

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дома детского творчества»
города Канаш
Чувашской Республики

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 28.05 2025 г.
Председатель: Золотова Н.В.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 189
От 28.05 2025 г.
Директор : Золотова Н.В. *Золотова*



План- конспект на тему «Цыпленок»

Автор:
Меркурьева Марина Владимировна
Педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Тема: Пошив мягкой игрушки.

Изделие: Брелок «Цыплёнок».

Цель: формирование умения выполнять мягкую игрушку.

Задачи:

- развивать умения изучать форму предмета, раскраивать ткань, сшивать швом «вперед иголка»;
- развить логическое мышление, внимание, глазомер, мелкую моторику рук;
- воспитывать аккуратность, обогащать эмоциональную сферу детей.

Оборудование: мех желтого, оранжевого цвета, иглы, нитки, плотная бумага, ножницы, синтепон, клей, фломастеры; шаблоны, схема изготовления мягкой игрушки, образец игрушки;

Ход занятия

1. Организационный момент. Организация воспитанников. Приветствие, посадка, контроль за подготовкой.

2. Вводная беседа.

У каждого из вас есть мягкие игрушки. Я уверена, вы их все любите, они красивые, забавные.

- Для чего нужна мягкая игрушка?

- Из чего делают мягкую игрушку?

- Кто и как создает ее?

- Первым над созданием игрушки работает художник - дизайнер. Он создает образы игрушек в рисунках, отдает мастерам, которые подбирают материал, раскраивают, шьют, набивают ватой, поролоном и оформляют.

- Как вы думаете, как давно появилась мягкая игрушка?

- Игрушка – один из самых древних видов искусства, украшающего наш быт, радующего наш глаз. Игрушку любят все: дети и взрослые. Для вас она забава, игра. Взрослые же с радостью смотрят на красивые, забавные игрушки, которые доставляют им истинную радость, переносят в мир детства.

- Сегодня мы с вами будем шить интересную мягкую игрушку, а какую, узнаете, если отгадаете загадку.

Был белый дом, чудесный дом,

И что – то застучало в нем.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо.

Такое теплое, такое

Пушистое и золотое.

- Правильно, сегодня мы будем делать игрушку « цыплёнок».

Показ образца.

- Чем нравится игрушка? (Она яркая, необычная, интересная веселая и т.д.)

-Из чего она сделана? (из меха.)

- Из каких частей состоит игрушка (голова, туловище, 2 лапки, клюв, крылья, глазки, хвостик)

3.Практическая работа.

Посмотрите на схему и определите порядок изготовления игрушки.

- Подобрать мех, положить шаблон на изнаночную сторону меха так, чтобы сэкономить мех.

- Обвести шаблон, выкроить.

- Прошить на расстоянии 5-7 мм от края швом « вперед иголку».

Положить вату на круг, затянуть нитку и зашить.

Дети изучают схему до конца. Дети, работать будем под девизом « Умелые руки не знают скуки».

Как вы понимаете эту пословицу?

Вспомним правила работы с ножницами, с иглой

Назовите правила работы с ножницами.

1. Ножницы передавайте кольцами вперед.

2. Не играйте с ножницами, не подносите к лицу.

3. Не оставляй ножницы раскрытыми.

4. Клади ножницы в определенное место.

- Назовите правила работы с иглой

1. Иглы храните в игольнице.

2. Не втыкай иглу в свою одежду, не бери иглы в рот.

3. Посчитай иглы перед работой и после нее. Найди недостающие.

4. Не вдевай в иглу длинную нить.

Педагог контролирует, оказывает индивидуальную помощь, ведет текущий инструктаж.

Физ. минутка

Вновь у нас физкульт.минутка

Наклонились ну-ка, ну-ка,

Распрямились, потянулись,

А затем назад прогнулись.

Разминаем руки, плечи,

Чтоб сидеть нам было легче.

Голова устала тоже,

Так давайте ей поможем.

Вправо-влево, раз и два,

Думай, думай, голова.

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

Как выполнить клюв и глаза цыпленка?

- Как сложить бумагу, чтобы получились два одинаковых глаза?

- Как сделать хвост и крылья?

Для того чтобы сделать клюв, наложите на красный картон шаблон, обведите, вырежьте (клюв можно сделать из драпа, кожи). Контроль, индивидуальная помощь. Обвести шаблон лапки, вырезать. Так же делаем глаза. Все детали приклеить клеем ПВА к игрушке. Контроль, предупреждение ошибок, индивидуальная помощь.

4.Итог.

Выставка работ. Анализ работы над игрушкой цыплёнок. Уборка рабочих мест.