

Игры

Игровое упражнение «Ковер примирения»: беседа о ссоре и способах примирения; д/у «Подбери слова примирения»; сенсорная игра «Почини ковер примирения». *Цель:* Научить детей стратегии переговоров и дискуссий в решении конфликтов.

Игровое упражнение «Волшебные очки»: д/у «Комплимент»; момент рефлексии. *Цель:* Развивать коммуникативные навыки и хорошие взаимоотношения между детьми. Побуждать детей говорить друзьям добрые слова.



Игры

«Волшебный цветок».

Цель: Учить чуткому отношению к другим людям, уменью понимать их эмоциональное состояние. Воспитывать желание проявлять внимание к другим добрыми словами или делами.



Изобразительная деятельность создает условия для контакта, возможности еще раз вернуться к теме, побуждает к проявлению лучших черт характера: чуткости, отзывчивости, внимательности к другим людям, заботливости, развивает коммуникативные навыки.

Осипова Т.В., старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 2 Калинка»

Социально-коммуникативное развитие

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ



НОВОЧЕБОКСАРСК

Что такое образовательные технологии деятельностного типа?

ОТДТ – это педагогическая технология, основная цель и результат которой заключается не в изменении предметов внешнего мира, а изменение воспитанника как субъекта деятельности.

Компонент деятельности	Объяснительно-иллюстративный подход	Деятельностный подход
Цель – предполагаемый результат	Задается педагогом	В процессе проблематизации обеспечивается внутреннее принятие цели
Средства – способы осуществления деятельности	Используются внешние мотивы	Опора на внутренние мотивы
Действия – основной элемент деятельности	Инвариантные, предусмотренные педагогом	Вариативные, возможность индивидуального выбора
Результат – конечный продукт	Уровень усвоения ЗУН	Позитивные внутренние личностные изменения
Оценка – критерий достижения цели	Сравнения результата с эталоном	Самооценка на основе принятия индивидуальных эталонов достижения

Игры

Поэтическая игра «Словарь добрых слов». *Цель:* активизировать словарь детей за счет подбора вежливых слов, а также слов, обозначающих положительные качества личности.

Игровое упражнение «Стена отчуждения»: беседа о хороших и плохих поступках; момент рефлексии. *Цель:* Учить анализировать поступки, дифференцировать противоположные поступки ; способствовать усвоению нравственных норм.

Игровое упражнение «Мост Дружбы»: д/у «Подбери пословицы о дружбе»; поисковая деятельность: совместное планирование; динамическая пауза «Строим мост»; момент рефлексии. *Цель:* Учить навыкам социального поведения, общения с другими людьми. Воспитывать у детей чувство сотрудничества.