

МБОУ «Конарская СОШ»

Самоанализ классного часа «Экстремизм и терроризм»

Дата проведения : 9 сентября 2024г

Цель урока: Сформировать представление учащихся об экстремизме и терроризме, их сущности и причинах возникновения.

Задачи урока:

- Рассмотреть виды опасных ситуаций социального характера;
- Уточнить пути обеспечения личной безопасности;
- Ознакомить учащихся с новыми, чрезвычайно опасными для общества явлениями “экстремизм” и “терроризм”.

Учитель провела беседу, в которой сообщила, что в обществе всегда были люди, которые преступали черту закона. На каком-то этапе их было больше, на другом - меньше. Это, прежде всего, зависело от структуры социума, его развития, культуры, от работы правоохранительных органов, органов безопасности. В современном обществе также происходят случаи нарушения закона в отношении граждан. Это создание опасных ситуаций в нашем обществе. Опасные ситуации социального характера - это криминогенные ситуации, которые имеют место в повседневной жизни и быту: бандитизм, мошенничество, воровство, хулиганство, вымогательство, насилие, пьянство и так далее. На классном часу рассмотрели подробнее виды опасных ситуаций социального характера. Поэтому, чтобы обеспечить свою безопасность от негативного влияния действий любого преступника, необходимо выработать у себя умение распознавать людей, которые могут угрожать вашей безопасности : надо постараться избежать или отказаться от общения, а также применять правила обеспечения личной безопасности.

Учитель познакомила детей с правилами личной безопасности. Существуют общие правила личной безопасности - правила поведения в различных местах и ситуациях, позволяющие уменьшить вероятность возникновения опасной ситуации при общении с незнакомыми людьми:

- не пускайте посторонних людей в свою квартиру;
- не вступайте в разговор с незнакомыми людьми на улице или в общественном месте;
- не принимайте подарки и угощения от незнакомых людей;
- не принимайте подарки и угощения от незнакомых людей;
- не входите с чужим человеком в лифт;
- не ходите в отдаленные и безлюдные места;
- научитесь быть наблюдательными.

Учитель познакомила с рядом других отрицательных антиобщественных явлений, о которых мы с вами постоянно слышим по радио и видим репортажи по телевидению, которые тоже могут возникнуть в повседневной жизни.

В ходе классного часа разбирались ситуации в таких, чрезвычайно опасных для общества явлений, как экстремизм и терроризм и выясняли причину их возникновения.

Сначала поговорили об экстремизме.

экстремизм - это приверженность отдельных людей, групп к крайним взглядам и поступкам, которые направлены против законных политических прав и свобод граждан.

Терроризм относится к числу общемировых социальных проблем и является жестокой, труднопредсказуемой чрезвычайной ситуацией социального характера, потому что он относится к обществу, связан с жизнью и отношениями людей в обществе. Терроризм может проявляться в разных формах: это угрозы по телефону, взятие заложников (1 сентября 2004 года в Беслане - это северная Осетия, была захвачена школа №1. В заложники взяты 1128 человек: дети, родители, сотрудники школы. Три дня террористы удерживали их в здании школы, отказывая им в самом необходимом. В результате террористического акта погибли 334 человека - среди них были и дети), взрывы в кинотеатрах, подземных переходах, особенно в часы пик. (8 августа 2000 года в Москве совершен террористический акт в подземном переходе под Пушкинской площадью. В результате погибли 13 человек, около 60 человек получили осколочные ранения.). Терроризм несет горе, слезы, материальный ущерб, разрушения, человеческие жертвы. Терроризм во всех его проявлениях и формах представляет собой одну из самых серьезных угроз миру и безопасности. Терроризм – это преступление против человечества. Его название произошло от латинского слова “terror”, которое означает - страх, ужас. Может проявляться в различных видах:

- политический, который выступает против социально политической системы государства в целом;
- использующий религиозные мотивы, который проявляется в крайней нетерпимости и насилии между людьми различного вероисповедания; криминальный, который осуществляется криминальными элементами;
- националистический терроризм - основывается на межнациональных конфликтах; технологический терроризм - заключается в применении или угрозе применения ядерного, химического или биологического оружия.

“Терроризм - это идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами власти, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий”

Ежегодно в день совершения террористического акта приходят люди на место трагедии с букетами красных гвоздик, чтобы почтить память погибших от рук террористов.

После рассказа учителем были заданы следующие вопросы:

1. Почему в современном обществе появление социально опасных ситуаций неизбежно?
2. Что нового вы сегодня узнали на уроке?
3. В чем заключается причина возникновения экстремизма и терроризма?

Обучающиеся принимали активное участие. Отвечали на поставленные вопросы. Нарисовали рисунки (цветы) в честь памяти погибших. Цели и задачи поставленные на классный час достигнуты.

Классный руководитель 11 класса



Васильева Т.М.