Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей №7 "Березка»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект интегрированной совместной деятельности**

**в старшей группе №13 «Ручеёк» «Как хорошо уметь дружить»**

**Разработали:** Панина Г.В., Банникова Н.И.

 Новочебоксарск, 2024

Конспект совместной деятельности по проекту «Русские народные сказки» в средней группе «Сказочный мир театра»

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Формирование знаний детей о театре, путём активного вовлечения детей в игровые действия.

Форма проведения: фронтальная.

Задачи:

Образовательные:

* продолжать знакомить с детей с правилами поведения в театре;
* формировать навыки интонационной выразительности речи;
* способствовать формированию умения детей отражать игровые действия и имитировать действия персонажей.

Воспитательные:

* воспитывать умение работать в команде;
* способствовать нравственно-эстетическому воспитанию.

Развивающие:

* способствовать развитию речи;
* развивать интерес к русским народным сказкам;
* развивать умение разыгрывать представление по знакомой сказке;
* обогащать словарный запас – знакомить с понятиями (сцена, театр, спектакль, актеры, зрители и названия театральных профессий).

Материалы и оборудование: ширма (домик), музыкальная колонка, подборка музыкальных фрагментов, маски, костюмы, билеты, афиша, книга сказок, новые книги со сказками, корзинка.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Теремок» в обработке М.А. Булатова, рассматривание иллюстраций.

Ход совместной деятельности

1. **Организационный момент. Приветствие.**

(Дети и гости стоят в раздевалке с воспитателем)

**В:** Ребята, у нас сегодня гости, поздороваемся с ними. (Дети здороваются) Хорошие мои, как называется наша группа? (Ответы детей: Сказка). А какой у нас девиз? (Ответы детей: называют девиз группы). Молодцы!

**В:** Обратите внимание, вы заметили что-то необычное? Подойдите поближе. (Дети с воспитателем подходят к кассе). Как вы думаете, что это? (Ответы детей). Правильно. Это касса. А где вы еще видели кассу? (Ответы детей: в театре) А что в кассе делают? Кто там работает? (Ответы детей: продают билеты, кассир.)

**В:** А кто еще работает в театре? Какие театральные профессии вы знаете? (актеры, артисты, клоуны, фокусники). А кто шьет костюмы для артистов? (Костюмер). А что же делают артисты в театре? (Показывают спектакль). А кто ходит в театр посмотреть спектакль? (Зрители)

**В:** Мы сегодня с вами отправляемся в театр. У нас будут актеры и зрители. А для этого необходимо приобрести билеты в кассе. (Кассир раздает всем билеты). Хотите отправимся в путешествие в страну театра. Повторяем за мной волшебные слова:

- Раз, два, три, повернись и в театре очутись.

Что-то не все проговорили и волшебство не случилось. Еще раз попробуем? Только дружно, громко! Слышите? Волшебная музыка!

Проходим ребята.

1. **Мотивация. Сюрпризный момент**

*(звучит музыка «В гостях у сказки», в группе детей встречает Сказочница*- *в русском народном костюме с книгой в руках)*

**С:** Здравствуйте, здравствуйте, детушки! В гости ко мне пришли? А куда вы пришли? (в театр) Заходите, присаживайтесь, я гостям всегда рада. Зовут меня Сказочница. Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? (Репка, Курочка-ряба, Теремок). А я очень люблю сказку «Теремок». (Раздается голос Машеньки из корзинки). Ребята, вы слышите чей-то голос? (Подхожу к корзинке и достаю куклу). Батюшки! Да это же Машенька у меня в корзинке сидит. Как она сюда попала? Что ты говоришь, Машенька? (Машенька отвечает на ушко С.). Маша очень хочет посмотреть спектакль. Возьмем Машеньку с собой в театр? (Ответы детей: да)

**С:** Ребята, а вы знаете правила поведения в театре? Расскажем Маше про них. (Сидим прямо, ноги вместе, не разговариваем во время спектакля, никого не отвлекаем).

**С:** Маша с нами посидит и спектакль поглядит. Мы ее посадим на стул посередине, а ребята, которые сидят в первом ряду помогут мне показать и рассказать сказку. (Воспитатель переодевает детей)

1. **Театрализация сказки «Теремок»**

**С:** Мы вам сказочку расскажем

И для вас её покажем.

Та история известная,

Наша будет интересная

Вы сидите, не скучайте,

Сказку с нами повстречайте

Громче хлопайте в ладоши,

Чтоб спектакль был хорошим.

**С:** Все мы знаем, все мы верим –

Есть на свете чудный терем!

Хорош теремок, не мал, не высок,

Рядом елочка стоит. Кто-то к теремку бежит…

                           ( Появляется Мышка, подходит к домику)

— Кто, кто в теремочке живет?

Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нём жить. Прискакала к терему лягушка–квакушка и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт

— Я, мышка–норушка! А ты кто?

— А я лягушка–квакушка.

— Иди ко мне жить!
Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.
Бежит мимо зайчик–побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка–норушка!

— Я, лягушка–квакушка. А ты кто?

— А я зайчик–побегайчик

— Иди к нам жить!
Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить. Идёт лисичка–сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка–норушка.

— Я, лягушка–квакушка.

— Я, зайчик–побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка–сестричка.

— Иди к нам жить!
Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.
Прибежал волчок–серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка–норушка.

— Я, лягушка–квакушка.

— Я, зайчик–побегайчик.

— Я, лисичка–сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок–серый бочок.

— Иди к нам жить!
Волк и влез в теремок. Стали впятером жить. Вот они все в теремке живут, песни поют. Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка–норушка.

— Я, лягушка–квакушка.

— Я, зайчик–побегайчик.

— Я, лисичка–сестричка.

— Я, волчок–серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!
Медведь и полез в теремок. Лез–лез, лез–лез – никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай!
Влез медведь на крышу.

— Только уселся – трах! – раздавил теремок.

Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился. Еле–еле успели из него выскочить: мышка–норушка, лягушка=квакушка, зайчик–побегайчик, лисичка–сестричка, волчок–серый бочок – все целы и невредимы.
Принялись они брёвна носить, доски пилить – новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили!

Дети потом меняются ролями. Звучит музыка, артисты кланяются.

1. **Физкультминутка.**

**С:** Хорошо вы все играли

И немножечко устали. Мы немного отдохнем, Сказку снова мы начнем!

Стоит в поле теремок: он не низок, не высок. (встать на носки, присесть)

В нём лягушка прыг да прыг, (прыжки)

Ну а мышка крепко спит, (спят)

И зайчишка скок да скок. (прыжки на месте)

А лисичка руки в бок (руки, на поясе, наклоны в стороны)

А медведь закрыл замок (шагают вразвалочку, вокруг себя)

Сторожит он теремок (стоят прямо, руки по швам)

1. **Театрализация сказки повторно.**

**Сказочница:** Порадовали вы меня, спасибо вам! Поблагодарить вас хочу. И Машеньку тоже, нам с нею пора прощаться. Пойдем, Машенька (С. забирает куклу со стула, прощается и уходит).

В мире много сказок,

Добрых и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

До свидания!

**6. Итоговая беседа, рефлексия.**

**В**. Один, два, три, четыре, пять – возвратились в детский сад!

Кто скажет мне, с какими театральными профессиями мы сегодня познакомились? (Ответы). А кто ходит в театр? (Ответы). Скажите, пожалуйста, как артисты благодарят зрителей за то, что они пришли на спектакль? (поклон) Правильно – это поклон. Давайте дружно друг другу поклонимся. А как зрители благодарят артистов за хорошее выступление? (аплодисменты) Правильно, давайте друг другу поаплодируем.