

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вурман-Кибекская средняя общеобразовательная школа»
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
(полное наименование)

МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

*Первичная профсоюзная организация
МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ»*
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ»
(должность)

(протокол от 31.04.2025 № 01)

Данилова
(подпись) Данилова Т.И.
(Ф.И.О.)
31.04.2025 г.
(дата)

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ»
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Данилова Татьяна Ильинична
Адрес организации	Чувашская Республика, Вурнарский район, д. Вурман-Кибеки, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8(835)37-36-2-44
Адрес электронной почты	vur_shvk@cbx.ru
Учредитель	Муниципальное образование - «Вурнарский муниципальный округ Чувашской Республики»
Дата создания	1980
Лицензия	№ 298 от 21.09.2011 г., серия РО № 024419
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 271 от 31.03.2023 г., серия 21А01 № 0001136
Устав	Утвержден постановлением администрации Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики от 23 декабря 2022 г. № 04
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	От 29.08.2022

Вх № 652/1 от 08.04.2025 г.

Отдел образования
и молодежной политики
администрации Вурнарского
муниципального округа
Чувашской Республики

В настоящее время в школе обучается 30 учащихся; работают 11 учителей, из которых один преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, 8 преподавателей имеют первую квалификационную категорию. Учитель начальных классов Шишкова А.В., учитель иностранного языка Петрова Е.Г., учитель биологии и химии Фролова Л.В. имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».

Режим занятий: учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год заканчивается 25 мая. Продолжительность учебного года начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: в 1 – 9 классах – четверти. Количество четвертей – 4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами). Занятия в 1-9 классах организуются в одну смену.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком.

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора. Обучение ведется в 2-9 классах по шестидневной учебной неделе, в 1-ом классе – по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2-9-х классах составляет 40 минут. Начало занятий - 8.00 часов; окончание – 13.50 часов.

II. Система управления организацией

Управленческая система представлена как персональными (директор, руководители школьных методических объединений, учителя, классные руководители), так и

коллегиальными органами управления (профсоюзная, организация, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, управляющий совет).

III. Оценка образовательной деятельности

Цель работы школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Тема школы: «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса в целях реализации ФГОС».

Основные задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС НОО с ОВЗ.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Реализации намеченных целей способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и педагогов во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских конкурсах, аттестация педагогических кадров. Для достижения целей и задач проведена следующая работа и созданы соответствующие условия:

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, индивидуальных

занятий, график консультаций в выпускном 9-ом классе, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график.

Режим работы: 6-ти дневная рабочая неделя, в 1 классе - пятидневная учебная неделя.

Нарушений в режиме работы школы не было. Система безопасного функционирования школы работала бесперебойно. Чётко организована охрана труда учащихся и всех работников школы.

В школе функционирует 6 классов - комплектов. Из них: 2 класса- комплекта начальной школы, 4 классов-комплектов в среднем звене.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Учителя, у которых подошел срок прохождения курсов повышения квалификации, проходят обучение согласно перспективным планам аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. За учебный год предметные курсы повышения квалификации прошли все учителя в связи переходом на обучение 1-9 классах по обновленным ФГОС. В школе ведутся элективные курсы по разным направлениям. Они направлены на расширение знаний учащихся по предмету, привитие интереса к изучаемому предмету, на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе нацелена на формирование и гармоничное развитие личности школьника, создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

ЗАДАЧИ:

1. Расширение кругозора ребят во внеурочное время.
2. Осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.
3. Работа в рамках реализации социально-значимых проектов
4. Развитие у подрастающего поколения патриотических и гражданских чувств.
5. Улучшение работы детского объединения «Стремительная».
6. Организация тимуровского и волонтерского движения в реализации плана по патриотическому воспитанию.
7. Воспитание трудолюбия, практических навыков.
8. Формирование сплоченности дружного коллектива.
9. Развитие инициативы, формирование активной жизненной позиции.
10. Развитие художественно-эстетических способностей учащихся.
11. Воспитание негативного отношения к употреблению наркотических веществ, приобщение детей к здоровому образу жизни.

НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ИХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. Нравственное воспитание:

- воспитание добросовестности, старательности, настойчивости, самостоятельности;
- восприятия понятия «культурный человек»;
- воспитание понимания жизненного целенаправления;
- воспитание способности сделать правильный нравственный выбор.

2. Гражданско – патриотическое воспитание:

- воспитание мировоззренческой толерантности;
- воспитание чувства гордости за Отчизну и желание ее процветания;
- формирование навыков жизненного социального оптимизма;
- воспитание правовой и политической культуры.

3. Эстетическое воспитание:

- формирование эстетического кругозора и вкуса
 - развитие творческого начала: умение рисовать, петь, танцевать;
 - воспитание чувства эстетической меры;
 - формирование умения отличать прекрасное и безобразное в природе, искусстве, жизни, труде, общении, учении.

4. Экологическое воспитание:

- формирование экологической и природоохранной культуры со всеми главными составляющими:

1. рациональное (личное) использование;
2. готовность охранять и защищать природу (флору и фауну);
3. не вредить окружающей среде;
4. воплощение в своей практической жизни идеи (долга) заниматься

возобновлением природы.

5. Здоровый образ жизни:

- воспитание потребности отношения к своему здоровью как важной личной и общественной ценности;
- изучение механизмов и способов поддержания здоровья;
- физическое развитие;
- стремление к физическому совершенствованию;
- обучение приемам и способам оздоровления своего организма.

6. Трудовое воспитание:

- воспитание добросовестного отношения к труду своему и других людей;
- формирование потребности творческого подхода к работе;
- вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками;
- помощь учащимся в выборе будущих профессий на уровне социально-психологических консультаций.

7. Работа с родителями.

- сотрудничество и расширение поля общения;
- реализации планов по организации совместных дел;
- обмен опытом воспитания;
- активизация работы родительских комитетов в классах;
- привлечение родителей к решению проблем жизни коллектива.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования школы включает работу занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям в начальном и среднем звеньях:

1-4 классы

План внеурочной деятельности (недельный)

№п/п	Направления	Формы проведения внеурочной деятельности	Количество часов		
			1 класс	2 класс	3 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Ритмика и танцы»	1/33	1/34	1/34
		Классные часы, беседы, конкурсы спортивные мероприятия, соревнования	1/33	1/34	1/34
2	Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Почемучка»	1/33	1/34	1/34
		Классные часы, беседы, конкурсы	1/33	1/34	1/34
3	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «В мире книг»	1/33	1/34	1/34
		Классные часы, беседы, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, предметные недели	1/33	1/34	1/34
4	Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Пирен печек театр»	1/33	1/34	1/34
		Классные часы, беседы, конкурсы	1/33	1/34	1/34
5	Социальное	Курс внеурочной деятельности «Умелые руки»	1/33	1/34	1/34
		Классные часы, беседы, акции, конкурсы.	1/33	1/34	1/34
Итого			10/330	10/340	10/340
Всего (1-3 классы)			1010		

5-9 классы

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Экскурсии, беседы, дни здоровья, школьные соревнования, веселые старты	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Самрак хунав»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Классные часы, беседы, конкурсы, акции	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»	1/34				
	Курс внеурочной деятельности «В мире слов»	1/34	1/34	1/34		
	Классные часы, викторины, конкурсы, предметные олимпиады, научно-практические конференции, предметные недели	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Вечная красота узоров»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Классные часы, беседы, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, акции	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»		1/34	1/34	1/34	1/34
	Курс внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни»				1/34	1/34
	Классные часы, беседы, экскурсии	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Итого:	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340

Результаты районной олимпиады

Призеры муниципального этапа олимпиады за последние 3 года.

№	Фамилия, имя, отчество ученика	Класс	Год	Предмет	Место	Учитель
1.	Матвеева Кристина	9	2022	Литература	3	Платонова Э.А.
2.	Романова Кристина	9	2022	Чувашский язык	1	Федорова Л.Я.
3.	Матвеева Кристина	9	2022	История	2	Дмитриева А.Г.
4.	Григорьева Дарья	9	2022	Чувашский язык	2	Дмитриева А.Г.
5.	Афанасьева Алина	8	2022	Чувашский язык	3	Дмитриева А.Г.
6.	Афанасьева Алина	8	2022	Физика	3	Андреева А.П.
7.	Андреева Светлана	8	2022	Обществознание	3	Федорова Л.Я.
8.	Алексеева Милена	8	2023	Технология	3	Данилова Т.И.
9.	Данилова Мария С.	7	2024	Литература	1	Федорова Л.Я.

Результативность участия в конкурсах

2022 год:

- коллектив 1-го класса, 3 место на муниципальном этапе республиканского фестиваля обучающихся 1-4 классов «Искорка дружбы»;
- Данилова Мария, призер 1 муниципального этапа XXVII республиканских интеллектуальных игр младших школьников по предмету чувашский язык;
- Егорова Яна, Сергеева Карина, Данилова, призеры муниципального этапа республиканского фестиваля обучающихся 1-4 классов «Искорка дружбы» в номинации «Звучи, чувашская песня»;
- учащиеся 4-6 классов, 1 место в районном фестивале детских талантов «Да здравствует детство», посвященному Году культурного наследия народов России в номинации «Театральное творчество»;
- танцевальный коллектив, 2 место в районном фестивале детских талантов «Да здравствует детство», посвященному Году культурного наследия народов России в номинации «Танцевальные коллективы»;
- Романова Кристина, 1 место в первенстве Вурнарского района по легкой атлетике (бег 400 метров);

2023 год:

- **Данилова Мария Павловна, 1 место** в районном конкурсе творческих работ «Хранительница очага, посвященной Дню матери для категории 6-10 лет в номинации «Рисунок для матери».
- **Данилова Мария Павловна-3 место** в муниципальном этапе детско-юношеского художественного конкурса рисунков «Старейшина чувашских дубов- Российское дерево года 2023».
- **Данилова Мария Павловна, 2 место** в районном фестивале «Да здравствует детство!» в номинации «Ансамбли».
- **Данилова Мария Павловна, Призер** муниципального этапа республиканского фестиваля учащихся 1-4 классов в конкурсе «Художественное слово».
- **Данилова Мария Павловна, 3 место** в районном творческом конкурсе «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
- **Данилова Мария Павловна, 2 место** в районном творческом конкурсе «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Зимний пейзаж» 3- 4 классы.
- **Васильева Василиса 1 место** в районном творческом конкурсе «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». 5-7 классы
- команда школы 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в номинации «Знание основ оказания первой помощи»
- команда школы 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в номинации «Автогородок».
- команда школы 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

2024 год:

- Данилова Мария Павловна—1 место в российском конкурсе рисунков «Рукою верной я писал», посвященный 225 летию А.С.Пушкина среди 5-7 классов.
- Данилова Мария Павловна, ученица 5 класса, 3 место в республиканском творческом конкурсе «Я рисую сказку» среди 5- 7 классов.
- Данилова Мария Станиславовна, ученица 7 класса, участник республиканской акции «ДЕТИ ВОЙНЫ», посвященной 79 –летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

- Данилова Мария Павловна –1 место в муниципальном конкурсе творческих работ «Ларец Новогодних чудес» в номинации «Краски нового года».

- Егоров Егор, ученик 7 класса, победитель в номинации «Творческие проекты, связанные с боевыми действиями в Белоруссии для обучающихся Чувашской Республики и Республики Беларусь!» муниципального этапа республиканских конкурсов, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» (руководитель Федорова Л.Я.).

- Данилова Мария Станиславовна – победитель в номинации «Ордена и медали – священная слава!» (историческая) муниципального этапа республиканских конкурсов, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» (руководитель Федорова Л.Я.).

Данилова Мария Павловна – ученица 5 класса – победитель в номинации «Великая традиция России - Побеждать!» (изготовление макета военной техники) муниципального этапа республиканских конкурсов, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» (руководитель Федорова Л.Я.).

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Класс	Всего учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Качество обученности	Количество неуспевающих
2	3	1	2	100%	0
3	2	0	1	50%	0
4	1+1(ОВЗ)	0	0	0 %	0
5	6	2	3	83%	0
6	4	0	1	25 %	0
7	4	0	2	50 %	0
9	6	0	4	67 %	0
Всего:	30	3	13	57,1 %	0

Результаты ГИА -2024

9 класс

Количество выпускников	Предмет	Средний балл
3	Математика	4,0
3	Русский язык	3,3
3	Чувашский язык	5,0
3	География	3,67

V. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Школа реализует общеобразовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

Режим работы: учебные занятия проводятся в 1 смену. Начало занятий в 8.00 часов

Продолжительность учебного года: В 1 классе равна 33 неделям, со 2-го по 4-ый – 34 недели с 5-го по 8-ой классы – 35 недель, в 9-ом классе – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются календарным учебным графиком.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения очная.

Текущий контроль осуществляется учителями (преподавателями) по 5-и балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный – 5). Текущий контроль и аттестация учащихся 1 и 2 классов (в 1 четверти) осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе. Для учёта успеваемости и посещаемости обучающихся в школе ведутся электронные классные журналы. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Родители (лица их заменяющие) имеют право:

- выбирать формы обучения и образовательные учреждения;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении их ребенка;
- участвовать в управлении школой, т.е. избирать и быть избранным в родительский комитет, принимать участие и выражать свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях;
- при обучении ребенка в семье вернуться в школу на любом этапе обучения, продолжить его образование в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
- посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок (с разрешения директора школы и с согласия учителя, ведущего урок);
- знакомиться с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

Родители (лица их заменяющие) обязаны нести ответственность за:

- воспитание своих детей и получение ими основного общего образования;
- ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение учебного года;
- выполнение Устава Школы;
- посещение проводимых родительских собраний;
- бережное отношение обучающихся к государственной собственности.

В рамках внутришкольного контроля заместитель директора во учебно-воспитательной работе проводит контрольные срезы знаний по предметам. Анализируются не только результаты обученности обучающихся, даются конкретные рекомендации учителям, ведется мониторинг динамики процесса: от диагностических срезов знаний в начале учебного года до промежуточной аттестации. На собраниях старшеклассников, классных и общешкольных родительских собраниях ведется ознакомление с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- естественно-математического цикла ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО. При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутри школьный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Изучено состояние преподавание географии, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

VII. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год вы- пуска 2022	Год вы- пуска 2023	Год вы- пуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	2	6	3
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих	2	6	3
- специалистов среднего звена:			
Продолжили обучение в 10-м классе:	0	0	0

Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В педагогическом коллективе МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ» Вурнарского муниципального округа ЧР есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Кадровое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовности к непрерывному процессу образования.

Школа полностью укомплектована педагогическими работниками. Учителя прошли курсовую подготовку по программе дополнительного профессионального образования по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования» в объеме 72 часов. Кадровые условия реализации образовательной программы обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

Специалисты	Функции	Кол- во
Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	11
Педагог-предметник	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса (учитель английского языка, физической культуры)	10
Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1

Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	0
---------------------------	---	---

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Качество обеспечения образовательного процесса выполняется с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ.

Учреждение обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательных программ на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания.

Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями -100%

X. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое, рассчитано на 260 детей. Имеются столовая, мастерская, библиотека, пришкольный участок, 9 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка.

Библиотека: книжный фонд- 5176 экземпляров, учебников- 536 экземпляров.

Столовая: 48 посадочных мест.

Пришкольный участок: 1,8 га.

Спортивная площадка: 1 га

Медицинский кабинет: 2 помещения (процедурный кабинет и кабинет врача)

Оснащенность компьютерами: 20 компьютеров, из них в кабинете информатики -8, в учебных классах- 8, методический кабинет- 1; библиотека -1, кабинет социального педагога-1, кабинет директора - 1 компьютер. В школе имеется 3 ноутбука, 2 ТВ – экраны.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

	2024 год	
	Успеваемость	Качество
Родной (чув.) язык	100	84
Родная (чув.) литература	100	86
Русский язык	100	72
Литература	100	82
Литературное чтение	100	100
Литературное чтение на родном (чув.) языке	100	100
Английский язык	100	63
Математика	100	89
Алгебра	100	54

Геометрия	100	54
Информатика	100	92
История	100	73
Обществознание	100	73
География	100	77
Физика	100	62
Химия	100	55
Окруж.мир	100	100
Биология	100	86
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
ОДНКНР	100	92
Технология	100	100
ОБЗР	100	100
Физкультура	100	100

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний выше 50%.

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся		
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	9	100%	50%
5-9 классы	21	100%	71%

Анализ показателей деятельности организации

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Вурман- Кибекская СОШ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/57.1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 чел/ 0 %

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/79%
1.19.1	Регионального уровня	3/9%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	1/8%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел/83%
1.29.1	Высшая	1/0%
1.29.2	Первая	10/83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2706кв. м/ 20 кв.м

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета
31 марта 2025 г., протокол № 04

