**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Русский язык |
| **Класс** | 1 - 4 классы |
| **Краткая характеристика** | |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286;  Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 |
| УМК | 1. В.Г.Горецкий. Азбука: Учебник: 1 класс В 2 ч.: Ч.1. 2. В.Г.Горецкий. Азбука: Учебник: 1 класс В 2 ч.: Ч.2 3. В.П. Канакина. Русский язык: Учебник: 1класс 4. В.П. Канакина. Русский язык: Учебник: 2класс В 2 ч.: Ч.1. 5. В.П. Канакина. Русский язык: Учебник: 2 класс В 2 ч.: Ч.2. 6. В.П. Канакина. Русский язык: Учебник: 3 класс В 2 ч.: Ч.1. 7. В.П. Канакина. Русский язык: Учебник: 3 класс В 2 ч.: Ч.2. 8. В.П. Канакина. Русский язык: Учебник: 4 класс В 2 ч.: Ч.1. 9. В.П. Канакина. Русский язык: Учебник: 4 класс В 2 ч.: Ч.2. |
| Количество часов | 1 класс-165 ч., 2 - 4 классы -170 ч. в год (5 ч. в неделю) |
| Цель учебного предмета | — приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно‐ нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  — овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;  — овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  — развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Структура  рабочей программы | 1. Содержание учебного предмета. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов |
| Форма проведения промежуточной аттестации | ГОУ - годовая оценка успеваемости |
| **Срок, на который разработана РП** | На период реализации ООП НОО |
| **Список приложений к РП** | 1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки.  2.Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию.  3. График контрольных мероприятий. |