

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атратская средняя общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

«Согласовано»

Начальник
отдела образования
Алатырского МО
_____ А.С. Катаев

«Утверждено»

Директор МБОУ «Атратская СОШ»

_____ А.И.Рябов
(приказ от 08.04.2025 г. № 156)

**Дополнительная общеразвивающая
программа
«Орленок»
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Веселые лучики»**

Срок реализации программы: май 2025 г. – июнь 2025 г.

Авторы программы:

Михеева Ирина Андреевна, учитель начальных классов МБОУ
«Атратская СОШ», имеет первую квалификационную категорию,
Михеева Светлана Ивановна, учитель начальных классов МБОУ
«Атратская СОШ», имеет первую квалификационную категорию.

с.Атрать, 2025

1.Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Орленок» пришкольного оздоровительного лагеря «Веселые лучики» с дневным пребыванием детей
Профиль программы	Патриотический
Основания для разработки программы	1. Конвенция о правах ребенка 2. Конституция РФ. 3. п. 9 ст. 2 Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969—00. 5. Постановление администрации города Алатыря от 17.03.2025 г. № 277 «Об организации отдыха детей, из оздоровления и занятости в Алатырском муниципальном округе». 6. Приказ отдела образования администрации Алатырского муниципального округа Чувашской Республики от 17.03.2025 г. №75 «Об организации летнего отдыха обучающихся». 7. Приказ директора МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа № 15 от 08.04.2025 г. «Об открытии летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «Веселые лучики» при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Атратская средняя общеобразовательная школа » Алатырского муниципального округа Чувашской Республики».
Заказчик программы	Отдел образования и молодёжной политики администрации Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
Разработчики программы	Михеева Ирина Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Атратская СОШ», имеет первую квалификационную категорию, Михеева Светлана Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Атратская СОШ», имеет первую квалификационную категорию.
Участники программы	Обучающиеся от 7 до 14 лет.
Цель программы	Создание и развитие социально-образовательного

	пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся через изучение своей малой родины и республики Чувашии.
Задачи программы	1. Создать условия для оздоровления обучающихся в период летних каникул; 2. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления через формирование интереса к истории родного города, края, к своей родословной, поисковой и исследовательской деятельности; уважения к традициям и обычаям чувашского народа; 3. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития и творческого потенциала личности; 4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
Сроки реализации программы	апрель 2025 г. – июнь 2025 г.
Перечень приоритетных мероприятий	1. Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся школы. 2. Целенаправленная и систематическая работа по основным направлениям деятельности. 3. Методическое обеспечение программы. 4. Грамотный подбор квалифицированных кадров. 5. Охват воспитанников полноценным питанием.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 3. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей; повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль осуществляется отделом образования и молодёжной политики администрации Алатырского муниципального округа, директором МБОУ «Атратская СОШ», начальником пришкольного оздоровительного лагеря.

2. Пояснительная записка

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, для спортивно-оздоровительной деятельности.

Данная программа патриотического направления предусматривает организацию летнего отдыха обучающихся с 7 до 14 лет в условиях пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые лучики» при МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» Алатырского МО ЧР.

Подрастающее поколение сегодня находится под мощным влиянием телевидения и сети Интернет. Бурное развитие новейших технологий, внедрение их во все сферы жизни человека, с одной стороны, упрощает и ускоряет поиск информации человеком, а с другой стороны, приводит к снижению интереса и потребности в познавательной активности школьников.

Мы живем в Чувашии. Ее красивая природа, леса, речки, озёра завораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Проблема: дети мало знают о родном крае.

Программа поможет больше узнать о крае, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев, выдающимися людьми Чувашии.

Актуальность данной программы заключается в том, что приобщение детей к изучению родного края является средством самореализации и активного взаимодействия с окружающим миром, как способа получения удовольствия в духовной сфере через включение детей в разнообразные виды деятельности.

Новизна программы заключается в новой трактовке индивидуального подхода: поиск лучших качеств личности, применение психолого-педагогической диагностики творческого потенциала личности через поисковую и исследовательскую деятельность.

Цель программы: создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся через изучение своей малой родины и республики Чувашии.

Задачи:

1. Создать условия для оздоровления обучающихся в период летних каникул.
2. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления через формирование интереса к истории

родного города, края, к своей родословной, поисковой и исследовательской деятельности; уважения к традициям и обычаям чувашского народа.

3. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития и творческого потенциала личности.

4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

В основу программы «Чувашия – всё, чем я живу» положены следующие принципы:

- *актуальности* отражает насущные проблемы, связанные культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной информацией;
- *системности* определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, навыки, универсальные действия, имеющие отношения к нравственному и социальному здоровью, в виде целостной системы;
- *сознательности и активности* направлен на повышение активности учащихся в вопросах воспитания нравственности, что возможно только при осознании ответственности за свое интеллектуальное и нравственное развитие и развитие окружающих;
- *индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития;
- *принцип ориентации на идеал*. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Идея программы: путешествуя по родному краю, ребята знакомятся с историей города Алатыря, республики Чувашия, с выдающимися людьми, с историей и культурными традициями Чувашии. Продолжительность смены 4 недели. Каждой неделе соответствует своя тропа («Моя малая Родина», «Моя Республика», «Мои земляки», «Великая Отечественная война в истории Чувашии»), каждому дню – свой привал.

Отличительная особенность программы оздоровительного лагеря дневного пребывания патриотического направления «Чувашия – всё, чем я живу» основывается на том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения через поисковую и исследовательскую деятельность. Каждый ребенок будет иметь право выбора того или иного вида деятельности, который соответствует его способностям, склонностям, интересам. Вся деятельность в лагере будет направлена на получение только положительных эмоций.

Программа предполагает различные формы и методы работы с каждым ребенком, методы работы в малых творческих группах, методики коллективных творческих дел, поисковую и исследовательскую деятельность.

Данная программа **универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Общее количество участников программы – 60. По продолжительности программа краткосрочная, реализуется в течение 1 лагерной смены.

Срок реализации программы: апрель 2025 г. – июнь 2025 г.

Этапы реализации программы:

Первый этап - аналитический (7 апреля – 27 мая 2025 г.).

Цель: утверждение «Программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые лучики», комплектование отрядов, подготовка условий и средств к функционированию пришкольного оздоровительного лагеря «Веселые лучики» при МБОУ «Атратская СОШ» Алатырского МО ЧР.

Второй этап – практический (28 мая – 27 июня 2025 г.).

Цель: реализация «Программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые лучики» в практической работе.

Третий этап - обобщающий (27 июня 2025 г.).

Цель: совершенствование системы работы лагерной деятельности за счет анализа работы пришкольного оздоровительного лагеря «Веселые лучики», определение эффективности продолжения работы в данном направлении на следующий учебный год.

Этап	Сроки	Действия	Ожидаемый результат	Ответственные
Аналитический	07.04.25 – 27.05.25	1. Утверждение программы работы пришкольного лагеря. 2. Комплектование участников реализации программы. 3. Создание условий для реализации программы.	Утверждение программы, подготовка документации для работы пришкольного лагеря.	Зам. директора по воспитательной работе В.Ю.Фимин, начальник лагеря И.А.Михеева
Практический	28.05.25 – 27.06.25	1. Диагностика творческого потенциала детей. 2. Вовлечение в коллективно-творческие дела, спортивно-	Выявление задатков и способностей на основе диагностики, развитие творческого потенциала	Начальник лагеря И.А.Михеева, воспитатели

		оздоровительную деятельность. 4.Мониторинговая деятельность.	ребят. Оздоровление обучающихся, поддержание спортивных успехов.	
--	--	--	--	--

Обобщающий	27.06.25 г.	1.Анализ работы пришкольного лагеря «Веселые лучики» при МБОУ «Атратская СОШ». 2.Определение направления работы пришкольного лагеря на следующий год.	Оценивание работы пришкольного лагеря «Веселые лучики». Определение перспективы развития пришкольного лагеря.	Зам. директора по воспитательной работе В.Ю.Фимин ,начальник лагеря И.А.Михеев а
------------	-------------	---	---	---

Режим работы лагеря с 8 ч 30 мин. до 14 ч 30 мин.

Режим дня:

<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>
08.30 – 08.50	Приём детей.
08.50 – 09.00	Физическая зарядка.
09.00 – 09.10	Линейка, минутка здоровья
09.10 – 09.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
09.40 – 11.00	Работа по плану отрядов и лагеря, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.
11.00 – 12.00	Коллективно-творческие дела отрядов и лагеря.
12.00 – 12.30	Оздоровительные процедуры (прогулка)
12.30 – 13.15	Подготовка к обеду. Обед.
13.15 – 14.30	Игры, занятия по интересам, прогулка, информационный час
14.30	Уход домой (инструктаж по технике безопасности)

Основные методы и формы реализации программы:

Методы реализации программы	Формы реализации программы
словесные; наглядные; практические; поисковые; исследовательские; проблемные; метод стимулирования; поощрение; убеждение; метод контроля.	концерты; мультимедийный час; путешествия; игры; театрализованные представления; спортивно-массовые мероприятия; конкурсы рисунков, буклетов, плакатов; акции; час размышлений; анкетирование; час здоровья; тренинг; школа безопасности; формула успеха (встреча с

интересными людьми)

Ожидаемые результаты от реализации программы

Ожидаемые результаты	Критерии оценки эффективности
Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья	Организация конкурсов, соревнований.
Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.	Активное участие детей в поисковой и исследовательской деятельности
Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм	Анкетирование, социальный опрос, выставки, создание буклетов, посещение общественно-полезных мест
Развитие коммуникативных способностей и толерантности	Свободное, заинтересованное общение детей друг с другом, доброжелательные отношения во время совместных мероприятий, уменьшение конфликтных ситуаций, возникновение у детей чувства сопереживания, желания помочь.

Итогом реализации программы является оформление отрядных уголков, выставка рисунков, плакатов, поделок, информационных стендов, активное участие в проектной деятельности, прохождение 4 «троп» (подведение итогов).

Риски в реализации программы

1. Отсутствие финансирования.
2. Отсутствие интереса ребят к предлагаемым видам деятельности.
3. Пассивное отношение детей к самореализации.

3. Содержание программы.

Легенда смены: воспитанниками летнего пришкольного лагеря являются дети в возрасте 7 – 14 лет. Опираясь на возрастные особенности детей, основной формой организации деятельности в лагере выбрана поисково-исследовательская деятельность.

Идея смены – сюжетно - ролевая игра «Путешествие по родным тропам».

Дети делятся на 3 отряда. Смена построена в форме сюжетно-ролевой игры. Дети становятся исследователями загадок родного края. Они путешествуют по тропам, выполняя различные задания.

Наш лагерь называется «Веселые лучики», поэтому каждому направлению соответствует определенный цвет радуги.

Принимая участие в мероприятиях, ребята знакомятся с малой родиной, ее историей, с Чувашией, ее традициями и обычаями, выдающимися земляками. Каждая тропа состоит из 5 привалов, каждый привал соответствует новому дню.

План смены представляет собой карту «Путешествие по родным тропам». Каждая тропа имеет своё название, которое определяет направление деятельности всего лагеря.

За участие в мероприятиях смены отряды получают жетоны определенного цвета.

В конце смены каждый отряд готовит свое проектное задание - спектакль – подарок для всех участников лагеря.

Основные направления работы

№	Направления работы	Основные задачи	Основные формы
1	Интеллектуальное «Люблю тебя, Чувашия моя!» (соответствует красному цвету радуги)	- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга через поисковую и исследовательск ую деятельность; - организовать деятельность творческих мастерских.	- проекты; -театрализованные постановки; - выставки; - экскурсии; - походы; - тренинги; - мультимедийный час
2	Художественно- творческое	-пробуждать в детях чувство	- минутки живописи;

	«Чувашия - край ста тысяч песен, ста тысяч вышивок» (соответствует оранжевому цвету радуги)	прекрасного; -прививать эстетический вкус.	- формула успеха; - концерты; - выставки, ярмарки.
3	Спортивно-оздоровительное «В здоровом теле – здоровый дух» (соответствует желтому цвету радуги)	-вовлекать детей в различные виды спортивно-оздоровительной работы; -вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; -расширять знания об охране здоровья.	-утренняя гимнастика; -спортивные игры; - час здоровья; - минутки здоровья; - школа безопасности; - квест
4	Патриотическое «Нет в мире краше Родины нашей» (соответствует зеленому цвету радуги)	-пробуждать в детях чувство любви к родине, к семье; -формировать уважительное отношение к истории России; -формировать национальную терпимость, развивать дружеские отношения; формировать чувство гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой» родины.	-конкурс чтецов; - минутка живописи; - час вопросов и ответов; - игра-путешествие
5	Трудовое «Не седи сложа руки, так не будет и	- прививать любовь к труду; - прививать	- общественно-значимый труд (уборка

	скуки» (соответствует голубому цвету радуги)	навыки самообслуживания	прилегающей территории); - акция; - аукцион; - выставка
6	Экологическое «Возвращай земле долг – будет толк» (соответствует синему цвету радуги)	-расширять знания детей об окружающем мире и экологии; -раскрывать сущность, происходящих экологических процессов; - приобщать детей к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой; -удовлетворять потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	-экскурсии; -библиотечные часы; - экологические акции, марафоны; - проекты; - тренинг; - час размышлений; - игра-представление; - мультимедийный час
7	Социальное «Друг за дружку держаться — ничего не бояться» (соответствует фиолетовому цвету радуги)	- оказать помощь в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря; - формировать у детей личностные качества, необходимые для успешного взаимодействия	- час размышлений; - школа безопасности; - игра-загадка

		в детском временном коллективе; - развивать коммуникативн ые способности	
--	--	---	--

График контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности пришкольного лагеря.	май	Начальник лагеря И.А.Михеева
2	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	28 мая	Воспитатели,
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в пришкольном лагере за смену.	в течение смены	Начальник лагеря И.А.Михеева, воспитатели
5	Анкетирование детей в конце смены, с целью выявления оправдания ожиданий.	25 июня	Воспитатели

Мониторинговые исследования

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание «Мониторинг в лагере».	Начальник лагеря	27.05.25
2	Входное анкетирование.	Воспитатели	28.05.25
3	Рефлексия мероприятий.	Воспитатели	В течение смены

4. План-график реализации программы

№	Направления	Мероприятия	Дни проведения, время	Ответственные
1	1 привал – ЗДРАВСТВУЙ, ЛАГЕРЬ!	1. Утренняя зарядка 2. Общелагерное мероприятие. Линейка – старт «Здравствуй, лагерь!». Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ с воспитанниками. Час вопросов и ответов «Правила поведения в общественных местах». 3. Отрядное мероприятие. Выбор командиров в отрядах. Презентация каждого отряда.	28.05.25 г. 08.50 11.00 13.15	Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели
2	2 привал – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА	1. Утренняя зарядка 2. Общелагерное мероприятие. Игра-путешествие	29.05.2025 г. 08.50 11.00	Воспитатели Воспитатели

		«Мой родной город» 3. Отрядное мероприятие. Конкурс рисунков «Мой любимый край!»	13.15	Воспитатели
3.	3 привал – ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА.	1. Утренняя зарядка 2. Общелагерное мероприятие. Открытие лагерьной смены «Здравствуй, лагерь!» 3. Отрядное мероприятие. Игра «Волшебный карандаш»	30.05.25 г. 08.50 11.00 13.15	Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели
4.	4 привал – ДЕНЬ ЛЕСА	1. Утренняя зарядка 2. Общелагерное мероприятие. Квест «Путешествие в лесную сказку» 3. Отрядное мероприятие. Виртуальная экскурсия в национальный парк «Чаваш вармане»	02.06.25 г. 08.50 11.00 13.15	Воспитатели Воспитатели
5	5 привал – ДЕНЬ СПОРТА И	1. Утренняя	03.06.25 г. 08.50	Воспитатели

	БЕЗОПАСНОСТЬ И	зарядка. Пожарная учебная эвакуация воспитанников и работников пришкольного лагеря. 2. Общелагерное мероприятие. Спортивное состязание «Быстрее! Выше! Сильнее!» 3. Отрядное мероприятие. Информационный час «Знаем правила движения, как таблицу умножения»	11.00 13.15	Воспитатели, воспитатели Воспитатели
6	6 привал – ДЕНЬ ТРУДА	1. Утренняя зарядка 2. Отрядное мероприятие. Информационный час «Нас зовут космические дали». 3. Киночас «А. Николаев – сын земли чувашской»	04.06.25 г. 08.50 11.00 13.15	Воспитатели Начальник лагеря, воспитатели Воспитатели
7	7 привал – ДЕНЬ ЗЕМЛИ	1. Утренняя зарядка 2. Общелагерное мероприятие. . Иgra-загадка	05.06.25 г. 08.50 11.00	Воспитатели воспитатели

		«Растения нашего края». Знакомство с Красной книгой Чувашии 3. Общелагерное мероприятие. Трудовой десант «Сделаем нашу улицу чище!»	13.15	Воспитатели
8.	8 привал - ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА	1. Утренняя зарядка 2. Общелагерное мероприятие. Экскурсия в библиотеку «Чудесный мир сказок А.С.Пушкина» 3. Отрядное мероприятие. Минутка поэзии «Люблю тебя, мой край родной!»	06.06.2025 г. 08.50 11.00 13.15	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
9.	9 привал - ДЕНЬ ДРУЖБЫ	1. Утренняя зарядка 2. Общелагерное мероприятие. Игра-путешествие по станциям «Один за всех и все за одного» 3. Отрядное мероприятие. Беседа «Поющий край!»	09.06.25 г. 08.50 11.00 13.15	Воспитатели Воспитатели воспитатели

		(разучивание детской чувапской песни)		
10	10 привал – ДЕНЬ ЛЕТНЕЙ БЕЗОПАСНОСТ И	1. Утренняя зарядка. Беседа «Наша безопасность» 2. Общелагерное мероприятие. Экскурсия в заповедник «Присурский» 3. Отрядное мероприятие. Игра «Здравствуй, лето красное, лето безопасное»	10.06.25 г. 08.50 11.00 13.15	Воспитатели Начальник лагеря, воспитатели Воспитатели
11.	11 привал – ДЕНЬ РОССИИ	1. Утренняя зарядка. Торжественная линейка «День России». 2. Общелагерное мероприятие. Познавательное мероприятие «Я – гражданин России!» 3. Отрядное мероприятие. Час творчества «Поем о Родине с любовью». Акция «Окна России»	11.06.2025 г. 08.50 11.00 13.15	Воспитатели Начальник лагеря – Михеева И.А. Воспитатели
12.	12 привал –		16.06.25 г.	

	ДЕНЬ САМОДЕЛКИН А	1. Утренняя зарядка 2. Общелагерное мероприятие. Ярмарка творчества «Мастерская чудес» 3. Отрядное мероприятие. Проект «Степан Эрзя – скульптор мира!»	08.50 11.00 13.30	Воспитатели воспитатели Воспитатели
13.	13 привал – ДЕНЬ ТЕАТРА	1. Утренняя зарядка 2. Общелагерное мероприятие. Выступление школьной театральной студии «Лица» с постановкой «Детский дом. Война и Ёлка» 3. Отрядное мероприятие. Знакомство с чувашскими сказками. Конкурс инсценировок.	17.06.25 г. 08.50 11.00 13.15	Воспитатели воспитатели Воспитатели
14.	14 привал – ДЕНЬ ИГРЫ	1. Утренняя зарядка 2. Общелагерное мероприятие. Игра по станциям	18.06.25 г. 08.50 11.00	Воспитатели Воспитатели

		«Игры нашего двора».		Воспитатели
		3. Отрядное мероприятие. Флешмоб «Танец дружбы»	13.15	
15.	15 привал – ДЕНЬ РАДОСТИ	1. Утренняя зарядка	19.06.25 г. 08.50	Воспитатели воспитатели
		2. Общелагерное мероприятие. Квест «Ключ к лету»	11.00	Воспитатели
		3. Отрядное мероприятие. Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски лета»	13.15	
16	16 привал – ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	1. Утренняя зарядка	20.06.25 г. 08.50	Воспитатели воспитатели
		2. Общелагерное мероприятие. Митинг «Памяти павших будьте достойны!»	11.00	
		3. Экскурсия в школьный музей		Воспитатели
		4. Отрядное мероприятие. Конкурс чтецов «В книжной памяти мгновения войны».	13.15	

17	17 привал – ДЕНЬ ОЛИМПИЙСКИ Х ИГР	1. Утренняя зарядка 2. Общелагерное мероприятие. Олимпийские игры. 3. Отрядное мероприятие. Знакомство с известными спортсменами Чувашии.	23.06.25 г. 08.50 11.00 13.15	Воспитатели Воспитатели, воспитатели Воспитатели
18.	18 привал – ДЕНЬ ЧУВАШИИ	1. Утренняя зарядка 2. Общелагерное мероприятие. Музыкально-литературная гостиная «Всему начало здесь, в краю моем чувашском!» 3. Отрядное мероприятие. Игра-представление «Любимые чувашские игры»	24.06.25 г. 08.50 11.00 13.15	Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели
19.	19 привал – ДЕНЬ МАСТЕРОВ	1. Утренняя зарядка 2. Общелагерное мероприятие. Деловая игра «В	25.06.25 г. 08.50 11.00	Воспитатели Начальник лагеря

		мире профессий». Формула успеха 3. Отрядное мероприятие. Знакомство с народным чувашским костюмом. Мастер-класс «Золотая россыпь веков».	13.15	Воспитатели
20.	20 привал – ДЕНЬ МИРА	1. Утренняя зарядка 2. Общелагерное мероприятие. Школа безопасности «Жизнь без террора» 3. Отрядное мероприятие. Социальный квест «Марафон добрых дел». 4. Мастер-класс «Голубь мира»	26.06.25 г. 08.50 11.00 13.15	Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели
21.	21 привал – ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ	1. Утренняя зарядка 2. Общелагерное мероприятие. Отчетное мероприятие «Мы вместе!» 3. Дискотека с игротеккой «Веселое лето».	27.06.25 г. 08.50 11.00 13.15	Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели

5.Деятельность кружков в пришкольном лагере «Веселые лучики»

Выбор направления деятельности кружков сформирован с учетом интересов детей, которые будут посещать оздоровительный лагерь. Охват ребят предполагается 100%. Цель работы кружков: развитие творческого и физического потенциала.

Расписание кружков в первой половине дня
(Время проведения 10.00-10.45).

№	Название кружка
1	«Быстрее, выше, сильнее»
2	«Волшебный карандаш»
3	«Задорный каблучок»
4	«Веселые нотки»

Результатом работы кружков будут являться выставки творческих работ, мини-проекты, концерты.

6.Методическое обеспечение программы

Методическая работа с педагогическими работниками и вожаками лагеря

Методическая работа строится по таким направлениям:

Тема 1. «Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» знакомит педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания.

Тема2. «Планирование и организация смены» рассматривает особенности организации отдыха в лагере дневного пребывания, логику развития лагерной смены, периоды смены лагеря, знакомит с программой лагеря и видами планирования.

Тема 3. «Методика организации дела» дает возможность вооружить педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.

Тема 4. «Психология человека и коллектива» позволяет дать необходимый минимум знаний по возрастной психологии, познакомить с особенностями организации временного коллектива, с простейшими методиками диагностики настроения человека и уровня развития коллектива.

Для реализации данной работы используются различные формы занятий: групповые, беседы, тренинги, проектирование, работа в парах.

Оценка результатов работы осуществляется в ходе проведения наблюдения, собеседования и анкетирования воспитанников и работников лагеря, анализа работы лагеря дневного пребывания.

Особое внимание занимает работа с вожатыми. Опыт работы в лагере дневного пребывания старшеклассников в качестве помощников вожатых (волонтеров) невелик. Данный вид деятельности ребята выбирают добровольно. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, навязанной извне.

Для ребят – это возможность найти себя, обрести уверенность в своих способностях, обучиться новым навыкам и сформировать новые социальные связи.

В плане работы представлено семь тем. Каждая тема содержит теоретический и практический блок. Наибольшее количество часов отведено практике.

Тема 1 «Введение. Кто такой вожатый» предполагает познакомить ребят с понятиями «лагерь» и «вожатый», обязанностями вожатого.

Тема 2 «Азбука права» знакомит с основными нормативно- правовыми документами.

Тема 3 «Психолого-педагогическая поддержка» позволяет дать воспитанникам необходимый минимум знаний по психологии, знакомить с понятиями «коллектив», «временный коллектив», «групповая работа».

Тема 4 «Организация деятельности лагерной смены» предполагает знакомство с видами планирования, структурой смены и логикой развития.

Тема 5 «Организация досуговой деятельности КТД» знакомит ребят с методикой конструирования и организации КТД.

Тема 6 «Игровая деятельность в лагере» предполагает знакомство с классификацией игр и этапами организациями игры.

Тема 7 «Оформительский практикум» дает возможность вооружить воспитанников минимальными знаниями о материалах оформления и правилах оформления различных видов работ.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые лучики» с социумом



7. Ресурсное обеспечение программы:

Материальное

1. Финансирование за счет средств местного бюджета, привлечение внебюджетных средств.
2. ФСК «Мечта».
3. Школьная библиотека.
4. Стадион
5. Столовая.
6. Четыре игровые комнаты.
7. Медицинский кабинет.
8. Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.
9. Спортивное оборудование: мячи баскетбольные и футбольные, скакалки, шашки, шахматы.

Методическое

1. Ресурсы Интернета.
2. Педагогическая литература.

Кадровое

1. Начальник лагеря – 1.
2. Воспитатели – 2.
3. Медицинская сестра – 1
4. Техслужащие - 1.

8. Список литературы

1. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Авт.-сост. С.В.Савинова, В.А.Савинов. - Волгоград: Учитель, 2004.
2. Воспитание. Под ред. М.П.Осиповой. - Мн.: Книжный дом; Экоперспектива, 2004.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и

подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.

5. Праздник для детей младшего школьного возраста. Минск, ООО «Юнипресс», 2004.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.edu.ru>
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru>
3. Летний лагерь https://summercamp.ru/Заглавная_страница