**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Математика |
| **Класс** | 1 - 4 классы |
| **Краткая характеристика** |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286;Федеральной образовательной программе начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 |
| УМК | 1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс В 2 ч.: Ч.1. 20232. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч.2. 20233. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.1. 20234. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.2.20235. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч.1.20236. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч.2.20237. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч.1. 20238. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч.2. 2023 |
| Количество часов | 1 класс-132 ч., 2 - 4 классы - 136 ч. в год (4 ч. в неделю) |
| Цель учебного предмета | — Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. — Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). — Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). — Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. |
| Структура рабочей программы | 1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов
 |
| Форма проведенияпромежуточной аттестации | ГОУ - годовая оценка успеваемости |
| **Срок, на который разработана РП** | На период реализации ООП НОО |
| **Список приложений к РП** | 1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки.2.Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию.3. График контрольных мероприятий. |