

Принято на
заседании
Педагогического
совета
протокол № 6 от
29.03.2023г.

Утверждаю
директор МБОУ «Юськасинская
СОШ»



Ю.С.Яковлев

Приказ № 48 от 31.03.2023 г.

ПОРЯДОК

оповещения участников образовательного процесса о возникновении чрезвычайной ситуации

Настоящий порядок определяет последовательность действий администрации, педагогов и технического персонала образовательного учреждения, а также работников, осуществляющих деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в случае возникновения на территории образовательного учреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также других ситуаций, которые могут создавать угрозу жизни и здоровья обучающихся.

Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, совершённого правонарушения, преступления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, нарушение условий жизнедеятельности людей. Результатом чрезвычайных ситуаций является наносимый ими вред (урон) вследствие воздействия поражающих и других факторов, совершённого правонарушения, преступления, сопровождающих расстройство здоровью человека, социальную сферу.

В случае поступления информации о возможности возникновения (возникновении) чрезвычайной ситуации от соответствующих органов в МБОУ «Юськасинская СОШ» **предпринимаются следующие меры:**

1. Сотрудник школы, принявший информацию, немедленно докладывает об этом директору школы (лицу, его замещающему). В зависимости от сложности ситуации директор определяет порядок действий сотрудников вплоть до вызова их в школу в любое время суток, а также в выходные и праздничные дни.
2. В случаях заблаговременного предупреждения о возможности возникновения чрезвычайной ситуации:
 - 2.1. в вестибюле школы вывешивается письменное объявление с указанием возможных последствий чрезвычайной ситуации;
 - 2.2. объявление дублируется через громкоговорящую систему оповещения. *Ответственный по ГО и ЧС;*
 - 2.3. в рабочее время заместители директора предупреждают о возможности возникновения чрезвычайной ситуации каждого работника школы персонально;

- 2.4. в нерабочее время сторож (сотрудник охраны), предупредив директора школы и получив соответствующие указания, оповещает по телефону о возможности чрезвычайной ситуации завхоза школы;
- 2.5. классные руководители, получив соответствующие указания директора школы, сообщают об этом по телефону всем родителям обучающихся.
3. В том же порядке работники школы и родители обучающихся оповещаются о прекращении действий, связанных с возможностью возникновения (возникновением) чрезвычайной ситуации.
4. При возникновении чрезвычайной ситуации оповещение обучающихся и сотрудников происходит через систему оповещения, которая находится у вахтера-охранника школы.

Действия персонала и учащихся при возникновении ЧС

5. При возникновении стихийных бедствий:

- 5.1. При резком понижении температуры усилить контроль за состоянием систем тепло-водоснабжения. *Ответственные: завхоз школы, заведующие филиалами, структурным подразделением.*
- 5.2. При ураганном и штормовом ветре: прекратить занятия; отключить электроэнергию; отвести обучающихся от оконных проемов. *Ответственные: завхоз школы, учителя-предметники.*
- 5.3. При землетрясении: при первых толчках - немедленно эвакуировать всех из здания на улицу; при эвакуации держаться ближе к стене. *Ответственные: директор школы, классные руководители, учителя-предметники.*

6. При обнаружении разлива ртути:

- 6.1. Немедленно прекратить занятия и эвакуировать людей, находящихся в помещении образовательного учреждения, прекратить доступ в помещение посторонних. *Ответственные: ответственный за ГО и ЧС.*
- 6.2. Сообщить о случившемся в отдел специальных программ администрации Моргаушского района, центр Роспотребнадзора. *Ответственные: секретарь школы.*
- 6.3. Пострадавших, направить в лечебные учреждения, для оказания медицинской помощи. *Ответственный по ГО и ЧС;*

7. При угрозе террористического акта:

- 7.1. Немедленно сообщить о случившемся в органы МВД по тел. 02, в управление ГО и ЧС, (при угрозе по телефону о заложенном взрывном устройстве в образовательном учреждении не кладя трубку, с другого телефона, сообщить по 02). *Ответственные: директор школы, заместители*
- 7.2. Прекратить занятия и срочно провести эвакуацию людей из помещения образовательного учреждения в безопасное место.

Ответственные: заместитель директора по УВР, учителя-предметники.

7.3. Прекратить доступ посторонних лиц в помещение образовательного учреждения. *Ответственные: вахтер-охранник.*

8. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (ВУ):

8.1. Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.

8.2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы.

8.3. Зафиксировать время и место обнаружения.

8.4. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.

8.5. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.

8.6. Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.

8.7. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.

8.8. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

8.9. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.

8.10. Выделить необходимое количество персонала для осуществления осмотра образовательного учреждения и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов или опасностей).

8.11. Проинструктировать персонал образовательного учреждения о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи.

8.12. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет и т.п., находящийся в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т.п.); могут торчать проводки, веревочки, изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.), и вести наблюдение.

9. При поступлении информации об угрозе террористического акта по телефону:

9.1. После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику. Быть выдержанным и вежливым, не прерывать говорящего. При наличии магнитофона надо поднести его к телефону, записать разговор. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному милиции о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.

10. Действия при получении телефонного сообщения:

- 10.1. реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;
- 10.2. сообщить в правоохранительные органы о поступившем телефонном звонке;
- 10.3. при необходимости эвакуировать обучающихся и работников согласно плану эвакуации;
- 10.4. обеспечить беспрепятственную работу оперативно – следственной группы, кинологов и т.д.;
- 10.5. обеспечить немедленную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и руководителю образовательного учреждения.

Примерная форма действий при принятии сообщения об угрозе:

- Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего.
- Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор.
- Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

Примерные вопросы:

1. Когда может быть произведен взрыв?
2. Где заложено взрывное устройство?
3. Что оно из себя представляет?
4. Как оно выглядит внешне?
5. Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
6. Для чего заложено взрывное устройство?
7. Каковы ваши требования?
8. Вы один или с вами еще кто-либо?

11. Действия при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде:

угрозы в письменной форме могут поступить в образовательное учреждение, как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информации записанной на компьютере и др.). При этом необходимо четкое соблюдение персоналом образовательного учреждения правил обращения с анонимными материалами.

- 11.1. тщательный просмотр секретарем всей поступающей письменной и печатной продукции;

- 11.2. особое внимание необходимо обращать на бандероли, посылки, крупные упаковки, футляры- упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты.

Цель проверки – не пропустить возможное сообщение об угрозе террористического акта.

12. Действия при захвате террористами заложников:

- 12.1. о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и начальнику управления образования;
- 12.2. по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- 12.3. при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- 12.4. не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;
- 12.5. обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- 12.6. с прибытием сотрудников соответствующих органов подробно ответить на вопросы и обеспечить их работу.