

«Толкалки»

(К. Фопель)

Дети играют в парах.

Ведущий. Встаньте на расстояние вытянутой руки друг от друга. Поднимите руки на высоту плеч и обопритесь ладонями о ладони своего партнёра. По сигналу начинайте толкать напарника, стараясь сдвинуть его с места. Если одному из вас это удалось, вернитесь в исходное положение. Для того чтобы почувствовать себя более устойчиво, отставьте одну ногу назад. Тот, кто устанет, может сказать «стоп».

Варианты игры: толкаться, скрестив с напарником руки; толкать партнёра только левой рукой; толкаться спинами.

«Разговор с руками»

(И.В. Шевцова)

Если ребёнок подрался, что-то сломал или причинил кому-нибудь боль, можно предложить ему такую игру: обвести на листе бумаги силуэты ладоней и «оживить» их – нарисовать глаза, рот, раскрасить цветными карандашами пальцы. После этого затеять беседу с ладонями. Спросить: «Кто вы, как вас зовут?», «Что вы любите делать?», «Чего не любите?» и т.д.

Если ребёнок не подключается к разговору, продолжайте диалог сами. При этом важно подчеркнуть, что руки хорошие, они многое умеют делать (перечислите, что именно), но иногда не слушаются своего хозяина. Закончить игру нужно «заключением договора» между руками и их хозяином. Пусть руки пообещают, что в течение двух-трёх дней (например, с сегодняшнего вечера) они постараются делать только хорошие дела: мастерить, здороваться, играть и не будут никого обижать.

Эта игра поможет провинившемуся ребёнку снова почувствовать себя хорошим.

Активный или гиперактивный?

Помните: диагноз СДВГ может поставить врач, а не педагог.

Не каждого возбужденного и невнимательного проказника стоит относить к категории детей с гиперкинетическим расстройством.



Осипова Т.В., старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка»
по материалам

Н.М. Бариновой// Ребенок в детском саду—2016,
№1, с. 64-67.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 2 «КАЛИНКА»
ГОРОДА НОВОЧЕБОКСАРСКА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПОНЯТЬ, ПРИНЯТЬ, ИГРАТЬ!



НОВОЧЕБОКСАРСК

ИГРАТЬ

Что общего у Вождя краснокожих, Пепи и Маши из популярного мультфильма? Они всегда хотят играть! Замечательно! Педагог знает множество игр, которые помогают детям лучше управлять собой, быть внимательней, учиться слышать и слушать. Но чтобы достичь результатов, играть надо много и часто, поэтому «тренирующими» играми следует щедро делиться с родителями, бабушками, дедушками и нянями.

Ниже подобраны игры, которые совершенствуют внимание, развивают произвольность, снимают мышечное напряжение, развивают навыки общения, помогают ребёнку ощутить себя нужным в игре, что очень важно для гиперактивных детей, которые часто чувствуют себя отверженными.

«Колпак мой треугольный»

Играющие сидят в кругу. По очереди, начиная с ведущего, все произносят по одному слову из фразы: «Колпак мой тре-

угольный, мой треугольный колпак. А если не треугольный, то это не мой колпак». Затем фраза повторяется, но игроки, которые должны сказать слово «колпак», заменяют его жестом (например, двумя хлопками). При следующих повторах заменяются уже два слова: «колпак» (два хлопка) и «мой» (показать рукой на себя); затем три слова: «колпак», «мой» и «треугольный» (сложить ладони над головой в виде домика). Таким образом, при каждом повторении игры дети произносят на одно слово меньше, а жестами показывают на одно слово больше. В конце игры всю фразу изображают только жестами.

Со временем жестами можно обыгрывать небольшие стихи, поговорки и скороговорки.

«Король сказал»

Все участники игры вместе с ведущим образуют круг. Ведущий объявляет, что он будет показывать разные движения (хлопки, притопы, повороты, шлепки и пр.), а играющие должны их повторять, но только в том случае, если к движению он добавит слова «король сказал».

Кто ошибётся, тот выбывает из игры (*вариант*: выходит на середину круга и выполняет какое-нибудь задание других участников, например попрыгать на одной ноге).

Вместо слов «король сказал» можно выбрать другие слова или словосочетания, например «пожалуйста» или «непопулярные дети».

«Давайте поздороваемся»

Дети по сигналу ведущего начинают хаотично двигаться по комнате и здороваться со всеми, кто встречается на их пути, не пропуская никого. При этом здороваться

надо определённым образом: при одном хлопке ведущего – за руку, при двух хлопках – плечами, при трёх хлопках – спинами.



«Летела корова»

Все играющие (не менее трёх) садятся в круг и, развернув правую руку ладонью вниз, а левую ладонью вверх, соединяют свои ладони с ладонями соседей. По очереди произносят по одному слову стиха, в такт хлопая по ладони соседа справа.

Летела корова, сказала слово.

Какое слово сказала корова?

Кому выпадает очередь отвечать на вопрос, называет любое слово, например «молоко». Его сосед справа вместе с хлопком называет первую букву этого слова – «м», следующий сосед справа – вторую букву, и так до конца слова. Задача последнего игрока – не зазеваться и успеть убрать руку из-под завершающего хлопка.

«Тух-тиби-дух» (К. Фопель)

Играет группа детей.

Ведущий. Я сообщу вам по секрету особое слово. Это волшебное заклинание против плохого настроения, обид и разочарований. Сейчас вы начнёте ходить по комнате, ни с кем не разговаривая. Как только вам захочется поговорить, остановитесь напротив любого участника игры, посмотрите ему в глаза и трижды сердито-пресердито произнесите «тух-тиби-дух». Чтобы заклинание подействовало, необходимо говорить, глядя в глаза человека, стоящего перед вами. Затем продолжайте ходить по комнате. Время от времени останавливайтесь перед кем-либо и снова сердито-пресердито произносите волшебное слово.

Эта игра всегда заканчивается детским смехом.