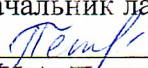
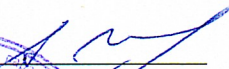


Рассмотрена на
педагогическом совете
школы протокол № 5
от 14.05.2025

Согласовано
начальник лагеря

И.А. Петрова

Утверждаю
Директор школы 
А.Р. Ларионов
от 14.05.2025.



ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Лучики»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2025 г.

Челкасы-2025г

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Все краски лета» пришкольного оздоровительного лагеря «Лучики» с дневным пребыванием при МБОУ «Челкасинская СОШ»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.
Направление деятельности	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, экологическое.
Краткое содержание	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Формы организации	Для реализации цели и задач программы используются следующие формы работы: игровая, познавательная, спортивная, творческая. Виды деятельности: конкурсы, КТД, викторины, соревнования, турниры, акции, ролевые
Адрес, телефон	429415 ЧР Урмарский район, с.Челкасы, ул. К.Маркса, д.56 тел. 88354434286
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБОУ «Челкасинская СОШ»
Количество, возраст учащихся	30 обучающихся с 7 до 13 лет
Сроки проведения, количество смен	С 30 мая по 26 июня 2025 г., 1 смена

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут по объективным причинам, предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых на протяжении летних каникул, хотя именно этот период, свободный от учебных занятий, благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь с дневным пребыванием детей в МБОУ «Челкасинская СОШ» организуется с целью развития, оздоровления и отдыха детей и подростков по месту жительства. Приоритетность цели оздоровления связана с тем, что в последние годы заметно ухудшилось состояние здоровья воспитанников общеобразовательных учреждений. Постоянно растущее неблагоприятное влияние экологической ситуации, а также стрессы, учебные перегрузки, приводят к истощению и даже к срыву адаптационных механизмов ребенка. Особенно сильно подвергаются стрессам дети младшего школьного возраста, т.к. поток информации на начальном этапе обучения очень велик и труден. В таких условиях очень важно применять любые формы оздоровления детей школьного возраста.

Лето – замечательная пора отдыха детей. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

В лагере дети попадают в особую среду. Важно, чтобы ребенок интенсивно развивался в новой социальной среде, формировался как личность. В период каникул ребенок получает возможность ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию и самостоятельность. И важнейшим условием развития личности становится благоприятный психологический климат такой среды. Следовательно, концептуальным подходом становится идея развития максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере. Поскольку психологический климат в коллективе определяется степенью комфортности отношений между его членами.

Ещё одной важнейшей концептуальной идеей программы является развитие «творческой» как основы творчески активной позиции человека. Стремление к

творчеству является важнейшим условием и стимулом для развития личности. Творческая личность успешнее адаптируется к изменяющимся требованиям жизни, легче создает свой индивидуальный стиль деятельности.

Цель программы: - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления и формы оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 13 лет.

Разработка программы продиктована:

- повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- сбалансированным двух разовым питанием;
- использованием естественных оздоровительных факторов лета.
- стратегией развития воспитательной работы в школе.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;
Конституцией Российской Федерации;
Законом РФ «Об образовании».

Условия реализации программы

1..Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Челкасинская СОШ».
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия

<i>Помещение</i>	<i>Назначение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка (пришкольный стадион)	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Линейка, утренняя зарядка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Игровая комната	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
ФАП с. Челкасы	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	ФАП с. Челкасы	Фельдшер (Александрова Л.С.)
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед	Администрация	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- воспитатели

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

4. Методические условия предусматривают

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Лучики» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Лучики» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Сроки и этапы реализации программы.

Сроки реализации программы: долгосрочная.

Реализация программы предполагается в 3 этапа.

1 этап – подготовительный (апрель, май)

- Подбор кадров;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2 этап – основной (1-12 день смены);

1 период - организационный (1-3 день смены);

- Формирование отрядов;

- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление отрядных уголков.

2 период - основной (4-11 день смены):

– Работа по программе смены, основная деятельность.

(реализация программы «Лучики», апробация и использование инновационных технологий, форм, приемов, методов)

- Методическая работа с воспитателями.

3 этап - Заключительный этап (12-21 день смены);

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Создание презентации о лагерной смене.

Механизм реализации программы

В основе системообразующей деятельности мы используем: педагогику сотрудничества;

игровые технологии; групповые технологии; технологии свободного труда; технологию творчества.

Для реализации цели и задач программы используются следующие **формы работы**: познавательная, игровая, спортивная, творческая.

Виды деятельности: конкурсы, КТД, викторины, соревнования, турниры, акции, ролевые игры, тематические недели.

Мероприятия по реализации программы лагеря «Лучики»

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап		
Создание координационного совета	февраль	директор
Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: 1.совещание при директоре школы; 2. совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время;	февраль	директор, зам. директора по ВР
Разработка программы лагеря	март	зам. директора по ВР
Издание приказа по школе о проведении летней кампании.	март	директор
Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	апрель	начальник лагеря
Подготовка методического материала для работников лагеря	апрель	начальник лагеря
Составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)	апрель	начальник лагеря
Диагностика; -учет мнений и запросов родителей; -учет пожеланий обучающихся по организации досуга в каникулярное время; -составление карты занятости обучающихся в каникулярное время;	апрель-май	начальник лагеря воспитатели
Кадровое обеспечение: -подбор кадров для организации каникулярного времени школьников; -консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря; -проведение производственных совещаний по видам инструктажа;	апрель-май	директор
Организация работы лагеря с дневным пребыванием: -заключение договоров -комплектование отрядов -разработка плана воспитательной работы -оформление лагерной смены.	май	начальник лагеря воспитатели

-подготовка к сдаче приемной комиссии.		
Основной этап		
<u>1 период 2-3дня</u> -Запуск программы; -встреча детей, оформление отрядных комнат, подготовка к открытию лагерной смены; -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; -проведение мониторинга физического развития обучающихся в начале лагерной смены (измерение роста, веса, мышечной силы, спирометрия лёгких)	июнь	начальник лагеря воспитатели фельдшер
<u>2 период</u> -Реализация основных принципов и идей смены; -вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; - проведение общелагерных, отрядных мероприятий, тематических дней, ролевых игр, трудовых десантов, экскурсий; -сбор фотоматериалов для создания альбома о лагерной смене «Наши лучшие моменты».	июнь	начальник лагеря воспитатели
Заключительный этап		
Анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.	июнь	начальник лагеря воспитатели
Подведение итогов смены: -закрытие смены; -проведение мониторинга физического развития обучающихся в конце лагерной смены (измерение роста, веса, мышечной силы, спирометрия лёгких); -создание презентации о лагерной смене; -составление фотоальбома.	июнь	начальник лагеря воспитатели фельдшер
Рефлексия	конец смены	начальник лагеря воспитатели
Мониторинг	конец смены	начальник лагеря воспитатели
Выработка перспектив развития программ	июнь	начальник лагеря воспитатели
Итоговое заседание координационного совета	июнь	директор

Содержание программы

Реализация целей и задач смены состоит в организации сюжетно-ролевой игры, этапы которой будут проходить на территории лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Челкасинская СОШ». Участниками игры становятся все ребята и взрослые, пришедшие в лагерь. Лето – пора путешествий, и ребятам предлагается отправиться в путь на воображаемом “экспрессе”.

Путешествие «Летнего экспресса» проходит по железнодорожному пути через 4 основных станции:

«Айболитово»

«Светофория»

«Краеведово»

«Победа»

Девиз: «Мы едем на «Летнем экспрессе» - вся сила в том, что МЫ - ВМЕСТЕ»

Гимн: «Мы едем, едем, едем, в далёкие края...

Хорошие соседи, счастливые друзья.

Нам весело живется, мы песенку поем,

А в песенке поется,

О том, как мы живем» (переделка)

Во время лагерной смены используется **словарь путешествий**:

Лагерь - чудесная летняя страна;

Все дети лагерной смены - пассажиры «Летнего экспресса»;

Воспитатели лагеря- проводники «Летнего экспресса»;

Начальник лагеря - машинист «Летнего экспресса».

День в свою очередь состоит из трех блоков:

8.00.-9.30. – информационный блок (получение заданий, знаний). Проводятся утренние линейки;

9.30.-12.30. – практический блок (получение навыков). Работа в микрогруппах, мастер – классах, индивидуальная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Подготовка и проведение к общелагерного дела;

13.30.-14.30.– творческий блок (закрепление материала). Коллективно-творческая деятельность.

Игра-путешествие по станциям выбрана нами не случайно. Каждая станция тематическая, со своим направлением работы:

Станция **«Айболитово»**. Цель: создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников лагерной смены.

Станция **«Светофория»**. Цель: обеспечение предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма через систему мероприятий в рамках организуемых летним лагерем.

Станция **«Краеведово»**. Цель: прививать любовь к окружающему нас миру и потребность сохранения экологического равновесия в природе.

Станция **«Победа»**. Цель: Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.

На основании приказа Министерства науки и РФ от 28.12.2010г «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» приоритетным направлением в работе лагеря является здоровьесбережение. Поэтому направления, реализуемые на станциях, логически сочетаются между собой.

Каждое утро, за 30 минут до прихода детей, начальник лагеря (начальник станции) проводит планёрку с воспитателями отрядов (проводниками), на которой решаются вопросы по организации оздоровления и досуга пассажиров «Летнего экспресса», а после ухода детей домой анализируются проведённые мероприятия и лист рефлексии участников путешествия («Экран настроения»).

Вся информация для родителей представляется на информационном стенде, где каждый родитель сможет познакомиться с режимом дня и ежедневным планом работы летнего лагеря.

К открытию лагерной смены каждой команде необходимо оформить отрядные уголки, в которых помещены: численный состав пассажиров (список отряда), название, девиз, эмблема, речёвка, песня.

Во время открытия лагерной смены в торжественной обстановке начальник станции (начальник лагеря) вручает командирам отрядов эскиз локомотива, к которому впоследствии за каждое важное событие, в котором отряд принял активное участие и занял призовое место прикрепляется свой вагончик.

Ежедневно, в течение всей лагерной смены детьми каждого отряда ведётся свой дневник путешествия «Летнего экспресса». На страницах дневника появляются отзывы ребят, предложения о том, или ином мероприятии, уделяется внимание именинникам, их поздравлениям не только на линейках, но и через страницы дневника.

Немаловажную роль в рефлексии дня проведённого в лагере имеет «Экран настроения», в котором с помощью смайликов дети смогут выразить своё настроение или отношение к какому-либо мероприятию.

В конце лагерной смены каждый отряд производит подсчёт количества вагончиков, набранных в течение лагерной смены.

На церемонии закрытия смены будут подведены итоги работы, продемонстрированы достижения детей в различных видах деятельности. Самые активные ребята будут награждены, и каждый участник путешествия получит памятный подарок.

Основные мероприятия по реализации программы

Дата	Мероприятия
«Станция Айболитово»	
День первый <u>31 мая</u> «Рады познакомиться!»	1. Организационное мероприятие «Летняя карусель!» 2. Минутка здоровья ««Гигиена тела» 3. Игры на знакомство и сплочение коллектива 4. Ярмарка идей (обсуждение плана проведения праздника посвященного открытию лагеря)
День второй <u>2 июня</u> «Дорогою добра!»	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» 2. Подготовка к празднику «Дорогою добра!» 3. Операция «Комфорт и красота» - обустройство и оформление отрядных мест 4. Торжественная линейка. Развлекательная программа «Дорогою добра», приуроченная к открытию лагерной смены
День третий <u>3 июня</u> «Калейдоскоп идей»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Беседа «Все о здоровых зубах» 3. Беседа «Я и мои друзья» 4. Посещение ФАПа. Беседа с мед.работником на тему «Дизентерия –болезнь грязных рук». Мед.осмотр «Мой рост, мой вес»
День четвертый	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение»

<u>4 июня</u> «День Айболита»	2. Кругосветка для весёлых и находчивых «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!». 3. «В здоровом теле здоровый дух» беседы о вредных привычках и как их избежать (по отрядам) 4. Изготовление и выставка плакатов «Здоровячок»
День пятый <u>5 июня</u> «День сильных и находчивых»	1. Минутка здоровья «Откуда берутся грязнули?» 2. Занятие по интересам в группах. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Город здоровья». 4. Спортивно – развлекательная программа «Зов джунглей» 5. Экстрим – игра «Большие гонки»
«Станция Светофория»	
День шестой <u>6 июня</u> «День пешехода»	1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Игровая программа «Дорожный лабиринт» 3. Конкурс рисунков «Для тебя горят они - светофорные огни»
День седьмой <u>7 июня</u> «День очарования»	1. Минутка здоровья «Солнце, воздух, вода наши лучшие друзья!» 2. Беседа «Поговорим о доброте» 3. «Чудеса волшебной бумаги». (Оригами)
День восьмой <u>9 июня</u> «День велосипедиста»	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица и рук» 2. Отрядная викторина «Планета загадок» 3. Велопробег среди воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Лучики»
День девятый <u>10 июня</u> «День юного водителя»	1. Минутка здоровья «Как снять усталость?» 2. Игра «Веселое приключение в стране дорожных знаков» 3. Просмотр видеороликов по ПДД 4. «Алло! Мы ищем таланты!»

День десятый <u>11 июня</u> «Дорожная сказка»	1. Минутка здоровья «Никотин: вред или польза?» 2. Игра- путешествие по станциям «Школа светофорных наук». 3. КТД «Мастерим дорожную сказку» (создание коллективного панно с использованием техники оригами)
«Станция Краеведово»	
День одиннадцатый <u>12 июня</u> «Там на неведомых дорожках»	1. Минутка здоровья «Клещевой энцефалит» 2. Экскурсия в Урмарский краеведческий музей 3. Турнир знатоков природы 4. Веселые старты «Зоозабеги»
День двенадцатый <u>13 июня</u> «День моды»	1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при порезах и ссадинах» 2. Показ мод «Из лесу вестимо» 3. Конкурс рисунков в отрядах «Сохраним наследие природы»
День тринадцатый <u>14 июня</u> « День путешествий»	1. Минутка здоровья «Уход за волосами» 2. Посещение бассейн п. Урмары 3. Игра-путешествие по станциям «Лес чудес»
День четырнадцатый <u>16 июня</u> «День следопыта»	1. Минутка здоровья «Лесная аптека»» 2. Игра «Следопыт». 3. Загадки мира растений (час игры и состязаний).
День пятнадцатый <u>17 июня</u>	1. Практическое занятие по ориентированию на местности. 2. Разучивание туристических песен 3. Шашечно-шахматный турнир
День шестнадцатый <u>18 июня</u>	1. Практическое занятие по безопасности в путешествиях. 2.Участие на районной Спартакиаде школьников, отдыхающих в пришкольном лагерях
День семнадцатый	1.Минутка здоровья «Техника безопасности в транспорте и при проведении спортивных

19 июня	мероприятий» 2. Вязание узлов, работа с картой и компасом 3. Подвижные игры на свежем воздухе
День восемнадцатый <u>20 июня</u>	1..Квест-игра «Лесной серпантин» 2. Интеллектуальная игра «Сильное звено» 3. Подготовка к празднику «Дом, окнами в детство!»
Станция «Победа»	
День девятнадцатый <u>21 июня</u>	1. Професия- Родину защищать. Презентация вводный материал раздела 2. Акция «Письмо солдату». Шаблон писем-поделок 3. Военно-спортивная эстафета. Игры по станциям
День двадцатый <u>23 июня</u>	1. Квест-викторина «80-лет Победы». Презентация. 2. Подготовка к конкурсу военной песни. 3. КТД «Диорама Победы». Создание диорам по шаблону + мини-презентация
День двадцать первый <u>24 июня</u>	1. Квест «Дорогами Победы». Презентация с интерактивными элементами. 2. Подготовка к конкурсу военной песни. 3. Наследие Победы. Конкурс военной песни внутри школы.
День двадцать второй <u>25 июня</u> «Прощай, лагерь!»	1. Минутка здоровья «Я и здоровое будущее!» 2. Театрализованная инсценировка «Экосказка на новый лад» 4. Итоговая линейка. Праздник «Дом, окнами в детство!», посвященный закрытию лагерной смены.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

Н.Е. Щуркова «За гранью урока». – М.: ЦГЛ, 2004г.

Б.В. Куприянов; М.И. Рожков; «Организация и методика проведения игр с подростками». – М. : ВЛАДОС, 2001г.

Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004г.

Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003г.

Мастерская вожатого – М.: Педагогическое общество России, 2003г.

С.А. Шмаков «Лето» - М.: «Магистр», 1993г.

И.С. Гринченко «Игровая радуга». – М.: - ЦГЛ, 2004г.

Ю.Н. Григоренко «Здравствуй, наш лагерь!» - М.: Педагогическое общество России, 2004г.

Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004г.

Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

И.И. Фришман. Разноцветный мир детства. Изд. «Академия». 1999г.

М.К. Сысоев. «Основы вожатского мастерства». 2002г.