

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дома детского творчества»
города Канаш
Чувашской Республики

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол №2 от "28.05" 2025 г.
Председатель: Золотова Н.В.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № « 184 »
От « 28 » 05 2025 г.

Директор : Золотова Н.В. 



План- конспект на тему «Совушки»

Автор:

Меркурьева Марина Владимировна
Педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

План-конспект занятия.

Тема занятия: *Игрушка из фетра "Сова"*

Тип занятия: *комбинированное занятие.*

Цель: *Познакомить детей с новым материалом – фетр.*

Рассказать о технике изготовления игрушки из фетра. Изучить виды швов. Расширить кругозор детей. Повторить технику безопасности работы с ножницами.

Материалы и оборудование:

Фетр разных цветов, ножницы, шаблоны выкройки, карандаш, ПК, готовое объемное изделие, ножницы, фетр, карандаш.

Задачи:

Образовательные:

- Рассказать о материале фетр.
- Работать с шаблонами, крой деталей,
- Развить творческое мышление, умение видеть красоту, группирования и подбора цветовых сочетаний.

Развивающие:

- развивать навыки самостоятельной художественной деятельности
- развивать у учащихся навыки и умения работы с фетром, мелкую моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать у учащихся качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда;
- воспитывать художественный вкус, формировать эстетический опыт.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Ход занятия:

1. Организационный момент

-Здравствуйте ребята! Рада всех видеть!

Сегодня мы на занятии будем изготавливать игрушку, а какую именно вы должны отгадать :

Тёмной ночью вылетает

На охоту и хватает

И лягушек и мышей.

Лучше не встречаться с ней.

Да, большая голова.

Угадали кто?

А из сего мы ее будем изготавливать, сейчас расскажу.

2. Основная часть.

- Сегодня мы познакомимся с новым материалом- фетр.

Что же такое ФЕТР? Давайте посмотрим о нем презентацию.

Фетр – вовсе не ткань, а особенный нетканый материал. Фетр натуральный получают из пуха животных (кролика, зайца, др.) и овечьей шерсти.

Фетр - это волокнистый материал, который производят путём нагревания, увлажнения и трения. Весь этот процесс необходим для сцепления волокон и носит название валяние.

Согласно легенде, фетр получили случайно. Произошло это, якобы, в результате того, что шерсть, которую кочевники подкладывали в обувь, свалялась в плотную прокладку. Ещё в древности монголы стали использовать этот материал для создания своего жилища - юрты, а также для одежды и ковров.

Сегодня фетр производят из натуральных и синтетических волокон, поэтому различают:

- шерстяной,
- с добавлением синтетических волокон,
- полностью синтетический фетр.

Цветовая гамма фетра, производимого в настоящее время, поражает воображение обилием цветов и оттенков.

Где и как используется фетр?

-Шерстяной фетр – это современная обувь, одежда, головные уборы.

-Полушерстяной фетр – широко используется в изготовлении: аксессуаров для людей, работающих в офисе и занятых бизнесом (чехлы для ноутбуков и мобильных телефонов), украшений (бус, браслетов, заколок, брошей). Из него делают ёлочные игрушки и игрушки для детей. Его применяют для изготовления ковриков, диванных подушек, цветочных кашпо, подставок под горячее, рамок для фотографий, сумок и др.

-Синтетический фетр - это упаковка для цветов и подарков. Фетр - это материал, из которого можно изготовить множество разнообразных полезных и красивых вещей.

Технологические качества фетра

-Фетр имеет широкую цветовую палитру, бывает самой различной толщины, поэтому области его применения чрезвычайно широки.

-Он не осыпается и очень удобен для рукоделия, особенно для начинающих.

-Фетр не мнётся, не имеет лицевой и изнаночной стороны.

-Фетр легко режется, его можно клеить как бумагу и сшивать как ткань.

-Для работы с фетром, необходимо знать два основных шва: шов вперёд иголкой и обмёточный

3.Практическая часть

Готовим рабочее место.

-Какие материалы нам сегодня понадобятся на занятии для шитья?

Дети перечисляют материалы и обосновывают их необходимость.

-А теперь повторим технику безопасности:

1. Иглы хранить в подушечке или игольнице, обвив их ниткой. Булавки хранить в коробке с плотно закрывающейся крышкой.
2. Сломанную иглу не бросать, а класть в специально отведенную для этого коробку.

3. Знать количество иголок, булавок, взятых для работы. В конце работы проверить их наличие.
4. Во время работы иголки и булавки вкалывать в подушечку, нельзя брать в рот, не вкалывать в одежду, мягкие предметы, стены, занавески. не оставлять иголку в изделии.
5. Ножницы хранить в определенном месте - в подставке или рабочей коробке.
6. Класть ножницы сомкнутыми лезвиями от работающего; передавая, держать их за сомкнутые лезвия.
7. Не оставлять ножницы раскрытыми лезвиями.
8. Использовать ножницы только по назначению.

-У каждого на столе лежат шаблоны совы: тело(2шт), животик(1шт), глаза(2шт), клюв(1шт), крылья(2шт). Выбираем цвет фетра (по вашему вкусу) карандашом обводим шаблон на фетре аккуратно. Обведенные шаблоны на фетре вырезаем ножницами. Дети выполняют работу.

Виды швов. Демонстрация.

- Сметочный шов или шов «вперед иголкой»
- «Сборочный ручной шов»
- Единственным различием между швом «вперед иглу» и сборочным швом является натяжение нити: сборочный шов стянут более плотно. ...
- «Петельный» обметочный шов

Сначала швом "вперед иголка" пришиваем к телу(1 части) животик, затем глаза, клюв. Сшиваем тело обметочным швом из 2 частей, вставляем крылья.

-Какие яркие и красивые совы у вас получились! Вы- молодцы! Отлично потрудились! Выставка работ обучающихся.

4.Рефлексия

- Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте вспомним, с каким материалом мы сегодня работали? Какие виды швов узнали? Что нового вы сегодня узнали про фетр? Чему научились?

- Ребята! Мне очень понравилось с вами сегодня работать! Создание поделок своими руками- довольно увлекательный процесс, который дает нам возможность раскрыть свои творческие способности! Спасибо за занятие! До следующей нашей встречи!