

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик»
города Новочебоксарска Чувашской Республики**

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад комбинированного
вида №48 «Журавлик».
протокол от 14 апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 48 «Журавлик» от 15.04.2025 № 117

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 48
"ЖУРАВЛИК" ГОРОДА
НОВОЧЕБОКСАРСКА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 48
"ЖУРАВЛИК" ГОРОДА НОВОЧЕБОКСАРСКА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата: 2025.04.20 23:37:13 +03'00'

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
за 2024 год**

Получено:
Начальник отдел образования
администрации г. Новочебоксарска
 С.В. Родионова
« 15 » апреля 2025г.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» города Новочебоксарска Чувашской Республики (приказ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» от 04.02.2025 № 54):

Ф.И.О	Должность
Степанова Л.И.	заведующий
Маркова А.С.	старший воспитатель
Федорова В.В.	инструктор по физической культуре, председатель профкома
Мороз Л.К.	Заместитель заведующего по АХЧ
Баркина А.Г.	делопроизводитель

Представленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик»)
Руководитель	Степанова Лариса Игоревна
Адрес организации	429960, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Воинов Интернационалистов, д.31.
Телефон, факс	(8352) 77 – 18 – 90
Адрес электронной почты	novcheb_detsad48@rchuv.ru
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики Юридический адрес учредителя: 429950 Чувашия г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14

	Фактический адрес: 429950 Чувашия г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14
Дата создания	1989 год
Лицензия	РО № 032977, рег. № 901 от 12.03.2012, срок действия лицензии: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» (далее – Образовательная организация) создано в 1989 году и относилось к АО НХПФ «Пике». Является правопреемником яслей-сада № 48 «Журавлик» АО НХПФ «Пике». Принято на баланс управления образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики на основании распоряжения Мингосимущества Чувашской Республики от 05.02.1997 № 70-Р и постановления главы администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 16.02.2000 № 48 «О передаче дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 в муниципальную собственность».

Образовательная организация расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 330 мест. Общая площадь здания 3042,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2707 кв. м.

Цель деятельности Образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность.

Режим работы Образовательной организации:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Социальные партнеры Образовательной организации: БУ «Новочебоксарский медицинский центр», МБУ «Библиотека» города Новочебоксарск (библиотека им. Н.Носова), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» города Новочебоксарска, МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» города Новочебоксарска; МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска, МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени А.И. Андрианова», ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» (факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии), ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н. Никольского, МБДОУ «Детский сад № 6 «Малахит» г. Чебоксары.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Образовательной организации являются: заведующий, а также предусмотренные федеральными законами и уставом Образовательной организации, органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	1) Без доверенности действует от имени Образовательной организации, в том числе представляет её интересы, совершает сделки от её имени; 2) определяет структуру Образовательной организации, утверждает штатное расписание Образовательной организации; 3) утверждает план её финансово-хозяйственной деятельности, её годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Образовательной организации внутренние документы; 4) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников учреждения, принимает локальные нормативные акты; 5) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Образовательной организации; 6) выдает доверенности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; 7) применяет к работникам Образовательной организации меры дисциплинарного взыскания и поощрения; 8) распоряжается имуществом Образовательной организации в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики, в соответствии с целями деятельности Образовательной организации, назначением этого имущества; 9) открывает лицевые счета в финансовых органах города Новочебоксарска; 10) устанавливает порядок хранения и использования персональных данных работников Образовательной организации; 11) ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор; 12) определяет в соответствии с законодательством Российской Федерации состав и объем сведений, составляющих служебную тайну Образовательной организации; 13) обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимает необходимые меры по соблюдению в Образовательной организации правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников Образовательной организации; 14) осуществляет иную деятельность от имени Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, имеет права на гарантии и компенсации, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	1) Участие в определении основных направлений (программы) развития Образовательной организации; 2) согласование программы развития Образовательной организации; 3) согласование по представлению руководителя основной образовательной программы; 4) участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Образовательной организации; 5) защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; 6) участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим и иным работникам Образовательной организации; 7) содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм его организации, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; 8) контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и труда в Образовательной организации; 9) принятие мер к привлечению дополнительных финансовых средств из

	внебюджетных источников, в том числе пожертвования родителей, других организаций; 10) рассмотрение по представлению руководителя Образовательной организации проектов документов и согласование доходов и расходов средств, полученных из внебюджетных источников; 11) рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников; 12) участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей; 13) заслушивание отчетов руководителя дошкольного учреждения по итогам учебного и финансового года; 14) рассмотрение проектов форм договоров Образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников по оказанию дополнительных платных образовательных услуг; 15) принятие решения по вопросу охраны Образовательной организации, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Образовательной организации; 16) привлечение общественных организаций, социальных и иных партнеров к деятельности Образовательной организации.
Педагогический совет	1) Определение направления образовательной деятельности Образовательной организации; 2) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; 3) рассмотрение и согласование образовательных программ для использования в Образовательной организации; 4) планирование образовательной деятельности Образовательной организации; 5) организация выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта; 6) рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг родителям; 7) обсуждение годового календарного учебного графика; 8) организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; 9) утверждение характеристик работников, представляемых к государственному и отраслевому наградам; 10) рассмотрение и принятие локальных нормативных документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности; 11) рассмотрение проектов договоров Образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников, заключаемых при приеме ребенка в Образовательную организацию.
Общее собрание работников	1) Рассмотрение проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, положения о премировании работников Образовательной организации; 2) принятие Устава Образовательной организации, представление его на утверждение; 3) избирание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Образовательной организации; 4) создание рабочей группы из коллектива Образовательной организации по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава; 5) определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации для формирования представительного органа на переговорах с Руководителем при заключении коллективного договора, в случае если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Образовательной организации; 6) утверждение коллективных требований к Руководителю;

7) выдвижение кандидатур из числа работников Образовательной организации для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации и Чувашской Республики.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольном учреждении была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей, которая разрабатывала образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования на 2024-2025 учебный год.

Образовательную организацию посещают 237 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Образовательной организации функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием.

Вид группы	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающей направленности – 10 групп	Разновозрастная первая, вторая группа раннего возраста -1	10
	Вторая группа раннего возраста - 2	41
	Младшая - 2	51
	Средняя - 2	28
	Разновозрастная старшая, подготовительная к школе - 1	23
	Старшая - 1	24
	Подготовительная к школе группа -1	25
Компенсирующей направленности – 3 группы	Средняя-1	8
	Старшая-1	12
	Подготовительная к школе группа -1	15
Итого:	13	237

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности выстроено в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и

косоглазием) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, педагоги дошкольного учреждения используют парциальные программы, педагогические технологии и методики.

Парциальные программы:

1. Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.;

2. Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.;

3. Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края». – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.;

4. Кузьмин И.А., Камкин А.В. Программа «Социокультурные истоки» - М.: Издательский дом «Истоки», 2015.

5. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет, 2020.

6. Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. - Издательство: Детство-Пресс, 2010 г.

В образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников.

2. Сидорчук Т.А., Байрамова Э.Э. Технология развития связной речи дошкольников.

3. Сидорчук Т.А. Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников.

4. Педагогическая технология «Синтез искусств как фактор развития орнаментального творчества 2-7 лет» (Л.Г. Васильева).

5. Педагогическая технология «Формирование геометризированного орнаментального образа в рисовании, лепке, аппликации детей от 2-7 лет» (Л.Г. Васильева).

6. ОТСМ - ТРИЗ-РТВ Т.В. Севастьянова «Технология развития музыкальных способностей у дошкольников».

7. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология развития песенного творчества детей старшего дошкольного возраста.

8. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология ознакомления детей старшего дошкольного возраста с музыкой П.И. Чайковского.

9. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология художественно-творческого развития старших дошкольников в хороводных играх.

10. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология использования музыки при восприятии детьми старшего дошкольного возраста литературных произведений.

11. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология развития исполнительских умений старших дошкольников в музыкально - дидактических играх.

12. Творческая группа ДОУ № 9 г. Чебоксары. Педагогическая технология «Праздники на Земле Улыба».

13. Махалова И.В., Николаева Е.Н. «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа».

14. Сулим Е.В. Игровой стретчинг для дошкольников.

15. Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Фитбол-гимнастика для дошкольников.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ- 2348/06).

По результатам анкетирования родителей, проведенного в рамках детско-родительского клуба «Здоровейка» в декабре 2024, выяснились пожелания родителей по введению мероприятий по проведению детско-родительских туристских походов, оздоровительных экскурсий на объекты спорта, в Ельниковскую рощу, проведению в теплое время года спортивных мероприятий на открытом воздухе и т.д., что может быть рассмотрено и, по возможности, включено в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год и на летний оздоровительный период 2025 года.

С целью определения стратегии воспитательно-образовательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Показатели	Количество
1.Общее количество детей	237
2.Количество семей	223
3.Количество родителей	398
4.Национальность:	
- русские	195
- чуваши	203
- другая	7
5.Образовательный уровень родителей:	
- высшее профессиональное образование	179
-среднее профессиональное образование	175
-начальное профессиональное образование	19
- среднее полное образование	23
- неполное среднее образование	2
6. Социальный статус родителей (место работы):	
- служащие	101
- из них педагоги	17
- рабочие	236
- учащиеся	2
- временно не работающие	38
7.Полная семья	201
8.Неполная	19
9.Многодетная	14
10.Малоимущие (на основании представленной справки)	18
11. Оформлено опекунов	2

Воспитательная работа дошкольного учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольном учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В первом полугодии 2024 года воспитанники старшего

дошкольного возраста и их семьи также участвовали в реализации муниципального социально-значимого проекта «Будущих родителей растим с детства», в городском фестивале игр «Подари ребенку свое детство», в ходе которого родители знакомили детей с любимыми играми своего детства. Также традиционно в 2024 году продолжал работу детско-родительский клуб «Здоровейка», участниками которого становились воспитанники младшего, среднего и старшего дошкольного возраста и их родители.

В планах работы на месяц педагогами предусматриваются тематические дни и мероприятия с детьми, что обеспечивает осуществление систематической воспитательной работы. Воспитательная система работы, в соответствии с содержанием образовательных программ, направлена на формирование гражданственности и патриотизма, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности. Все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми были подготовлены новостные посты, фоторепортажи, которые регулярно размещались на официальном сайте и странице в ВКонтакте Образовательной организации.

Для организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в Образовательной организации разработаны и реализуются: план работы Совета профилактики, план работы по сопровождению семей, находящихся в социально-опасном положении, проводятся заседания Совета профилактики. Педагогами Образовательной организации осуществляются: выявление и учёт семей группы риска (семей, находящихся в социально-опасном положении), посещение семей (по мере необходимости), наблюдение и анализ внутрисемейных отношений, проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями. Работа осуществляется во взаимодействии с представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Новочебоксарска, БУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Минтруда Чувашии.

В 2024 году педагоги, воспитанники и родители дошкольного учреждения, принимали активное участие в различных социальных акциях, челленджах, марафонах, флешмобах, онлайн-конкурсах и воспитательных событиях, способствующих позитивной социализации. Участие педагогов, воспитанников и семей в этих мероприятиях также активно освещались на сайте детского сада, на странице дошкольного учреждения в социальной сети ВКонтакте:

- всероссийские патриотические акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Оберег герою»;
- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»;
- международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
- республиканские акции: «Синий чемоданчик»;
- городские акции, онлайн-конкурсы, челленджи ко Дню отца и ко Дню матери: «Урок с папой», приуроченная ко Дню отца, «Расскажи о маме», «10 тысяч шагов к жизни» и т.д..

В рамках участия в реализации муниципального социально-значимого проекта «Город дружбой возведенный», педагоги, воспитанники и родители участвовали в таких мероприятиях, как флешмобы, приуроченным к праздничным и тематическим датам ко Дню семьи, ко Дню города, ко Дню России, познавательные занятия с детьми старшего возраста на тему «Мой город – моя малая родина», тематические экскурсии к социальным, спортивным и культурным объектам Новочебоксарска, к памятникам и обелискам, музыкально-спортивное развлечение, посвященное Новочебоксарску, выставка детских творческих работ «Новочебоксарск профессиональный».

В течение 2024 года в дошкольном учреждении традиционно были проведены мероприятия (образовательные ситуации, совместная и самостоятельная деятельность детей) в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства – 2024», направленные на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними. Проводились различные тематические мероприятия в различные периоды: в июне, в рамках празднования

дня защиты детей было проведено развлечение «Лето красное – безопасное», весной и осенью 2024 года прошли мероприятия в рамках «Недели безопасности дорожного движения»: в течение года проводились сюжетные физкультурные занятия и развлечения по теме «Правила дорожного движения», целевые прогулки к перекрестку, к пешеходному переходу со светофором, подготовка консультационного материала для родителей на тему «Безопасность ребёнка на дороге». Также традиционно в осенне-зимний и весенне-летний периоды педагогами организовывались авторские образовательные ситуации по различным направлениям работы: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, дорога!», «Безопасность в лесу», «Мы на луг ходили», «Один дома». «Безопасность во дворе и на игровой площадке».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей, диагностических занятий, диагностических срезов, итоговых занятий. Диагностические карты освоения образовательной программы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей:

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	11	5	209	88	17	7	237	93

В апреле 2024 года педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад № 1 «Маленькая страна» города Новочебоксарска проведена психолого-педагогическая оценка готовности воспитанников подготовительной к школе группы Образовательной организации к началу школьного обучения. Обследовано 37 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты мониторинга готовности воспитанников подготовительных к школе групп к началу школьного обучения представлены в таблице:

Уровень готовности к началу регулярного школьного обучения	уровень (готовность к началу регулярного обучения к школе)		уровень (условная готовность к началу регулярного обучения к школе)		уровень (условная неготовность к началу регулярного обучения к школе)		Уровень (неготовность к началу регулярного обучения к школе)		Итого	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во обследованных	в пределах нормы

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Образовательной организации.

Дополнительное образование

В 2024 году в Образовательной организации обучение детей по платным и бесплатным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводилось во второй половине 2023-2024 учебного года и с начала 2024-2025 учебного года. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: художественное, техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное. Источник финансирования: средства физических лиц.

По результатам опроса в начале 2024-2025 учебного года востребованными направлениями в дополнительном образовании, по мнению родителей, являлись все 4 направления: художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное. Многие воспитанники посещали несколько занятий по нескольким дополнительным образовательным программам.

В период с 01.10.2024г. по 31.12.2024г. охват дополнительным образованием в дошкольном учреждении составил 89% воспитанников.

Название платной услуги	Численность детей, получающих данную платную услугу
«Танцевальная мозаика»	40
«Звонкий голосок»	34
«Логоритмика»	54
«Аква-kids»	39
«Smart Beby»	18
«Чудеса на песке»	47
Итого:	232

Образовательная организация планирует с 2025 года продолжить реализовывать программы дополнительного образования, увеличить количество детей, занятых в дополнительных образовательных услугах по художественной (вокал, лепка из соленого теста для детей младшего возраста), социально-гуманитарной (логоритмика, песочная терапия), физкультурно-спортивной (аквааэробика, танцевальная ритмика), технической (лего-конструирование) направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.06.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Физкультурно-оздоровительная работа, физическое развитие дошкольников является важным направлением деятельности детского сада. Анализ состояния здоровья детей в Образовательной организации за 2024 год показал, что количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни составило 4,2 дня. Для решения задач по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении систематически проводится работа по двигательному развитию детей, профилактике и укреплению здоровья воспитанников. В 2023-2024 и в 2024-2025 учебных годах в учреждении функционирует детско-родительский клуб «Здоровейка» в ходе которого один раз в месяц в младшей группе (2023-2024 учебный год) и в средних-старших группах (2024-2025 учебный год) проводятся детско-родительские встречи, посвященные определенной теме и организации совместной с родителями двигательной деятельности. В период с октября по апрель в младшем, среднем и старшем

дошкольном возрасте проводится совместная деятельность по обучению плаванию в бассейне детского сада.

В течение 2024 года Образовательная организация, педагоги и воспитанники участвовали в фестивалях, творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

1. VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», «Инклюзивные практики в дошкольном образовании «Дошкольное образование для всех», Михайлова Н.Н., учитель-логопед, Диплом I степени в номинации «Лучшее наглядное пособие» апрель, 2024г.
2. VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог» в направлении «Физическое развитие детей «Движение-жизнь», Федорова В.В., инструктор по физической культуре, диплом II степени в номинации «Лучший сценарий праздника», апрель 2024г.
3. VIII Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» в направлении «Современные технологии дошкольного образования «Современный дошкольник», Николаева Т.М., музыкальный руководитель, диплом II степени в номинации «Лучшая методическая разработка», май 2024г.
4. Республиканский конкурс «Планета – Web», Ильина О.В., учитель-дефектолог, диплом II место в номинации «Сайты педагогов специальных (коррекционных) образовательных организаций», май 2024г.
5. Всероссийский творческий конкурс «Лето красное – безопасное», Маркова А.С., старший воспитатель, диплом I степени в номинации «Сценарий летних игровых, досуговых, спортивных программ по безопасности», июнь 2024г.
6. II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Актуальный опыт внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания через проектную или исследовательскую деятельность», Федорова М.А., воспитатель, диплом III место в номинации «Актуальный опыт внедрения форм, методов и техник воспитания», ноябрь 2024г.
7. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии), Никитина Е.В., воспитатель, диплом I место в номинации «Тематический урок», 2024г.
8. Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии – 2024», Степанова Л.И., заведующий, Ильина О.В., учитель-дефектолог, участие в номинации «Лучший детский сад экологического воспитания детей», октябрь 2024г.
9. IX Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», «Инклюзивные практики в дошкольном образовании «Дошкольное образование для всех», Михайлова Н.Н., учитель-логопед, диплом победителю I степени в номинации «Лучшее наглядное пособие», ноябрь, 2024г.
10. IX Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», Федорова М.А., воспитатель, диплом II степени в номинации «Лучшая методическая разработка», сентябрь 2024г.
11. IX Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» Социально-коммуникативное развитие «Я - человек», Козлова А.В., старший воспитатель, диплом I степени в номинации «Лучшее наглядное пособие», ноябрь 2024г.
12. IX Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог» в направлении «Физическое развитие детей «Движение-жизнь», Федорова В.В., инструктор по

физической культуре, диплом 2 степени в номинации «Лучший сценарий праздника», декабрь 2024г.

13. Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии в ДОУ», Николаева Т. М., музыкальный руководитель, диплом II место в секции «Музыкально-творческое развитие», апрель 204г.

14. Городской фестиваль авторских методических разработок специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций «Калейдоскоп профессиональных идей», Комиссарова Л.В., учитель-логопед, I место в номинации «Дидактический инструментарий»; Михайлова Н.Н., учитель-логопед, II место в номинации «Дидактический инструментарий», май 2024г.

15. Городской конкурс авторских методических разработок сценариев досуговых мероприятий (внеурочной деятельности) коррекционно-развивающей направленности «Все обо всем», Михайлова Н.Н., учитель-логопед, Ильина В.Н., воспитатель, I место в номинации «Профессиональное взаимодействие», 2024г.

16. Городской фестиваль авторских методических разработок специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций «Калейдоскоп профессиональных идей», Михайлова Н.Н., учитель-логопед, II место в номинации «Дидактический инструментарий», май 2024г.

17. Городской конкурс авторских методических разработок сценариев досуговых мероприятий (внеурочной деятельности) коррекционно-развивающей направленности «Все обо всем», Михайлова Н.Н., учитель-логопед, I место в номинации «Профессиональное взаимодействие», 2024 г.

18. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии – 2024», Степанова Л.И., заведующий, Ильина О.В., учитель-дефектолог, I место в номинации «Лучший детский сад экологического воспитания детей», октябрь 2024г.

19. Муниципальный этап республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования детей в городе Новочебоксарске в 2024 году, Маркова А.С., старший воспитатель, II место в номинации «Педагогические практики», ноябрь 2024г.

20. Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ, посвященного Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики «Лучшие на селе», Николаева Т.М., музыкальный руководитель, диплом место в номинации «народный стилизованный танец», 2024г.

Воспитанники – участники различных конкурсов, соревнований, фестивалей, акций:

1. Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2024» Конкурсное направление «Эко-конкурс «Чистая Волга», Симурзин Михаил, воспитанник подготовительной к школе группы «Пчелки», руководитель Михайлова Н.Н., учитель-логопед, участие, 2024г.

2. III Региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи» в 2024 году: Олгашева Вероника Сергеевна, диплом I степени в секции «Мин научных открытий»; Хафез Макди Мохамедович, диплом в номинации «Семейные традиции»; Илларионова Валерия, диплом в номинации «Хранители традиций»; апрель 2024г.

3. Республиканский фестиваль «Хунав» (муниципальный этап) группа «Пчелки», диплом II место в номинации волшебный мир сказок; Трофимов Сергей, диплом II место в номинации «Звучи мой стих сильнее», апрель 2024г.

4. Республиканский конкурс фотографий «Семья в кадре», Рябов Лев, участие, октябрь, 2024г.

5. Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества на тему «Созвездия талантов Чувашии», Пастухова Ксения, руководитель Никитина Е.В., диплом лауреата I степени в номинации «Художественное слово. Поэзия», 2024г.

6. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященного Международному женскому дню 8 марта «Портрет мамы», Блинов Никита, воспитанник подготовительной к школе группы «Колокольчик», диплом III степени, 2024г.

7. Городской конкурс творческого оформления «Мой велосипед – космический корабль», Горшков Егор и Елегонова А.В., воспитатель, диплом I место в номинации «Групповое выступление», апрель 2024г.

8. Городской конкурс детского рисунка «Герб моей семьи», Илларионова Валерия, воспитанница старшей группы компенсирующей направленности «Муравьишки», руководитель Донцова О.Г., сертификат участника, май 2024г.

9. Городской конкурс «Парад велосипедистов» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций: команда «Эколята» (Константинова Дарья, Атласкин Семен, Кошкин Всеволод, Хафез Эмир, Хафез Макди, Григорьева Анна) диплом II место в номинации «Город собирает друзей»; Смирнов Егор, воспитанник, приз зрительских симпатий в номинации «Житель волшебного королевства»; Вторкина Екатерина, диплом I место в номинации «Город собирает друзей», август 2024г.

10. XIII городской фестиваль-конкурс детского музыкального творчества, посвященный Году Семьи «Веселый хоровод»: Журавлева Ева, диплом лауреата II степени; вокально-хоровой ансамбль подготовительной к школе группы «Пчелки», диплом лауреата I степени, вокальный ансамбль «Звонкий голосок», диплом лауреата I степени, 2024г.

11. Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ, посвященного Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики «Лучшие на селе», Васильева Екатерина, диплом победителя III место в номинации рисунок «Моя семья»; в номинации рисунок «Хорошо на селе» - Илларионова Валерия, диплом I место, Голенева Арина, Блинов Никита диплом II место; Филиппова Лия, диплом II место в номинации рисунок «Мое домашнее животное», октябрь 2024г.

12. Муниципальный фестиваль «Мы вступаем в ГТО», подготовительная к школе группа «Дружная семейка», участие, ноябрь 2024г.

13. Республиканская акция «Моя семья» (в рамках открытия «Года семьи» в Чувашской Республике) Хафез Эмир, воспитанник старшей группы компенсирующей направленности «Муравьишки», руководитель Донцова О.Г., участие, январь 2024г.

14. Восьмая всероссийская акция «Дарите книги с любовью» (к Международному дню книгодарения), воспитанники старшей группы компенсирующей направленности «Муравьишки», руководитель Донцова О.Г., участие, февраль 2024г.

В 2024 году педагоги и воспитанники участвовали в муниципальных проектах:

- муниципальный проект «Будущих родителей растим с детства»;
- муниципальный социально-значимый проект «Город дружбой возведенный»;
- городской проект психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста «Онлайн газета «PROдетей».
- Всероссийском проект «Эколята- дошколята».

Опыт работы Образовательной организации был представлен на методических мероприятиях и конференциях различного уровня:

1. На IV Международной научно-практической конференции «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции» Ильина О.В., учитель-дефектолог, выступила с докладом на тему: «Развитие инициативности и социальной активности у дошкольников с нарушениями зрения», март 2024г.

2. На Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы комплексного сопровождения лиц с нарушениями зрения» (прошедшей на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик»), февраль 2024г., выступили:

2.1. Ильина О.В., учитель-дефектолог, провела мастер-класс «Возможности современного оснащения коррекционных занятий с детьми, имеющими нарушения зрения»;

2.2. Ермонова Н.И., учитель-дефектолог, провела мастер-класс «Формирование у дошкольников с нарушением зрения представлений о предмете»;

2.3. Михайлова Н.Н., учитель-логопед, выступила с докладом «Использование театрализованной деятельности в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения зрения»;

2.4. Рязанова А.А., воспитатель, выступила с докладом «Основы финансовой грамотности для детей с нарушением зрения»;

2.5. Вициенко И.Н., инструктор по физической культуре, выступила с докладом «Коррекционная направленность работы по физическому развитию дошкольников с нарушенным зрением»;

2.6. Федорова В.В., инструктор по физической культуре, выступила с докладом «Оздоровительная и коррекционная работа с детьми с нарушением зрения в бассейне»;

2.7. Николаева Т.М., музыкальный руководитель, выступила с докладом «Развитие музыкально – двигательной активности при помощи здоровьесберегающих технологий у детей с нарушением зрения», февраль 2024г.

3. На городском семинаре «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: профессиональные находки»: Михайлова Н.Н., учитель-логопед, выступила с мастер-классом «Использование авторского пособия «Звуковые конфетки» для формирования навыков звукового анализа и синтеза детей старшего дошкольного возраста», Комиссарова Л.В., учитель-логопед выступала в качестве ведущего семинара по теме, февраль 2024г.

4. На городском методическом объединении инструкторов по физической культуре «Приобщение дошкольников к социокультурным традициям семьи, общества и государства в соответствии с ФОП» Федорова В.В., инструктор по физической культуре, провела мастер-класс с практическим показом организации подвижных игр народов России, февраль 2024г.

5. На городском методическом объединении музыкальных руководителей «Фестиваль творчества «Музыкальная палитра», Николаева Т.М., музыкальный руководитель провела Мастер – класс с практическим показом «Музыкально – дидактические игры на музыкальном занятии», март 2024г.

6. На городском методическом объединении инструкторов по физической культуре Федорова В.В., инструктор по физической культуре, выступила по теме «Музыкальная подвижная игра как средство развития двигательных способностей детей», декабрь 2024г.

Также опыт работы педагогов Образовательной организации печатался:

1. В сборнике статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы комплексного сопровождения лиц с нарушениями зрения» (Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2024) опубликованы статьи педагогов: Ильина О.В., учитель-дефектолог, статья «Возможности современного оснащения коррекционных занятий с детьми, имеющими нарушения зрения»; Ермонова Н.И., учитель-дефектолог, статья «Формирование предметных представлений у детей с нарушениями зрения с помощью полисенсорного восприятия объекта»; Михайлова Н.Н., учитель-логопед, статья «Использование театрализованной деятельности в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения зрения»; Рязанова А.А., воспитатель, статья «Формирование предпосылок финансовой грамотности для детей с нарушением зрения»; Вициенко И.Н., инструктор по физической культуре, статья «Коррекционная направленность работы по физическому развитию дошкольников с нарушенным зрением», февраль 2024г.

2. Ильина О.В., учитель-дефектолог, статья «Развитие инициативности и социальной активности у дошкольников с нарушениями зрения» в сборнике научных статей «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции», 2024г.

3. Федорова В.В., инструктор по физической культуре, публикация сценария экологического физкультурно-музыкального праздника в форме квест-путешествия «Юные экологи спешат на помощь» в Сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической

конференции «Образование в России и актуальные вопросы современной науки» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», март 2024г.

4. Николаева Т.М., музыкальный руководитель, публикация конспекта занятия «Музыкальные нотки для наших защитников» в Сборнике «Образование в России и актуальные вопросы современной науки» по материалам IV Всероссийской научно – практической конференции «Образование в России и актуальные вопросы современной науки» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», март 2024г.

5. Николаева Т.М., музыкальный руководитель, публикация конспекта занятия «Музыка весны» в Сборнике научно – методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог» Часть 21. Чуваш. Гос. Пед.ун-т., 2024г.

6. Федорова В.В., инструктор по физической культуре, публикация сценария физкультурного праздника «Приключения с Новчиком в городе N» в Сборнике научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог». Часть 21. Чуваш. Гос. Пед.ун-т., 2024г.

7. Козлова А.В., старший воспитатель, публикация статьи «Развивающая игра «Кубики безопасности» для детей 5-7 лет» в Сборнике научно – методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», декабрь 2024г.

8. Никитина Е.В., воспитатель, публикация конспекта квест-игры по познавательному развитию в средней группе «Путешествие в осенний лес» в электронном СМИ, в Образовательной социальной сети nsportal.ru, 2024г.

9. Федорова М.А., воспитатель, статья «Возможности использования проектной деятельности в работе по формированию основ безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста». Распространение опыта работы в профессиональном сетевом сообществе «Ped-library.ru», ноябрь 2024г.

10. Михайлова Н.Н., учитель-логопед, методическая разработка «Автоматизация звука [р] в слогах и словах» (тема «Насекомые») с использованием электронного пособия «Случайное колесо» на сайте infourok.ru. Свидетельство о размещении материала на сайте infourok.ru, ноябрь 2024г.

Таким образом, педагогические работники Образовательной организации повышают свой профессиональный уровень, включаются в инновационную деятельность, участвуют в общественной жизни города и республики, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также представляют свой опыт работы, выступают на конференциях, семинарах, городских методических объединениях, что позволяет постоянно улучшать условия организации педагогической деятельности и повышать качество образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 85 % согласно штатному расписанию. Всего работает 21 педагог, из них один работник – музыкальный руководитель работает по совместительству.

Профессиональный уровень педагогов – образование

Образование	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Итого
Высшее	8	1	1	0	2	2	1	15 (71%)
Среднее	6	0	0	0	0	0	0	6 (29%)
Итого	14	1	1	0	2	2	1	21

Квалификационный уровень

Категория	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель - дефектолог	Педагог-психолог	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Итого
Высшая	0	0	1	0	1	0	0	2
Первая	4	1	0	0	0	2	1	8
Не имеют кв.категории	10	0	0	0	1	0	0	11
Итого	14	1	1	0	2	2	1	21

По стажу работы педагогической работы педагоги распределены следующим образом

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
2(9,5%)	1 (4,8%)	2(9,5%)	6(28,6 %)	2(9,5%)	8 (38,1%)

За 2024 год аттестацию на первую квалификационную категорию прошли четыре педагогических работника – 1 воспитатель и 1 инструктор по физической культуре. Всего квалификационную категорию имеют 10 педагогов, что составляет 48%.

По возрасту педагоги распределены следующим образом

моложе 25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 года	35 - 39 лет	40 – 44 года	45 - 49 лет	50 – 54 года	55 - 59 лет	60 – 64 года	65 лет и более
1(4,8%)	2(9,5%)	1(4,8%)	2(9,5%)	4 (19 %)	4(19 %)	3(14,3 %)	3(14,3 %)	1(4,8%)	0 (0%)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 человек - 62% педагогических работников Образовательной организации.

№ п/п	ФИО	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации (наименование программы, дата получения свидетельства, количество часов, образовательная организация)
1	Михайлова Н.Н., учитель-логопед	«Управленческие аспекты организации процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации», 29.03.2024, 72ч, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»
2	Данилова Е.В., воспитатель	«Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через введение и реализацию ФОП ДО», 14.03.2024, 72ч, БУ ЧР ДПО «ЧРИО»
3	Андреева О.В., воспитатель	«Особенности образовательной программы «Социокультурные истоки» как средства реализации программы» 15.05.2024, 36ч., БУ ЧР ДПО «ЧРИО».
4	Маркова А.С., Старший воспитатель	«Особенности образовательной программы «Социокультурные истоки» как средства реализации программы воспитания», 15.05.2024, 36ч., БУ ЧР ДПО «ЧРИО».
5	Митрофанова И.В., воспитатель	«Особенности образовательной программы «Социокультурные истоки» как средства реализации программы», 15.05.2024, 36ч., БУ ЧР ДПО «ЧРИО».
6	Федорова В.В., инструктор по физической культуре	«Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО», 04.10.2024, 72ч, БУ ЧР ДПО «ЧРИО»
7	Ионова С.Н., воспитатель	«Особенности образовательной программы «Социокультурные истоки» как средства реализации программы воспитания, 07.11.2024, 36ч., БУ ЧР ДПО «ЧРИО».
8	Краснова С.И., воспитатель	«Особенности образовательной программы «Социокультурные истоки» как средства реализации программы воспитания, 07.11.2024, 36ч., БУ ЧР ДПО «ЧРИО».

9	Козлова А.В., старший воспитатель	«Особенности образовательной программы «Социокультурные истоки» как средства реализации программы воспитания, 07.11.2024, 36ч., БУ ЧР ДПО «ЧРИО».
10	Шурыкова Е.В., воспитатель	«Особенности образовательной программы «Социокультурные истоки» как средства реализации программы воспитания, 07.11.2024, 36ч., БУ ЧР ДПО «ЧРИО».
11	Бардулина М.М., воспитатель	«Педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности», 08.11.2024, 72ч., БУ ЧР ДПО «ЧРИО»
12	Рямзаева А.А., воспитатель	«Современные подходы к организации и содержанию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФАОП ДО», 12.11.2024, 72ч., БУ ЧР ДПО «ЧРИО»
13	Федорова М.А., воспитатель	«Совершенствование профессиональных компетенций молодого педагога», 27.11.2024, 72ч, БУ ЧР ДПО «ЧРИО»
14	Федорова М.А., воспитатель	«Современные подходы к организации и содержанию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФАОП ДО», 14.10.2024, 72ч., БУ ЧР ДПО «ЧРИО»

В 2024 году педагоги Образовательной организации повышали свою квалификацию к ходе семинаров, вебинаров и конференций различных уровней:

Дата участия	Наименование вебинара, семинара, конференции, ГМО	Ф.И.О. участников
26.01.2024	Республиканский семинар «Вариативные стратегии психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ»	Комиссарова Л.К., учитель-логопед
05.02.24-09.02.24	Форум «Педагоги России» «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36ч.	Комиссарова Л.К., учитель-логопед
14.02.2024 16.02.2024	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Маркова А.С., старший воспитатель
27.03.2024	IV Международная научно-практическая конференция «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции»	Ильина О.В., учитель-дефектолог
04.04.2024	Вебинар «Управление ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования» ООО «МЭО»	Маркова А.С., старший воспитатель
30.04.2024	Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Донцова О.Г., воспитатель
10.2024	Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества. 20ч.	Федорова М.А., воспитатель
28.09.2024	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан» и Всероссийская онлайн-конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Федорова В.В., инструктор по физической культуре, Ильина О.В., учитель-дефектолог Николаева Т.М., музыкальный руководитель
24.10.2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Технология в научно-образовательном пространстве»	Козлова А.В., старший воспитатель
24.10.2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Технология в научно-образовательном пространстве»	Козлова Анастасия Валерьевна,

	Новочебоксарска»	
03.09.2024	Августовская конференция работников образования города Новочебоксарска «Современные вызовы и стратегия развития образования Чувашской Республики в условиях укрепления суверенитета Российской системы образования». Тема дискуссионной площадки: «Современные тенденции физического развития и воспитания дошкольников»	Федорова М.А., воспитатель.
03.09.2024	«Современные вызовы и стратегии физического развития в дошкольном образовании» в рамках республиканской конференции работников образования Чувашии	Федорова В.В., инструктор по физической культуре
03.09.2024	«Качество педагогической работы по физическому развитию дошкольников»	Федорова М.А., воспитатель
05.09.2024	«Развитие дошкольного образования в Чувашской Республике на современном этапе». Секционная площадка по направлению познавательно-речевое развитие дошкольников	Фадеева Е.Ю., воспитатель
11.09.2024	«Реализация Программы воспитания в ДОО» (в рамках проведения августовской конференции педагогических работников)	Донцова О.Г., воспитатель
26.09.2024	Городской семинар «Актуальные вопросы на старте учебного года» МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска ЧР	Ильина О.В., учитель-дефектолог
15.11.2024	Семинар «Пространство. Воздух. Свет» МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска ЧР	Ильина О.В., учитель-дефектолог
28-29.11.2024	«Особые случаи» в практике воспитателей групп компенсирующей направленности. Способы эффективного реагирования»	Федорова М.А., Донцова О.Г., Ильина В.Н., Рямзаева А.А., воспитатели, Козлова А.В., старший воспитатель
29.11.2024	«Обогащение нравственно-патриотических представлений детей дошкольного возраста через разные виды деятельности» ГМО по направлению «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».	Ионова С.Н., воспитатель
05.12.2024	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством ТРИЗ-технологии в изобразительной деятельности»	Данилова Е.В., воспитатель
07.12.2024	«Система работы инструкторов по физической культуре ДОУ в условиях реализации ФГОС, ФОП»	Федорова В.В., инструктор по физической культуре
10.12.2024	Решение задач художественно-эстетического развития через совершенствование изобразительных навыков и ценностно-смыслового восприятия дошкольников	Шурыкова Е.В., воспитатель
17.12.2024	«Музыкальная подвижная игра как средство развития двигательных способностей детей»	Федорова В.В., инструктор по физической культуре
18.12.2024	«Формирование читательской грамотности у дошкольников»	Алексеева Т.Г., воспитатель

Таким образом, выявленные в ходе **оценки кадрового обеспечения и анализа образовательного процесса** сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива Образовательной организации, грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний опытными педагогами.

Продолжается укрепление положительного имиджа Образовательной организации. Педагоги имеют необходимую квалификацию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Это обеспечивает результативность образовательной деятельности, повышения качества образования и воспитания дошкольников.

Вместе с тем выявляется необходимость в овладении педагогами современными подходами в организации образовательного процесса, в организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды для воспитанников с учетом их интересов и потребностей, развития инициативы и творчества.

Оценка показателей кадрового обеспечения Образовательной организации отражает наличие некоторой проблемы в кадровом обеспечении: имеются вакансии по должностям «учитель-дефектолог» - 1, «учитель-логопед» - 1, «педагог-психолог» - 1, «инструктор по физической культуре» - 1, «воспитатель» - 4.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательной организации библиотека является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с основной общеразвивающей программой дошкольного образования.

В Образовательной организации оформлена подписка на периодические издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением» (с приложением и журналом «Методист»), «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В учреждении имеются персональные компьютеры – 6 шт., ноутбуки- 6 шт., их них доступны для работы с детьми – 7шт., из них 10 шт. имеют доступ к сети Интернет; мультимедийные проекторы – 4 шт., принтеры – 2 шт., многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования) – 3 шт., ламинатор – 2 шт., брошюровщик; интерактивная панель, интерактивный стол, интерактивный пол, комплект для песочной терапии.

VII. Оценка материально-технической базы

В Образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь всех помещений детского сада	3042,1 м ²
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	2863,1 м ²
площадь музыкального, физкультурного зала	71,4 м ² 70,4 м ²

Оборудованы помещения:

Помещения для организации медицинского обслуживания воспитанников

Продолжается укрепление положительного имиджа Образовательной организации. Педагоги имеют необходимую квалификацию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Это обеспечивает результативность образовательной деятельности, повышения качества образования и воспитания дошкольников.

Вместе с тем выявляется необходимость в овладении педагогами современными подходами в организации образовательного процесса, в организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды для воспитанников с учетом их интересов и потребностей, развития инициативы и творчества.

Оценка показателей кадрового обеспечения Образовательной организации отражает наличие некоторой проблемы в кадровом обеспечении: имеются вакансии по должностям «учитель-дефектолог» - 1, «учитель-логопед» - 1, «педагог-психолог» - 1, «инструктор по физической культуре» - 1, «воспитатель» - 4.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательной организации библиотека является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с основной общеразвивающей программой дошкольного образования.

В Образовательной организации оформлена подписка на периодические издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением» (с приложением и журналом «Методист»), «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В учреждении имеются персональные компьютеры – 6 шт., ноутбуки- 6 шт., их них доступны для работы с детьми – 7шт., из них 10 шт. имеют доступ к сети Интернет; мультимедийные проекторы – 4 шт., принтеры – 2 шт., многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования) – 3 шт., ламинатор – 2 шт., брошюровщик; интерактивная панель, интерактивный стол, интерактивный пол, комплект для песочной терапии.

VII. Оценка материально-технической базы

В Образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь всех помещений детского сада	3042,1 м ²
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	2863,1 м ²
площадь музыкального, физкультурного зала	71,4 м ² 70,4 м ²

Оборудованы помещения:

Помещения для организации медицинского обслуживания воспитанников

процедурный кабинет	1
медицинский кабинет	1
приемная изолятора	1
изолятор	1
офтальмологический кабинет	1
Помещения для организации питания воспитанников и работников	
горячий цех	1
кладовая сухих продуктов	1
кладовая сыпучих продуктов	1
кладовая	1
моечная	1
холодный цех (мясорыбный, овощной)	1
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
гладильная	1
стиральная	1
вентиляционная камера	1
хозяйственная кладовая	3
кладовая белья	1
туалетные	2
электрощитовая	1
Помещения для сна воспитанников	
спальни	13
Помещения для организации образовательного процесса	
групповые помещения	13
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
плавательный бассейн	1
коррекционная комната	2
студия света, звука и движения	1
	1 кабинет педагога-психолога
Кабинеты	
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
кабинет кастелянши	1

В Образовательной организации создана адаптированная среда для инвалидов (подъемная платформа при входе в здание детского сада, соответствующая требованиям входная группа, тактильные плитки на асфальте у входа в здание, тактильные таблички для слепых на кабинетах на первом этаже здания).

Состояние материально-технической базы Образовательной организации соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Образовательная среда способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В 2024 году из средств республиканского бюджета приобретено:

- подписка на периодические издания – 14930,97 руб.;
- канцелярские товары – 32684,00 руб.;

- мебель – 72001,00 (стеллаж – 3 шт., шкафы для игрушек – 3 шт., стол журнальный – 2 шт., тумба – 2 шт., табурет детский – 3 шт.);
- портативная аудиосистема - 14298,00 руб.;
- МФУ – 19900,00 руб.;
- Рециркулятор - 16000,00 руб.;
- оказание охранных услуг – 269640,00 руб.;
- предоставление доступа к сети Интернет, техническое обслуживание сайта и техники, программное обеспечение – 7800,00 руб.;
- дидактические пособия – 21890,00 руб.

В 2024 году из бюджета города Новочебоксарска выделены и освоены средства для проведения ремонтных работ в Образовательной организации:

- ремонт кухонного оборудования- 16700,00 руб.;
- ремонт и замена санитарно-технического оборудования – 491016,71 руб.;
- монтаж калитки и автоматических въездных ворот с системой видеонаблюдения, монтаж системы видеонаблюдения и видеодомофона на автоматические въездные ворота - 474723,31 руб.;
- установка прожекторов (7 шт.) -63900,00 руб.;
- ремонт вентиляционных шахт - 71414,56 руб.;
- ремонт прачечного оборудования – 6500, 00 руб.;
- ремонт УУТЭ с заменой преобразователя - 48000,00 руб.;
- замена дверей на противопожарные (5 шт.) - 200800,00 руб.;
- установка доводчиков (16 шт.) 15000,00

Из муниципального бюджета выделено 183180,00 руб. на заключение договора с частными охранными организациями на оказание охранных услуг физическими лицами здания и территории учреждения.

За отчетный период на средства от приносящей доход деятельности (родительская плата за уход и присмотр в детском саду) приобретены:

- моющие, чистящие и прочие сан. средства (мыло детское и хозяйственное, отбеливатель, туалетная бумага, салфетки, СМС) и дезинфицирующие средства – 84905,72 руб.;
- электротовары (лампы, светильники) – 13235,00 руб.;
- посуда (бокалы -132 шт., салатник - 60 шт., ложки, вилки, ножи, чайный набор -7 шт., ситейник) – 43033 руб.;
- стулья – 11 шт. – 17310,00 руб.;
- халаты (15 шт.) и костюмы для поваров (2 шт.) – 23158,00 руб.;
- ковры – 2 шт. – 19900,00 руб.;
- облучатель (1 шт.) -16500,00 руб.;
- сантехника (унитазы, смесители) – 26920,00 руб.;
- коврик диэлектрический (7 шт.) - 3305,00 руб.;

Для медицинского кабинета приобретены шкафы и тумбочки – 38300,00 руб., кушетка – 12000, 00 руб., установлены жалюзи – 8000,00 руб.

В летний период 2024 года проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт костюмерной;
- текущий ремонт в помещении бассейна (шпателька и покраска стен раздевальных комнат);
- текущий ремонт туалетных комнат в группах «Совята» и «Бусинки»;
- покраска цоколя, малых игровых форм на спортивной площадке и групповых участках.

В 2024 году были получены денежные средства от ПАО «РусГидро» в соответствии с договором № 1350-130-2024 от 23.04.2024 (далее – «Договор») в размере 260000 (Двести

шестьдесят тысяч) руб. 00 коп., на которые были приобретены: проектор Exell- 1шт., микроскоп с дистанционным управлением Levenhuk - 1 шт., микроскоп цифровой Levenhuk- 5шт., электронный блокнот Xiaomi Mi LCD Writing Tablet 13.5 – 11 шт., микрофон BOYA BY-M1DM - 1 шт. прибор демонстрации действия глаза – 1 шт., анатомическая модель глаза – 1 шт., наборы для исследовательской деятельности «Колбы на подставке» и «Пипетки на подставке», память ADATA Premier 32 Gb – 5 шт., карта памяти Adata Premier 64 Gb – 1 шт., дидактические материалы.

В Образовательной организации имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», которая позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, часть задач укрепления материально-технической базы, развития РППС определенные к решению в 2024 г. Образовательной организации выполняются.

Вместе с тем частично остается **проблема:**

1. Трансформируемость, полифункциональность, вариативность и содержательная насыщенность групповых помещений, предметно-пространственной среды на свежем воздухе, на физкультурной площадке, в коридорах Образовательной организации не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

К числу приоритетных областей для решения в 2025г. также относится необходимость частичной замены наружных оконных блоков здания, покраски наружных оконных блоков здания, ремонта ограждения территории, асфальтового покрытия; ремонта трубопровода системы отопления в подвальном помещении.

Результаты анализа показателей деятельности Образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человек/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человек/18%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человек/ 18%
1.5.3	По присмотру и уходу	43 человек/ 18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/48%
1.8.1	Высшая	2 человек/10%
1.8.2	Первая	8 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 237 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	400 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

VIII. Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная и антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Учреждение оборудовано комплексной системой мониторинга и оповещения о чрезвычайной ситуации объектовой станцией ПАК «Стрелец-мониторинг», которая позволяет автоматически передавать на пульт сигнал тревоги. Обслуживание системы осуществляет Чебоксарское городское отделение Чувашского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ВДПО г. Чебоксары) по договору от 19.01.2024 №ДС-48. Договор ежегодно перезаключается, система исправна. Система автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с дублированием сигнала в 11 ПСЧ предназначенная для оперативного информирования лиц, находящихся в учреждении, об угрозе совершения или о совершении террористического акта (установлен прибор «СОУЭ-3» - система оповещения и управления эвакуацией 3 типа, пульт контроля и управления с двухстрочным ЖКИ индикатором типа С2000М исп.02 – 1 шт., блок индикации и управления типа С2000-БКИ – 1 шт., контроллер двухпроводной линии связи типа С2000-КДЛ-2И – 3 шт., блок контрольно-пусковой типа С2000-КПБ – 2 шт., блок сигнально-пусковой адресный типа С2000-СП2 – 6 шт., извещатель пожарный дымовой адресно-аналоговый типа ДИП 34А-03 «ИП 212-34А» - 127 шт., извещатель пожарный ручной адресный типа ИПР 513-ЗАМ исп.01 – 41 шт., извещатель пожарный ручной адресный типа ИПР 513-ЗАМ – 1 шт., извещатель пожарный тепловой адресно-аналоговый типа С2000-ИП-03 – 4 шт., извещатель пожарный речевой типа АС-3-30/100 – 75 шт., блок разветвительно-изолирующий типа БРИЗ – 22 шт., прибор речевого оповещения типа Октава 100Ц – 1 шт., прибор речевого оповещения типа Октава 100Б – 3 шт., пульт управления типа ВПУ-16 – 1 шт., устройство коммутационное типа УК-ВК исп.12 – 3 шт., световое табло «ВЫХОД» типа М-12 – 63 шт. Система введена в эксплуатацию 15.12.2024. Обслуживание системы ООО ЧОО «Ангел».

Кнопка экстренного вызова полиции круглосуточно подключена к ОВО по г. Новочебоксарск, заключен договор на техническое обслуживание средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 19.01.2024 № 05.175-ТО.

Территория учреждения оснащена периметральным металлическим ограждением высотой 1.5 м., длиной по периметру 414 м., 2 металлические калитки для людей, 2 (двое) автоматических въездных ворот с системой видеонаблюдения, система видеонаблюдения – 5 наружных видеокамер:Optimus AHD-H012.1(2.8)1/2.9 - 3 шт. по периметру учреждения, видеодомофон SVM-716 (white), камера с ИК подсветкой TANTOS – 1 шт., видеодомофон IPNIKVISION, камера с ИК подсветкой – 1 шт., (цифровой гибридный видеорегистратор OptimusAHDR-2008N – 1 шт., монитор 19 «TFT», жесткий диск HDDToshiba 2 Tb.

На входах в здание установлены светильники уличные накладные с решеткой 6 шт., прожекторы – 7 шт.

В течение года заключены договоры с частной охранной организацией «ЧОО «Пантера» (договоры от 19.01.2024 №1, от 11.07.2024 № 2, от 13.11.2024 № 3) для оказания

охранных услуг физическими лицами здания и территории МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик». Для организации рабочего места охранника было перенесено оборудование системы видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в Образовательной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В Образовательной организации разработан необходимый пакет документов и планы мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, оформлены стенды по данной теме, ведется необходимая документация. В соответствии с ней проводятся: инструктажи 2 раза в год по действиям персонала Образовательной организации при угрозе или возникновении ЧС, по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД и оперативному дежурному по делам ГО и ЧС, практические занятия один раз в квартал с эвакуацией детей и работников.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд недочетов и слабых сторон в функционировании Образовательной организации.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Наличие эмоционального выгорания части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс;
3. Нехватка квалифицированных педагогических кадров для работы с нормотипичными детьми и детьми с ОВЗ;
4. Недостаточность программно-методического обеспечения к федеральной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

Планируемые направления деятельности и мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Создание образовательного пространства, обеспечивающее охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников с учетом требований к ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
2. Создание условий для обеспечения повышения квалификации педагогов в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования; дальнейшего повышения педагогической компетентности педагогов в современных условиях дошкольного образования в целях соответствия профессиональному стандарту педагога и эффективной реализации ФГОС ДО, ФОП ДО;
3. Пополнение программно-методического обеспечения к федеральной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
4. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, в коридорах, территории Образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств.
5. Совершенствование способов взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников через вовлечение в совместную проектную деятельность, организацию работы детско-родительских клубов различной направленности, с учетом интересов и потребностей участников образовательных отношений.