Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Берёзка» город Алатырь Чувашская Республика

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие». Вид деятельности: Формирование элементарных математических представлений на тему: «Деление круга на 4 равные части» в старшей группе**

 **Подготовила и провела:**

Воспитатель – Банникова Н.И.

Алатырь - 2019 г.

**НОД по ФЭМП в старшей группе на тему: «Деление круга на четыре равные части»**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

* Продолжать знакомить детей с делением круга на 4 равные части. Учить называть части и сравнивать целое и часть.
* Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умение сравнивать их по свойствам (цвету, форме и величине)
* Познакомить с геометрической фигурой полукруг.

**Развивающие:**

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности и внимания.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к математическим упражнениям.

**Демонстрационный материал**. Письмо, замок с геометрическими фигурами, волшебный цветок с загадками на каждом лепестке, образец задания с геометрическими фигурами.

**Раздаточный материал.** Геометрические фигуры на каждого ребенка.

 **Ход НОД**

**1. Организационный момент.**

- Ребята, к нам пришли гости, поздороваемся с ними.

- Сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям старшей группы «Теремок». Откроем и посмотрим, что там внутри. Ой, тут послание. Интересно, от кого оно? Прочитаем его, и нам всё станет ясно.

«Дорогие ребята, в нашей стране математики случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все геометрические фигуры перепутались, а цифры забыли свои имена. Я всегда наблюдаю за тем, как вы выполняете различные математические задания, интересно играете и решаете сложные задачи. Помогите, пожалуйста, снять колдовские чары. Королева математики».

- Ребята, как мы можем помочь жителям страны математики? (Ответы детей)

- Тогда отправляемся в путь. На чем мы с вами можем отправиться в путешествие? (Ответы детей)

- Я вам предлагаю отправиться путешествовать в страну математики на волшебном поезде. (Дети кладут руки на плечи и паровозиком перемещаются в нужное место.)

- Кладем руки друг другу на плечи и следуем за мной. Раз, два, три – в математической стране очутись! Мы попали с вами в страну математики.

- Ой, ребята, злой волшебник повесил огромный замок на воротах королевства. Чтобы его открыть, нужно разгадать его секрет – найти лишнюю геометрическую фигуру.

- Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли одинаковые фигуры? Сравните их и скажите, чем они похожи, что есть общее? (Сравнение по цвету, форме, величине)

- Чем геометрические фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? Почему? (Круг – не имеет углов).

- Молодцы, замок открыт, мы можем войти в королевство математики.

**Итак, 1 задание: «Посчитай?»**

**Воспитатель:** Ребята, для того, чтобы выполнить следующее задание, нужно сесть за столы.

Ребята, перед вами на подносах лежат геометрические фигуры, различных цветов. Вам нужно выложить все фигуры в ряд в той последовательности, в какой я буду их называть. Слушайте внимательно:

- Синий квадрат;

- Красный треугольник;

- Желтый круг;

- Зеленый прямоугольник;

- Оранжевый треугольник;

- Черный круг;

- Коричневый квадрат;

(7 геометрических фигур)

Посчитаем, сколько у нас получилось фигур?

На каком по счету месте стоит желтый круг?

На какой по счету месте стоит оранжевый треугольник?

На каком по счету месте стоит коричневый квадрат?

Почему ты думаешь, что коричневый квадрат стоит на … месте?

Сколько всего геометрических фигур? (7 геометрических фигур)

Молодцы вы отлично справились с этим заданием.

**2-е задание:**

**Воспитатель:** А мы очутились на поляне с волшебным цветком. Посмотрите, с цветком что-то случилось. Какой он?

Ответы детей: Серый, бесцветный, тусклый.

**Воспитатель:** Как вы думаете,какое у него настроение?

**Ответы детей:** Грустное, плаксивое.

**Воспитатель:** Чтобы цветок нам к жизни вернуть, нужно его лепестки расколдовать от чар злого волшебника – отгадать загадки.

- Сколько солнышек на небе? (1)

- Сколько лапок у гуся? (2)

- Сколько спинок у трёх свинок? (3)

- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)

- Сколько пальцев на руке? (5)

- Пять щенят + мама Лайка, сколько будет, сосчитай-ка? (6)

- У маленькой Светы четыре конфеты. Еще дала три Алла, сколько всего стало? (7)

Молодцы! Быстро всё разгадали! Посмотрите, цветок стал веселым. И нам пора отправляться дальше в путь.

**3. Физкультминутка.**

- Предлагаю вам немножко отдохнуть. Слушайте и повторяйте за мной.

Раз – подняться, потянуться

Два – согнуться, разогнуться

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – ноги шире.

Пять – руками помахать

Шесть – за стол тихонько сесть.

**4 - задание.**

**Воспитатель:** Злой волшебник заколдовал жителей страны математики с помощью волшебного круга. Если мы, ребята, разделим магический круг на равные части, колдун больше не сможет пакостить, и превратиться в доброго волшебника.

- А как вы думаете, как можно разделить круг? А вот давайте мы это и проверим. Воспитатель достает круг и сгибает его пополам.

-На сколько частей я разделила круг? (На две равные части)

**Воспитатель:** Вот одна половина круга, а вот другая половина.

-Что я сейчас показала? (Полукруг)

-Сколько всего половинок? (Две)

Что же называют половиной?

**Воспитатель:** Половина – это одна из двух равных частей целого. Половинами называют две равные части.

- Как я получила две равные части? (Сложила пополам)

- Равны ли части? (Равны)

- Как вы это поняли?

- Что больше – половина целого или целый круг?

-Как вы думаете, чтоб разделить круг на 4 части, что нужно сделать?

Ответы детей: Сложить еще раз пополам.

- Что мы сделали? (Сложили пополам)

-Что получилось? (4 равные части)

- Если круг сложить 1 раз пополам, сколько частей получится? (Две)

- Сколько раз надо сложить предмет пополам, чтобы получились 4 равные части? (Два раза)

- Мы научились делить круг на 2 и 4 равные части. Молодцы, злые чары сняты!

**5. Анализ деятельности.**

**Воспитатель:** Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Отправляемся в путь на волшебном поезде.

- Раз, два, три – в детский сад вернись.

- Ребята, где мы с вами побывали? (Ответы детей)

- Какие задания выполняли? А какое задание для вас было трудным? Какое задание вам больше всего вам понравилось?

Воспитатель хвалит детей и говорит им, что они молодцы, справились со всеми заданиями.