**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Березка» города Алатыря Чувашской Республики**

**Конспект по развитию речи**

**в младшей группе «Сказка»**

**на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо?»**

**Выполнила: воспитатель**

**Банникова Н.И.**

**г. Алатырь, 2016 г.**

**Программное содержание:** учить детей разбираться в нравственных ситуациях, учить аргументировать свои ответы**,**развивать речь, совершенствовать их диалогическую речь, фантазию и творческое воображение детей**,**учить грамматически правильно отражать в речи свои впечатления, закрепить стремление совершать хорошие поступки.

**Оборудование:** демонстрационная доска, сюжетные картинки, дидактическая игра: «Собери картинку», дидактическая игра: «Выбираем хорошие поступки», большое красное сердце из цветной бумаги, маленькие сердечки по количеству детей, ватман с нарисованным солнышком, сердечки из картона.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! У нас сегодня будет очень интересный день! К нам в группу спешит необычный гость! Давайте же посмотрим, какой гость к нам придёт. Вы узнали его? Кто это? (Ответы детей: Незнайка!)

**Воспитатель:** правильно, Незнайка!

(Незнайка приветствует детей, снимая шляпу…..И вдруг из шляпы на пол падают разноцветные кусочки бумаги.)

Сюжетные картинки: ( 1. Мальчик не хочет делиться с девочкой вареньем! Это очень плохо! Не нужно жадничать, а нужно быть добрым и угощать своих друзей. 2. Девочка плачет, а мальчик её передразнивает. Это очень плохо! Мальчик наоборот девочку защищать и не давать в обиду!)

**Незнайка:** Ой-ой-ой, что же я наделал? Как же все это мне собрать?

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поможем Незнайке!

Дети вместе с Незнайкой собирают разноцветные кусочки бумаги.

**Воспитатель:** Незнайка, а расскажи нам, что это такое?

**Незнайка:** Гулял я на улице и нашел эти разноцветные кусочки. Что это не знаю! Решил к вам зайти, может ребята мне помогут разобраться?

**Воспитатель:** Ребята, поможем Незнайке еще раз? (Ответы детей.)

**Дидактическая игра: «Собери картинку!»**

Все вместе собрали две сюжетные картинки.

**Воспитатель:** Незнайка, ты оказывается, нашел очень полезные картинки.

**Незнайка:** И что же в них полезного?

**Воспитатель:** Ребята, внимательно посмотрите на картинки, они подскажут нам какие поступки хорошие, а какие плохие. В этом и польза!

**Незнайка:** А что, поступки разные бывают?

**Воспитатель:** Да, сейчас ребята тебе все расскажут. Ребята, обратите внимание на картинки, которые висят на доске. Наша задача определить, где хороший поступок, а где плохой.

**Дидактическая игра: «Выбираем хорошие поступки»**

1. Девочка помогает бабушке лепить пирожки. Какая хорошая девочка! Ведь бабушка старенькая, глаза у нее уже плохо видят и без посторонней помощи ей не справиться!

 2. Мальчик моет посуду. Очень хороший поступок! Мама придет уставшая с работы, а посуда уже чистая!

 3. Девочка поливает цветы в огороде. Молодец! Она наверное помогает дедушке или бабушке.

 4. Мальчик залез в лужу и топает ногами. Это очень плохо, ведь он весь испачкается и маме придется его отмывать и все стирать, а еще он может простудиться и заболеть!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы правильно разобрались в картинках!

**Физкультминутка**

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки,

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались,

Ножками топали,

Ручками хлопали,

Влево, вправо наклонялись,

И обратно возвращались,

Вот здоровья в чем секрет!

   (Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

**Игра малой подвижности: «Я с тобой дружу, я тебя люблю!»**

Дети передают друг другу большое сердце и говорят: «Я с тобой дружу, я тебя люблю, потому что ты добрый.» . Когда игра заканчивается, воспитатель дарит каждому ребенку маленькое сердечко.

**Воспитатель:** А я дарю каждому сердечко, потому что всех вас очень люблю и рада, что мы с вами дружим! А давайте мы наши сердечки прикрепим на поле «Дружбы», где светит яркое солнышко, которое будет согревать наши сердца!

На большом ватмане каждый ребенок прикрепляет своё сердечко.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравился сегодня наш необычный гость?

Как его зовут?

А Незнайке помогать понравилось?

А какие мы поступки сегодня совершили: хорошие или плохие?

А какие поступки будем совершать?

**Воспитатель:** Незнайка, а тебе у нас понравилось?

Приходи к нам чаще!!!