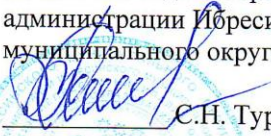


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новочурашевская средняя общеобразовательная школа»
Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики
(МБОУ «Новочурашевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Ибресинского
муниципального округа




С.Н. Турбина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новочурашевская СОШ»
Д.В.Ильин

приказ от _____ № _____



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новочурашевская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского
муниципального округа Чувашской Республики
(МБОУ «Новочурашевская СОШ»)

за период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

Содержание.

№ п/п	Основные разделы	стр.
	Общие сведения об образовательной организации	2
1	Аналитическая часть	
	1.1. Система управления образовательной деятельностью	3
	1.2. Оценка воспитательной и образовательной деятельности	5
	1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
	1.4. Оценка организации учебного процесса	25
	1.5. Востребованность выпускников	28
	1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	29
	1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	32
	1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	33
	1.9 Оценка материально-технической базы	35
	1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
2	Анализ показателей деятельности организации	38

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новочурашевская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Новочурашевская СОШ»)
Руководитель	Ильин Дмитрий Владимирович
Адрес организации	429705, Чувашская Республика, Ибресинский р-н, с. Новое Чурашево, ул. Ленина, д. 32
Телефон, факс	(83538) 2-48-39.
Адрес электронной почты	ibr-novochursosh@rchuv.ru
Учредитель	администрация Ибресинского района Чувашской Республики
Дата создания	1875 год
Лицензия	от 29.08.2011 № 405, серия РО № 024318
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.06.2023 № 156, серия 21АО № 0001255

Основным видом деятельности МБОУ «Новочурашевская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

МБОУ «Новочурашевская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села. Большинство семей обучающихся проживают в с. Новое Чурашево - 83 %, 17 % - в близлежащих деревнях Сирикли, Савка, Новые Высли.

Аналитическая часть

1.1. Система управления образовательной деятельностью

Управление МБОУ «Новочурашевская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Школьные методические объединения	изучают и эффективно используют в деятельности ШМО основополагающие нормативные документы по предмету, изучают достижения передового педагогического опыта, достижений педагогической науки и практики с целью достижения положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.
Совет родителей (законных представителей)	Участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности, участвует в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении, осуществляет помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, готовит и вносит предложения руководству школы по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся
Совет обучающихся	Участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы, готовит и вносит предложения руководству школы по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся, участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни школы.
Родительское собрание	В состав родительского собрания входят родители (законные представители) обучающихся, в том числе родители детей, которые в силу объективных обстоятельств не посещают школу (находятся на домашнем обучении, получают образование в форме семейного образования, самообразования). Родители имеют право знакомиться с информацией, которой располагает собрание, приглашать для участия в заседаниях лиц, обладающих информацией по рассматриваемому вопросу, обсуждать вопросы функционирования и развития школы, принимать решения, требующие учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни, обсуждать сложные или конфликтные ситуации, заслушивать творческие отчеты педагогического коллектива.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей гуманитарных дисциплин;
- ШМО учителей естественно-математических дисциплин;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей политехнических дисциплин;

Основной задачей управленческой деятельности школы является контроль за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательной работы являются:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль инновационной деятельности учителей;
- контроль выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль материально-технической базы;
- контроль внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

1. 2. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и

ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность учащихся за три учебных года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся в начале года	194	188	185
Количество детей из близлежащих деревень	34	31	28
Средняя наполняемость классов	17,6	17,1	16,8

Численность учащихся по уровням образования

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное общее образование	73	69	61	58
Основное общее образование	101	101	98	93
Среднее общее образование	20	18	25	22
Всего	194	188	184	173

Анализ количественного состава учащихся заставляет делать следующие выводы: количество детей уменьшается с каждым годом. Примерно 50% обучающихся стали уходить после 9 класса (пугает сдача ЕГЭ в 11 классе, наблюдается низкий уровень мотивации к учёбе). Ежегодно количество первоклассников уменьшается

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре среднего звена. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: Уроки безопасности ОБиЗР, ПДД, профилактики ДТТ, ПБ, терроризма и экстремизма (по особому плану), мероприятия, посвященные 80- летию Победы в Вов.
- акции; Осенние и весенние акции «Молодежь за ЗОЖ» (по особому плану)
- классные собрания: Общешкольные родительские собрания - осень и весна.
- дни открытых дверей: Посвящение в первоклассники,
- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Новочурашевская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Новочурашевская СОШ» Ильин Д.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Максимова А.М.;
- заместитель директора по УВР Бергенова С.И.;
- советник директора по воспитанию Антонова А.В.
- председатель совета отцов Петров Р.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Новочурашевская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Максимова А.М.	173 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Учитель чувашского языка и литературы Михайлова Е.М.	150 обучающихся
Совместно с родителями проведены в начальном звене эстафета «Веселые старты»		Классные руководители, родители	53 обучающихся
Совместные походы в лес и экскурсии			47
Конкурсы стихотворений и песен		Классные руководители, родители	8

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Новочурашевская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – классный руководитель 8 класса Мельцова Г.Н.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кантэт колледж;
- Канаш Медицинский колледж;
- ЧГУ ;
- ЧГПУ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в неделе открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, неделя психического здоровья по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что идет положительная динамика роста доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- Социально-психологическое тестирование 7–11-х классах.

1. Установлено:

- а) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию (100 % от общего количества обучающихся 7-11 классов - всего по поименному списку **77** чел.;
- б) Общее число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом всего по поименному списку **76** чел. **98,68%** от общего количества
- в) Число обучающихся, не прошедших тестирование:
 - всего **1** чел. (**1,32%** от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию)
- 2. По результатам тестирования выявлено(по шкалам):

№ / №	шкалы	выявлено, чел	% от числа обучающихся,
-------	-------	---------------	-------------------------

			принявших участие в тестировании
1	Выше среднего уровня	5	5,58
2	Значительно выше среднего уровня (группа риска)	0	0,00
3	Очень значительно превышает средний уровень (группа риска)	2	2,63

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует проект «Орлята России». Это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан страны, объединяющий родителей, детей и учителей. Программа «Орлята России» направлена на формирование социально – значимых ценностей обучающихся – Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Также действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав активистов отделения вошли 5 учеников 9 класса. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Антонова Арина Валерьевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичного отделения включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное «Игра на гитаре»,
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Хоккей»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», Волонтерский отряд «Надежда»);
- туристско-краеведческое («Юный экскурсовод»
- естественно-научное «Английский с удовольствием»
- техническое («Робототехника»).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Новочурашевская СОШ» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование самолетов»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для детей с ЗПР;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства».

В соответствии с перечнем поручений Президента РФ от 25 августа 2021г. приказ №1808 ГС п.2Г-2 «По проведению регулярной основе Всероссийских театральных, спортивных и технологических курсов для обучающихся по основным образовательным программам», в 2024 году работает объединение дополнительного образования школьный театр «Затейник».

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ПУЧИНКЕ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 50 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В течение 2024 года продолжалась работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ, успешного освоения учебных образовательных программ разных уровней, развития их индивидуальных способностей.

Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения учебных занятий с учетом требований ФГОС;
- выстраивание для обучающихся индивидуальных образовательных траекторий;
- повышение мотивации к обучению, проведение систематического мониторинга;

- совершенствование работы с одаренными детьми и с детьми с ОВЗ;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

В школе функционируют все уровни образования, и осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и учащихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества знаний.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	184
	– начальная школа	61
	– основная школа	98
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	1
	– в средней школе	5

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Обучалось в школе	203	194	190	184
1.1.	В начальной школе	76	73	70	61
1.2.	В основной школе	102	101	103	98

1.3.	В средней школе	25	20	18	25
2.	Оставлено на повторный год обучения	1	1	2	1
2.1.	В начальной школе	-	1	1	-
2.2.	В основной школе	1	-	1	1
2.3.	В средней школе	-	-	-	-
3.	Закончили на «4» и «5»	80	80	84	81
3.1.	В начальной школе	31	35	31	28
3.2.	В основной школе	36	39	42	37
3.3.	В средней школе	13	6	11	16
4.	Закончили основную школу с отличием	1	4	3	1
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	-	-	-	5
6.	Не получили аттестатов	-	-	1	-
6.1.	Об основном общем образовании	-	-	1	-
6.2.	О среднем общем образовании	-	-	-	-
7.	Закончили 9 класс	19	17	22	22
7.1.	Поступили в ССУЗы	14 (74%)	4 (24%)	9 (41%)	12 (54%)
8.	Окончили 11 классов	10	15	5	12
8.1.	Поступили в ВУЗы	4 (40%)	5 (33%)	2 (40%)	8 (66,7%)

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024- 2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	58
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	93
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22
Всего	173

Всего в 2024-2025 учебном году в образовательной организации получают образование 173 обучающихся.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	%	кол-во	%
2	14	14	100	3	21	6	43	-	-	-	-
3	17	17	100	3	19	5	31	-	-	-	-
4	17	17	100	4	24	7	41	-	-	-	-
итого	48	48	100	10	21,3	18	38,3	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2023-м был 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2023-м – 19,8%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	%	кол-во	%
5	21	21	100	5	24	6	29	-	-	-	-
6	18	18	100	-	-	6	33	-	-	-	-
7	21	21	100	1	5	7	35	-	-	-	-
8	16	16	100	2	13	6	38	-	-	-	-
9	23	22	96	1	5	9	41	1	5	-	-
итого	99	98	99,2	9	11,75	34	35,2	1	1	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м был 33,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2023-м – 10,4%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	%	кол-во	%
10	13	13	100	3	23	4	31	-	-	-	-
11	12	12	100	5	42	4	33	-	-	-	-
итого	25	25	100	8	32,5	8	32	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4,8 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,9 процента (в 2023-м было 28,9%).

Результаты государственной итоговой аттестации -2024

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники, задействованные при проведении ОГЭ, прошли соответствующие обучение по подготовке и проведению экзаменов.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9- класс	11 класс
Общее количество выпускников	22	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	12

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Новочурашевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 22 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По русскому языку качество понизилось на 2,88 процента, а по математике повысилось на 38,12 процента.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	51,24	3,62	100	48,12	3,86
2022/2023	100	52,38	3,43	95,24	42,85	3,48
2023/2024	100	90,5	4,05	100	40,0	3,45

Также 22 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
История	1	100	4,0	100
Информатика и ИКТ	16	50,0	3,5	100
Родной язык	18	77,77	4,2	100
Физика	1	100	4,0	100
География	2	50,0	4,0	100
Химия	1	100	4,0	100

Все девятиклассники Школы, допущенные к ГИА в 2023/24 учебном году, получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4,5 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17		22		23	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	29	3	13,6	1	4,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	23,5	6	27,3	5	22,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	22	100	22	95,5
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	-	0	-	1	4,5

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице 13

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 75 баллов.

Повышение баллов по математике и русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что обучающиеся 11 класса 24 года более мотивированные и подготовленные продолжить учебу в вузах.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9	3
Средний балл	4,56	75

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	66,7 %	66,7%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70- 94 балла) получили 7 обучающихся (58,3%)

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний первичный балл	38
Средний тестовый балл	74,7

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	по школе	по району	по Чувашии	по школе	по району	по Чувашии
2021/2022	59,20	61,00	58,94	57,67	65,53	71,80
2022/2023	62,00	63,50	62,54	51,60	68,43	72,05
2023/2024	74,67	61,41	70,94	73,67	62,49	68,53

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 12 обучающихся предмет обществознание выбрали 6 человек (50%). Физику выбрали 2 (16,67%) обучающихся, историю – 4 (33,33%), информатику – 1 человек (8,33%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по всем предметам выше среднего, чем по району и республике

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	92	73,67	100

Физика	2	50	62,0	100
Математика (базовый уровень)	9	88,9	4,56	100
Математика (профильный уровень)	3	66,7	75	100
История	4	80,25	100	100
Обществознание	6	83,3	74,33	83,3
Информатика	1	100	93	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 5 человек, что составило 42 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	0	0	5

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

1. Васильева Анастасия Витальевна
2. Захарова Виктория Ясиновна
3. Петрова Зоя Васильевна
4. Сильвестрова Ольга Николаевна
5. Степанова Мария Владимировна

Классный руководитель Ильин Владимир Иванович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам 3,75 и предметам по выбору 4,0, кроме двух предметов (обществознание и информатика – по 3 и 3,5).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,56, по профильной математике – 74,67, по русскому языку – 73,67.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (4,5 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (41,7 %).

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа

На основании приказа № 119 от 30.10.2024 г «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, согласно графику с 12 ноября по 13 декабря проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по 21 предмету школьной программы в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020 г. (с изменениями, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16 августа 2021 г. № 565, от 14 февраля 2022 г. № 73, от 26 января 2023 г. № 55, от 5 августа 2024 г. №528) (далее – Порядок), приказом Министерства образования Чувашской Республики № 1272 от 17.10.2024 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в соответствии с которым участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по текстам, разработанными муниципальными предметными комиссиями.

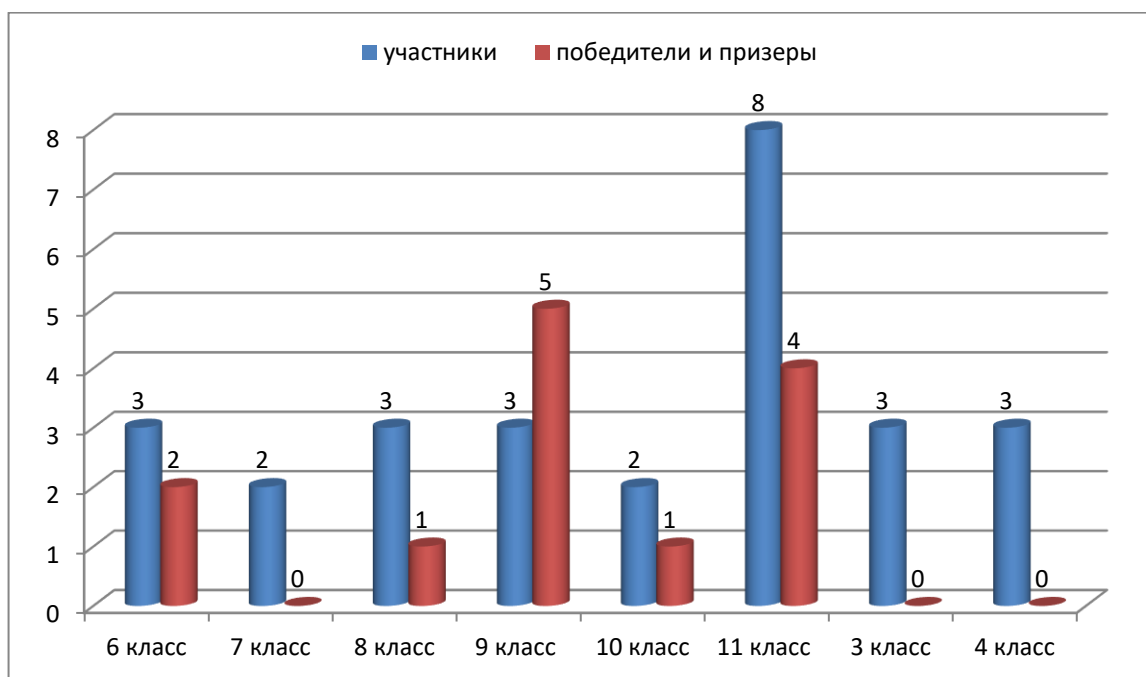
Всего в муниципальном этапе олимпиады по 13 предметам приняли участие 21 школьников 6-11 классов, по итогам ВОШ победителей и призеров – 13, эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ – 62 %.

В прошлом 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе олимпиады по 15 предметам приняли участие 25 школьника 7-11 классов, по итогам победителей и призеров – 19, эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ – 76%.

№ п/п	класс	Ф.И.	предметы
1	6	Александрова Ангелина	Физическая культура
2		Иванова Карина	Физическая культура (призер)
3		Прокопьев Валентин	Физическая культура (победитель)
4	7	Александров Никита	Физическая культура
5		Хрисанов Ярослав	История, обществознание
6	8	Пашкова Эльвира	Английский язык
7		Шорохова Кристина	Литература (призер)
8		Яковлев Антон	Русский язык
9	9	Иванова Кристина (3 предмета)	Физическая культура, чувашский язык (призер), ОБЗР (призер)
10		Петрова Кристина (5 предметов)	Литература (призер), география, русский язык, ОБЗР (призер), математика
11		Школьникова Анна (8 предметов)	Экономика, литература, экология, английский (призер), русский языки, обществознание, биология, математика
12	10	Васильева Юлия	Физическая культура, ОБЗР (призер), чувашский язык
13		Федорова Екатерина	Обществознание, чувашский язык
14	11	Анисимова Анастасия	Английский, литература
15		Васильев Дмитрий	Экономика, математика
16		Данилов Роман	Физическая культура (призер)
17		Иванова Марина	Физкультура, ОБЗР, биология (победитель)
18		Иванова Ксения	ОБЗР, биология
19		Игнатьева Кристина	биология, чувашский язык (призер)
20		Крылова Анастасия	Английский язык
21		Федоров Эдуард	Обществознание, история (победитель)
	3	Иванова Анастасия	Окружающий мир

		Данилова Екатерина	Русский язык
		Еремеев Даниил	Математика
	4	Александрова Аделина	Окружающий мир
		Хрисанова Александра	Русский язык
		Иванов Максим	Математика

На диаграмме представлено количество участников и количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников соответственно.



Итоги

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И.О. участника	результат	предмет	Ф.И.О. наставника
1	Иванова Марина Александровна	победитель	биология	Иванова Светлана Алексеевна
2	Федоров Эдуард Константинович	победитель	история	Ильин Д.В
3	Петрова Кристина Сергеевна	призер	литература	Мельцова Г.Н
4	Шорохова Кристина Сергеевна	призер	литература	Мельцова Г.Н

5	Иванова Кристина Алексеевна	призер	ОБЗР	Ильин В.И.
6	Васильева Юлия Валерьевна	призер	ОБЗР	Ильин В.И.
7	Петрова Кристина Сергеевна	призер	ОБЗР	Ильин В.И.
8	Прокопьев Валентин Вадимович	победитель	физкультура	Харитонов А.В.
9	Данилов Роман Владиславич	призер	физкультура	Харитонов А.В.
10	Иванова Карина Алексеевна	призер	физкультура	Харитонов А.В.
11	Школьников Анна Александровна	призер	Английский язык	Федорова О.В.
12	Иванова Кристина Алексеевна	призер	Чувашский язык и литература	Михайлова Е.М.
13	Игнатьева Ксения Валерьевна	призер	Чувашский язык и литература	Михайлова Е.М.

В Республиканский этап ВОШ вошли 2 учащихся по 3 предметам: Иванова Марина по биологии и физической культуре и Васильев Дмитрий по экономике. Иванова Марина приняла участие по биологии в региональном этапе ВОШ

Муниципальный этап интеллектуальной игры младших школьников прошел 21 декабря. В нем приняли участие 6 обучающихся 3-4 классов по 3 предметам (окружающий мир, русский язык, математика)

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Учителям – предметникам вести целенаправленную работу по подготовке к Всероссийской олимпиады школьников.
2. Совершенствовать индивидуальную работу с одаренными детьми, способствовать повышению учебной мотивации учащихся, вовлекая их в олимпиадное движение.

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

Уч.год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Победитель	7	5	6	5	3
призер	12	12	9	15	10
Из них ИИМШ	3	1	2	1	0
Всего	22	18	17	20	13

Стипендиаты

В 2025 году стипендиатом Главы Чувашской Республики стала ученица 9 класса Иванова Кристина, стипендиатом депутата Госсовета Чувашской Республики Алексеева Р.Ю. стала Иванова Ксения, ученица 11 класс

Именной стипендии **Главы Ибресинского муниципального округа** в удостоены следующие учащиеся:

2020-2021 учебный год – Захарова Виктория – 8 кл;
2021-2022 учебный год – Степанова Мария – 9 кл;
2022-2023 учебный год – Иванова Ксения – 8 кл;
2023-2024 учебный год – Петрова Зоя – 11 кл;
2024-2025 учебный год – Иванова Кристина – 9 кл.

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на всех уровнях образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 5 учеников, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся;
- на уровне ООО – 2 обучающихся;

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы: очно-заочную форму обучения (на дому) – 1 обучающийся на уровне НОО и 2 обучающихся на уровне ООО.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новочурашевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	22
Универсальный	Математика. Русский язык	25	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало отчетного 2024 года в МБОУ «Новочурашевская СОШ» обучалось 184 обучающихся. Из них по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования для детей с ОВЗ обучалось 5 человек. Из них 2 – инклюзивно в общеобразовательных классах, 3 – на дому. Также в школе обучались 3 ученика, имеющих статус «ребенок-инвалид». Из них 1 человек по рекомендации врачебной комиссии обучался по индивидуальному учебному плану на дому.

На период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в МБОУ «Новочурашевская СОШ» обучалось 173 обучающихся. Из них по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования для детей с ОВЗ обучалось 5 человек (2 – инклюзивно в общеобразовательных классах, 3 – на дому). Также в школе обучались 3 ученика, имеющих статус «ребенок-инвалид». Из них 1 человек по рекомендации врачебной комиссии обучался по индивидуальному учебному плану на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1
- с легкой умственной отсталостью – 1
- с умственной отсталостью - 1
- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития - 2
- дети с инвалидностью - 3

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 2;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения - 0 ;
- дети участников СВО - 7;
- дети из многодетных семей – 85 из 39 семей
- дети из социально-опасных семей – 0
- дети из малообеспеченных семей - 14

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания

1.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Ноовчурашевская СОШ1».

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках, и во внеурочной деятельности.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Поступление выпускников 11-х классов в учебные заведения

Учебные годы	Всего выпускников (11кл)	Поступили в ВУЗы	ВУЗы (бюдж)	СПО	СПО (бюдж)	Медали	Армия	Поступили к трудовой деятельности	ЧР	за пределы ЧР
2021-2022	15	5	4	9	9	0	1	0	15	0
2022-2023	5	2	2	3	3	0	0	0	5	0
2023-2024	12	8	8	4	4	5	0	0	7	5

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2024 году

Количество выпускников 11 класса – 12, из них поступили в

- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана - 1 чел;
- Российский государственный социальный университет г. Москва – 1;
- Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина – 1;
- Санкт-Петербургский государственный университет – 1;
- Российский государственный университет правосудия — филиал в г. Казань – 1;
- Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова - 1
- Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева - 1;
- Чувашский государственный аграрный университет – 1;
- Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского – 2 чел.;
- Чебоксарский электромеханический колледж – 1 чел.;
- Канашский транспортно-энергетический техникум– 1 чел.

Поступление выпускников 9-х классов в учебные заведения

Учебные годы	Всего выпускников (9кл)	Аттестаты получили	Продолжили обучение в 10 кл.	СПО	СПО (бюдж)	Аттестаты с отличием	Поступили к трудовой деятельности или по состоянию здоровья дома	Оставлены на повторное обучение	ЧР	за пред ЧР
2021-2022	17	17	13	3	3	5	1	0	3	0
2022-2023	23	22	13	8	8	3	1	1	13	0
2023-2024	23	22	9	12	10	1	1	1	12	2

Выпускники 9 класса – 22 человек. Из них 9 человек (41%) продолжили обучение в 10 классе своей школы, поступили в учреждения СПО 12 человек (55%). Из них в:

- Канашский транспортно-энергетический техникум – 3;
- Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции – 2;
- Чебоксарский медицинский колледж – 3;
- Чебоксарский ТрансСтройТех – 1;

- Чебоксарский кооперативный техникум – 1;
- Учебные заведения Тульской и Калужской области - 2

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в специальных профессиональных учреждениях региона на 18,1 процента. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы по сравнению с результатами 2023 года, увеличилось на 16,7 процента.

ВЫВОД: уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники МБОУ «Новочурашевская СОШ» востребованы учебными заведениями как Чувашской Республики, так и Российской Федерации.

Выпускники выбирают высшие и средние профессиональные учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей. В 2025 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями по профориентации выпускников школы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Количество	Количество	Количество
Всего работников учреждения	25	26	26
В том числе: администрация	3	3	3
Учебно-вспомогательный персонал	1	1	1
Обслуживающий персонал	7	8	8
Педагогические работники:	15	15	15
Учителей	13	13	13
Внешних совместителей	3	3	2
Количество педагогов, имеющих высшее образование	13	13	13
Количество педагогов, имеющих средне-специальное образование	2	2	2
Количество педагогов, имеющих кв. категорию:			
Высшую	3	3	4
Первую	10	10	10
Молодые специалисты	1	1	1
Средний возраст пед. коллектива на 01.09.	51,2	50,55	52,8
Количество педагогических работников по возрасту			
до 30 лет	1	1	1
до 40 лет	1	1	1
до 50 лет	4	3	2
до 55 лет	5	4	5
до 60 лет	5	7	6
до 65 лет	1	1	2
65 лет и более	1	1	1
мужчин	2	2	2
женщин	15	16	16
Стаж работы:			
до 3 лет	1	1	1
до 5 лет	-	-	-
до 10 лет	1	1	1
до 15 лет	-	-	-
до 20 лет	1	-	-

20 и более лет	12	13	13
----------------	----	----	----

Численность педагогических работников составляет 18 человек: из них администрация – 3, учителей – 13, социальный педагог – 1, советник директора по воспитанию - 1. На штатной основе работают 90,0% педагогов. Все имеют необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами образовательного учреждения . 100% педагогов владеют навыками работы на ПК, используют современные информационно-коммуникационные средства обучения в повседневной практике. Своевременность прохождения педагогами курсов повышения квалификации – 100%. Имеется план повышения квалификации, который систематически реализуется в полном объеме (не менее чем 1-2 раза в три года).

В 2024 году аттестовались 3 педагога: Иванова Л.Ю. на высшую, Федорова О.Н. и Ильин Д.В. – на первую квалификационную категорию.

Получили награды:

- Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации – Харитонов А.В
- Почетную грамоту Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – Иванова Т.Н.
- Почетную грамоту отдела образования администрации Ибресинского муниципального округа – Петрова Т.Н.

Инструментом совершенствования внутриколлективных отношений является разновозрастный состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. В таком коллективе интенсифицируется активность учителей, происходит обновление средств и форм воздействия на детей. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива.

На отчетный период в школе работают 1 педагог, у которого стаж работы менее 3 лет. Появление перспективных молодых учителей может служить ресурсом для дальнейшего развития школы.

Участие педагогов в конкурсах, мастер-классах, НПК, вебинарах, семинарах по обмену опытом

Ежегодно педагоги нашей школы активно участвуют в профессиональных конкурсах разных уровней и достигают определенных результатов.

- 1) Конкурс «*Учитель года – 2024*»: Федорова О.Н., учитель начальных классов .
- 2) Конкурс «*Самый классный классный – 2024*»: Иванова Л.М., учитель музыки

Не менее важным для развития профессиональных компетенций является личное участие педагога в научно-практических конференциях, форумах, вебинарах и семинарах. Обмен опытом, знакомство с новыми концепциями и идеями, результатами исследований положительно влияет как на профессиональный, так и на личностный рост педагога.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

	Ф.И.О. участника	Название конкурса	уровень
1.	Иванова Татьяна Николаевна	Предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций ЧР	республиканский
		Форум классных руководителей «Новая философия воспитания»	республиканский
		Большой этнографический диктант	всероссийский
		«Чёвёлти чёкес»	республиканский
		Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	всероссийский

		Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	
2.	Козлова Татьяна Васильевна	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики <i>приказ №Б24, ЧРИО</i>	Республиканский
		IX-ые муниципальные спортивные соревнования работников образования	Муниципальный
		«Чувашская ласточка: языкознание для всех!»	Республиканский
		Онлайн-урок «Знай свои деньги» <i>№1923430</i>	Всероссийский
		«Большой этнографический диктант-2023» , ФАДН России (Федеральное агентство по делам национальностей)	Всероссийский
		Тематический тест проекта «Мобильное приложение «Вверх», посвященный Дню защитника Отечества <i>№867786</i>	Всероссийский
3.	Иванова Светлана Алексеевна	Районный фестиваль уроков биологии в Новочурашевской СОШ	муниципальный
		Международная образовательная акция «Географический диктант»	международный
		IV Международный фестиваль уроков биологии и экологии в Новобайбатыревской школе	международный
		Республиканская предметная олимпиада для учителей по биологии (ЧРИО)	республиканский
		Районный конкурс учителей географии «Методическая копилка – 2024» в Новочурашевской СОШ	муниципальный
		Всероссийская олимпиада по биологии для учителей через «Сириус»	всероссийский
		Экологический десант «Родники Чувашии»	республиканский
4.	Михайлов а Е. М.	Конкурс сочинений Народная артистка СССР Вера Кузьмина»	республиканский
		Мастер-класс «Ухсай Яккăвĕ тата Расул Гамзатов: культураĕсен хутшăнавĕ»	республиканский
		«Пётём чăваш диктанчĕ» акции	республиканский
		Мастер класс «Природа в литературе» г. Ульяновск	межрегиональный
5.	Мельцов а ГН	Республиканская предметная олимпиада для учителей	республиканский
		Международная просветительская акция «Географический диктант»	республиканский
6.	Харитонова А.В.	Лыжня России	Муниципальный
		Открытое первенство по лыжным гонкам на призы В.А Петрова	Республиканский
		9 Спартакиада работников образовательных организаций Чувашской республики	Республиканский
		Всероссийский профессиональный конкурс «Магнит Футбола»	Всероссийский
7.	Шибаева Лидия Петровна	ДЕМО Математика	Всероссийский
		ДЕМО Математическая грамотность	Всероссийский
		Участие в предметных олимпиадах для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников Чувашской Республики	Республиканский
		«30 лет конституции России-проверь себя»	Всероссийский онлайн-конкурс
		«Большой этнографический диктант-2023»	
		Форум: «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский форум
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов	Всероссийский
		Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам «Активный учитель» для средних классов за 2023-2024 учебный год	Всероссийский
8.	Иванов а Л.Ю.	II Всероссийский форум для педагогических работников «Дворец инноваций: от идеи к успеху»	республиканский
		Концептуальные основы, воспитательные потенциалы программы социальной активности «Орлята России»	республиканский
9.	Федотова	«Учитель года-2024»	муниципальный

		Метапредметная олимпиада для учителей	республиканский
		Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	российский
10.	Иванова ЛМ	Самый классный классный	муниципальный

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение школы в 2024 году выполняло функцию полного обеспечения учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ «Новочурашевская СОШ» соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Оно включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- предметные недели;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- аттестация.

ВЫВОДЫ:

1. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

3. Тематика заседаний методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес обучающихся.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13739 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4735 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8150 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4455
2	Педагогическая	138
3	Художественная	4455
4	Справочная	519
5	Учебные пособия	264
6	Электронные документы	351

Библиотека школы имеет абонемент, читальный зал на 20 посадочных мест, а также отдельное помещение для хранения учебников. С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, уроки мужества, викторины, обзоры.

Учебники школьного фонда соответствовали федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Своевременно проработан «Бланк заказа учебников и учебных пособий» библиотекарем, учителями-предметниками, администрацией в соответствии с потребностями.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку новых учебников, и обновление фонда художественной литературы.

Книгообеспеченность учебниками в школе составляет 100%. Проводится постоянная работа по выявлению наличия и потребности учебного фонда. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом; на одного ученика приходится:

- 1-4 классы – 13 учебников,
- 5-9 классы – 18 учебников,
- 10-11 классы – 22 учебников.

В 2024 году школа получила: 154 экземпляра книг, из них учебников – 120 экз. художественной литературы – 34 экз.

- комплект учебников по математике для 5 класса (Виленкин Н.Я.)
- комплекты учебников «Вероятность и статистика» для 7-9 классов
- комплекты учебников по русскому языку для 5 классов (Ладыженская Т.А.);
- комплекты учебников по ОБЖ для 10 и 11 классов (Хренников Б.О.)
- художественная литература чувашских авторов на чувашском и русском языках – 34 экз.

ВЫВОДЫ: школьная библиотека полностью обеспечивает образовательное учреждение учебно-методической, справочной, научно-популярной и художественной литературой; формирует информационную культуру и повышает уровень читательской грамотности обучающихся. Основным источником информационного обеспечения для участников образовательного процесса является официальный сайт школы и информационная система «Сетевой город. Образование».

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, и все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да

Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	
Количество интерактивных досок	Кол - во	
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб/с

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Новочурашевская СОШ» функционирует система оценки качества образования на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования (ВСКО) в МБОУ «Новочурашевская СОШ»

Целью внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Новочурашевская СОШ» является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФГОС, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия качества образования в школе ФГОС;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностическими результатами достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;
- определение рейтинга педагогов и размера стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

Предметом системы мониторинга оценки качества образования являются:

- 1) качество результатов освоения образовательной программы;
- 2) качество реализации структуры и содержания ООП;
- 3) качество условий реализации ООП.

1) *Показателями качества результатов освоения образовательной программы* являются *предметные результаты*: абсолютная успеваемость обучающихся 99,41 %; процент учащихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (уровень качественной успеваемости) – 47,6 %.

2) *Метапредметные результаты* оцениваются в рамках промежуточной аттестации в форме защиты проектов и выполнения комплексных контрольных работ на межпредметной основе. Результаты выполнения комплексных контрольных работ на межпредметной основе соответствуют среднему уровню.

3) *Личностные результаты*, согласно ООП учитывают уровень воспитанности, количество дисциплинарных взысканий, наличие благодарностей, сформированность этнокультурной компетентности. Уровень воспитанности – выше среднего по результатам анкетирования; уровень этнокультурной компетентности – 82 % (определен методом анкетирования и наблюдения); доля учащихся имеющих дисциплинарные взыскания – 0%; доля учащихся, имеющие благодарности за активное участие в общественной жизни школы – 20 %.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – 97,3 %.

4) Качество реализации структуры и содержания ООП.

Программы по учебным предметам выполнены. Средний балл в совокупности учебных предметов составляет 4,29.

Организовано профильное обучение: естественно-научный – 22 чел.

Результаты выбора родных языков: родной (чувацкий) язык изучают 100% обучающихся

5) *качество условий реализации ООП*:

- организация питания: охват – 97 %, удовлетворенность качеством – 100 %.
- санитарно-гигиенические требования, условия работы работников: количество/доля сотрудников, прошедших санитарно-гигиеническое обучение – 26 чел. / 100 %; количество/доля

работников, допущенных к работе на основе медицинского обследования – 26 чел. / 100 %; количество/доля случаев травматизма среди обучающихся – 0; количество случаев травматизма среди сотрудников – 0 / 0%; количество замечаний, актов по результатам проверок – 0.

– кадровое обеспечение: количество/доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (высшую/первую) – 14 / 77,8 %; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» – 100 %;

Достижения одаренных детей:

– количество/ доля обучающихся принявших участие на олимпиадах (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз): школьный этап – 115 чел. / 67,6 %; муниципальный этап – 21 чел. / 12,3 %;

– количество/ доля победителей и призеров на олимпиадах (от числа принявших участие): школьный этап – 52 чел. / 45,9%; муниципальный этап – 13 чел. / 62 %.

ВЫВОДЫ: Внутренняя система оценки качества образования способствует функционированию единой системы требований к организации образовательного процесса; реализации содержания образовательной программы и обеспечения эффективными условиями участников образовательного процесса качественным образованием и ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. Внутренняя система оценки качества образования проводится по плану внутришкольного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Новочурашевская СОШ» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

МБОУ «Новочурашевская СОШ» в 2024 году осуществлен внутришкольный контроль на основе внутренней системы оценки качества образования. Результаты свидетельствуют о качественной реализации образовательной программы, о наличии благоприятных условий организации и индивидуализации образовательного процесса.

В 2024 году необходимо усилить работу по активизации внеурочной деятельности обучающихся и повышению информационно-коммуникативной компетентности педагогических работников.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (45,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,45
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74,67

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (41,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (94,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	81 (46,8%)
— регионального уровня		21 (12%)
— федерального уровня		1 (0,7%)
— международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (12,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
— с высшим образованием		16 (88,9%)
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		2 (11,1%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (22,2%)
— первой		10 (55,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5,5 %)
— больше 30 лет		10 (58%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5,5%)
— от 55 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (64,4%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Содержание отчета по самообследованию МБОУ «Новочурашевская СОШ» за период с 01 января по 31 декабря 2024 года рассмотрено и принято на педагогическом совете от 31.03.2025 года, протокол №