

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старочукальская основная общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
(МБОУ «Старочукальская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Старочукальская ООШ»

протокол от 07.04.2025 № 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ

«Старочукальская ООШ»

от 09.04.2025 № 35

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старочукальская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

д. Старые Чукалы

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старочукальская основная общеобразовательная школа» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Старочукальская ООШ»)
Директор	Татьяна Николаевна Бибукова
Адрес организации	429185, Чувашская Республика, Шемуршинский район, д. Старые Чукалы, ул. Комсомольская, д. 81
Телефон, факс	88354627532
Адрес электронной почты	sh_rshem7@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	2007 год
Лицензия	Приказ от 29.03.2012г. №715, номер лицензии №ЛО35-01243-21/00246685
Свидетельство о государственной аккредитации	срок действия: бессрочно, приказ от 15.02.2023г. № 421

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО). Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 года. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Основным видом деятельности МБОУ «Старочукальская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы дошкольного общего образования; основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8ч.10 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	11
Основная образовательная программа основного общего образования	29

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 40 обучающихся. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Четыре направления: спортивно-оздоровительное («Спортивные игры: волейбол, баскетбол»), духовно-нравственное («Истоки»), социальное («Школьный театр», «Вокальное пение»), общеинтеллектуальное («Занимательный русский язык», «Счастливый английский»).

Формы и виды организации деятельности: дискуссия, исследование, проект, театральный проект, спектакль, работа с социальными сетями, танец, соревнования, тренировка, концерт, показательные выступления, экскурсия, выставка, акция, кинолекторий, фестиваль, опрос, анкетирование, тестирование, мониторинг и анализ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023-24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023-24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Разговоры о важном», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство», «Безопасное детство» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; классные часы профилактической направленности, общешкольные и классные родительские собрания
- проекты;
- издание стенгазеты о жизни класса, сотрудничество со школьной газетой;
- «Посвящение в первоклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса - школьника;
- «Прощание с Букварём» - традиционная церемония в первых классах;
- День именинника - дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов;
- классные часы в рамках празднования памятных дат в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- классные праздники.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно). В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2023-24 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного («Музыкальное ассорти»), естественно-научного («Математика для любознательных», «Эрудит», «Занимательная информатика») и физкультурно- спортивного («Спортивные игры») направлений реализовывались в очном формате. **Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023-24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-24), в том числе:	40
	-начальная школа	11
	– основная школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

Приведенная статистика показывает, что уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко ли чес тво	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
1	2												
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	9	100	4	36	0	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (44%) .

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	2	16	1	8	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	44	0		0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0		0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	7	24	0		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (41%).

Результаты ГИА

4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023-24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9 классе

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Старочукальская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку 100%. По математике - 100%. Качество по русскому языку 28%, по математике 57 %.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024	100	57	3	100	28	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 3 по русскому языку и 3 по математике, по обществознанию-3, по химии -4, по географии-4.

Результаты ВПР

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по русскому языку и математике в 5 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального уровня.

Показатели	Учебные годы				
	2021-2022		2022-2023		2023-2024
Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	Интеллектуальная игра: Призер-1 (русский язык, 4кл.)		ВОШ: Призер-0		ВОШ: 1 призер по истории

Результативность участия в предметных олимпиадах чуть поднялся в течение нескольких лет, но педагогическому коллективу необходимо усовершенствовать работу по подготовке учащихся к ВОШ.

Результаты участия дошкольников в творческих конкурсах в 2024 году

Мероприятие	Результат
1. Районный конкурс-фестиваль «Искорка дружбы» среди воспитанников	2 призера
2. Районный конкурс рисунков	участие
Конкурсов 2	1 участие, 2 призера

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах в 2024 году

Мероприятие	Результат
1.Муниципальный конкурс чтецов «Тютчевские чтения»	Участие
2.Муниципальный конкурс интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?»	Участие
3.Муниципальный конкурс сочинений «Что такое доброта?»	1победитель
4.Муниципальный этап республиканского конкурса «Упрар таван челхемере»	1призер
5.Муниципальный конкурс «В мире сказок Пушкина»	1призер
6.Муниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни памяти Героя России Олега Долгова «Пою мое Отечество»	3призера
7.Республиканский конкурс «Построй свой город»	Участие
8.Муниципальный этап республиканского фестиваля «Искорка дружбы»	4победителя
9.Фестиваль учителей английского языка	участие
10.Диктант Победы-2024	участие
11.Республиканский проект «Образовательное воскресенье»	Участие
12.Муниципальный конкурс «Битва хоров»	
13.Муниципальный антинаркотический флешмоб «Правило жизни: стоп зависимость»	1призер
14.муниципальный конкурс «Математический экспресс»	Призер
15.Фестиваль творчества обучающихся и педагогов «Вдохновение»	1призер
16.Муниципальный конкурс «Славим подвиги земляков наших»	1призер
17.Республиканский литературный конкурс-фестиваль «Семья-начало всех начал»	1победитель 1призер
18.Муниципальный этап школьного хора»Песни моей страны»	1победител
19.Муниципальный этап ВОШ-24	1призер
20.Муниципальная познавательная игра «Синичкин день»	1победитель
21.Муниципальный конкурс детского творчества «Мамино сердце»	1победитель 4призера

22.Муниципальный конкурс «Общий путь к победе»	1победитель
23. Районный конкурс чтецов на английском и немецком языках	1призер
24.Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	участие
25. Муниципальный конкурс психологического квеста «Золотые правила успеха»	1призер
26.Муниципальный конкурс в рамках всероссийского проекта «Я-лидер»	1победитель
27.Муниципальный этап конкурса «Лучший волонтерский отряд»	1победитель
Конкурсов-36	Участие7 Призеры 17 Победители 12
Спортивные достижения 2024г.:	
1.Лыжня России-24	Школа Веденеева Т.Н. участие
2.Первенство Шемуршинского муниципального округа по настольному теннису в зачет Спартакиады школьников	Команда школы Веденеева Т.Н. Призер 1чел.
3.Зарница -2024 памяти М.Н.Федорова , участника СВО.	Команда школы Веденеева Т.Н. 3место
4.В номинации ГТО «Зарница»	Команда школы Веденеева Т.Н. 1место
5.Районное соревнование по легкой атлетике	Команда школы Веденеева Т.Н. участие
6. Президентские состязания-2024	Команда школы Веденеева Т.Н. участие
7.Муниципальный конкурс «Лыжня России-24»	Команда школы Веденеева Т.Н. участие
Всего 7 соревнований	Победитель1 Призеров 2 Участие 4

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов и 1 воспитатель, из них внутренних совместителей 8 педагогов. 2 человека имеют среднее специальное образование.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –2610 единиц;
- объем учебного фонда –1605 единиц;
- объем художественной литературы –714 единиц;
- объем учебных пособий–281 единиц.

В библиотеке имеется 1 компьютер. Средний уровень посещаемости библиотеки –5- 6 человек в день.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов с проекторами, в кабинете информатики имеется интерактивная доска. На втором этаже здания имеется актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, спортивный зал. Площадка для игр на территории Школы оборудована спортивным комплектом.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели деятельности дошкольной образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	9 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:9

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старочукальская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе	0 человек

	среднего общего образования	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/32%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1,7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень (средний балл по 5-балльной шкале) профильный уровень(средний балл по 100-балльной шкале)	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <i>по русскому языку</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <i>по математике</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1.	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	0
1.25.	Общая численность педагогических работников, в том числе: человек	8 человек
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/75%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/25%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/25%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/25%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	2 человека/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/75%

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /30%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	2,1 единица
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1886/18,87единиц

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.	С медиатекой	нет
2.7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/100%
2.11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2621,8 65кв.м.