



**Лексическая тема**  
**«Человек.**  
**Части тела».**

## **Цели:**

### **- образовательные:**

уточнить и закрепить знания детей о частях тела;  
обогатить словарный запас дошкольников;  
формировать грамматические категории русского языка:  
образование форм мн.ч. от существительных в ед.ч.;  
образование форм Тв.п. ед.ч. и мн.ч. существительных;  
усвоение притяжательных местоимений МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ;  
формировать навык ответа на вопрос полным предложением;

### **- коррекционные:**

способствовать коррекции дыхания, общей и мелкой моторики;  
развивать связную речь дошкольников;  
развивать слуховую память и внимание детей;

### **- воспитательные:**

воспитывать усидчивость и дисциплинированность;  
прививать интерес к строению тела человека.

# В гости к нам пришёл домовёнок Кузя



Здравствуй, Кузя. Что ты хочешь мне  
сказать? Хорошо, сейчас я загадаю Ерёме  
загадку.

*Логопед рисует и поёт.*

-Точка, точка, запятая.

Вышла рожица смешная.

Ручки, ножки, огуречик.

Получился кто?

Ерёма: Человек. Человечек.

Логопед. Сегодня мы будем говорить о человеке, его частях  
тела. Ты можешь показать и назвать части тела. Повторяй за  
мной.

## **ЕРЁМА:**

Головушка - соловушка (гладят голову);  
носик – абрикосик (показывают пальчиком);  
щёчки - комочки (мнут щёки);  
губки – голубки (вытягивают губы в трубочку);  
глазки – краски (широко открывают глаза);  
ушки – непослушки (трут уши);  
шейка – индейка (вытягивают шею);  
ручки – хватучки (хватают руками вокруг себя);  
пальчики – мальчики (шевелият пальцами);  
спинка – свинка (хлопают по спине);  
пузик – арбузик (хлопают по животу);  
коленки – поленки (сгибают по – очереди колени);  
ножки – сапожки (топают ногами).

**Логопед.** Вы назвали сейчас части тела. Кузя, посмотри, как могут играть наши пальчики.



# Пальчиковая игра «С добрым утром»

**Пальчики уснули,  
В кулачок свернулись** *(пальцы в кулак).*  
**Один, два, три, четыре, пять!** *(разгибать по одному)*  
**Начинаем мы играть!** *(сжимать и разжимать кулачки)*

## Массаж Су Джок «Шарик пальчиком катаю»

**Шарик пальчиком катаю.  
Ловкость пальцев проверяю.  
Ты колючий шарик мой.  
Подружись сейчас со мной.**

*Шарик на ладони катать  
каждым пальчиком.*



# Игра «Прятки»



# Игра «Прятки»

(употребление предлога В)



textnikaz56201e1n1avsevestey.ru

# Игра «Прятки» (использование предлога В)



# «Договори словечко»

**Я зимой не заболею,  
Шарфом завяжу я ...**

**Мама шапку мне дала,  
Чтоб не мёрзла ...**

**Долго шли мы по дороге,  
И у нас устали ... .**

**Будем завтракать с тобой!  
Ложку я возьму ... .**





**Не хочу сейчас компот —  
Манной каши полный ....**

**Я к лицу цветок поднёс.  
Чтобы нюхать, нужен ...**



**Им болтать уже привык,  
Ведь во рту живёт ...**

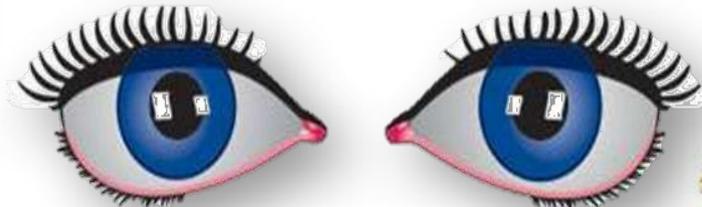
**Их от всех скрывают губы.  
Улыбнёшься — видно ...**



# «Договори словечко»



1. Кузя ядрышки грызет,  
Падают скорлупки,  
А для этого нужны  
Нашему Кузе... (зубки).



2. Кузя смотрит на кота  
На картинке-сказке,  
А для этого нужны  
Нашему Кузе.... (глазки).

3. Кузя слушает в лесу,  
Как кричат кукушки.  
А для этого нужны  
Нашему Кузе ...

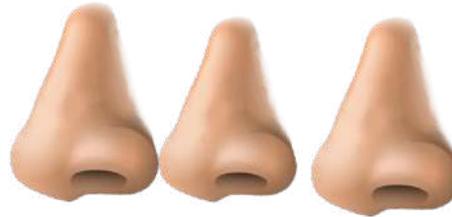


# Игра «Что у Кузи, а что у детей?» (Один – много)



**У Кузи рот, а у детей (рты).  
У Кузи ухо, а у детей (уши).**

# Игра «Что у Кузи, а что у детей?» (Один – много)



У Кузи нос, а у детей (носы).  
У Кузи рука, а у детей (руки).



# «Что у меня, а что у Кузи?»



У меня лицо, а у Кузи... Личико

## **Потешка о ножках**

**Большие ножки  
бежали по дорожке.  
Топ – топ – топ.  
Маленькие ножки  
бежали по дорожке.  
Топ – топ – топ**

*(показывает, меняя интонацию).*



# Игра «Жадина» (Мой, моя, моё, мои)



# **Речевая подвижная игра: «Части тела»**

**(Показать на себе части тела)**

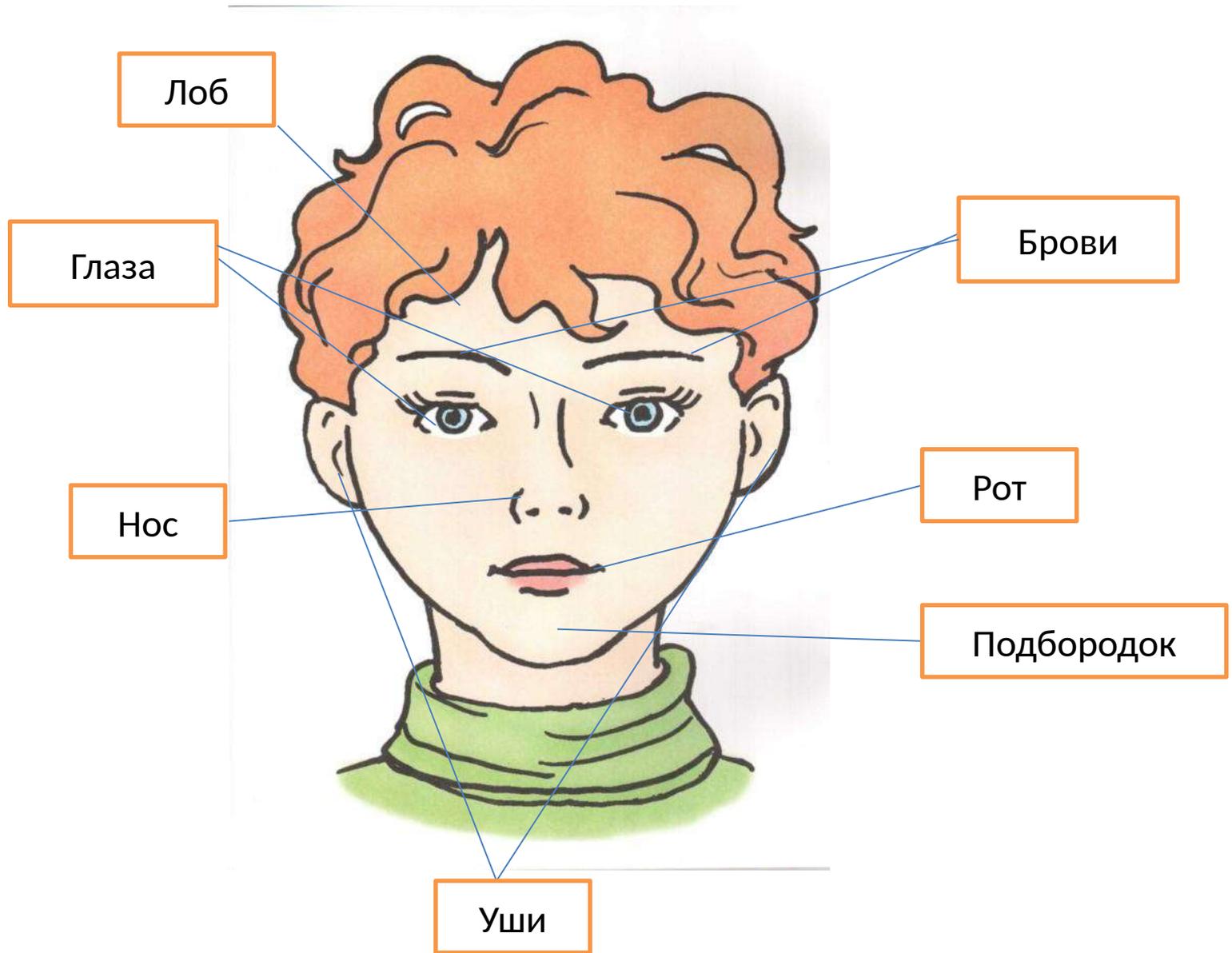
**Называем мы слова:**

**Лоб, затылок, голова,  
Шея, плечи, пальцы, ногти,  
Кулаки, ладошки, локти,  
Нос, живот, колени, пятки,  
Губы, бедра и лопатки...  
Части тела изучаем,  
Части тела называем.**



# « Покази части тела »





## **Игра: «Найди ошибку»**

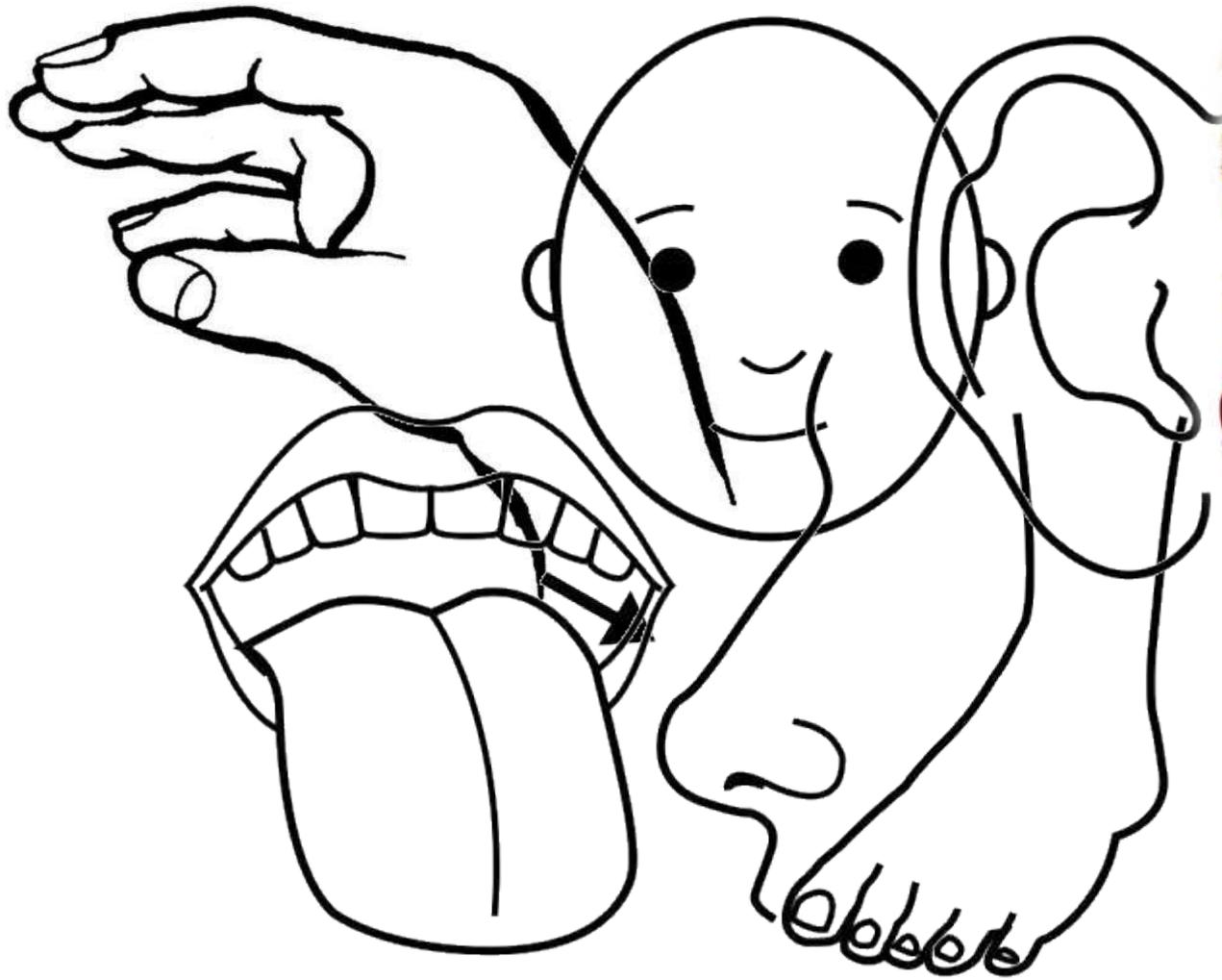
**Руками топают, а ногами хлопают.  
Глазами нюхают, а носом смотрят.  
Ушами едят, а ртом слушают.  
Ногтями берут, а руками царапают.**

### **Игра «Скажи правильно».**

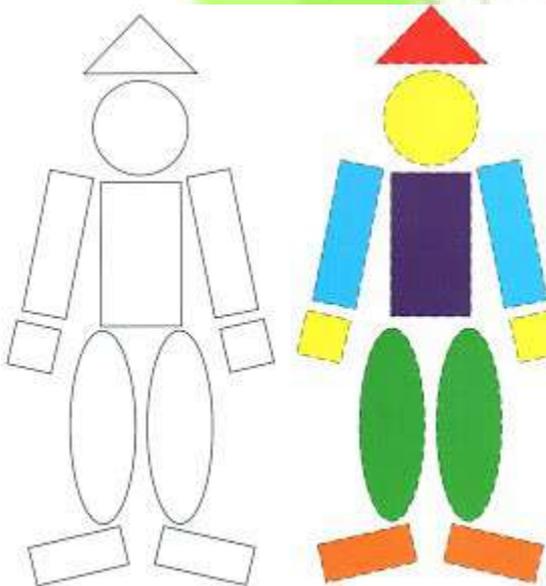
**Ноги у тебя вверху или внизу?  
Нос у тебя сзади или спереди?  
Это у тебя левая или правая рука?  
Глаз у тебя впереди или внизу? и т. д.**



«Что ты видишь на картинке»



# Игра «Человечек из геометрических фигур».



**Домашнее задание.**

**Итог занятия.**

Молодец!

