

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20 им. Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов"
города Новочебоксарск Чувашской Республики

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 20 им
Васyleя Митты»
(протокол от 28.04.2025 № 5)

СОГЛАСОВАН
Управляющим Советом МБОУ
«СОШ № 20 им Васyleя Митты
С УИОП»
(протокол от 28.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ № 20
им. Васyleя Митты с УИОП»
(28.04.2025 № 169 -од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Новочебоксарск -2025

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 им. Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП »)
Руководитель	Александр Иванович Матвеев
Адрес организации	429960, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. 10-й Пятилетки, д.41
Телефон, факс	Тел. 78-55-53, 78-56-48; факс 78-55-53
Адрес электронной почты	sch20@mail.ru
Учредитель	Город Новочебоксарск Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики
Дата создания	01.09.1997 год
Лицензия	РО № 022673 от 02 июня 2011 г.; Приложение к лицензии № 01 Серии 21П01 № 0001166, выдан 09.11.2015 г. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с УИОП» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В школе также реализуются Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); реализуется Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 6.1)

Школа расположена в рабочем районе г. Новочебоксарска. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах города, в д. Юраково и коттеджном поселке Чебоксарского района в шаговой доступности.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- русского языка и литературы
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;

- информатики и математических дисциплин;
- объединение педагогов физической культуры, технологии, изо и музыки
- начального образования

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	408
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	543
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	42

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 993 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 20 им. им. Васyleя Митты с УИОП» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете

28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 20 им. им. Васyleя Митты с УИОП» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован технологический класс. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован традиционно технологический класс. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	49	42

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, детей-инвалидов с ОВЗ, детей с ОВЗ. По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе 18 детей с ОВЗ, 11 детей имеют статус «ребенок – инвалид», ребенок-инвалид с ОВЗ – 1. Построение учебного процесса для данной категории детей выстраивается на основе рекомендаций ПМПК в соответствии с адаптированными образовательными программами и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 6.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Для детей, имеющих особенности здоровья и развития, разработана программа коррекционной работы, которую проводят педагог-психолог Пашковская О.П., дефектолог Егорова О.Е. и логопед Воробьева Н.В. и классные руководители, в чьих классах обучаются дети с особенностями

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

- На домашнем обучении находятся три ученика начальной школы, шесть обучающихся основного звена

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность определяет комплекс различных занятий обучающихся воспитательной направленности, отличных от урочных форм обучения, осуществляемых на базе школы и за ее пределами участниками образовательных отношений, направленных на достижение новых образовательных результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через работу кружков, экскурсий, секций, НПК, предметных декад, предметных олимпиад, интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятий, участие в которых обучающиеся принимают на добровольной основе. Занятия по внеурочной деятельности в 1-11 классах проводятся на основе выбора программ и курсов. Данные курсы и программы представлены в разделах основных образовательных программ.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Воин"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 01.02.2024 №99-р «Об утверждении состава организационного комитета по проведению в Чувашской Республике в 2024 году Года семьи и плана основных мероприятий» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 20 им. Васyleя Митты с УИОП» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП» Матвеев А. И.
Члены:	• заместитель директора по УВР Матвеева Е.Д.; • советник директора по воспитанию Киселева Н.А. • социальный педагог Романова А.Ю. • председатель совета родителей Пихтолинская Н.Н. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП» посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов, обучающихся школы и 73 процента семей обучающихся.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Кол-во	ссылка
Акция «Лента памяти» к 80 снятию блокады Ленинграда	20-27 января	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	90	https://vk.com/wall-203627032_787
Мероприятия к 23 февраля	11-23 февраля	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	900	https://vk.com/wall-203627032_199
Акция «Внуки по переписке»	2-7 марта	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А.,	30	https://vk.com/wall-203627032_886
Экомода (дефиле)	24.02-06.02	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	60	https://vk.com/wall-203627032_885
Масленичные гуляния	17.03.	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	150	https://vk.com/wall-203627032_905
Родительский форум	28.02.	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	60	https://vk.com/wall-203627032_868
Его имя носит наша школа	05.03	Администрация Учителя русского языка и литературы	80	https://vk.com/wall-203627032_877
Инсценировка для родителей к Всемирному дню театра	27.03	Краснова Г.Г.	65	https://vk.com/wall-203627032_926
Поездка на ВДНХ с родителями	28-30. 03	Судеркина М.В.	20	https://vk.com/wall-203627032_934
Окна Победы	15.04-01.05	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	40	https://vk.com/wall-203627032_1028
Акция «Первомай Первых»	01-03.05	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	40	https://vk.com/wall-203627032_1011
Концерт ко Дню Победы для жителей микрорайона на крыльце школы	13.05	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	350	https://vk.com/wall-203627032_313 https://vk.com/wall-203627032_1125
День Детских общественных организаций.	15-19.05	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	35	https://vk.com/wall-203627032_1141
Вахта памяти у Знамени Победы	07.05	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	68	https://vk.com/wall-203627032_1023
День Волги	20.05	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А.	15	https://vk.com/wall-203627032_1148
День Пушкина	06.06.	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А.	65	https://vk.com/wall-203627032_1181
Неделя безопасности	15.09-25.09	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	995	https://vk.com/wall-203627032_1308
День Знаний	02.09	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	998	https://vk.com/wall-203627032_1285
День пожилого человека	01.10	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	430	https://vk.com/wall-203627032_1332

День самоуправления	05.10	Администрация, Советник директора по воспитанию Киселева Н.А	990	https://vk.com/wall-203627032_1352 https://vk.com/wall-203627032_1362 https://vk.com/wall-203627032_1343
День отца	10-20.10	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	500	https://vk.com/wall-203627032_1406 https://vk.com/wall-203627032_1405
Международный день библиотек	29.10	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители, библиотекарь Фадеева Е.Г.	500	https://vk.com/wall-203627032_1448
Мероприятия ко Дню народного единства	04.11	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	15	https://vk.com/wall-203627032_1472 https://vk.com/wall-203627032_1459
Нам дороги эти позабывать нельзя (встреча с тружеником тыла)	07.11	Учитель истории, классный руководитель	30	https://vk.com/wall-203627032_1481
Мероприятия ко Дню матери	20-24.11	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	950	https://vk.com/wall-203627032_1508 https://vk.com/wall-203627032_1514 https://vk.com/wall-203627032_1515
Урок с мамой	20-24.11	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители	300	https://vk.com/wall-203627032_1512
Фестиваль ГТО	13.12 17.11	Учитель физкультуры, классные руководители	120	https://vk.com/wall-203627032_1554 https://vk.com/wall-203627032_1494
Акция «Твори добро»	15-25.12	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А., классные руководители,	350	https://vk.com/wall-203627032_1586
Профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности	В течение года	Администрация, классные руководители	990	https://vk.com/wall-203627032_1320 https://vk.com/wall-203627032_1214 https://vk.com/wall-203627032_1541 https://vk.com/wall-203627032_1201
Конференция ШУС	25.09.	Советник директора по воспитанию Киселева Н.А.	120	https://vk.com/wall-203627032_1318 https://vk.com/wall-203627032_1416
Профориентация. Экскурсии	В течение года	Классные руководители	400	https://vk.com/wall-203627032_1558
Поездки за пределы республики	В течение года	Классные руководители	600	https://vk.com/wall-203627032_1442 https://vk.com/wall-203627032_1419 https://vk.com/wall-203627032_563
Классные встречи	В течение года	Классные руководители	990	https://vk.com/wall-203627032_1422

				https://vk.com/wall-203627032_1393
--	--	--	--	---

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с УИОП» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Матвеева Е. Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- ответственные специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Традиционно учащиеся школы в рамках содружества с ВУЗами Чувашии принимают активное участие в проведении Дня открытых дверей, Дня науки - научно-практических конференциях, лекциях ведущих преподавателей, мастер-классах.

С сентября 2024 года в Чувашии реализуется образовательный проект «Университетские субботы» – это проект для школьников, в рамках которого преподавателями вузов Чувашии проводятся открытые научно-популярные лекции, мастер-классы и интерактивные практические занятия. Основная задача - помочь школьникам подготовиться к ЕГЭ, олимпиадам, расширить знания по предмету и открыть новые направления в науке и искусстве.

Школьники нашей школы - активные участники данного проекта. Еженедельно принимают участие в открытых лекциях, мастер-классах и интерактивных практических занятиях, проводимых ведущими вузами республики. "Университетские субботы" - отличный шанс для учащихся школ познакомиться с различными специальностями, задать вопросы профессионалам, получить актуальную информацию о требованиях и особенностях поступления в университеты.

Участие в «Университетских субботах» помогает ребятам определиться с будущей профессией и подготовиться к важному этапу своей жизни - поступлению в ВУЗы.

Учащиеся 8-11 классов неоднократно посетили выбранные ими занятия в ВУЗах, традиционно участвовали в рамках содружества с ВУЗами Чувашии в проведении Дня открытых дверей, Дня науки - научно-практических конференциях, лекциях ведущих преподавателей, мастер-классах. Итого 278 человекозанятий посещено.

- Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова
- Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
- Чебоксарского кооперативного института
- Чувашской государственной сельскохозяйственной академии
- Чувашского государственного института культуры и искусств
- Московского политехнического университета — филиала в г. Чебоксары и др.

Студенты 1 курса Высшей Инженерной школы ЧГУ провели 3 занятия для учащихся 9-11 классов: увлекательный квиз по техническим наукам, провели интересный проект, решали сложную задачу из курса физики. Ребята вдохновили школьников на изучение науки, предложив интересные задания и командные игры.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; Во 2 полугодии 2024 года регулярно заработал Проект «Университетские субботы» – это проект для школьников, в рамках которого преподавателями вузов Чувашии проводятся открытые научно-популярные лекции, мастер-классы и интерактивные практические занятия.

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся регулярные встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- медицинским психологом проведены лекции, показ фильма «Четыре ключа к твоим победам»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- ежемесячно проходит Совет профилактики.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 62 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся достигших 14 летнего возраста 7–9-х классов

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 8 на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 8, зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Проведены следующие мероприятия во 2 полугодии:

05.09.2024, 25.12.2024. Профилактическая беседа инспектора ОПДН Рафаиловой М.А.,

05.09., 05.11., 06.11., 26.12.2024, Посещение библиотеки им. Н.Носова.

11.09.2024. Онлайн-родительское собрание с министром образования Чувашской Республики Д.А. Захаровым,

02.10.2024. Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни-здоровье!

21.10.2024. Родительская гостиная "НЕ зависимость. Как уберечь ребенка от употребления ПАВ" в ТОП,

Инструктаж по технике безопасности во время осенних и зимних каникул, 24.10.2024, 9.12.2024

1.11.2024 - беседы инспектора ОПДН по профилактике употребления ПАВ, правонарушений и преступлений в сфере НОН, экстремизма и терроризма несовершеннолетних, мошенничества, об уголовной и административной ответственности, об ответственности за распространение фото и видеоматериалов в сети «Интернет», нарушающих неприкосновенность частной жизни;

26.11.2024. Общешкольное родительское собрание "Профилактика деструктивного поведения, правонарушений". Выступление инспектора ОПДН, руководителя структурного подразделения Центра информационной безопасности

27.11.2024 - профилактические беседы на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений и преступлений в сфере НОН», «Профилактика экстремизма и терроризма несовершеннолетних», «Половая неприкосновенность», «Осторожно, мошенники», «Вредные привычки и их последствия», «ЗОЖ – залог успеха» в рамках городской акции "Полиция и дети";

27.11.2024 - Общешкольное родительское собрание на тему «Учимся строить отношения с подростком» для родителей учащихся 6-8 классов;

28.11.2024 - профилактические беседы специалиста по социальной работе БУ "НМЦ" на темы «Твой выбор», «Я и мое здоровье», «Профилактика употребления ПАВ»;

03.12.2024, 10.12.2024, 17.12.2024 - Занятие с элементами тренинга "Я и мир вокруг меня";

8.12.2024. Единое Республиканское родительское собрание на тему "О детской безопасности, защите жизни и здоровья детей",

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Киселева Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются три программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия» (для детей с НОДА);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для детей с ЗПР;

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Дебют"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Дебют"». Руководитель театральной студии – педагог Волченкова М.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 1 ученик инвалид и 2 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Дебют"» выросло и составило 29 человек.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «СТАРТ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 656 обучающихся (72% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- два спортивных зала, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- бассейн,
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие массовые спортивные мероприятия:

- Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»
- Первенство по волейболу среди девушек 8–9-х классов
- Первенство по волейболу среди юношей 8–9-х классов
- Веселые старты», школьный этап (304 участника НОО)
- Кросс среди учащихся 5-7 классов (312 участника ООО)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

В школе действует локальный нормативный акт о правилах внутреннего распорядка, в котором отражено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебного процесса при освоении ООП НОО, ООО и СОО (п.3 ст.1 Федерального закона от 19.12.2023 №618-ФЗ). Для хранения мобильных телефонов у каждого классного руководителя предусмотрены специальные контейнеры с ячейками.

Общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы в 2024 году (на 31 декабря 2024 года)

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	408
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	546
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	41
Всего:	995

В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, детей-инвалидов с ОВЗ, детей с ОВЗ. По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе 18 детей с ОВЗ, 11 детей имеют статус «ребенок –

инвалид», ребенок-инвалид с ОВЗ – 1. Построение учебного процесса для данной категории детей выстраивается на основе рекомендаций ПМПК в соответствии с адаптированными образовательными программами и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей. Для детей, имеющих особенности здоровья и развития, разработана программа коррекционной работы, которую проводят педагог-психолог Пашковская О.П., дефектолог Егорова О.Е. и логопед Воробьева Н.В. и классные руководители, в чьих классах обучаются дети с особенностями. При построении учебно-воспитательного процесса используются специальные методы обучения: учет темпов деятельности, осуществление индивидуального подхода при устном опросе, опора на визуализацию материала, упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения заданий, предоставление дифференцированной помощи (стимулирующей, организующей и направляющей).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность определяет комплекс различных занятий обучающихся воспитательной направленности, отличных от урочных форм обучения, осуществляемых на базе школы и за ее пределами участниками образовательных отношений, направленных на достижение новых образовательных результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через работу кружков, экскурсий, секций, НПК, предметных декад, предметных олимпиад, интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятий, участие в которых обучающиеся принимают на добровольной основе. Занятия по внеурочной деятельности в 1-11 классах проводятся на основе выбора программ и курсов. Данные курсы и программы представлены в разделах основных образовательных программ.

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на территории Чувашской Республики с 2019 года началось внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Целью внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей является предоставление детям права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора.

Персонифицированное финансирование в сфере дополнительного образования предполагает выдачу сертификатов детям и подросткам в возрасте от 5 до 18 лет. Эти сертификаты позволяют оплачивать занятия в различных кружках, секциях и иных формах дополнительного образования. С сентября по декабрь 2024 года с сертификатом воспользовалось 106 обучающихся начального звена школы.

Дополнительное образование предоставлялось через кружки и секции по следующим направлениям: художественно-эстетическое – 3 кружка с охватом 112 человек, физкультурно-спортивное – 5 секций с охватом 153 человек, естественнонаучное – 4 кружка с охватом 78 человек, патриотическое – 1 кружок с охватом 17 человек.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и были включены в соответствующие ООП. Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по 8 направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, в том числе в «Движение первых» и «Орлята России»;
- 2) поддерживает ученическое самоуправление ДШО «Будущее нашей планеты»;
- 3) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций школьного спортивного клуба «Старт», краеведческий музей, «Театральная студия "Дебют"».
- 4) организует профориентационную работу с обучающимися (предпрофильное и профильное обучение обучающихся 8-11 классов, экскурсии на предприятия города, участие в чемпионате «Worldskills Russia»);
- 5) развивает предметно – эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 6) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) проводят внеурочное занятие «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Моя семья».

Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности школы директором школы Александром Ивановичем Матвеевым, административным составом в количестве 3 человек и высококвалифицированным педагогическим коллективом.

Органами коллегиального управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В течение 2024 года было проведено 7 общих собраний, где рассматривался наградной материал на представление педагогических работников к отраслевым и ведомственным наградам, принятие Коллективного договора в новой редакции, внесение изменений в локальные акты школы.

Педагогический совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в школе на основании

трудового договора, а также директор школы и заместители, курирующие вопросы учебно - воспитательной работы. Компетенции педагогического совета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение и принятие календарного учебного графика на учебный год и режима работы Школы;
- рассмотрение и принятие локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;
- выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания);
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 9, 11 классов;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;
- рассмотрение и принятие учебных планов школы;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования по итогам года;
- рассмотрение вопроса о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении.

За 2024 год проведено 10 педагогических советов, три из них тематические: «Роль классного руководителя в современной школе», «Совершенствование системы методической работы школы в условиях внедрения новых ФГОС», «Основные точки обновленных ФГОС: от стратегических ориентиров к тактическим приемам их реализации». Также рассматривались вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче аттестатов и приложений к ним, о переводе обучающихся в следующий класс.

Педагогические советы можно считать отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам школы на текущий год.

Управляющий совет школы является высшим коллегиальным органом самоуправления школы. В состав Управляющего совета входят работники школы (5 человек), родительская общественность по уровням образования (5 человек), обучающиеся 9-11 классов (5 человек), директор школы в обязательном порядке. Всего 16 человек.

Управляющий совет связывает всех участников образовательного процесса. Всего за 2024 год проведено 6 заседаний. Основные вопросы, которые были рассмотрены в 2024 году:

- о рассмотрении проекта Положения об Управляющем совете школы в новой редакции;
- ознакомление с проектом самообследования по результатам работы школы за 2023 год;
- рассмотрение предварительного учебного плана на 2024-2025 учебный год;
- о результатах реализации программы «Одаренные дети» в 2023-2024 учебном году;
- о результатах подготовки образовательного учреждения к новому учебному году и дальнейшей деятельности по созданию безопасных условий, отвечающих требованиям охраны труда и техники безопасности;
- анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 2023-2024 учебный год;
- планирование совместной деятельности на 2024-2025 учебный год в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития школы на 2021-2025 гг.;
- об изменениях, вносимых в образовательные программы;
- анализ выполнения плана работы Управляющего совета на 2023-2024 учебный год и представление плана работы Управляющего совета на 2024-2025 учебный год;
- о рассмотрении результатов работы экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- о рассмотрении Положения об Управляющем совете школы в новой редакции;
- о реализации программы воспитания;
- о согласовании Правил внутреннего трудового распорядка, обучающихся в новой редакции;
- о согласовании проекта программы развития по результатам самодиагностики. Планы коллегиальных органов в 2024 году реализованы в полном объеме.

Функции органов управления регламентированы Уставом школы и локальными актами учреждения, контроль за качеством работы органов, выполнением планов работ осуществляет администрация школы согласно утвержденным функциональным обязанностям.

Современная система управления в МБОУ «СОШ №20 им Васyleя Митты с УИОП» позволяет коллективу школы, куда входят педагогический, ученический, родительский коллективы, принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

2025 необходимо активизировать работу родительских комитетов по ступеням с целью усиления взаимодействия между школой и родителями, улучшения качества образования и воспитания учащихся

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	998
	– начальная школа	411
	– основная школа	538
	– средняя школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	3
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего									Из них н/а
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%

2	120	120	10 0	60	5 0	11	9	0	0	0	0	0	0
3	102	102	10 0	46	4 5	15	1 5	0	0	0	0	0	0
4	93	93	10 0	48	5 1	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	315	315	10 0	154	5 0	31	1 0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	93	93	10 0	56	6 0	9	9	0	0	0	0	0	0
6	129	129	10 0	57	4 4	2	2	0	0	0	0	0	0
7	113	113	10 0	31	2 7	2	2	0	0	0	0	0	0
8	109	109	98	25	2 8	1	1	0	0	0	0	0	0
9	99	99	10 0	22	2 2	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	543	543	10 0	191	3 5	17	3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	25	25	100	13	52	5	20	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	13	54	8	33	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	26	53	13	27	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остается стабильным (%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человека (4% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человека;

В ходе пересдачи улучшил результаты с 35 б до 53 б – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	24

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	24

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 81 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Также 81 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021–2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Кол-во 9-х классов всего	3	100	3	100	3	100	4	100	3	100
Кол-во выпускников 9- х классов всего	80	100	73	99	78	91	97	100	81	100
Кол-во выпускников 9- х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3,75	7	9,59	4	8,33	5	5,15	1	1,23
Кол-во выпускников 9- х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	42,5	33	45,21	28	35,9	28	30,43	28	34,6
Кол-во выпускников 9- х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	100	73	100	78	100	97	100	81	100
Кол-во выпускников 9- х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников 9- х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	5	6,41	4	4,12	2	2,46

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,23 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника.

Результаты сдачи ЕГЭ представлены в таблице.

Предмет	Сдавало экзамен	Количество баллов								Средний балл (из 100)
		Ниже минимального порога		40 – 64		65-84		85 и более		
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	
Математика базовая	2	0	0							4
Математика (профильная)	22	0	0	7	31,81	11	50	4	18,18	74,32
Русский	24	0	0	8	33,33	12	50	4	16,67	73,04
Физика	11	0	0	4	36,36	4	36,36	3	27,27	72,45
Биология	2	0	0	0	0	2	100	0	0	76,5
Химия	2	0	0	1	50	1	50	0	0	60
история	2	0	0	0	0	1	50	1	50	76,5
Обществознание	9	0	0	3	33,33	4	44,44	2	22,22	71,11
Информатика и ИКТ	5	0	0	2	40	3	60	0	0	69,2
География	1	0	0	1	100	0	0	0	0	55
Английский язык	1	0	0	0	0	1	100	0	0	71
Итого										

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74,32б, по сравнению с предыдущими годами он улучшился.

Результаты ЕГЭ в 2024 году в сравнении с результатами 2023, 2022 г.г.

Предметы	2024			2023			2022		
	сдали(чел)	средний балл	справились	сдали(чел)	средний балл	справились	сдали(чел)	средний балл	справились
математика базовая	2	4	100	3	4	100	2	5	100
математика (проф)	22	74,32	100	21	70	100	23	72,78	100

Русский	24	73,04	100	24	77	100	25	78,24	100
английский	1	71	100	1	30	100	0	0	
Физика	11	72,45	100	12	65	100	12	63,17	100
Биология	2	76,5	100	1	52	100	5	65,8	100
Химия	2	60	100	0	0	100	5	55,6	80
история	1	76,5	100	0	0	100	0	0	0
Обществознание	9	71,11	100	7	72	100	4	75,5	100
информатика	5	69,2	100	6	66	83,3	9	57,11	100
география	1	55	100	1	84	100	0	0	0
литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику, обществознание, информатику. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 33 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (11%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (7%).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году всероссийские проверочные работы, проводились на основании Приказа Роспотребнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 2519 от 27.12.2023 «О проведении ВПР В Чувашской Республики в 2024 году», приказа управления образования администрации города Новочебоксарска от 20.01.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ в городе Новочебоксарске в 2024 году», а также на основании приказа МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП» г. Новочебоксарка от 31.01.2023 № 155- од:

- для обучающихся 4 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 7 классов, для всех учащихся по учебным предметам «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 8 класса для всех учащихся «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» по двум предметам на основе случайного выбора.

ИТОГИ ВПР - 2024**Математика 4 класс**

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35	75,18
Чувашская Республика	15228	1,25	18,13	44,75	35,87	80,62
Город Новочебоксарск	1703	1,23	19,55	43,98	35,23	79,21
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	87	1,15	24,14	41,38	33,33	74,71

Математика 5 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7	56,16
Чувашская Республика	14999	3,97	32,69	41,55	21,79	63,34
Город Новочебоксарск	1765	5,55	34,33	39,94	20,17	60,11
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	127	8,66	35,43	38,58	17,32	55,90

Математика 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88	42,28
Чувашская Республика	13913	5,2	44,92	38,99	10,88	49,87
Город Новочебоксарск	1581	6,77	48,83	34,72	9,68	44,4
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	103	10,68	49,51	28,16	11,65	39,81

Математика 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	41,2
Чувашская Республика	13318	3,96	45,41	36,26	14,37	50,63
Город Новочебоксарск	1465	4,93	49,71	34,91	10,45	45,36
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	96	8,33	64,58	25	2,08	27,08

Математика 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88	42,28
Чувашская Республика	13913	5,2	44,92	38,99	10,88	49,87
Город Новочебоксарск	1581	6,77	48,83	34,72	9,68	44,4
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	103	10,68	49,51	28,16	11,65	39,81

Русский язык 4 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42	64,76
Чувашская Республика	15052	2,92	27,9	47,41	21,77	69,18
Город Новочебоксарск	1704	3,58	33,51	44,6	18,31	62,91

МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	86	4,65	29,07	45,35	20,93	66,28
--	----	------	-------	-------	-------	-------

Русский язык 5 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	К3
Вся выборка	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69	49,92
Чувашская Республика	15128	6,66	39,33	37,02	16,98	54,0
Город Новочебоксарск	1792	8,87	40,96	35,77	14,4	50,17
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	128	10,16	30,47	42,19	17,19	59,38

Русский язык 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	К3
Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58	46,84
Чувашская Республика	13836	7,38	39,69	38,99	13,93	52,92
Город Новочебоксарск	1561	8,14	45,29	36,9	9,67	46,57
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	102	10,78	39,22	41,18	8,82	50,0

Русский язык 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	К3
Вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	42,65
Чувашская Республика	13650	7,08	42,75	39,13	11,03	50,16
Город Новочебоксарск	1484	9,43	48,92	33,63	8,02	41,65
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	96	13,54	56,25	28,13	2,08	30,21

Русский язык 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	К3
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22	47,5
Чувашская Республика	13047	8,7	36,05	42,66	12,59	55,25
Город Новочебоксарск	1430	10,84	36,64	43,36	9,16	52,52
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	87	12,64	27,59	50,57	9,2	59,77

Окружающий мир 4 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	К3
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	80,72
Чувашская Республика	15135	0,3	14,32	57,55	27,84	85,39
Город Новочебоксарск	1685	0,3	17,39	58,99	23,32	82,31
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	86	0	11,63	56,98	31,4	88,38

Биология 5 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67	56,91
Чувашская Республика	14756	3,21	36,03	44,59	16,18	60,77
Город Новочебоксарск	1766	4,3	41,17	41,56	12,97	54,53
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	127	1,57	36,22	50,39	11,81	62,2

Биология 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	609198	8,38	41,42	38,85	11,36	50,21
Чувашская Республика	4765	3,02	38,36	43,84	14,77	58,61
Город Новочебоксарск	702	3,56	41,03	42,02	13,39	55,41
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	54	0	37,04	29,63	33,33	62,96

Биология 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	214706	5,11	48,05	37,61	9,23	46,84
Чувашская Республика	2260	1,46	43,36	43,85	11,33	55,18
Город Новочебоксарск	202	1,49	52,97	36,63	8,91	45,54
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	40	0	67,5	30	2,5	32,5

Физика 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	699823	8,43	45,32	34,58	11,67	46,25
Чувашская Республика	6826	2,67	41,69	38,19	17,45	55,64
Город Новочебоксарск	706	4,53	48,44	34,14	12,89	47,03
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	57	1,75	77,19	19,3	1,75	21,05

Физика 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18	44,49
Чувашская Республика	4234	3,85	43,15	38,69	14,31	53,0
Город Новочебоксарск	446	5,83	50,22	35,43	8,52	43,95
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	25	0	52	40	8	48,0

Химия 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	457471	4,88	36,93	39,33	18,86	58,19
Чувашская Республика	4254	1,65	29,55	39,84	28,96	68,8
Город Новочебоксарск	479	1,88	30,27	41,54	26,3	67,84
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	23	0	56,52	34,78	8,7	43,48

География 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	732035	3,47	37,99	45,33	13,21	58,54
Чувашская Республика	6780	1,8	35,27	48,13	14,81	62,94
Город Новочебоксарск	802	2,87	43,27	44,64	9,23	53,87
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	54	1,85	50	42,59	5,56	48,15

География 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	466884	10	50,33	31,57	8,11	39,68
Чувашская Республика	4345	4,6	52,04	35,42	7,94	43,36
Город Новочебоксарск	488	8,2	59,22	27,05	5,53	32,58
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	48	4,17	83,33	12,5	0	12,5

География 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	451530	8,68	47,53	34,85	8,94	43,79
Чувашская Республика	4261	3,31	45,93	40,53	10,23	50,76
Город Новочебоксарск	469	3,84	59,06	31,77	5,33	37,1
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	40	2,5	87,5	10	0	10,0

История 5 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86	58,28
Чувашская Республика	14977	2,6	35,29	42,5	19,6	62,1
Город Новочебоксарск	1763	2,84	39,42	42,14	15,6	57,74
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	122	0	33,61	50	16,39	66,39

История 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66	52,21
Чувашская Республика	6505	1,43	36,25	44,78	17,54	62,32
Город Новочебоксарск	696	1,44	33,33	48,85	16,38	65,23
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	59	0	23,73	66,1	10,17	76,27

История 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	479710	5,39	40,87	37,96	15,77	53,73
Чувашская Республика	4619	1,65	28,88	45,1	24,38	69,48
Город Новочебоксарск	483	2,48	36,44	39,96	21,12	61,08
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	29	0	58,62	34,48	6,9	41,38

История 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	462535	5,18	40,53	38,93	15,36	54,29
Чувашская Республика	4171	1,37	32,15	41,17	25,32	66,49
Город Новочебоксарск	463	2,59	32,83	39,31	25,27	64,58
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	26	0	19,23	34,62	46,15	80,77

Обществознание 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	727371	5,63	38,44	40,55	15,38	55,93
Чувашская Республика	7052	2,79	36,02	43,11	18,08	61,19
Город Новочебоксарск	852	3,52	39,44	40,96	16,08	57,04
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	48	4,17	60,42	29,17	6,25	35,42

Обществознание 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	480370	8,96	41,75	38,32	10,96	49,28
Чувашская Республика	4390	4,76	40	41,82	13,42	55,24
Город Новочебоксарск	472	7,42	41,31	41,95	9,32	51,27
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	16	0	56,25	37,5	6,25	43,75

Обществознание 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	464500	8,3	45,71	35,02	10,97	45,99
Чувашская Республика	4444	3,65	43,5	39,53	13,32	52,85
Город Новочебоксарск	455	4,4	45,93	41,54	8,13	49,67
МБОУ «СОШ №20 им. В. Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	22	9,09	54,55	36,36	0	36,36

Показатели выполнения ВПР окружающему миру в 4 классах выше показателей по России, Чувашии и городу Новочебоксарск. По русскому языку выше по России и городу Новочебоксарску.

Показатели ВПР по русскому языку, биологии, истории в 5 классах выше показателей по России, Чувашии и городу Новочебоксарск.

Показатели ВПР по истории, биологии в 6 классах выше, чем в России, Чувашии и городу Новочебоксарск. По русскому языку выше по России и городу Новочебоксарску.

Показатели ВПР в 8 классах русскому языку и истории выше показателей России, ЧР, городу Новочебоксарску. По физике выше по России и городу Новочебоксарску.

Результаты ВПР были обсуждены на педагогическом совете в ноябре 2024 года, на заседаниях НМО. Учащиеся справились с ВПР и продемонстрировали хороший уровень достижения предметных результатов.

Анализ результатов отдельных предметов показал необходимость дополнительных занятий и внесения корректировки в рабочие программы учителей – предметников в 4-8 классах.

Руководителям НМО, учителям – предметникам:

- спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях по определенным предметам;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальную работу с учащимися, набравшими наименьшее количество баллов по предметам;
- внести коррективы в рабочие программы учителей – предметников для прохождения повторного материала по предмету.

Достижения в конкурсах, фестивалях всех уровней обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Участник	ФИО учителя
Международный уровень				
1.	Марафон «Сказочная Лапландия» (январь, 2024)	Грамота за 3 место класса по школе – 28 учеников Грамота за второе место класса по школе – 30 учеников	28 учеников 2А класса 30 учащихся 2Г класса	Васильева Г.Ф.
		Грамота лидера – 14 учеников Грамота участника – 39 учеников	28 учеников 1Б класса 25 учеников 3А класса	Краснова Г.Г.
2.	Олимпиада «Ближе к Дальнему» (январь, 2024)	Диплом победителя – 1 ученик Похвальная грамота – 2 ученика Сертификат за участие – 1 ученик	2 ученика 2А класса 2 ученика 2Г класса	Васильева Г.Ф.
		Диплом победителя - 6 учеников Сертификат участника – 9 учеников	12 учеников 1Б класса 3 ученика 3А класса	Краснова Г.Г.
3.	Марафон «Зимняя сказка» (январь, 2024)	Грамота лидера – 11 учеников, Грамота участника – 4 ученика	8 учеников 1Б класса	Краснова Г.Г.

			7 ученика 3А класса	
4.	Соревнование «Академия функциональной грамотности» (февраль, 2024)	Сертификат за звание «Мастер математики» - 42 ученика	22 учащихся 2А класса 20 учащихся 2Г класса	Васильева Г.Ф.
5.	Марафон «Остров Сокровищ» (февраль, 2024)	Грамота участника – 33 ученика, Грамота лидера марафона – 10 учеников	18 учащихся 2А класса 25 учащихся 2Г класса	Васильева Г.Ф.
		Грамота участника – 43 учеников Грамота лидера – 9 ученика.	29 учеников 1Б класса 23 ученика 3А класса	Краснова Г.Г.
6.	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2024) «Русский язык» (углубленный уровень) (январь –февраль 2024 г)	Диплом I степени – 7 учеников, Диплом II степени - 1 ученик, Диплома III степени – 7 учеников, Сертификат участника - 22 ученика	23 учащихся 2Г класса 14 учащихся 2А класса	Васильева Г.Ф.
7.	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2024) «Математика» (углубленный уровень) (январь –февраль 2024 г)	Диплом I степени – 9 учеников, Диплом II степени – 3 ученика, Диплом III степени – 7 учеников, Сертификат учасника – 22 ученика	18 учащихся 2А класса 23 учащихся 2Г класса	Васильева Г.Ф.
8.	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2024) «Окружающий мир» (углубленный уровень) (январь –февраль 2024 г)	Диплом I степени – 1 ученик Диплома II степени – 2 ученика Диплом III степени – 1 ученик Сертификат учасника – 1 ученик	5 учащихся 2А класса	Васильева Г.Ф.
9.	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2024) «Английский язык» (углубленный уровень) январь –февраль 2024 г)	Диплом I степени – 2 ученика, Диплом III степени – 1 ученик, Сертификат учасника – 4 ученика.	2 учащихся 2 Г класса 5 учащихся 2 А класса	Васильева Г.Ф.
10.	Первый этап соревнования «Территория безопасности» (февраль, 2024)	Сертификат участника – 14 учеников	7 учеников 1Б класса 7 учеников 3А класса	Краснова Г.Г.
11.	Участие в первом туре олимпиады по математике (март, 2024)	Диплом победителя – 20 учеников Похвальная грамота – 12 учеников Сертификат участника – 10 учеников	22 учащихся 2А класса 20 учащихся 2Г класса	Васильева Г.Ф.
		Диплом победителя – 6 учеников Похвальная грамота – 3 ученика	6 учеников 1Б класса 6 учеников 3А класса	Краснова Г.Г.

		Сертификат участника – 3 ученика		
		Диплом победителя – 16 учеников Похвальная грамота – 10 учеников	26 учеников 9А класса	Григорьева Н.О.
12.	Участие в марафоне «Цветущие Гавайи» (март, 2024)	Грамот за 2 место класса по школе – 28 учеников Грамот за 1 место класса по школе – 30 учеников	28 учащихся 2А класса. 30 учащихся 2Г класса	Васильева Г.Ф.
		Грамота лидера – 5 учеников Грамота участника – 2 ученика	7 учеников 3А класса	Краснова Г.Г.
13.	Участие в соревновании «Академия функциональной грамотности» (март, 2024)	Сертификат за звание «Исследователь окружающего мира» - 37 учеников	17 учащихся 2А класса 20 учащихся 2Г класса	Васильева Г.Ф.
		Сертификат за звание «Исследователь окружающего мира» – 3 ученика	3 ученика 1Б класса	Краснова Г.Г.
14.	Соревнование «Академия функциональной грамотности» (1-30 марта 2024 г)	Сертификатов «Знатор финансов» за активное участие в соревновании – 16 учеников	8 учащихся 2А класса 8 учащихся 2Г класса	Васильева Г.Ф.
	Игра «Герои и Замки» 1 сезона (1-30 марта 2024 г)	Диплома за II место – 3 ученика	3 учащихся 2А класса	Васильева Г.Ф.
15.	Участие на олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса (март, 2024)	Диплом победителя – 10 учеников Похвальная грамота – 15 учеников Сертификат участника – 14 учеников	17 учащихся 2А класса 22 учащихся 2Г класса	Васильева Г.Ф.
16.	Марафон «Тропический рай» (март, 2024)	Грамота лидера – 10 учеников, Грамота участника – 31 ученик	23 ученика 1Б класса 18 учеников 3А класса	Краснова Г.Г.
17.	Марафон «Мистические Бермуды» (март, 2024)	Грамота лидера – 5 учеников Грамота участника – 14 учеников	19 учеников 3А класса	Краснова Г.Г.
18.	Базовый курс по Окружающему миру (март, 2024)	Диплом победителя – 2 ученик. Похвальная грамота - 2 ученика, Сертификат участника – 5 учеников	8 учеников 1Б класса 1 ученик 3А класса	Краснова Г.Г.
19.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 8 класса на базе Учи.ру	Диплом победителя – 17 учеников Похвальная грамота – 9 учеников	26 учеников 8А класса	Карчикова С.В.

20.	Марафона «Весенний марафон» (апрель, 2024)	Грамота за III место – 27 учеников Грамота Лидера марафона – 10 учеников Грамота участника марафона – 21 учеников	21 учащийся 2А класса 27 учащихся 2Г класса	Васильева Г.Ф.
		Грамота лидера – 10 учеников Грамота участника – 28 учеников	19 учеников 1Б класса 19 учеников 3А класса	Краснова Г.Г.
21.	Финальные испытания «Академии функциональной грамотности» (1-30 апреля 2024 г)	Сертификат участника – 54 учеников	27 учащихся 2А класса 27 учащихся 2г класса	Васильева Г.Ф.
		Сертификат участника – 40 учеников.	30 учеников 1Б класса 10 учеников 3А класса	Краснова Г.Г.
22.	«Лига Вселенной» (апрель, 2024)	Грамота за достижение «Лиги Вселенной» - 57 учеников	27 учащихся 2А класса 30 учащихся 2Г класса	Васильева Г.Ф.
23.	Марафон «Поход к знаниям» (Марафон «Поход к знаниям») апрель, 2024)	Грамота участника марафона - 28 учеников Грамот лидера марафона - 10 учеников	13 учащихся 2А класса 25 учащихся 2Г класса	Васильева Г.Ф.
		Грамота лидера – 4 ученика Грамота участника – 12 учеников	16 учеников 1Б класса	Краснова Г.Г.
24.	Участие на туре олимпиады по английскому языку для 2-го класса (май, 2024)	Диплом победителя – 9 учеников Похвальная грамота – 13 учеников Сертификат участника – 2 ученика	14 учащихся 2А класса 10 учащихся 2Г класса	Васильева Г.Ф.
25.	Летняя олимпиада «Учи.ру» для 2-ого класса (июнь, 2024)	Похвальная грамота – 1 ученик	1 ученик 2А класса	Васильева Г.Ф.
26.	Онлайн-викторина «Футбол в школе» (июль, 2024)	Диплом победителя – 4 ученика Похвальная грамота – 4 ученика Сертификат участника – 4 ученика	8 учащихся 2А класса 5 учащихся 2Г класса	Васильева Г.Ф.
27.	Марафон «Дачный сезон» на сайте «Учи.ру» (июль, 2024)	Грамота участника марафона – 1 ученик Грамота Лидера марафона - 5 учеников	6 учащихся 2Г класса	Васильева Г.Ф.
28.	Марафон «Солнечный берег» на сайте «Учи.ру» (август, 2024)	Грамота участника марафона – 6 учеников Грамота Лидера марафона – 5 учеников	11 учащихся 2Г класса	Васильева Г.Ф.
		Грамота лидера – 4 ученика	4 ученика 1Б класса	Краснова Г.Г.
29.		Грамота за 2 место в школе-31 ученик	31 ученик 2А класса	Павлова А.О.

	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (сентябрь, 2024)	Грамота лидера- 6 учеников Грамота за 1 место в школе-29 учеников	29 учеников 1А класса	
		Грамота участника – 25 учеников Грамота лидера марафона – 10 учеников	18 учащихся 3А класса 17 учащихся 3Г класса	Васильева Г.Ф.
		Грамота за 3 место в школе - 22 ученика Грамота лидера- 3 ученика Грамота участника - 19 учеников	30 учеников 3В класса	Киселева Н.А.
30.	Осенняя олимпиада по информатике на сайте «Учи.ру» (сентябрь, 2024)	Сертификат участника – 2 ученика	2 учащихся 3А класса	Васильева Г.Ф.
		Диплом победителя – 1 ученик	1 ученик 2Б класса	Краснова Г.Г.
31.	Образовательный марафон «Воздушное королевство» (сентябрь, 2024)	Грамота участника марафона – 12 учеников Грамота лидера- 9 ученика	6 учеников 2А класса 29 учеников 1А класса	Павлова А.О.
		Грамота лидера- 5 учеников	30 учеников 3В класса	Киселева Н.А.
		Грамота участника – 4 ученика Грамота лидера марафона – 5 учеников Грамот за 1 место в школе – 9 учеников Грамота за 2 место по школе – 1 ученик Грамота за 3 место по школе – 1 ученик	20 учащихся 3Г класса	Васильева Г.Ф.
32.	Олимпиада по информатике на Учи.ру	Диплом победителя – 6 учеников Похвальная грамота – 9 учеников Сертификат участника – 6 учеников	21 учеников 8В класса	Манина О.О.
33.	Образовательный марафон «Космическое приключение» (октябрь, 2024)	Грамота лидера марафона – 10 учеников Грамота участника марафона – 36 учеников	28 учеников 2А класса 29 учеников 1А класса	Павлова А.О.
		Грамота участника - 45 учеников Грамота лидера марафона – 10 учеников	27 учащихся 3А класса 28 учащихся 3Г класса	Васильева Г.Ф.
		Грамота лидера марафона – 5 учеников Грамота участника марафона – 25 учеников	30 учеников 3В класса	Киселева Н.А.
34.	1-ый этап соревнования «Территория безопасности» на сайте «Учи.ру» (октябрь, 2024)	Сертификат участника – 44 учеников	20 учащихся 3А класса 22 учащихся 3Г класса	Васильева Г.Ф.

		Сертификат за успешное прохождение - 23 ученика	30 учеников 3В класса	Киселева Н.А.
35.	Олимпиада «Безопасные дороги» (октябрь, 2024)	Грамота лидера марафона – 10 учеников Похвальная грамота- 11 учеников Грамота участника марафона – 11 учеников	29 учеников 1А класса 32 ученика 2А класса	Павлова А.О.
		Грамота лидера марафона – 9 учеников Похвальная грамота- 7 учеников Грамота участника марафона – 4 ученика	20 учеников 1Б класса	Иванова С.П.
		Диплом победителя – 20 учеников Похвальная грамота – 20 учеников Сертификат участника – 11 учеников	24 учащихся 3А класса 27 учащихся 3Г класса	Васильева Г.Ф.
		Диплом победителя - 8 учеников Похвальная грамота- 13 учеников Сертификат участника - 8 учеников	29 учеников 3В класса	Киселева Н.А.
		Похвальная грамота – 5 учеников Сертификат участника – 1 ученик	6 учеников 2Б класса	Краснова Г.Г.
		Диплом победителя - 7 учеников Похвальная грамота- 12 учеников Сертификат участника - 3 ученика	22 ученика 8В класса	Григорьева Н.О.
		Диплом победителя - 18 учеников Похвальная грамота- 8 учеников	26 ученика 9А класса	Карчикова С.В.
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку для 5-11 классов», участие в образовательном марафоне «Волшебная осень» (ноябрь, 2024)	Дипломы победителя – 7 учеников Похвальная грамота – 8 учеников	15 учеников	Осипова Л.Н.
		Дипломы победителя – 9 учеников Похвальная грамота – 11 учеников Сертификат участия – 5 учеников	20 учеников 6А класса 5 учеников 9В класса	Васильева Е.И.
		Грамота участника- 25 ученика Грамота лидера- 5 учеников	30 учеников 3В класса	Киселева Н.А.
37.	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2024 г.) «Русский язык» (углубленный уровень) (октябрь-ноябрь, 2024)	Диплом I степени – 11 учеников Диплом II степени – 2 ученика Диплома III степени – 6 учеников Сертификат участника - 31 ученик	28 учащихся 3Г класса 22 учащихся 3А класса	Васильева Г.Ф.

38.	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2024 г.) «Математика» (углубленный уровень) (октябрь-ноябрь, 2024)	Диплом I степени – 13 учеников Диплом II степени – 3 ученика Диплом III степени – 8 учеников Сертификат участника – 25 учеников	23 учащихся 3А класса 26 учащихся 3Г класса	Васильева Г.Ф.
39.	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2024) «Окружающий мир» (углубленный уровень) (октябрь-ноябрь, 2024)	Диплом I степени - 1 ученик Сертификат участника – 6 учеников	7 учащихся 3А класса 1 учащийся 3Г класса	Васильева Г.Ф.
40.	Второй этап соревнования «Территория безопасности» (ноябрь, 2024)	Сертификат за успешное прохождение - 61 ученик	29 учеников 1А класса 32 ученика 2А класса	Павлова А.О.
		Сертификат за успешное прохождение- 51 ученик	24 учащихся 3А класса 27 учащихся 3Г класса	Васильева Г.Ф.
		Сертификат за успешное прохождение - 29 учеников	29 учеников 3В класса	Киселева Н.А.
		Сертификат за успешное прохождение - 3 ученика	3 ученика 9А класса	Карчикова С.В.
41.	Образовательный марафон «Волшебная осень» (ноябрь, 2024)	Грамота участника - 24 ученика Грамота лидера - 5 учеников	32 ученика 2А класса 29 учеников 1А класса	Павлова А.О.
		39 Грамота участника – 39 учеников Грамота лидера марафона – 10 учеников	24 учащихся 3А класса 25 учащихся 3Г класса	Васильева Г.Ф.
42.	Третий этап соревнования «Территория безопасности» (декабрь, 2024)	Сертификат за успешное прохождение - 61 ученик	29 учеников 1А класса 32 ученика 2А класса	Павлова А.О.
		Сертификат за успешное прохождение - 50 учеников	23 учащихся 3А класса 27 учащихся 3Г класса	Васильева Г.Ф.
		Сертификат за успешное прохождение - 29 учеников	29 учеников 3В класса	Киселева Н.А.
43.	Образовательный марафон «Эра роботов» (декабрь, 2024)	Грамота лидера марафона – 5 учеников Грамота участника марафона – 24 ученика	32 ученика 2А класса 29 учеников 1А класса	Павлова А.О.
		Грамота участника – 25 учеников Грамота лидера марафона – 10 учеников	20 учащихся 3А класса 15 учащихся 3Г класса	Васильева Г.Ф.
		Грамота лидера марафона – 5 учеников	30 учеников 3В класса	Киселева Н.А.

		Грамота участника марафона – 23 ученика		
44.	Олимпиада по культуре (декабрь, 2024)	Сертификат участника- 11 учеников Диплом победителя- 13 учеников	32 ученика 2А класса 29 учеников 1А класса	Павлова А.О.
		Диплом победителя – 2 ученика	1 учащийся 3А класса 1 учащийся 3Г класса	Васильева Г.Ф.
		Диплом победителя – 1 ученик. Похвальная грамота – 1 ученик. Сертификат участника – 1 ученик	2 ученика 2Б класса 1 ученик 4А класса	Краснова Г.Г.
		Похвальная грамота – 1 ученик. Сертификат участника – 3 ученика	4 ученика 1В класса	Назарова Г.П.
		Похвальная грамота – 2 ученик. Сертификат участника – 2 ученика	4 ученика 2В класса	Албутова А.К.
		Сертификат участника- 11 учеников Диплом победителя- 13 учеников	24 ученика 3В класса	Киселева Н.А.
45.	Олимпиада «Безопасный интернет» (декабрь, 2024)	Диплом победителя-8 учеников Похвальная грамота- 19 учеников Сертификат участника- 9 учеников	32 ученика 2А класса 29 учеников 1А класса	Павлова А.О.
		Диплом победителя – 4 учеников Похвальная грамот – 7 учеников Сертификат участника – 3 ученика	7 учащихся 3А класса. 7 учащихся 3Г класса	Васильева Г.Ф.
		Диплом победителя – 1 ученик Похвальная грамота – 3 ученика Сертификат участника – 17 учеников	16 учеников 2Б класса 5 ученика 4А класса	Краснова Г.Г.
		Диплом победителя – 9 учеников Похвальная грамота – 9 учеников Сертификат участника -3 ученика	21 ученик 8В класса	Григорьева Н.О.
		Диплом победителя – 12 учеников Похвальная грамота – 13 учеников	26 учеников 9А класса	Карчикова С.В.
46.	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку и литературе на	Дипломы 1,2,3 степени Сертификаты участников	25 учеников	Осипова Л.Н.

	образовательной платформе МетаШкола (декабрь, 2024)			
47.	Академия функциональной грамотности» на Учи.ру (сентябрь-декабрь, 2024)	Сертификат за успешное прохождение финальных испытаний - 25 учеников	25 учеников 8В класса	Григорьева Н.О.
48.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников МетаШкола. Информационные технологии (январь, 2024)	Диплом 1 степени -11 учеников Диплом 2 степени - 3 ученика	14 учеников 2А класса	Павлова А.О.
49.	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников МетаШкола. Информационные технологии (январь, 2025)	Диплом 1 степени-10 учеников Диплом 2 степени-3 ученика Диплом 3 степени-2 ученика	15 учеников 2А класса	Павлова А.О.
50.	Образовательная акция «Новогодняя елка» (январь, 2025)	Сертификат участника акции - 61 ученик	32 ученика 2А класса 29 учеников 1А класса	Павлова А.О.
		Сертификат участника акции-21 ученик	21 ученик 3В класса	Киселева Н.А.
51.	Четвертый этап соревнования «Территория безопасности» (январь, 2025)	Сертификат за успешное прохождение - 61 ученик	29 учеников 1А класса 32 ученика 2А класса	Павлова А.О.
		Сертификат за успешное прохождение- 28 учеников	28 учеников 3В класса	Киселева Н.А.
52.	Образовательный марафон «Зимняя сказка» (январь, 2025)	Грамота лидера марафона – 10 учеников Сертификат участника- 1 ученик Грамота участника марафона – 23 ученика	29 учеников 1А класса 32 ученика 2А класса	Павлова А.О.
		Грамота лидера марафона – 11 учеников Грамота участника марафона – 19 учеников	30 учеников 3В класса	Киселева Н.А.
53.	Олимпиада «Ближе к дальнему» (январь, 2025)	Похвальная грамота- 9 учеников Диплом победителя- 10 учеников Сертификат участника- 1 ученик	29 учеников 1А класса 32 ученика 2А класса	Павлова А.О.
		Похвальная грамота- 2 ученика Диплом победителя- 1 ученик	3 ученика 2В класса	Албутова А.К.
		Похвальная грамота- 3 ученика	3 ученика 1В класса	Назарова Г.П.
		Диплом победителя- 1учеников Сертификат участника- 1 ученик	2 ученика 3В класса	Киселева Н.А.
54.	Открытая российская интернет-олимпиада по	Диплом 1 степени-5 учеников Диплом 2 степени-2 ученика	16 учеников 2А класса	Павлова А.О.

	математике для школьников МетаШкола. Информационные технологии (январь, 2025)	Диплом 3 степени-4 ученика Сертификат участника-5 учеников		
55.	Первый этап соревнования «Территория безопасности» (февраль, 2025)	Сертификат за успешное прохождение - 61 ученик	29 учеников 1А класса 32 ученика 2А класса	Павлова А.О.
		Сертификат за успешное прохождение - 30 учеников	30 учеников 3В класса	Киселева Н.А.
56.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» (февраль, 2025)	Грамота лидера- 10 учеников Грамота участника марафона- 17 учеников	29 учеников 1А класса 32 ученика 2А класса	Павлова А.О.
		Грамота лидера- 5 учеников Грамота участника марафона- 24 учеников	29 учеников 3В класса	Киселева Н.А.
57.	1-ый тур олимпиады по математике (февраль, 2025)	Похвальная грамота – 22 учеников Сертификат участника – 12 учеников Диплом победителя- 23 ученика	29 учеников 1А класса 32 ученика 2А класса	Павлова А.О.
		Сертификат участника – 3 ученика	3 ученика 1В класса	Назарова Г.П.
		Сертификат участника – 3 ученика	3 ученика 2В класса	Албутова А.К.
		Диплом победителя- 3 ученика	3 ученика 3В класса	Киселева Н.А.
58.	Образовательный марафон «Тропический рай» (март, 2025)	Грамота лидера– 10 учеников Сертификат участника – 56 учеников	29 учеников 1А класса 32 ученика 2А класса	Павлова А.О.
		Грамота лидера– 5 учеников Грамота участника – 21 учеников	29 учеников 3В класса	Киселева Н.А.
59.	Олимпиада по окружающему миру и экологии (март, 2025)	Диплом победителя – 17 ученик Похвальная грамота – 29 учеников Сертификат участника – 14 учеников	29 учеников 1А класса 2 ученика 2А класса	Павлова А.О.
		Похвальная грамота – 5 учеников Сертификат участника – 1 ученик	6 учеников 1В класса	Назарова Г.П.
		Диплом победителя – 1 ученик Похвальная грамота – 1ученик Сертификат участника – 5 учеников	7 учеников 2В класса	Албутова А.К.
		Диплом победителя – 10 ученик	30 учеников 3В класса	Киселева Н.А.

		Похвальная грамота – 9 учеников Сертификат участника – 4 учеников		
60.	Всероссийский открытый интернет-конкурс по русскому языку «Правописание» (март, 2025)	Диплом 3 степени	1 ученик	Осипова Л.Н.
61.	Второй этап соревнования «Территория безопасности»	Сертификат за успешное прохождение- 22 ученика	22 ученика 3В класса	Киселева Н.А.
62.	Олимпиада МИЭТ	Призер по математике	1 ученик 11 класса	Иванова Г.Д.
63.	Отборочный этап олимпиады «Газпром»	Победитель - Кирпичева Анна	1 ученица 11 класса	Иванова Г.Д.
Республиканский уровень				
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (февраль, 2024)	Призер по литературе - Леонтьева Елизавета	1ученик	Осипова Л.Н.
		Призер по литературе - Золотова Алиса	1 ученик	Карчикова С.В.
2.	III региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи» (февраль, 2024)	Диплом в номинации «Актуальное исследование»	1 учащаяся 2А класса Никандрова Виктория Сергеевна	Васильева Г.Ф.
3.	Республиканские интеллектуальные состязания среди обучающихся 3-х, 4-х классов (май, 2024)	Диплом победителя по русскому языку	1 ученик 3А класса	Васильева Г.Ф.
4.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	2 Призера по русскому языку - Леонтьева Елизавета, Смирнова Анастасия 1 Призер по литературе - Леонтьева Елизавета	10 учеников	Осипова Л.Н.
5.	Олимпиада «Познаем экономику через географию»	Сертификат участника	4 ученика	Мурзакова Н.В.
6.	Олимпиада «Надежда Машиностроения» ЧГУ	Сертификат участника	15 учеников 10 - 11 классов	Иванова Г.Д.
7.	VII Республиканская научно-исследовательская конференция для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций ЧР	Победитель	1 ученица – Александрова Мария	Карчикова С.В.
8.	Международная студенческая конференция по техническим,	Призер	1 ученица – Александрова Мария	Карчикова С.В.

	гуманитарным и естественным наукам			
9.	Олимпиада ПФО по направлению «Интеллектуальная игра» «Что? Где? Когда?»»	Призер	5 учеников	Карчикова С.В.
10.	XXVII региональная научно - практическая конференция - фестиваля школьников «Наука. Творчество. Развитие»	Диплом II степени - Александрова Мария, Егорова Полина Диплом III степени - Яхункин Дмитрий	3 ученика	Манина О.О.
11.	XXVII региональная научно - практическая конференция - фестиваля школьников «Наука. Творчество. Развитие»	Диплом победителя - Александрова Мария, Егорова Полина	2 ученика	Мурзакова Н.В.
12.	Республиканская олимпиада «ГЕОтурнир-2024» ЧРО РГО	Сертификат участия - 8 учеников	8 учеников	Мурзакова Н.В.
13.	Конференция для студентов и школьников «ШАГИ В НАУКУ» Чебоксарского кооперативного института	Диплом II степени - Александрова Мария, Егорова Полина	2 ученицы	Манина О.О.
14.	VII республиканский научно-исследовательская конференция обучающихся 5- 7 классов общеобразовательных организаций ЧР ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии	Диплом II степени – Манина Жанна	1 ученик	Манина О.О.
15.	Республиканская олимпиада по биологии для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций (Аграрный университет)	Сертификат участника	4 ученика 10 класса	Захарова И.В.
Муниципальный уровень				
1.	Городская олимпиада младших школьников по математике (апрель, 2024)	Победители олимпиады: Никandroва Виктория Сергеевна Лукин Дмитрий Эдуардович	1 учащаяся 2А класса - 1 учащийся 2 Г класса –	Васильева Г.Ф.
		Призер по литературному чтению Попов Иван	1 ученик 4А класс	Осипова Л.Н.
2.	Городская олимпиада младших школьников по русскому языку, математике, окружающему миру и	2 призёра: Никandroва Виктория Сергеевна - призёр муниципального этапа	6 учащихся 3А класса	Васильева Г.Ф.

	литературному чтению (декабрь, 2024)	Всероссийской олимпиады школьников по математике. Иванова Софья Владимировна – призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру.		
		Диплом призёра – 2 ученика	2 ученика 4А класса	Краснова Г.Г.
3.	Конкурса рисунков «Осень в полотнах живописцев» (октябрь, 2024)	Диплом 1 степени- 1 ученик Диплом 2 степени- 1 ученик	2 ученика 1А класса	Павлова А.О.
4.	Конкурс чтецов «Дорогой доблести и славы...» (ноябрь, 2024)	Сертификат участника- 1 ученик	1 ученик 2А класса	Павлова А.О.
5.	Конкурс творческих работ «Сказка в Новый год» (январь, 2024)	Диплом 1 степени-2 ученика Диплом 3 степени-3 ученика	4 ученика 1А класса 1 ученик 2А класса	Павлова А.О.
		Диплом призёра - 4 ученика	4 ученика 4А класса	Краснова Г.Г.
6.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, Зимушка – зима!» (декабрь 2024)	Диплом 1 степени	3 ученика 2Б класса	Краснова Г.Г.
7.	Городской конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом 2 степени Волков Николай	1 ученик 8А класса	Осипова Л.Н.
8.	Городской конкурс чтецов «В мире рифмы и души» (декабрь, 2024)	Диплом за творческие успехи	1 ученик 5А класса	Осипова Л.Н.
9.	3 городская интеллектуальная игра «Нескучная наука»	Диплом	6 учеников	Мурзакова Н.В.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конференциях

Научно – практическая конференция «Наука – творчество – развитие» - 2024 г.

№/№	Ф.И.О.	класс	секция	призер	Руководитель
1.	Александрова Мария Алексеевна	7а	«Человек и здоровье»	Диплом 1 степени	Иванова Г.Д., Манина О.О.
2.	Егорова Полина Андреевна	7а	«Прикладная химия»	Диплом 3 степени	Иванова Г.Д., Манина О.О.
3.	Строгонова Лиана Сергеевна	7а	«Прикладная химия»	Диплом 3 степени	Иванова Г.Д., манина О.О.
4.	Ильина Дарья Евгеньевна	8а	«Физика»	Диплом 3 степени	Иванова Г.Д., Манина О.О.

5.	Шипеева Александра Юрьевна	10	«Педагогика»	Диплом 3 степени	Степанова Е.Н., Захарова И.В.
6.	Шатова Мария Дмитриевна	10	«Педагогика»	Диплом 3 степени	Степанова Е.Н., Захарова И.В.
7.	Васильева Алиса Ивановна	8	«Человек и его здоровье»	Диплом 3 степени	Захарова И.В., Степанова Е.Н.
8.	Кузнецова Ксения Александровна	10	«Человек и его здоровье»	Диплом 3 степени	Захарова И.В., Степанова Е.Н.
9.	Филиппов Антон Вячеславович	10		Номинация	Захарова И.В., Степанова Е.Н.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ, республиканский этап.

1.	Фадеев Егор Васильевич	7	биология	призер	Захарова И.В.
2.	Золотова Алиса Алексеевна	9	литература	призер	Карчикова С.В.
3.	Леонтьева Елизавета Александровна	10	литература	призер	Осипова Л.Н.
4.	Рахмуллин Михаил Дмитриевич	3	Русский язык	призер	Краснова Г.Г.
5.	Абаськин Дмитрий Владимирович	4	математика	призер	Павлова А.О.

п/п	Ф.И.О.	класс	предмет	номинация	учитель
1.	Золотова Алиса Алексеевна	8	астрономия	призер (2место)	Иванова Г.Д.
2.	Архипов Илья Сергеевич	9	право	Призер (3 место)	Якунина Е.А.
3.	Попов Иван	3а	математика	Победитель	Чернова Р.Б.
4.	Петрова Дарья	3а	Литературное чтение	Победитель	Чернова Р.Б.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов, обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли

осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	78	24	6	48	24	24	0	0	0
2023	85	25	8	52	25	25	0	0	0
2024	81	24	10	47	24	24	0	0	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В школе ежегодно открывается технологический класс, осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно составляет 100%по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №20 им. Василья Митты с УИОП» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих

на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- - повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 57 педагогов, в том числе три внешних совместителя. Из них 6 студентов последних курсов: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, ЧПК им. Н. В. Никольского. 16 педагогов имеют высшую категорию (28%), 32 педагога – 1 категорию (56,14%), 9 педагогов являются молодыми специалистами или студентами последних курсов (15,78%). Возрастной состав: до 25 лет – 7 чел., до 40 лет - 23 чел., до 50 лет – 12 чел., до 60 – лет - 10 чел., старше 60 лет – 5 чел. Средний возраст коллектива – 45,52 года.

Одним из главных показателей успешного функционирования педагогического коллектива является возраст педагогов. Повышению качества образования способствуют педагоги, имеющие практический опыт. Ценность педагогического коллектива составляют учителя с высоким уровнем педагогического мастерства. Для успешного развития процесса обучения необходимы и молодые кадры, которые становятся преемниками накопившегося опыта и новаторами педагогического мастерства.

Анализ педагогического коллектива в разрезе возраста показывает, что по таким предметам, как математика, физика, биология, химия, русский язык, - учителя среднего и старшего возраста (в таблице).

Предмет/возраст	До 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 60	Старше 60
математика	0	0	3	0	1	1
физика	0	0	1	1	0	0
информатика	0	0	1	0	0	0
биология	0	0	0	1	0	0
химия	0	0	0	1	0	0
география	0	1	1	0	0	0
Русский язык	1	0	0	3	2	0
история	0	1	1	0	0	1

Начальные классы	3	2	1	1	2	2
физкультура	1	1	1	0	0	0
изобразительное искусство	0	1	0	0	0	0
музыка	0	1	0	0	0	0

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 28 процентов;
- повышенный – 50 процентов;
- высокий – 22 процента.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 18%.

В 2024 году все педагоги МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП» прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и повышение уровня компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ 20 им. Васyleя Митты с УИОП» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ 20 им. Васyleя Митты с УИОП» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с

чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 8 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс «Учитель года»	Манина О.О.	Лауреат муниципального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Учитель года»	Осипова Л.Н.	Лауреат муниципального этапа
Городская акция «Урок с папой», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Александрова А.М.	Победитель

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП» составляет 95 процентов. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование за 2024 год

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8164	8050
2	Педагогическая	550	238
3	Художественная	9167	5173
4	Справочная	521	110
5	Языковедение, литературоведение	1421	139
6	Естественно-научная	1214	52
7	Техническая	540	69
8	Общественно-политическая	509	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 26.12.2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1124 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 35, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 286.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Самообследование за 2024 год по итогам календарного года

Библиотечно – информационный центр - это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы). Работа библиотечно – информационного центра заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы педагогам, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов, справок участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного поиска информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Обеспеченность учебниками в 2024 году составила 100%. Все учебники МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов» г. Новочебоксарска включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотека повышает информационную культуру учащихся, способствует обучению компьютерной грамотности учащихся, привитию поиска информации в сети Интернет, созданию электронных презентаций.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Фадеева Е.Г. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Манина О.О. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом)

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с УИОП» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 87 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (вместо 87% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с УИОП» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить

вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы второй спортзал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, в лекционном кабинете есть в дополнение интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 87 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	993
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	543
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	505 (50,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1, 1,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1, (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8, (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	276 (28%)
– регионального уровня		11 (4%)
– федерального уровня		2 (0,7%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
- незаконченным средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		_____

– с высшей	человек (процент)	12 (29%)
– первой		25 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	40 (100%)
– до 5 лет		9 (23%)
– больше 30 лет		17 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	40 (100%)
– до 30 лет		6 (15%)
– от 55 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.