

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МА ДОУ «Козловский ЦРР –
детский сад «Пчёлка»
протокол №2 от 20.12.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом МА ДОУ «Козловский ЦРР –
детский сад «Пчёлка»
от 27.12.2024 г № 487-У

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Пчёлка»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
МА ДОУ «Козловский ЦРР –
детский сад «Пчёлка»
Протокол № 02
от «20» декабря 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Пчёлка» Козловского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Учреждение) разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон Чувашской Республики «Об образовании» от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629)
- Устав учреждения.

1.2. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Принципы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфики детского объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения промежуточной аттестации и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции текущего контроля:

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.7. Функции промежуточной аттестации обучающихся:

- а) промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- б) перевод обучающихся на следующий год или этап обучения;
- в) выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

2. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

2.1. Текущий контроль успеваемости

2.1.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки, контрольные срезы;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция; фестиваль, олимпиада, соревнование;
- турнир, сдача нормативов и др.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

2.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки и концерты, концертное прослушивание, контрольные срезы, тестирование, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3. Периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

3.1. Текущий контроль успеваемости

3.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.1.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в протокол или диагностическую карту.

3.1.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.1.4. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

3.1.5. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся

3.2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенным промежутком учебного времени.

3.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.2.4. Для проведения промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, методист, педагоги дополнительного образования.

3.2.5. Сроки проведения, содержание промежуточной аттестации, состав комиссии утверждаются приказом по Учреждению.

3.2.6. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.2.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один или два раза в год.

3.2.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.2.9. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья или как имеющие высокие достижения на российском и международном уровне по решению педагогического совета Учреждения.

3.2.10. Обучающемуся, заболевшему в период аттестации или не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации, предоставляется дополнительная возможность завершить аттестацию в установленные дополнительные сроки.

4. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших общеобразовательную программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Критерии оценки уровня **теоретической подготовки**:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **допустимый или средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50 %; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.3. Критерии оценки уровня **практической подготовки**:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **допустимый или средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с

оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в «Протоколе» аттестации обучающихся детского объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (Приложение).

Приложение
к Протоколу результатов
промежуточной аттестации

Группа № ____

п/ п	Фамилия имя обучающегося	Год обуч ения	Уровень теоретической подготовки (высокий/средний / низкий)	Уровень практической подготовки (высокий/средний / низкий)	Результат освоения образовательной программы (высокий/средний / низкий)	Итог аттестации (переведен, освоил ДОП)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Группа № ____

п/п	Фамилия имя обучающегося	Год обуч ения	Уровень теоретической подготовки (высокий/средний / низкий)	Уровень практической подготовки (высокий/средний / низкий)	Результат освоения образовательной программы (высокий/средний / низкий)	Итог аттестации (переведен, освоил ДОП)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						