «Эрудит»

Оснащена необходимым оборудованием и материалами, необходимыми для опытно-исследовательской деятельности дошкольников

Групповые помещения включают: приемную, спальню, туалетную и буфетную комнаты.

Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотечка, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха, сосредоточены в приятной композиции комнатные растения).

Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Широко используется полифункциональное игровое оборудование: ширмы, сундучки с бросовым материалом, элементы детских театрализованных костюмов. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Во всех возрастных группах оформлены уютные места для отдыха.

Созданные в группах «Уголки безопасности» знакомят детей с элементарными правилами

безопасного поведения.

В групповых комнатах имеются

- книжные уголки и библиотеки;
- физкультурные уголки - в группах оборудованы физкультурные зоны с набором игр; пособий для развития движений, снятия статического напряжения; уголки закаливания с набором различных «дорожек здоровья», нестандартного оборудования; оборудованы;
- уголки уединения для снятия психоэмоционального напряжения;
- уголки развивающих игр;
- уголки природы;
- уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;
- необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей;
- музыкальные уголки;
- уголки театрализованной деятельности и др.

ДОУ в достаточном количестве обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, в достаточном количестве ДОУ обеспечено играми, игрушками и игровыми предметами.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ созданы условия безбарьерной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- территория ДОУ асфальтирована,
- имеются съезды с тротуаров на твердое покрытие;
- доступ в здание имеет расширенные входные двери;
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- имеются квалифицированные кадры, осуществляющие коррекционно- развивающую деятельность: учитель – логопед, медицинский работник, педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- в ДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ППк, обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В ДОУ имеется паспорт безопасности ДОУ, утвержденный главой администрации Козловского района А.Н. Лючковым, согласованный начальником УФСБ России по Чувашской Республике А.Н. Савинцевым, Врио начальника ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике-Чувашии» С.Л. Ильиным, начальником ГУ МЧС России по Чувашской Республике В.В. Зелениным.

В ДОУ установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), КТС – «кнопка тревожной вызова». В наличии - система видеонаблюдения на объекте (22 видеокамеры: внутренние – 8, наружные - 14).

В ДОУ введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами дежурных администраторов, в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Территория ДОУ огорожена металлическим забором высотой 2 м. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Медицинское обслуживание. ДОУ заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников с БУ Козловская ЦРБ от 09.01.2025 г. № б/н. Имеется медицинский кабинет и изолятор, оснащенный медицинским оборудованием: ростомер, медицинские весы, бактерицидная лампа переносная и стационарная, таблица для определения остроты зрения Головина-Сивцева, холодильник для хранения вакцины.

Материально-техническая база. Здания детского сада находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Во всех группах имеется горячая и холодная вода,

установлены пластиковые стеклопакеты.

Характеристика территории ДОУ. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Игровая спортивная площадка (с мягким покрытием) – 1 шт.;

8 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками, малыми формами.

Общая площадь территории ДОУ составляет **8837 кв.м.**

Имеются клумбы, зеленые насаждения.

Качество и организация питания. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", с утвержденным 10-ти дневным меню. Продукты, включенные в список товаров ФГИС, имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

Пищеблок укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

В ДОУ ведется планомерная работа по снижению заболеваемости. Эффективным средством укрепления здоровья, снижения заболеваемости и повышения работоспособности детей является закаливание организма. На сегодняшний день у воспитанников, посещающих детский сад сформированы устойчивые привычки к различным видам закаливания на 78,0%; выработана потребность в ежедневной активной двигательной деятельности на 100%; развиты физические качества: быстрота на 87,0%, ловкость 86%, глазомер на 75%.

Условием оценки эффективности оздоровления является переход детей из одной группы здоровья в другую.

Проанализировав число дней, пропущенных 1 ребёнком за год по болезни, можно сделать вывод, что улучшение показателей здоровья, снижение уровня заболеваемости достигнуто за счёт эффективно организованной методической работы, внедрения инновационных образовательных и здоровьесберегающих технологий, рационально организованного режима дня, системы физкультурно-оздоровительной работы, организации закаливающих и профилактических мероприятий.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Участие воспитанников в городских и районных конкурсах:

- V районный конкурс семейного творчества «Осенняя пора, очей очарованье»;
- II муниципальный творческий конкурс «Для тебя, моя милая МАМА», посвященного Дню Матери;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»;
- Муниципальный экологический конкурс «Птица года»;
- XLIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025» в Козловском муниципальном округе Чувашской Республики;
- Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Муниципальный конкурс совместного творчества детей и родителей «Лучшая новогодняя елочная игрушка» номинация «Новогодняя игрушка- символ года 2025»;
- Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ, посвященного Дню работников сельского хозяйства;
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Пасхальный свет»;

- Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных учреждений и др.

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
134	24	83

Участие учащихся в республиканских конкурсах:

- Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Верные друзья», в номинациях «Я и мой домашний любимец», «Я люблю животных»;
- Республиканский конкурс «Пасхальные краски»;
- Республиканский конкурс видеороликов и видео поздравлений «Герои наших дней»;
- Республиканский конкурс-фестиваль «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных учреждений;
- Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» и др.

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
29	10	7

Участие учащихся во Всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах:

- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»;
- Всероссийский конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный 225-летию юбилею А.С. Пушкина «Рукою верной я писал»;
- Всероссийский конкурс «Самая спортивная семья России»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Котовасия»;
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету»;
- Всероссийский конкурс «Парки России-будущим поколениям» и др.

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
25	12	13

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2025 года удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДООУ составила 94,8 %.

В 2024 -2025 г. ДООУ имеет следующие документы общественного признания:

- Диплом лауреата республиканского конкурса "Лучший детский сад Чувашии-2024" в номинации "Лучший детский сад по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников";
- Сертификат республиканского конкурса «Лучшая методическая служба-2024»;
- Грамота 1 место в республиканском конкурсе видеороликов и видеопрезентаций "ГЕРОИ НАШИХ ДНЕЙ";
- Диплом за 1 место муниципального конкурса видеороликов "Агролаборатория в детском саду";
- Диплом за 1 место муниципального конкурса "Великий праздник "Манкун";
- Диплом победителя муниципального этапа республиканского фестиваля "Хунав" для обучающихся дошкольных образовательных организаций, номинации: "Асамла юмах тенчи";
- Диплом победителя городского конкурса «Новогодняя мозаика» на лучшее оформление к Новому 2025 году

Позитивные отзывы о деятельности образовательного учреждения отражаются в средствах массовой информации, в частности, в газете Козловского района «Знамя» за 2024 – 2025 учебный год:

Дата	Название публикации
Октябрь 2024	«Выбираем. Играя»
Ноябрь 2024	«Тепло для защитников»
Ноябрь 2024	«Готовимся к школе вместе»
Ноябрь 2024	«Пчёлка стала лауреатом»
Ноябрь 2024	«Работа в агролаборатории»
Декабрь 2025	«Сёнтёрусё агролабаратории»
Февраль 2025	«Масленичные забавы»
Февраль 2025	«Мы правнуки Великой Победы»

Раздел 5. Кадровый потенциал

Сведения о педагогических кадрах на конец учебного года

всего	женщины	мужчины	по стажу					образовани е		Квалификационная категория				
			Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	высшее	Средне-специальное	высшая	1	2	соответствие	без категории
18	18		3	1	2	1	11	11	7		10	4	4	18

Возрастной состав педагогов

Всего (без совместителей)	Моложе 26 лет (до 25 лет включительно)	26-35 лет	36 лет и старше	Количество пенсионеров (по возрасту)	Количество пенсионеров (по выслуге лет)	Средний возраст педагогов по учреждению	Ф.И.О. молодых педагогов, (стаж работы до 3-х лет), принятых на работу, дата принятия, возраст, преподаваемый предмет
18		1	17	10		52	

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 17 человек из 18, что составляет 95 %.

Количество и доля не аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников учреждения 1 из 18 чел., что составляет 5 %.

Педагоги ДОУ, награждены в 2024-2025 учебном году ведомственными наградами:

1 педагог - Почётная грамота Козловского муниципального округа Чувашской Республики

1 педагог – Почетная грамота Минпросвещения России.

Педагоги ДОУ, учувствовавших в конкурсах на получение денежного поощрения (грантов)

1 педагог Смирнова А.В. - Специальная стипендия для представителей работающей и учащейся молодежи Козловского муниципального округа Чувашской Республики за особую творческую и трудовую устремленность.

11 педагогов (61 %) приняло участие в 15 конкурсах профессионального мастерства

муниципального, регионального и всероссийского значения:

- Муниципальный этап республиканского фестиваля "Хунав" для обучающихся дошкольных образовательных организаций, в номинациях: "Асамла юмах тенчи", «Янра саввам хыгтанрах», «Илемле чаваш юрри»;
- Муниципальный конкурс "Великий праздник "Манкун";
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии 2025 г.»;
- Муниципальный конкурс видеоролик «Агролаборатория в детском саду»;
- Муниципальный Фестиваль-конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов «Современные практики оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса»;
- Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии 2024г»;
- Республиканский конкурс видеороликов "В гостях у сказки";
- Республиканский конкурс воспитателей образовательных организаций «Тӓван чӗлхе управши»;
- Республиканский конкурс "Лучшая методическая служба" в 2024 году;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2025»;
- Пятое открытое первенство образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов-2024»;
- XI Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Презентация»;
- Третий Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и школьников студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно» в номинации: «Методические разработки»;
- V Межрегиональный конкурс "Я- Женщина" в 2025 г. в номинациях "Моя семья-мое богатство", «Серебряный возраст»;
- Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги, - 8,2 %

воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 3,4 %

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Бюджетное финансирование: Бюджетное финансирование ДООУ в 2024-2025 учебном году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции из федерального бюджета

Структура расходов ДООУ: Расходы ДООУ включают расходы по оплате труда, коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), налоги, интернет, связь, приобретение продуктов питания, техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки), хозяйственные нужды и иное в соответствии с Планом ФХД.

Внебюджетная деятельность: объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ДООУ за учебный год состоит из поступлений финансов:

- платные услуги.

На основании Положения об организации платных услуг в ДООУ, договоров возмездного оказания услуг с заказчиками в детских образовательных объединениях «Крепыш», «Крепыш-малыш», «Развиваемся вместе», «Росток», «Росток-топоток», «Ладушки» в 2024 – 2025 учебном году были предоставлены дополнительные платные услуги стоимостью из расчета на одного потребителя за одно посещение (в рублях):

~ «Групповые занятия в детском образовательном объединении «Развиваемся вместе» 140,00 руб.;

~ «Групповые занятия в детском образовательном объединении «Крепыш» 140,00 руб.;

- ~ «Групповые занятия в детском образовательном объединении «Крепыш-малыш» 140,00 руб;
- ~ «Групповые занятия в детском образовательном объединении «Росток» 150,00 руб;
- ~ «Групповые занятия в детском образовательном объединении «Росток-топоток» 180,00 руб;
- ~ «Групповые занятия в детском образовательном объединении «Ладушки» 180,00 руб.

Родительская плата за присмотр и уход составила:

- с 02 сентября 2024 года - 140 рублей.

Средняя стоимость питания за 2023-2024 учебный год – 134,4 руб. 98,6 % родительской платы, на санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое обслуживание – 1,4 %.

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

1. льготное питание для многодетных малоимущих семей при оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми;
2. компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

В среднем по году компенсацию родительской платы получили семьи на 7 детей:
на льготное питание в среднем - семьи на 3 ребенка.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет. На очередной учебный год необходимо продолжить работу по

- ~ стимулированию вовлечения педагогов в инновационную деятельность;
- ~ совершенствованию материально – технической базы,
- ~ обеспечению доступности среды для разных категорий детей, в том числе с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии, по зрению;
- ~ расширению разнообразия дополнительных образовательных услуг в ДОУ для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Вырос уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров.
3. Повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.
4. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
5. Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.
6. Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
8. В ДОУ развивается государственно-общественная форма управления (Наблюдательный Совет);

Приоритетные задачи на следующий год:

1. Продолжить повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Продолжить работу по развитию предметно-пространственной среды ДОУ, обеспечивая ее соответствие ФГОС ДО и потребностям воспитанников.
3. Повышение педагогической компетентности родителей, установление партнерских отношений между ДОУ и семьей, основанных на взаимном уважении, доверии и сотрудничестве.