

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «КОЛОСОК»
УРМАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИ
ВĀРМАР МУНИЦИПАЛЛĂ ОКРУГĖН
ШКУЛ СЎЛНЕ СІТМЕН АЧАСЕНЕ ВĖРЕНТЕКЕН
МУНИЦИПАЛЛĂ БЮДЖЕТЛĂ ВĖРЕНЎ УЧРЕЖДЕНИЙĖ
«2-МĖШ НОМЕРЛĖ «КОЛОСОК» АЧА САЧĖ»

429400, Урмарский район, пгт Урмары, ул. Заводская, д.37
тел.8(83544)2-12-89

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №2 «Колосок»
от 27.03.2025 протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
Детский сад №2 «Колосок»
от 15.04.2025 № 30

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Колосок»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Колосок» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Васильева Эльвира Николаевна
Адрес организации	429400, Чувашская Республика, Урмарский район, пгт Урмары, ул. Заводская, д.37
Телефон, факс	8(83544) 2 –12 – 89
Адрес электронной почты	urmar_dedsad2@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 27.12.2011 № 785, серия РО № 032852 регистрационный номер: ЛО35-01243-21/00280398

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Колосок» расположено в жилом районе поселка, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 1051,27 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 652,37 кв. м.

Цель деятельности – организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» - организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основные задачи Учреждения:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы: с 7 час.30 мин. до 17 час.30 мин. (в режиме 10 часов), пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП), ФГОС дошкольного образования, регламентируется уставом и локальными актами МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении реализуется Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок», составленная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности, в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения в совместной с взрослым и самостоятельной деятельности ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений отражается в разнообразных мероприятиях, а в группах старшего дошкольного возраста, ООД в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Содержание программы выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей на основе следующих парциальных программ и технологий:

- Программа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента Соловей Л.Б. «Традиции чувашского края» -Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

- Программа по приобщению детей 6 – 7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа. / И. В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн.изд – во,2015 г.

- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа/Т.В. Мурашкина. – Чебоксары: Чув. кн.изд-во, 2015г.

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе Николаева Е.И. «Рассказы солнечного края. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд- во, 2015;

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л. Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.

- Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Сост. Л.Г. Васильева. - Чебоксары: Чувашский РИО, 1994.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, и дополнительный раздел.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Часть рабочей программы, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения.

Механизмом реализации ООП ДО является комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, который обеспечивает достижение целевых ориентиров на достаточно высоком уровне. Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В ходе реализации ООП ДО, в целях повышения качества образования, педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения; партнерская деятельность взрослого с детьми; проектная деятельность, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии. Педагогический коллектив ДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовать своей работой и включить в образовательный процесс семьи воспитанников. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют воспитанников на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, при подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Списочный состав на конец 2024 года: 76 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста – 12 воспитанников
- I младшая группа – 12 воспитанников
- II младшая группа - 15 воспитанников
- средняя группа – 16 воспитанников
- старшая группа – 21 воспитанников

В 2024 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменена групповая изоляция. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Воспитанники стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

За время реализации воспитательной части ООП ДО родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания проводить запланированные утренники и развлечения с участием родителей, так как антиковидные ограничения сняты.

В целях выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	85,1%
Неполная с матерью	8	11,9%
Неполная с отцом	1	1,5%
Оформлено опекунов	1	1,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	13,2 %
Два ребенка	20	26,3 %
Три ребенка и более	46	60,5%

МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» участвует в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в составе национального проекта «Образование».

В целях обеспечения исполнения мероприятий по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование» на территории Урмарского муниципального округа и с целью создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации Урмарского района от 26.06.2019г. № 149 «Об утверждении перечня организаций, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (Консультационных пунктов)» и приказом МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» создан Консультационный пункт. В отчетный период специалистами Консультационного пункта проведено 86 консультаций на различную тематику.

В целях поддержки семей, имеющих детей с нарушениями развития (риском нарушения), в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации Урмарского района от 29.12.2018г. № 315 «О создании Службы ранней помощи» и приказом МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» от 14.01.2019г. № 03-ОД, функционирует Служба ранней помощи, в которой оказывается комплексная коррекционно-развивающая помощь детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогическая поддержка их семьям. За 2024 год специалистами Службы ранней помощи проведена работа с 8 семьями, имеющими детей с нарушениями развития.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, иными федеральными законами, нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования Урмарского муниципального округа Чувашской Республики.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами Урмарского муниципального округа, уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Педагогический совет	- определение направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение образовательных(ой) программ(ы) для использования в Учреждении; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - согласование критериев и показателей деятельности работников

	Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; - обсуждение годового календарного учебного графика; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения; - рассмотрение отчета по самообследованию Учреждения.
Общее собрание работников	- принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие Устава Учреждения, представление его на утверждение. - создание рабочей группы по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава. - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции. - избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения. - определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручается формирование представительного органа для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения. - избрание делегатов на конференцию по выборам органов самоуправления. - рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников Учреждения.
Совет родителей	Принимает активное участие в: - проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений; - привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с воспитанниками; - в организации подготовки к новому учебному году. Оказывает помощь: - в изучении и улучшении условий воспитания в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) воспитанников положительного опыта семейного воспитания; - администрации ДООУ в организации и проведении Общих родительских собраний. 3.3. Вносит предложения на рассмотрение администрацией ДООУ по вопросам организации образовательного процесса. 3.4. Взаимодействует с органами управления ДООУ по вопросам проведения совместных мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы и выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями, педагогами Учреждения проводится психолого-педагогическая диагностика. Используются различные формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, анализ продуктов деятельности.

В начале учебного года проводится основная первичная диагностика: выявляются стартовые условия. Определяются достижения ребенка к этому времени, а так же проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя. В конце учебного года проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП на конец учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	4	5,3 %	68	89,4 %	4	5,3 %	76	94,7 %
Качество освоения образовательных областей	6	7,9 %	68	89,5 %	2	2,6 %	76	97,4 %

В апреле 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего обследован 21 воспитанник. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2024 году продолжилась реализация мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей начиная с младшей группы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, коллектив ДООУ в 2024 году продолжил соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» укомплектован кадрами на 100 процентов, согласно штатному расписанию.

Количество работающих педагогов 10, из них:

- педагог-психолог - 1
- учитель - логопед – 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели – 7

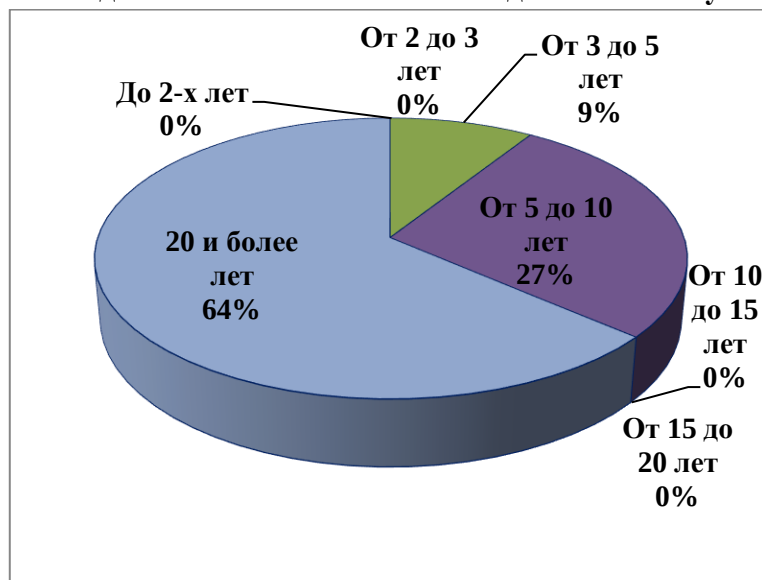
Всего в учреждении работают 26 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

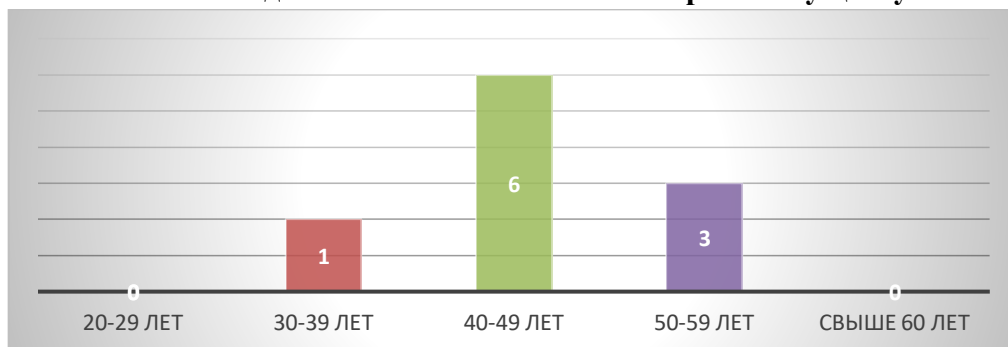
Педагоги/воспитанники – 1/ 7,6

Работники (все) / воспитанники – 1/2,9

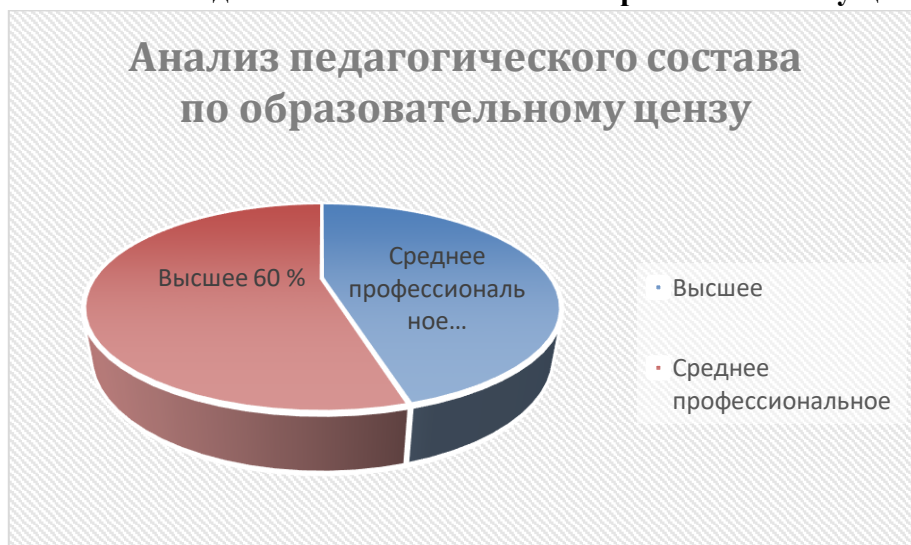
Анализ педагогического состава по педагогическому стажу



Анализ педагогического состава по возрастному цензу



Анализ педагогического состава по образовательному цензу



10 педагогов МБДОУ Детский сад №2 «Колосок» аттестованы и имеют первую квалификационную категорию.

На курсах повышения квалификации в 2024 году обучались 2 педагога по следующим направлениям:

- коррекция речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ: содержание и организация логопедической работы

Применение информационно-компьютерных технологий в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой для педагогов детского сада.

Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей образовательного процесса, обмена опытом, получения новых знаний дистанционным путём.

В 2024 году педагоги учреждения приняли участие в следующих конкурсах:

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Муниципальные			
	Муниципальный конкурс «Методические россыпи» учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов Урмарского МО	Платонова Е.И. Егорова С.М.	Призёр Призер
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший профсоюзный уголок ППО»	Платонова Е.И.	2 место
	Онлайн-викторина «Под семейным зонтиком». Урмарская центральная библиотека.	Васильева Э.В. Иванова В.М. Краснова А.И.	Сертификат Сертификат сертификат
	Онлайн-викторина «1 Мая – праздник Весны и Труда». Урмарская центральная библиотека.	Васильева Э.В. Иванова В.М.	Сертификат
	Онлайн-викторина «О славном городе Чебоксары». Урмарская центральная библиотека.	Васильева Э.В. Никитина Н.Ю.	Сертификат
	Муниципальный конкурс видеопоздравлений «С Новым годом! С Новым счастьем!».	Васильева Э.В. Зайцева Т.Н. Краснова А.И . Васильева Н.В. Никитина Н.Ю. Зайцева А.Г	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	Конкурс по ОТ «Самый информативный стенд для родителей».	Васильева Э.В.	Грамота -3 место
	Районный конкурс проектов «Экология и дети».	Васильева Э.В. Никитина Н.Ю.	Декабрь 2024 г. Декабрь 2024г
	Онлайн –викторина «Волшебные узоры».	Васильева Э.В.	Сертификат

	Урмарская детская библиотека	Иванова В.М.	Сертификат
	Онлайн – викторина «Блокада Ленинграда» «Муниципального бюджетного учреждения культуры «Цentra развития культуры и библиотечного обслуживания Урмарского Муниципального округа»	Орлова В.М. Иванова В.М. Краснова А.И.	Сертификат Сертификат Сертификат
	Онлайн – викторина «Русь! Россия! Родина моя!» «Муниципального бюджетного учреждения культуры «Цentra развития культуры и библиотечного обслуживания Урмарского Муниципального округа»	Орлова В.М. Иванова В.М. Васильева Н.В.	Сертификат Сертификат Сертификат
	Онлайн – викторина «Андрей Николаев - звездный сын Чувашии»	Орлова В. М. Иванова В.М.	Сертификат Сертификат
	Онлайн – викторина «Многоцветье чувашской вышивки»	Орлова В.М. Иванова В.М.	Сертификат Сертификат
	Муниципальный конкурс творческих работ «Жизнь без вредных привычек» Отдел образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа.в номинации « Мультимедийная презентация»	Орлова В.М. Иванова В.М.	диплом первое место диплом второе место
	Муниципальный конкурс традиционной вышивки «Волшебная нить»,	Иванова В.М. Зайцева Т.Н.	Диплом 1 место Диплом 1 место
	Лыжные соревнования среди работников образовательных учреждений Урмарского муниципального округа Чувашской Республики (среди ДОУ и учреждений допобразования)	Зайцева Т.Н. Никитина Н.Ю.	Сертификат Диплом 3 степени
	Онлайн-викторина « Многоцветие чувашской вышивки»	Зайцева Т. Н.	сертификат
	Легкоатлетическая эстафета в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений Урмарского муниципального округа	Зайцева Т. Н. Никитина Н.Ю.	Сертификат Сертификат
	Муниципальный конкурс методических разработок, сценариев (педагогическое мероприятие) по патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов»	Васильева Н.В Никитина Н.Ю. Васильева Э.В.	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
	Познавательная онлайн - викторина «Праздник солнца - Масленица»	Васильева Н.В.	Сертификат
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года -2024»	Зайцева А.Г Зайцева А.Г	Сертификат Диплом
Республиканские конкурсы			
	Республиканский конкурс «Культура родного края», «Мой город». Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия», посвященном Году семьи в Российской Федерации и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике	Платонова Е.И. Егорова С.М.	Победитель Призер
	Республиканская викторина «10 любопытных вопросов о Детском телефоне доверия», приуроченной к 17 мая – Международному дню Детского телефона доверия.	Васильева Э.В. Никитина Н.Ю.	Сертификат. Сертификат

	Республиканская акция «Моя семья», приуроченная к открытию Года семьи в ЧР, номинация «Наша дружная семья».	Васильева Э.В. Иванова В.М. Никитина Н.Ю.	Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника
	Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ». Номинация «Лучший мастер-класс».	Васильева Э.В.	Диплом победителя
	Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ». Номинация «Лучшая методическая разработка».	Орлова В.М. Зайцева А.Г. Никитина Н.Ю. Иванова В.М. Васильева Э.В. Зайцева Т.Н. Краснова А.И.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени
	Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии- 2024» в номинации «Лучший детский сад по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	Орлова В.М. Васильева Э.В. Никитина Н. Ю.	сертификат
	Республиканский творческий конкурс « Творческий мир педагога - 2024»	Орлова В.М.	Диплом второй степени
	Онлайн – конкурс фотографий «Покормите птиц зимой» Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и (юношеского) творчества муниципального образования города Чебоксары Чувашской Республики.	Орлова В.М. Краснова А.И.	Сертификат сертификат
	Онлайн – викторина « Сурский рубеж. Все для победы»	Орлова В.М. Иванова В.М. Зайцева Т.Н Зайцева А.Г	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
	Онлайн – викторина «Непокоренный Ленинград» посвященной 80 летию снятия блокады Ленинграда. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и (юношеского) творчества муниципального образования города Чебоксары Чувашской Республики.	Орлова В.М. Иванова В.М. Васильева Н.В.	Сертификат Сертификат
	онлайн- викторина «Все начинается с семьи»,	Иванова В.М. Краснова А.И.	Сертификат сертификат
	Девятый Межрегиональном конкурсе – фестивале научных , творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»,	Иванова В.М. Орлова В.М. Иванова В.М. Зайцева Т.Н. Краснова А.И. Зайцева А.Г	Диплом первой степени Диплом первой степени Диплом второй степени 1 степени диплом Диплом 2 степени

			Диплом 2 степени
	Онлайн –тест « Подвиг чувашского народа»	Зайцева Т.Н. Краснова А.И. Васильева Н.В.	Сертификат Сертификат
	Республиканский творческий конкурс «Вперед, к звездам!»	Васильева Н.В	Грамота 3 место
	Республиканский конкурс фотографий «Унылая пора! Очей очарованье»	Васильева Н.В Зайцева А.Г	Диплом 2 место Диплом 3 место
	Республиканский конкурс» Ача саденче Акатуй».	Никитина Н.Ю.	Сертификат
	Республиканский конкурс педагогов « Креативный педагог»	Никитина Н.Ю.	Диплом 2 степени
Всероссийские конкурсы			
	Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников». Работа «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда ДОУ»	Платонова Е.И.	Победитель 3 место
	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига»	Платонова Е.И.	Призёр
	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства педагогов - психологов «Педагогическая лига»	Егорова С.М.	Призер
	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование»	Платонова Е.И.	Призёр
	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.РФ»	Платонова Е.И.	Победитель
	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства педагогов-психологов «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.РФ»	Егорова С.М.	Победитель
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2024».	Васильева Э.В. Никитина Н.Ю.	Диплом -3 место.
	Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!».	Васильева Э.В. Иванова В.М. Никитина Н.Ю.	Сертификат Сертификат Сертификат
	Сертификат участника Единого профсоюзного диктанта «К отчетам и выборам готов» Общероссийский профсоюз образования. 24.01.2024.		
	Всероссийский творческий фестиваль «С Днем Победы».	Васильева Э.В.	Сертификат участника.

	Эколого-патриотическая акция «Сирень Победы».	Васильева Э.В. Никитина Н.Ю.	Сертификат Сертификат
	Всероссийское тестирование для педагогов «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ» Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»	Орлова В.М.	Диплом лауреата первой степени
	-Всероссийское тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей.	Орлова В.М.	Диплом первое место
	Конкурс фотографий «Как прекрасны наши пернатые друзья»	Иванова В.М.	Диплом победителя
	Конкурс профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова в рамках Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии - 2024»	Иванова В.М.	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное воспитание»,	Иванова В.М.	Диплом первое место
	Онлайн - тестирование на тему «Формирование основ безопасного поведения на дороге»,	Иванова В.М.	Сертификат
	Онлайн – тестирование на тему «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях»,	Иванова В.М.	Сертификат
	Всероссийский п		
	Онлайн – тестирование на тему «Профессиональный стандарт педагога»,	Иванова В.М.	Сертификат
	Онлайн - тестирование на тему «Обеспечение санитарно – эпидемиологических условий в образовательной организации»,	Иванова В.М.	Сертификат
	Патриотической онлайн – викторине «В единстве народа»	Иванова В.М.	Сертификат
	Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!»,	Иванова В.М.	Диплом первое место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект ООД по ФОП ДО .	Зайцева Т.Н.	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» «Методические разработки» 28.03.2024 Евроко.РФ Европейский комитет образования	Краснова А.И.	Диплом участника
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» «Дидактическая игра на липучках из фетра» Международный Образовательный Портал МААМ.RU	Краснова А.И.	Диплом 1 место
	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	Краснова А.И.	Сертификат
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» Рекомендации для родителей «Читайте сказки с удовольствием» Международный Образовательный Портал МААМ.RU 27.10.2024	Краснова А.И.	Диплом 1 место
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчёт»	Васильева Н.В	Диплом 1 место

	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»	Васильева Н.В	Диплом участника
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Васильева Н.В	Диплом 1 место

В 2024 году педагоги активно принимали участие в районных семинарах ассоциации педагогов дошкольных образовательных учреждений по различным темам:

-«Использование эффективных практик экологического воспитания детей дошкольного возраста»;

- «Развитие коммуникативных навыков детей: организация деятельности детей дошкольного возраста в парах и тройках»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Педагоги активно используют инновационные технологии в работе с коллегами, родителями и детьми для создания единого образовательного пространства.

Для обеспечения открытости деятельности учреждения, оперативного и объективного информирования общественности в МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» функционирует официальный сайт. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни Учреждения, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Родители смогли получить информацию о методах сбережения здоровья детей, организации питания, безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются

электронные образовательные ресурсы.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Народная школа» и др.

Методический кабинет оборудован и оснащается с учётом реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, в кабинете имеется техническое и компьютерное оборудование.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В методическом кабинете сотрудникам ОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Тем не менее, администрация Учреждения ставит задачу пополнения библиотечного фонда для воспитанников и для педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

Для финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, финансирование образовательной организации осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания из республиканского и местного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и полноценного функционирования.

Имеются оборудованные помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Имеются технические средства обучения: компьютер-1, ноутбук-5, интерактивная доска-1, музыкальный центр-2, проектор-1, принтер-1, МФУ-4, DVD-1, телевизор, микрофон, громкоговоритель.

В 2024 году приобретены ноутбук, принтер, мебель для музыкального зала, доска магнитно-маркерная, котел микро М-95, бензиновый генератор, снегоуборщик бензиновый, телевизор.

Провели инвентаризацию стационарных источников и выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.

В учреждении создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

При создании предметно-пространственной развивающей среды в группах, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Среда пополнена новыми наглядными пособиями: настольными, дидактическими играми, строительным материалом. Обновлены центры развития и двигательной активности в группах, приобретены спортивный инвентарь, шкафы для игрушек, детские раздевалки шкафчики.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: https://ds2-urmary.edu21.cap.ru/page_153985/page_264092/ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок bus.gov.ru.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей и подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 выпускников зачислены в школу.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	Дети	Результат
Муниципальные конкурсы		
9 районный фестиваль «Рождественская звездочка».	Иван Е Марат Т. Васильев Иван Тарасова Злата Мишакова Мария	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Онлайн-акция «Читающая семья - дружная семья».	Иван Е Василиса И Максим В. Артем К. Иван М. Ян А. Екатерина М. Марат Т. Анна П.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Муниципальный детский конкурс рисунков «Солнечное лето».	Стефания Н	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс детского творчества «Мини-карусель – 2024» среди детей раннего и младшего дошкольного возраста образовательных учреждений Урмарского МО. Номинация «Песенное творчество».	Творческая группа «Улыбка». Васильев Артем Николаева Милана Елисеев Максим	Диплом 3 степени. Диплом 3 степени. Диплом 2 степени. Диплом 2 степени
Районный конкурс «Шашечный турнир» среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений Урмарского муниципального округа. Отдел образования и молодежной политики администрации урмарского муниципального округа.	Георгий М	сертификат
Муниципальный детский творческий конкурс «Защитники Отечества» МБУК «Центр развития культуры и библиотечного обслуживания Урмарского муниципального округа» ЧР.	Матвей М.	Диплом 1 степени
Онлайн акция «Читающая семья – дружная семья» Муниципального бюджетного учреждения культуры «Центра развития культуры и библиотечного обслуживания Урмарского Муниципального округа» ЧР.	Полина К Ксения Л Тимофей Л София К Лев Ф Тарасова Злата	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Муниципальный конкурс творческих работ «Жизнь без вредных привычек» Администрация Урмарского муниципального округа отдела образования и молодежной политики	Ксения Л Лев Ф Анна П. Группа «Сказка»	Сертификат Сертификат Сертификат Диплом первое место

Муниципальная научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ «Хочу все знать» Отдел образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа. Приказ №138 от 06.05.2024.	Исследовательский коллектив Детский сад №2 «Колосок»	диплом первое место
Второй этап конкурса детского творчества «Веселая карусель» для обучающихся по программам дошкольного образования образовательных организаций Урмарского муниципального округа, посвященного Году семьи в РФ и Году экологической культуры и бережного природопользования в ЧР. Отдел образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа.	Аня Д	диплом первое место
Муниципальный детский творческий конкурс «Защитники Отечества». Муниципального бюджетного учреждения культуры «Центра развития культуры и библиотечного обслуживания Урмарского Муниципального округа» .	Матвей М Анна П.	диплом первой степени диплом второй степени
Конкурс рисунков «Лесные полянки Виталия Бианки», организованный МБУК «Центр развития культуры и библиотечного обслуживания Урмарского муниципального округа ЧР сектора ЦБС урмарская детская библиотека	Анастасия К. Анна П. Максим В.	диплом первое место диплом второе место диплом третье место
Муниципальном онлайн – конкурс чтецов «За мирное небо над головой!» ,организованный МБУК «Центр развития культуры и библиотечного обслуживания Урмарского муниципального округа ЧР диплом первой степени	МаратТ. Юлия Р. София Н.	диплом первой степени диплом второй степени диплом третьей степени
Муниципальный конкурс чтецов «Живи и помни» рамках 79-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг). организованный МБУК «Центр развития культуры и библиотечного обслуживания Урмарского муниципального округа ЧР сектора ЦБС урмарская детская библиотека	МаратТ. Максим В.	диплом второе место диплом второе место
Муниципальный онлайн – конкурс чтецов «Светлый праздник – мамин день!» ,организованный МБУК «Центр развития культуры и библиотечного обслуживания Урмарского муниципального округа ЧР	Марат Т. Кирилл С.	диплом первой степени диплом третьей степени
Муниципальный детский конкурс рисунков «Моя семья», организованный МБУК «Центр развития культуры и библиотечного обслуживания Урмарского муниципального округа ЧР	Екатерина М. Мария Я.	диплом первой степени диплом первой степени
Муниципальный конкурс «Экология – дело каждого», организованный МБУК «Центр развития	Никита В .	диплом первой степени

культуры и клубная система Урмарского муниципального округа» ЧР		
Муниципальный конкурс «Экология – дело каждого», организованный МБУК «Центр развития культуры и клубная система Урмарского муниципального округа» ЧР	Никита В. Яковлева Мария	диплом первой степени диплом 1 место
Муниципальный вокальный конкурс «Восходящие звезды – 2024», организованный МБУК «Центр развития культуры и клубная система Урмарского муниципального округа» ЧР	Марат Т. Мишакова Мария	диплом 3 степени сертификат
в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ, посвященного Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Лучшие на селе» в номинации «Рисунок. Тематика «Забота о природе», в номинации «Рисунок. Тематика «Мой огород»,	Мария Я Милана Н. Арсений П. Егорова Лиза Зайцева Арина Васильев Иван Анастасия К.	диплом 1 место 2 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат диплом 1 место
Всероссийский День бега в Урмарском МО,	Юлия Р. Анна П.	диплом 2 место диплом 3 место
Муниципальный детский конкурс рисунков «Осенние краски», организованный МБУК «Центр развития культуры и клубная система Урмарского муниципального округа» ЧР	Илья В. Анна П.	диплом 1 степени диплом 1 степени
Муниципальный детский конкурс рисунков «Мой папа – самый. Самый!», организованный МБУК «Центр развития культуры и клубная система Урмарского муниципального округа»	Иван М. Юлия Р. Иванова Кира	диплом 1 степени диплом 1 степени Диплом 1 место
Спортивном фестивале «Малышиада – 2024» среди воспитанников образовательных учреждений Урмарского МО ЧР	Екатерина М, София Н.	Сертификат сертификат
Муниципальный онлайн – конкурс чтецов «Самой лучшей маме на свете», организованный МБУК «ЦБС Урмарского МО» ЧР-	Анна П. Марат Т. Ева Г. Милана Н. Иванова Кира Зайцева Арина Елисеев Максим	диплом 1 степени диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Хунав»	Артем М. Ева Г. Артем В. Милана Н.	Диплом 3 место Диплом 3 место Сертификат Сертификат
XIV муниципальный фестиваль духовной музыки «Пасхальная радость»	Милана Н. Ева Г. Арсений П.	Диплом Диплом Диплом
Конкурс детского творчества «Веселая карусель - 2024»	Ева Г. Милана Н. Виктория И. Арсений П. Артем М.	Сертификат

	Павел К. София Е. Милена З. Родионова Юлия Мишакова Мария	Сертификат
Республиканские конкурсы		
Республиканский конкурс фото и видеоматериалов «Я, семья и Детский телефон доверия».	Стефания Н. Волков Илья Федоров Артемий	Диплом -2 место Сертификат Диплом 1 степени
Республиканский конкурс рисунков «В краю ста тысяч сказок».	Стефания Н	Грамота – 2 место
Онлайн конкурс фотографий «Покормите птиц зимой» Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и (юношеского) творчества муниципального образования города Чебоксары Чувашской Республики.	Ксения Л Даниил М Мария В Лика В. Валерия Е.	Сертификат Сертификат Диплом первое место Сертификат Сертификат
Республиканский творческий конкурс «Семейный калейдоскоп»	Юлия В Зарина И	Сертификат сертификат
Республиканский творческий конкурс «Закладка для любимой книги»	Эмилия К	Диплом первое место
Республиканский конкурс творческих работ посвященного Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности ЧР «Лучшие на селе»	Карина С Гена С Леонель Б Анастасия К. Мария Я.	Сертификат Сертификат Диплом третье место Сертификат Сертификат
Республиканский конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный!», номинация «Зимняя природа», организованный МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики-,	Юлия Р.	диплом второе место
Открытый творческий конкурс «Моя Чувашия» в номинации «Рисунок» », организованный МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования города Чебоксары	Анастасия К.	диплом первое место
Конкурс творческих работ «Рисуем всей семьей», организованный МБУК «ЦБС Сосновского МО ЧР	Анастасия К. Арина М. Артем К.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Открытый конкурс видеороликов и презентаций «Творим всей семьей» для обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей), организованный МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики	Анна П.	диплом третьей степени
фотоконкурс «Оранжевое настроение» МАОУДО «Дворец детского творчества» муниципального образования г.Чебоксары ЧР	Волков Илья	сертификат
Республиканский творческий конкурс «Я рисую сказку	Васильев Ваня Арсений П. Милана Н.	Сертификат Сертификат Сертификат

Открытый творческий конкурс «Семейные традиции»	Милана Н. Арсений П.	Диплом 1 степени Сертификат
Республиканский творческий конкурс «Подарок маме своими руками»	Милана Н.	Диплом 2 степени
Республиканский открытый творческий конкурс «Очарование осени»	Виктория И.	Диплом 1 степени
Республиканский творческий конкурс «Встречаем пернатых друзей»	Роман Д	Диплом 2 степени
Республиканский творческий конкурс « Я рисую»	Тарасова Злата	Сертификат
Межрегионального детского фестиваля -конкурса «Ача-пача Акатуйе -2024»	Мишакова Екатерина Родионова Юлия	Лауреат 3 степени
Хореографический фестиваль -конкурс «Талант»г.Цивильск	Группа «Солнышко»	Лауреат 3 степени
Всероссийские конкурсы		
Всероссийский конкурс «Мастерская талантов». Номинация: Новогоднее украшение.	Иван Е	Диплом -1 место
Всероссийский конкурс «Этот удивительный мир».	Вероника М	Диплом – 1 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Веселая головоломка»	Мария Ф Матвей М Тимофей Л Полина К Аня Д	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Зимушка – зима»	Роман Б Анастасия И	Диплом Диплом
Всероссийская викторина «Признаки весны» Образовательный онлайн проект STUDY LIFE	Анастасия И	Диплом первое место
Всероссийская викторина «Здравствуй Новый год». Образовательный онлайн проект STUDY LIFE	Руслан И	Диплом первое место
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	Александра В Кристина Г Руслан И Елизавета Ф	диплом второе место диплом второе место диплом второе место диплом второе место
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П. Бажова» Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Аня Д Юлия Р. Анна П.	диплом первой степени Диплом первой степени Диплом первой степени
Международная викторина для дошкольников «»Финансовая грамотность» Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Ксения Л Тимофей Л Марат Т.	диплом первой степени диплом первой степени диплом первой степени
Всероссийская познавательная викторина «Осенние деньки»	Даниил М	диплом

Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Народная мудрость»	Дмитрий К Илья В	Диплом диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что такое осень»	Эмилия К Роман С	Диплом диплом
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество А.И.Крылова» », организованный сетевым изданием ООО «Совушка»-	Анна П. Анастасия К. Марат Т.	диплом первой степени диплом первой степени диплом первой степени
Межрегиональном конкурсе в рамках акции «Покормите птиц зимой» в номинации: «Птичья столовая», организованный ФГБУ Национальным парком Хвалынский-	Анастасия К.	диплом первой степени
Конкурс «Самая креативная кормушка» в рамках экологической акции «Каждой птичке по кормушке», . организованный проектом «Жалобная Книга Природы»	Анастасия К. Анна П. Юлия Р.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Во Всероссийском детском творческом конкурсе « Профессии родителей», организованный высшей школой делового администрирования	Дмитрий Б.	Диплом первое место
Во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке», организованный высшей школой делового администрирования	Лика В.	диплом первое место
Во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Осенняя пора», организованный высшей школой делового администрирования	Илья В. Анна П.	диплом первое место диплом первое место
Во Всероссийском детском творческом конкурсе «Папа может! », организованный высшей школой делового администрирования	Юлия Р. Иван М.	Диплом первое место диплом первое место
Во Всероссийском детском творческом конкурсе «Герои сказок », организованный высшей школой делового администрирования	Артем К. Анна П.	Диплом первое место диплом первое место
всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик!» Высшая школа делового администрирования	Григорьева К.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства» ВШДА	Дима В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс для детей «Умные и талантливые» «Изобразительное творчество» 12.12.2024 ЕВРОКО.РФ Европейский Комитет Образования	Мирослава И.	Диплом участника
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024г»	Павел К. Вика И. София Е.	Диплом Диплом Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	Виктория И. Ваня К.	Диплом Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню	Ева Г.	Диплом 1 место

матери «Мамино сердце»	Милана Н. София Е. Тая К.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы»	Милена З. Милана Н. Ева Г.	Диплом призера Диплом призера Диплом призера
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	София Е. Витория И.	Сертификат Сертификат

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок», имеется официальный сайт учреждения в сети Интернет, оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, праздники, досуги, развлечения, реализуются различные совместные проекты.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	76
в режиме полного дня (10 часов)		76
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		76 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (100 %)
с высшей		0
первой		10 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		3 (30 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/ 7,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ
Детский сад №2 «Колосок»

/Э.Н. Васильева/