

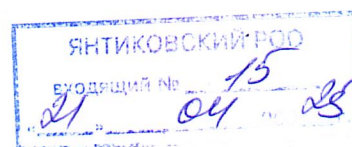
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Турмышская средняя общеобразовательная школа»
Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
№ 8 от 18.04.2025 г.

Утвержден приказом
МБОУ «Турмышская СОШ»
№ 56 -О от 18.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Турмышская средняя общеобразовательная школа»
Янтиковского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2024 год**

2025 г.



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Турмышская средняя общеобразовательная школа», краткое наименование школы - МБОУ "Турмышская СОШ".
Руководитель	Матросова Людмила Ивановна
Адрес организации	Россия, Чувашская Республика, Янтиковский муниципальный округ, с. Турмыш, ул. Советская, д. № 13, индекс 429281.
Телефон, факс	8 (835-48)25-2-80, 25-2-80
Адрес электронной почты	turmysh-yantik@yandex.ru
Учредитель	Администрация Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики.
Дата создания	1884 год
Лицензия	809 от 17.01. 2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 345 от 10.12. 2012 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Турмышская СОШ» (Далее – школа) колы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного

Воспитательная работа ведется на основании рабочей программы воспитания по 16 модулям и календарному плану.

С сентября 2022 года традиционно проводятся торжественные общешкольные линейки с поднятием флагов РФ, ЧР и МО, исполняются гимны. Еженедельно по понедельникам первым уроком проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, лекции с участием сотрудников МВЦ

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Классные руководители продолжают проводить профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Турмышская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Михайлова Наталия Петровна, заместитель директора;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Канашский финансово-экономический колледж, Центр цифрового образования детей – "IT-Куб.Канаш".

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

В втором полугодии 2023/24 учебного года и во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям.

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	15
	Футбол	15
Художественное	Кадетский хор	15
	Танцы	15
Техническое	«Робототехника» младшая группа	15
	«Робототехника» средняя группа	15
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»	15
	«Драмкружок»	15
Социально-педагогическое	«Школьный медиацентр»	15
ИТОГО	9	135

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В школе действует методический совет, который состоит из методических объединений:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей социально-гуманитарных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Турмышская СОШ» проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, детей ОВЗ, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Социальный педагог совместно с представителями полиции участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, чаще.

Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников.

Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе - 85%.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

Число опекаемых – 4.

Число приемных семей – 1.

Детей-инвалидов – 2, с ОВЗ- 2.

На школьном профилактическом учете – 3.

Многодетных семей – 22, в них детей – 69, в нашей школе – 44.

Неполных семей – 6, в них детей – 7.

Социально-опасных семей – 1.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии отношений - улучшение межличностных отношений, минимизируя число конфликтов между участниками образовательных отношений.

- Критерии качества - позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент учащихся

№	Показатели	Единица измерения (чел.)			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Общая численность учащихся	148	143	132	122
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	62	61	57	51
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	78	77	70	71
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	8	5	5	0
5.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам:	3	3	4	4
	начального общего образования	0	0	1	1
	основного общего образования	3	3	3	3
6.	Численность обучающихся по программам профильного изучения предметов (10 – 11 классы), в том числе:	8	5	5	0
	универсальный профиль	8	5	5	0
7.	Численность обучающихся, получивших образование по форме:				
	очное обучение	147	142	132	122
	очно-заочное обучение	1	1	1	0
	заочное	0	0	0	0
	семейное обучение	0	0	0	0
	самообразование	0	0	0	0
	индивидуальное обучение (по медицинским показателям)	0	0	0	0

МБОУ «Турмышская СОШ» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, адаптированные программы, программы внеурочной деятельности.

При анализе выполнения учебных программ выявлено:

- Соотношение содержания учебного плана с тематическим планированием учителей-предметников.
- Процент выполнения рабочих программ по предметам составляет - 100%.
- В течение всего учебного года проводилась учителями корректировка тематического планирования по предметам за счёт объединения тем и резервных уроков.
- Учебный план школы за 2023-2024 учебный год и за 1 полугодие 2024-2025 учебного года выполнен в полном объеме, в соответствии с нормативными документами.

Количественные показатели успеваемости.

№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022/23 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	132 57 70 5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	1 2 –
3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании – о среднем общем образовании	2 -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	- 2

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	5	5	0

**Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю
«Успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
2	16	15	93,75	6	37,5	2	12,5	1	6,25	0	0	0	0
3	16	16	100	6	37,5	3	18,75	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	28,6	3	21,4	0	0	0	0	0	0
Итого	46	45	97,9	16	34,8	8	17,4	1	2,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13,2% (в 2023 году был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6% (в 2023 году – 18%).

**Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю
«Успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
5	12	12	100	4	33,3	2	16,7	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	8	57,1	1	7,1	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	4	28,6	2	14,3	0	0	0	0	0	0
9	17	15	88,2	5	29,4	0	0	2	11,8	0	0	0	0
Итого	70	68	97,1	25	35,7	5	7,14	2	2,86	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,3% (в 2023 году был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,14% (в 2023 году – 6%). 2 учащихся не освоили программу основного общего образования и остались на повторный год обучения.

Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
11	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 20% (в 2023 году – 20%).

Результаты ГИА-2023

В школе проводится целенаправленная подготовка выпускников к итоговой аттестации. С этой целью были организованы консультации как по предметам, так и по вопросам организационного характера: такие как по оформлению бланков регистрации и ответов, как вести себя на экзамене, информационное обеспечение об учебных заведениях республики. Разъяснительная работа проведена также и с родителями будущих выпускников на родительских собраниях. Была организована работа учебно-консультационных пунктов по подготовке к ГИА в 9-ом и 11-ом классах, утвержден график работы.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-класс	11 класс
Общее количество выпускников	17	5

Количество обучающихся на очно-заочном обучении	1	0
Количество обучающихся с инвалидностью	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	16	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	5
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

ГИА в 9-х классах

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в данном учебном году в 9-ых классах не было.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 16 учащихся и 1 ученик с умственной отсталостью (Филиппов Евгений), который обучался очно-заочно. Допущены к итоговой аттестации все 16 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	Биология	География	Информатика	Родной (чувашский) язык
2023-2024	5	2	6	11	8

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во	Оценки				Успев-ть %	Кач-во %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	16	1	5	8	2	87,5%	37,5%	3,31

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во	Оценки				Успев-ть (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	16	0	7	8	1	93,75%	43,75%	3,38

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	Оценки				Успешность (%)	Качество (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	2	0	0	2	0	100%	0%	3
Обществознание	5	0	2	2	1	80%	40%	3,2
Информатика	11	0	3	8	0	100%	27,27 %	3,27
География	6	0	3	3	0	100%	50%	3,5
Родной (чувацкий) язык	8	1	1	6	0	100%	25%	3,38

Общие выводы по 9-м классам

Из 16 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, получили Аттестат об основном общем образовании 10 обучающихся.

В дополнительный осенний период 6 обучающихся сдавали экзамены (согласно пункту 76. Порядка проведения ГИА «Участникам ГИА, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком». По итогам сдачи в доп. период 4 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, 2 обучающихся оставлены на повторное обучение.

Из 16 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 14 учащихся. 2 ученика остались на повторный год обучения, 1 из которых не справился с экзаменом по одному предмету (русский язык), второй ученик не справился с экзаменами по трем предметам (русский язык, математика, обществознание).

ГИА в 11 классе

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	История	Биология
2023-2024 уч.г.	4	2	1

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Успеваемость - 100%, средний балл – 60, максимальный, полученный выпускниками – 91.

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	5	0	1	1	1	1	0	0	1

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Успеваемость - 100%, средний балл – 78, максимальный, полученный выпускниками – 78.

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	1	0	0	0	0	0	1	0	0

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Успеваемость - 100%, средний балл – 16 б., средний отметочный по пятибальной шкале – 4.

Класс	Кол-во	Оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
11	4	2	2	0	0

Таким образом, все 5 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них две ученицы получили аттестат с отличием и удостоены золотой ученической медали "За отличные успехи в учебе".

Одним из направлений деятельности школы является целенаправленная работа с одаренными детьми. Уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих высоких, положительных результатов в обучении, являющихся победителями и призерами интеллектуальных конкурсов и олимпиад различных уровней.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школа участвовала по всем предметам, которые представила Всероссийская олимпиада школьников, кроме немецкого языка. Участниками школьного этапа олимпиады стали 67 обучающихся 7-11 классов. Если принять во внимание то, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается один раз, то из нашей школы приняли участие в муниципальном этапе 24 участника.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 г. МБОУ «Турмышская СОШ»

№	Наставник ФИО	ФИО учащийся	Предмет	Место
1	Михайлова Е.А.	Федоров Арсений, 9 кл.	Физическая культура	призер
		Смирнов Дмитрий, 8кл.	Физическая культура	призер
		Павлов Евгений, 8 кл.	Физическая культура	призер

2	Кузьмина Н.Г.	Федоров Арсений, 9 кл.	Экономика	призер
		Петров Елисей, 7 кл.	Обществознание	призер
3	Михайлова Э.Н.	Кадикин Василий, 7 кл.	Экология	призер
4	Иванова К.Р.	Кадикин Василий, 7 кл.	Русский язык	призер
5	Степанова А.С.	Федоров А.С.	Математика	призер
5	Григорьева З.Н.	Петров Николай, 7 кл.	Чувашский язык и лит.	победитель
		Максимова Виктория, 7 кл.	Чувашский язык и лит.	призер
		Васильева Ксения, 9 кл.	Чувашский язык и лит.	победитель
		Степанова Юлиана, 9 кл.	Чувашский язык и лит.	призер

Выводы:

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, **рекомендуется:**

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Результативность участия обучающихся на научно-практических конференциях

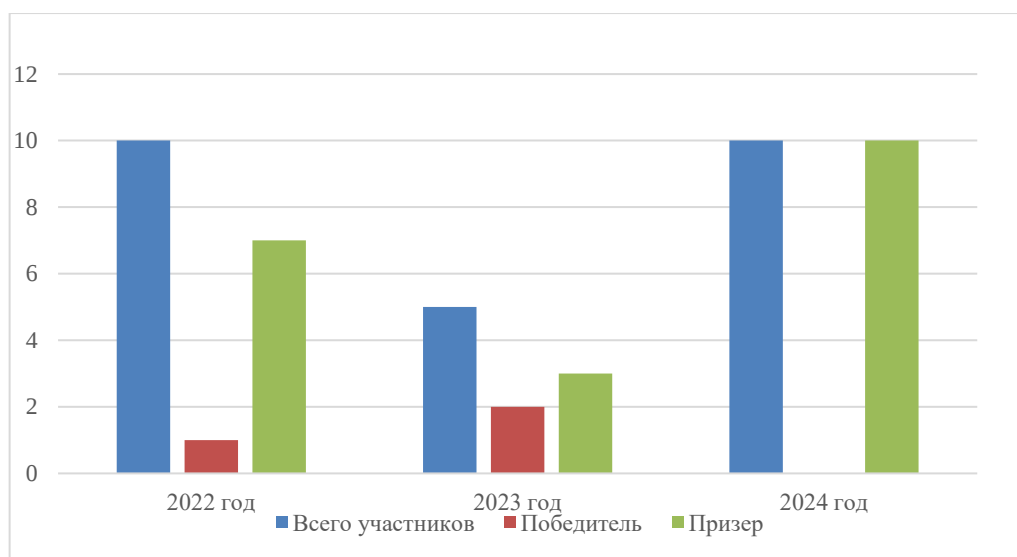
Обучающиеся школы под руководством учителей принимают активное участие в районной и республиканской научно-практической конференции, становятся победителями и призерами.

Участие детей в районной НПК «Первые шаги в будущее» за отчетный период:

Ф.И.О. участника	Класс	Название работы	Секция	Место	Ф.И.О. руководителя, должность
Васильева Ксения	8 класс	Тăрмăш тăрăхенчи топонимика вăртталахĕсем	Топонимика	2	Григорьева Зинаида Николаевна, учитель чувашского языка и литературы

Пикусова Александра	9 класс	Я.Г. Ухсай поэзинчи йывăссем-этем хăтлăхĕн паллисем	Чувашский язык и литература	2	Григорьева Зинаида Николаевна, учитель чувашского языка и литературы
Вишняков Максим	11 класс	Города, разделенные границами	Наука о земле	3	Разина Надежда Владимировна, учитель географии
Васильева Ксения	МБОУ «Турмышская СОШ», 8 класс	История церкви Николая Чудотворца в селе Турмыш	История	2	Кузьмина Нина Геннадиевна, учитель истории и обществознания
Федоров Арсений	МБОУ «Турмышская СОШ», 8 класс	Участие политически партий в формировании Государственной Думы Российской Федерации	Политические науки	2	Кузьмина Нина Геннадиевна, учитель истории и обществознания
Сидорова Сильвия	МБОУ «Турмышская СОШ», 11 класс	Семья в современном обществе	Политические науки	3	Кузьмина Нина Геннадиевна, учитель истории и обществознания
Иванова Диана	МБОУ «Турмышская СОШ», 5 класс	Витамины в жизни человека	Медицина и здоровье	2	Михайлова Эльвира Николаевна, учитель химии
Васильев Дмитрий	МБОУ «Турмышская СОШ», 8 класс	Математика в повседневной жизни	Математика	2	Степанова Анна Спиридоновна, учитель математики
Петров Николай, Корнилов Матвей	МБОУ «Турмышская СОШ», 6 класс	Бюджет нашей семьи	Математика	3	Степанова Анна Спиридоновна, учитель математики

Учащиеся Турмышской СОШ принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, в спортивных соревнованиях различных уровней.



**Результативность участия (призовые места) обучающихся
в творческих конкурсах**

Отчетный период	Районный уровень			Республиканский уровень			Всероссийский уровень		
	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры
2024 г.	116	32	17	31	12	15	16	6	8

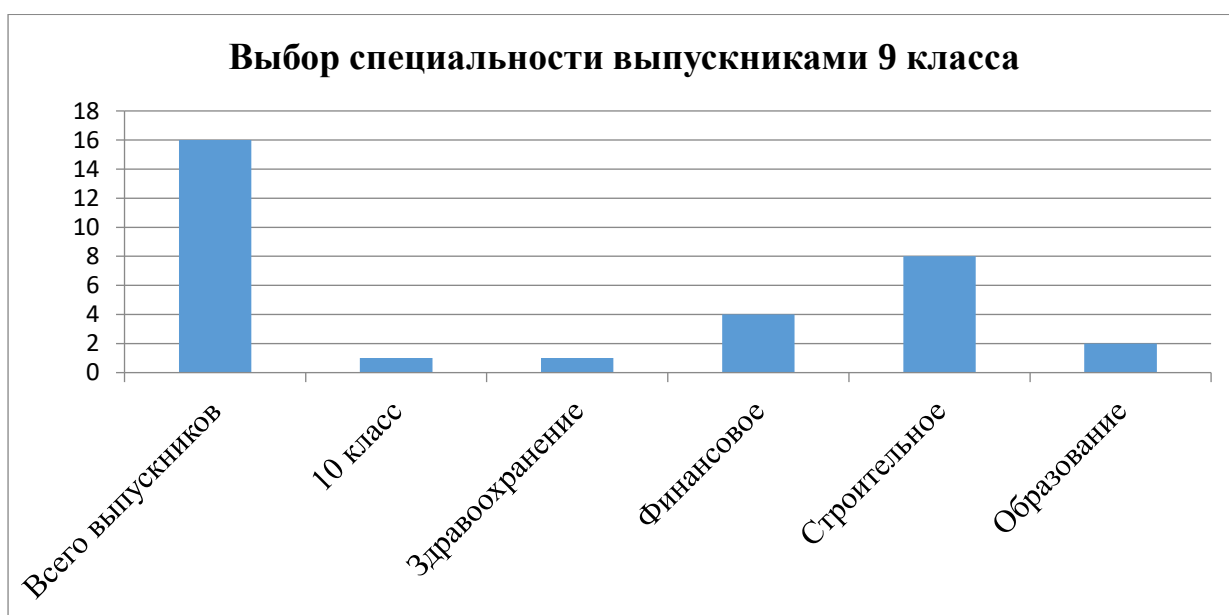
При самообследовании выявлено:

- 1) МБОУ «Турмышская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в части обновления образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- 2) активно формирует единое образовательное пространство;
- 3) учебная программа выполняется полностью- 100%;
- 4) обучающиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, становятся победителями и призерами.

IV. Оценка востребованности выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2023
1.Основное общее образование:	15	14	18	16
Поступили в колледжи	14	9	17	14
Поступили в 10 кл. другой школы	1	1	1	1
Оставлен на повторное обучение	0	0	0	2

Продолжили обучение в данной школе	0	4	0	0
Итого:	100%	100%	100%	87,5
2.Среднее общее образование:	0	7	0	5
Поступили в вузы	0	6	0	4
Поступили в учреждения СПО	0	1	0	1
Призваны в армию	0	0	0	0
Итого:	0	100%	0	100%



Чаще всего поступление в училища, техникумы или колледжи обходится без вступительных испытаний и основывается на среднем балле аттестата или на результатах ОГЭ, поэтому на протяжении последних двух лет почти все девятиклассники после окончания девятых классов и сдачи ГИА решают продолжить обучение в техникумах и колледжах. При выборе места обучения немаловажную роль играют также такие факторы, как близость учебного заведения и его доступность. Село наше находится рядом с г. Канаш, где находятся многие училища, техникумы или колледжи, куда поступают наши школьники.

Выводы:

- профориентационная работа обучающихся на хорошем уровне,
- школой прослеживается траектория выпускников,
- выпускники школы охвачены высшим, средним, начальным профессиональным обучением.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий

для повышения качества образования

МБОУ «Турмышская СОШ» в своей деятельности ориентирована на качественное предоставление образовательных услуг всем внутренним и внешним потребителям и ведет постоянное изучение ожиданий всех заинтересованных сторон. Для этой цели в школе утвержден и проводится мониторинг качества образования. Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку выполнения основных показателей деятельности образовательного учреждения. В целях совершенствования деятельности школы и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования ежегодно утверждается план внутришкольного контроля. Цели:

1) получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива и оценка ее качества;

2) дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Задачи:

1) осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;

2) обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;

3) контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;

4) повышение культуры ведения школьной документации;

5) изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

6) оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагога, из них 3 — внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Одной из задач школы является привлечение молодых учителей.

Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое), чел.	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое), чел.	Кандидатов и докторов наук, чел / %
Штатные работники	16/16	3/ 3	-

Уровень квалификации педагогических работников.

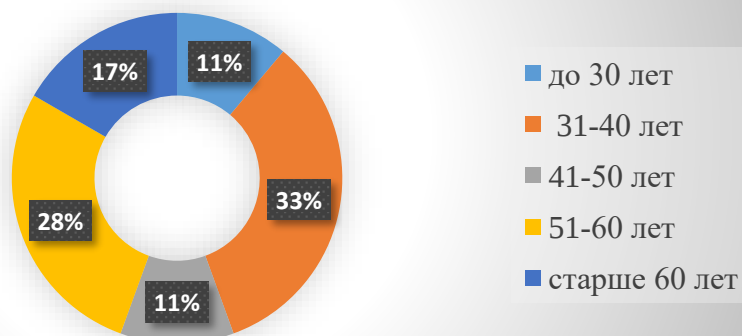
	Высшая квалификационная категория чел.	Первая квалификационная категория чел.	Не имеют квалиф. категории	Государственные награды чел. / %	Ведомственные награды чел. / %
Работники	7/36,8%	7/36,8%	5/26,4%	2/ 10,5%	2/ 10,5%

100% педагогов за последние три года повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации, повышение квалификации подтверждено свидетельствами и удостоверениями о прохождении обучения в объеме от 36 до 72 часов.

Распределение педагогов по возрасту

До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Более 60 лет
4 чел.	5 чел.	2 чел.	5 чел.	3 чел.

Возраст педагогов



На диаграмме видно, что 44% коллектива – это педагоги до 40 лет. 39% педагогов коллектива в возрасте от 41 до 60 лет, это люди активные, творческие, смело берущиеся за любое новое дело.

17% составляют педагоги старше 60 лет. Это опытные учителя, готовые щедро делиться своими знаниями в области воспитания детей и методики преподавания предметов, так сказать «золотой запас» коллектива.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта

Распределение педагогов по стажу.

Стаж работы в школе более 30 лет - 7 человек
Более 25 лет - 1 человек
Более 20 лет - 2 человека
Более 10 лет - 4 человека
От 2 до 10 лет – 3 человека
От 0 до 2 лет- 2 человека



Диаграмма показывает, что в школе есть молодые учителя, за последние три года в школу пришли два молодых педагога. Администрация школы активно работает в этом направлении.

В 2024 году учителя активно участвовали в профессиональных конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Учителя Турмышской школы – победители и призеры муниципальных методических предметных фестивалей «Открытый урок»

Выводы: школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12657 экземпляров; , из них учебников - 2372, художественной литературы - 9676;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1350 единиц в год.
-

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

В общеобразовательном учреждении имеются:

Кабинет начальных классов	4
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории, обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет родного языка	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет иностранного (английского) языка	1
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Библиотека с читальным залом	1
Медицинский кабинет	1
Столовая с горячим питанием	1
Посадочных мест в столовой	70
Персональные ЭВМ	34
Компьютеры, подключенные к сети Интернет	34
Принтеры	12

Проекторы	10
Школьный автобус	1
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

В школе имеется 1 компьютерный класс с подключением к сети интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- ✓ в школе имеется 1 спортивный зал, площадью 146 кв.м., спортзал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;
- ✓ недалеко от школы имеется большой стадион с волейбольной площадкой, также имеется зона с брусками и турниками, для проведения игр и соревнований.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- ✓ актовый зал;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ классы для школьных кружков;
- ✓ территория школы (стадион, площадки со спорт. и игровыми формами).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- ✓ территория школы огорожена;
- ✓ имеется медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ у входной двери установлен пандус.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МБОУ "Турмышская СОШ" стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет

перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. МБОУ "Турмышская СОШ" предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. В МБОУ "Турмышская СОШ" созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (42,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	78
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	2 (12,5%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		27 (22%)
— федерального уровня		14 (11%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (36,8%)
— первой		7 (36,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (10,5%)
— больше 30 лет		7 (36,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (21%)
— от 55 лет		6 (31,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	19 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,5

Дата заполнения

18 апреля 2025 года

Врио директора
М.П.

Подпись

Матросова Людмила Ивановна
Ф.И.О.

Пронумерован(о) и прошнурован(о)
(28) *десятилье* лист(ов)
И.о директора МБОУ «Турмышская
СОШ» *Матросова*
Л.И. Матросова

