**Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром «Знакомство с эколятами-дошколятами» в младшей группе**

**Цель:** формирование у детей бережного отношения к природе.

**Задачи:**

- развивать познавательный интерес к лесу и его обитателям;

- развивать память, внимание, мышление, связную речь;

- воспитывать бережное отношение к природе, животным, птицам;

- формировать умение заботиться о животном мире.

Оборудование: куклы «Эколята», резиновые животные, экологический уголок.

Длительность:15 минут

Возраст: 3-4 года

Форма занятия: групповая

В ходе занятия были использованы игровые технологии.

**Социально-коммуникативное развитие:**

-учить детей правильно вести себя в природе, бережно относиться к растениям, животным, ухаживать за ними; показать детям, в какие беды попадают дикие животные из-за людей, загрязняющих природу; побуждать детей помогать животным, попавшим в беду; воспитывать любовь к природе, отзывчивость.

**Познавательное развитие:**

-расширять представления детей о лесе и его обитателях; вызывать интерес к природе и к проблеме ее охраны, развивать познавательный интерес, формировать правила безопасного поведения в природе.

**Речевое развитие:**

-упражнять детей в отгадывании загадок; воспитывать желание и умение слушать художественные произведения, активизировать словарь детей *(помощь, забота, лесные жители, беда, несчастье)*; помогать доброжелательно общаться друг с другом.

**Художественно-эстетическое развитие:**

-развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на красоту объектов природы *(растения, животные)*; воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.

**Физическое развитие:**

-стимулировать двигательную активность детей в процессе образовательной деятельности; формировать понимание взаимосвязи между элементарными навыками поведения в природе и здоровьем человека.

**Оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска. **Демонстрационный материал**: презентация. Различный мусор: бумажки, фантики, пластмассовые бутылки, пробки, и т. д., корзинка.

**Ход:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами отправимся в весенний лес. Где нас ожидает много интересного. Но для того, чтобы отправиться в путь, нам нужно произнести волшебные слова.

«Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

«Повертелись. Покружились

И в лесу мы очутились».

**Воспитатель:** Здравствуй, лес. Дремучий лес, полный сказок и чудес! Лес наш необычный, он волшебный — а это еще интересней.Смотрите, что за интересные человечки встречают нас в лесу. Кажется, я узнаю этих ребят. Это же друзья и защитники природы «Эколята-дошколята». Они родились в лесу и знают про него все или почти все. Как и все дети, они очень любят играть и шалить. Давайте познакомимся с ними поближе.

**Умница:**

- Привет, ребят! Меня зову Умница. Я самая умная из эколят и знаю очень-очень много о лесе и его жителях. Скажите, пожалуйста, а вы знаете, кто живет в лесу? (дети отвечают)

Умница:

- Молодцы. Я вам предлагаю поиграть в игру «Кто, где живет?»
(воспитатель показывает место обитания, а дети показывают животное).

**Воспитатель:**

- Спасибо тебе, Умница, за такую интересную игру. Давайте дальше знакомиться.

Елочка:

- Здравствуйте, ребята! А меня зовут Елочка. Я очень люблю цветы, и вообще все растения в лесу. А еще я очень люблю порядок, и не люблю, когда мусорят. Часто люди ломают ветки у деревьев, плохо относятся к животным, рвут цветы, оставляют мусор, жгут костры и забавают потушить их, из-за чего может случиться пожар. Запомните, пожалуйста, в лесу нельзя мусорить, нужно бережно относиться к природе. А чтобы наши новые знания закрепить, предлагаю поиграть: «Собери мусор в лесу». (играют)

**Воспитатель:** Спасибо, Елочка. Мы очень постараемся бережно относиться к природе. Правда, ребята?

Дети:

-Да

**Воспитатель:**

- Пришло время знакомиться с самыми маленькими защитниками леса. Знакомьтесь ребята это Шалун и Тихоня.

**Шалун и Тихоня:**

- А мы очень любим, бегать и играть. А еще ухаживать за птицами. Давайте поиграем в игру «Воробушки» (играют). Молодцы, а теперь мы предлагаем пойти и покормить птиц на улице.

**Воспитатель:**

- Спасибо, Вам «Эколята-дошколята». Вам, наверное, пора спешить домой в лес, следить за порядком и чистотой. Пока, пока, до новых встреч!

**Воспитатель:**

-Кто приходил к нам в гости?

Что они любят делать?

Можно ли мусорить в лесу?

Надо ли беречь природу?

**Воспитатель:** Ребята, а какие деревья растут в лесу? *(дуб, береза, ель)* Предлагаю вам игру *«С какого дерева листочек»*.

Ход игры. Дети по очереди достают из *«чудесного мешочка»* картинки с изображением листочка. Ребенок должен назвать, с какого дерева упал листочек.

Опытно-экспериментальная деятельность: *«Тонет – не тонет»*

*(провести опыт с сухими листьями и водой)*

**Воспитатель:** Молодцы, правильно назвали все деревья, с которых упали листочки. Мы отправляемся дальше путешествовать по нашему волшебному лесу.

Зашагали ножки - топ, топ, топ,

по большой дорожке топ, топ, топ.

Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ,

вот как мы умеем - топ, топ, топ.

**Воспитатель:** Вот мы с вами на лесной поляне. Посмотрите, какая грязная поляна, что же здесь произошло?

Люди мусор раскидали,

За собою не убрали,

Все цветы завяли, Бабочки пропали…

- Ребята, давайте наведем порядок на поляне, и тогда снова полянка расцветёт, и на неё прилетят красивые бабочки!

Проводится игра *«Убери мусор»*

- Видите, как красиво в лесу? Какая чистая полянка, ни одной бумажки, ни одной поломанной ветки. В лесу нельзя сорить, это дом лесных зверей. Его нужно беречь и охранять. Вот мы убрали поляну и попали с вами в гости к лесным зверям. Вы знаете, кто живет в лесу *(лиса, заяц, медведь, белка)*

Воспитатель: Пусть звери спокойно живут в лесу. Ну, а мы отправляемся дальше

Зашагали ножки – топ, топ, топ,

по большой дорожке топ, топ, топ.

Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ,

вот как мы умеем – топ, топ. Топ.

Воспитатель: Ой, дети еще одна полянка. Это цветочная поляна. Ой, а где же цветы? Цветы никак не могут проснутся потому, что я забыла как они называются. Я думаю, вы ребята напомните мне название цветов. *(одуванчик)*

Воспитатель: Правильно, одуванчик. *(трем детям раздаются картинки цветка одуванчик)* Дети, а какого они цвета? *(желтого)*

- Правильно, жёлтого. Женя сколько у тебя цветочков? *(один)* А у тебя Карина? *(один)*

А у Паши сколько цветочков? *(один)*

У вас у всех по одному цветку, а если мы подойдём поближе друг к другу и вытянем руки вперед (дети образуют плотный кружок и протягивают руки друг к другу, сколько получилось всего цветочков *(много)*

- Правильно, много. А теперь давайте понюхаем, наши цветы как они пахнут.

Физкультминутка –дыхательная гимнастика: *«Аромат цветов»*

Воспитатель: через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем *«Ах-ах!»*

- Молодцы! Дети, давайте мы все наши цветочки оставим на полянке, и она превратится в самую солнечную поляну в этом лесу. *(дети выкладывают цветы на поляне)*

Воспитатель: Дети посмотрите, как в лесу стало красиво, светло и тепло. Мы с вами разбудили ото сна весенний лес. За то, что вы помогли мне разбудить лес, жители леса приготовили для вас гостинцы.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Дети, а чтобы вернуться в детский сад, вспомним волшебные слова.

«Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

«Повертелись. Покружились*(звучит музыка, дети кружатся)*

И в детском саду мы очутились»

Воспитатель: Понравилось вам путешествовать? Дети сколько добрых дел мы сегодня с вами сделали. Солнышко разбудили, деревья разбудили, животных, и цветочки тоже разбудили, убрали мусор. Вы у меня молодцы!