

Утверждаю:

Директор МБОУ «Солдыбаевская ООШ
им. А.Г. Журавлева»

_____ Краснов Э.П.

ПРОГРАММА

группы кратковременного
пребывания детей
при МБОУ «Солдыбаевская ООШ
им. А.Г. Журавлева»
в период летних каникул

2025 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солдыбаевская основная общеобразовательная школа имени А.Г.Журавлева»
2.	Директор образовательного учреждения	Краснов Эдуард Порфирьевич
3.	Почтовый адрес образовательного учреждения	Чувашская Республика, Козловский район, дер. Солдыбаево, ул. Новая, д.2
4.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
5.	Номинация, по которой представляется программа	Программа, реализуемая на базе образовательного учреждения.
6.	Цель программы:	Планирование досуга школьников в летние каникулы с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка.
7.	Задачи программы:	-обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья; -создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей; -создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.
9.	Краткое содержание программы	Программа лагеря представляет игровую модель смены - это модель, в основе которой лежит сюжетная игра, через которую ребёнок познает важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые приоритеты в жизнь. Сюжет игровой программы лагеря «Радуга» - это продуктивно - творческая, спортивно-оздоровительная игра, ярмарка творческих идей.
10.	Ожидаемый результат:	-укрепление здоровья детей; -развитие творческой активности каждого ребенка; -успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах; -укрепление связей между разновозрастными группами детей; -занятость детей «группы риска». <i>Дети приобретут навыки:</i> -уважительного отношения к мнению своих товарищей, педагогов и окружающих их людей; -правильного поведения в обществе.
11.	Возрастные особенности участников программы	8-12 лет
12.	Сроки реализации программы	с 02.06.2025 г. по 26.06. 2025 г.
13.	Тип лагеря	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Введение

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Пояснительная записка

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул. Продолжительность смены 21 календарных дней. Расчитана на учащихся в возрасте от 8 до 12 лет. Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом образовательного учреждения в период летних каникул. Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления, так как программа «Радуга» основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений дополнительного образования: художественно-творческого, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, способствующие физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру. Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение, и взаимовыручку. Этому способствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела, мастерские творчества и мн. др.

Педагогическая идея программы

Основная идея программы - в необходимости создания условий для того, чтобы увидеть в детях их скрытые возможности и способности. Деятельность лагеря направлена на раскрытие способностей, талантов, возможностей детей, всех участников программы. Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебно-познавательного процесса во время каникул;
- летней занятости детей;
- укрепления здоровья обучающихся.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря; организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка; приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- позитивное решение конфликтных ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Цель программы: планирование досуга школьников в летние каникулы с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка.

Задачи программы:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.
-

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отряда.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отряда;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы.

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- концерт художественной самодеятельности;
 - познавательные игры-викторины;
 - тематические программы;
 - спортивные игры и соревнования;
 - конкурсные программы;

IV. Заключительный этап.

- Закрытие лагерной смены;
- , подведение итогов смены.

Модель игрового взаимодействия

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Солдыбаевская ООШ имени А.Г. Журавлева» имеет название «Радуга». В период проведения лагерной смены по данной программе детям будет предложено стать участниками увлекательного путешествия, где каждый день детям будет открываться что-то новое и интересное. Каждый из 21 дней будет тематическим и отмечен определенным цветом и назначением, где каждый ребенок в частности сможет поучаствовать в различных мероприятиях творческого характера, интеллектуальной направленности, спортивных состязаниях.

За активное участие, за победу, за инициативность в деле, каждый отдыхающий получает листочки определенного цвета, которые будут копить в течение всей смены.

В конце лагеря, исходя из заработанных листочков, будет назван лучший смены, который будет награжден грамотой.

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- занятость детей «группы риска».

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Награды для стимулирования.

Материально-технические условия

Помещение	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, зарядка	Воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры, прогулки на воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Проведение литературных бесед, литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

