

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тувсинская средняя общеобразовательная школа» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
(МБОУ «Тувсинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Тувсинская СОШ»
(протокол от 31 марта 2025 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тувсинская СОШ»
С.Н. Васильев
С.Н. Васильев
Приказ №50 от 16 апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тувсинская средняя общеобразовательная
школа»
Цивильского муниципального округа
Чувашской Республики за 2024 год

Направлен в отдел образования и социального развития
администрации Цивильского муниципального округа
О.В. Чепрасова
О.В. Чепрасова

Вх 101 от 18.04.2025

2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тувсинская средняя общеобразовательная школа» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Тувсинская СОШ»)
Руководитель	Васильев Сергей Николаевич
Адрес организации	429905, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Тувси, ул. Новая, д.34
Телефон, факс	8 (83545) 62-3-41
Адрес электронной почты	civ-tuvsinsosh@rchuv.ru
Учредитель	Цивильский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 18.08.2011 г. № Л035-01243-21/00280402
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2023 г. серия 21А01 № 0001109

МБОУ «Тувсинская СОШ» (далее – Школа) расположена в д. Тувси Цивильского района Чувашской Республики. Семьи обучающихся проживают в деревнях Тувси, Липсеры, Синьялы, Коснарпоси, Оттекасы, Чирши.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Количество учащихся в 2024 – 2025 учебном году: 33 человека	Классов-комплектов – 9
Начальная школа: 19	2
Основная школа: 17	5
Средняя школа: 2	1

Образовательное учреждение занимается в одну смену при шестидневной неделе.

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Тувсинская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Тувсинская СОШ» планировалась и осуществлялась на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей Программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Медиа».

В рамках воспитательной работы МБОУ «Тувсинская СОШ» реализует проекты «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ), «Орлята России». Также, в школе функционируют отряд ЮИД, отряд юных пожарных, ЮНАРМИЯ, организована работа школьного спортивного клуба «Энергия», театральная студия «Лучик», школьного краеведческого музея, создан клуб молодых и будущих избирателей.

Основными традициями воспитания в школе являлись:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработки, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности учащихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений.

Результаты анализа показали:

- все классные руководители выполняют планы воспитательной работы;
- классные коллективы активно участвуют общешкольных мероприятиях;
- охват горячим питанием составляет – 97%;
- отрицательная динамика негативных проявлений – конфликтных ситуаций в классе, отсутствие правонарушений, буллинга и кибербуллинга; отсутствие пропусков занятий без уважительной причины;
- отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса;
- положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся;

-проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и учащимися.

Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности

Используя воспитательные возможности организации урока, учителя выполняют следующие задачи:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Используются воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета, а также связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной, с моралью, с актуальными нравственными проблемами.

Были проведены занятия гражданско-патриотической направленности: уроки правовой и финансовой грамотности; «Диктант Победы»; уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, День героев Отечества, «80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Дню памяти жертв Холокоста», «Битва под Москвой», «Героям СВО»; интеллектуальная игра «Январский гром», посвященный подвигу ленинградцев в трагические дни блокады, урок памяти «Сталинградская битва», квест «Сталинград», конкурс чтецов «Свеча нашей памяти», занятие «Звездный сын Чувашии- Андриан Николаев», урок к празднованию воссоединения Крыма и Севастополя к России, урок изобразительного искусства «Древнерусские воины-защитники», урок «Они защищали Родину».

В рамках воспитания экологической и трудовой направленности были проведены: Всероссийский экологический урок «Эколята-молодые защитники природы 2024»; «Географический диктант», «Большой этнографический диктант-2024».

Для привития безопасного поведения учащихся проводились: Всероссийский урок ОБЖ «Культура безопасности»; Всероссийский открытый урок безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ; Урок Цифры; Урок правовой грамотности; Олимпиада по праву; Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности; Онлайн-урок «Платить и зарабатывать картой», неделя финансовой грамотности и т.д.

Были проведены: занятие «95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой», «225 лет со дня рождения русского художника К.П. Брюллова», Всероссийский литературный марафон 2024-2025 учебного года «Творчество А.С. Пушкина»; Всероссийский математический флэш-моб; Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»: естественные науки, история,

обществознание, русский язык, техника и технологии. Проведен Гагаринский урок, Урок Победы, Урок гражданственности, урок «Гибридный конфликт», урок «Герои нашего времени», Уроки добровольчества, День начала Нюрнбергского процесса, Единый урок по безопасности в сети Интернет, Урок чувашской вышивки, Урок Победы, «Пушкинский диктант», «Юридический диктант», уроки правовой грамотности и т.д.

Качество организации внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 100%

Спортивно-оздоровительное: работа секции «Лыжные гонки», организация экскурсий, Дней Здоровья и спортивных игр, проведение бесед по охране здоровья, применение на занятиях игровых моментов, физкультминуток, зарядки перед уроками, динамические паузы и прогулки в начальной школе, участие в спортивных соревнованиях района и республики.

Общекультурное: работа кружка «Веселые нотки», «Мир школьных праздников», кружка «Юный корреспондент», работа театральной студии «Лучик», организация экскурсий в театры и музеи, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

Общеинтеллектуальное: занятия по «Функциональная грамотность», курс «Возможности математики», «Математика для всех», предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции; индивидуальная проектная деятельность и разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное: занятия «Разговоры о важном», кружок «Юный экскурсовод», уроки Мужества, выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

Социальное: занятия «Тропинка в профессию», «Шаги в профессию», программы по ПДД, по пожарной безопасности, проведение субботников, разведение комнатных растений и уход за ними, акции и др.

Классное руководство

Основную задачу по реализации воспитательной программы в школе осуществляют классные руководители. В школе работают 8 классных руководителей. Классные руководители 1-11 классов разработали рабочие программы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания школы и календарно-тематическим планом воспитательной работы по уровням. Использовались различные формы работы с обучающимися: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио. Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Классные руководители ведут работу с классным коллективом, с учащимися индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания.

Воспитательная работа в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики.

О продуктивной деятельности классных руководителей говорят следующие показатели:

- стабильный (выше среднего) уровень воспитанности обучающихся по школе;
- достаточно высокий процент участия и результативность обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- выполнение всех требований безопасности в образовательном учреждении: отсутствие детского травматизма;
- 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью;
- благоприятный психологический климат, отсутствие конфликтных ситуаций в классных коллективах;

В течение года проводились заседания МО классных руководителей.

Работа классных руководителей помогает в проведении ключевых общешкольных дел, где принимают участие большая часть школьников, объединяясь вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

Основные школьные дела.

Ключевые общешкольные дела реализуются согласно календарному плану воспитательных мероприятий школы и единым дням: торжественная линейка ко Дню знаний, мероприятия ко Дню учителя, Осенний бал, Международный день школьных библиотек, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День защиты детей и т.д.

Школа участвовала в патриотических акциях: «Лента памяти» приурочена ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, акция «Снежный десант», «Письмо солдату», «Красный тюльпан», «Мы вместе!», «Внуки по переписке», «Дети войны», «Правнуки войны», «Я – изобретатель» приурочена ко всемирному дню детских изобретений и т.д.. Проводилось много мероприятий посвященных «Году семьи».

Качество проводимых внешкольных мероприятий.

Общие внешкольные мероприятия, организуются совместно с социальными партнерами школы: администрацией Тувсинского сельского поселения Цивильского района Чувашской Республики; Дома культуры Тувсинского сельского поселения; Тувсинский фельдшерско-акушерский пункт; СХПК «Память И.Н. Ульянова»; МБУК "Районный центр развития культуры и библиотечного обслуживания"; МБОУ ДО «ЦДЮТ» Цивильского района Чувашской Республики; Цивильский историко-краеведческого музея.

В форме экскурсий, походов в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др., организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятий. Проводятся ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например: «Экологический субботник», День здоровья, патриотическая акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Пробег Мужества» и т.д. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым

Отечественным и международным событиям. Учащиеся школы участвуют в изготовлении маскировочных сетей для участников СВО, поздравительных открыток-пожеланий, талисманов.

Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Еженедельно проводится церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации и Чувашской Республики;

В вестибюле школы есть «Государственная символика РФ», символы Чувашской Республики, (флаг, герб, текст гимна) В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (правое крыло) и зона тихого отдыха (левое крыло). Организованы регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способностей, знакомящих с работами друг друга. Проводились событийные оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.).

Эстетический вид поддерживается постоянно, наличием событийного дизайна.

Качество взаимодействия с родительским сообществом

Работа с родителями в школе ведётся по следующим направлениям: активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов; создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков. Родители нашей школы являются активными участниками и помощниками при проведении классных и школьных мероприятий. Так же при проведении экскурсий, походов, что помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Организованы посещение музеев, театров и выставок по «Пушкинской карте», экскурсии в сельскую библиотеку и т.д. Обращений и жалоб со стороны родителей нет.

Качество организации деятельности ученического самоуправления

Самоуправление в школе осуществляется на уровне классных коллективов и Совета учащихся. Для организации работы привлекаются командиры классов и активисты основного и старшего звена при подготовке общешкольных мероприятий и планировании работы на новый учебный год. Работа ведется советником директора по воспитательной работе и вожатым. Ребята ежемесячно участвуют в районном мероприятии для активистов «Образовательное воскресенье».

Школьный медиа

Работа в данном направлении ведется по классам. Классные активы под руководством классного руководителя осуществляют выпуск стенгазет, тематических плакатов посвящённых знаменательным датам, школьным событиям и мероприятиям. Ежеквартально выпускается школьная газета. Оформлены: газеты-поздравления, фото-коллажи к праздникам и к праздничным датам; видео-поздравление для мам, ведется постоянный сбор информации для газеты.

Организация деятельности по профориентации обучающихся

Работа реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В 1-4 классах эта работа направлена:

- на формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

В 5-8 классах: - развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта интереса к профессиональной деятельности; - развитие представления о собственных интересах и возможностях;

Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики. В 9-11 классах: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; выбора профессии. Реализация профминимума в 6–11-х классах и кружковых занятий 14, 5 классах. Организовываются встречи с представителями учебных заведений и организаций в школе и выездные встречи в учебных заведениях. Экскурсии на предприятия в рамках акций «Неделя без турникетов», «Неделя профориентации».

Профилактика и безопасность

Профилактическая работа ведется по направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, формирование законопослушного гражданина (а также скулшутинга, буллинга, аuye)
- профилактика ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних
- профилактика детского дорожного травматизма.
- пожарная безопасность
- профилактика терроризма и экстремизма
- личная безопасность
- гигиеническое обучение
- профилактика суицида среди несовершеннолетних
- профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних
- поведение на водоемах (в зависимости времени года)

Для этого используются разные формы работы: беседы, инструктажи, викторины, тесты, просмотры презентаций и фильмом, встречи, практические занятия и т.д.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная

нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Заседания Совета профилактики проходят по плану и по мере необходимости. За 2024 год Советом профилактики было проведено 6 заседаний, где были рассмотрены вопросы: постановки на учет неблагополучной семьи; роль семьи в развитии моральных качеств подростка; отчет классных руководителей о работе с детьми «группы риска»; итоги посещаемости учебных занятий учащимися; профессионально-ориентационная диагностика выпускников девятых классов; организация безопасного летнего отдыха детей; анализ работы Совета профилактики за 2023-2024 учебный год; планирование и утверждение плана работы Совета профилактики на 2024-2025 учебный год; уточнение списков несовершеннолетних из многодетных и неполных семей, детей из малообеспеченных семей; привлечение учащихся в кружки и секцию; мониторинг семей, нуждающихся в сопровождении по данным социального паспорта школы; профилактическая работа по безопасности во время зимних каникул; занятость учащихся во внеурочное время, как одно из важных условий предупреждения правонарушений; обсуждение поведения и успеваемости учащегося, состоящего на внутришкольном учете.

Классными руководителями проводятся классные часы, беседы, познавательные мероприятия по правовому воспитанию и профилактики правонарушений.

В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- мероприятия (1-11 класс) по разъяснению опасностей в зимне-весенний и летне-осенний период;
- мероприятия (1-11 класс) по профилактике инфекционных заболеваний, нездоровое питание, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя;
- мероприятия (5-11 класс) направленные на соблюдение безопасности Интернета;
- отправлены информационные памятки для родителей по профилактике детской и младенческой смертности от внешних причин через родительские чаты (23 публикации).

Проводилась совместная профилактическая работа ПДН МО МВД России «Цивильский», беседы с родителями по профилактике телефонного мошенничества, кибербезопасности, вовлечение в экстремистскую деятельность посредством телефонного мошенничества, о необходимости контролировать круг общения детей. Были рассмотрены вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; ответственности родителей за воспитание, обучение, содержание детей. Профилактики экстремизма, суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

А так же профилактическая беседа с учащимися школы об административной и уголовной ответственности за правонарушения; о половой неприкосновенности несовершеннолетних; о недопустимости нахождения на улице в вечернее время без сопровождения законных представителей, об ответственности и безопасном поведении в сети Интернет, а также о вреде курения и употребления спиртосодержащих напитков. Семьями проводилась профилактическая работа в форме бесед, консультаций, посещений на дому, с целью выявления условий проживания и проведения профилактических бесед с родителями.

С учащимися, состоящими на ВШУ, проводилась постоянная профилактическая работа в виде бесед, консультаций, посещений на дому. В 2024 году было 39 посещений на дому, с целью выявления условий проживания и профилактических бесед с родителями.

Проведены общешкольные родительские собрания на тему: «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и развитию своих детей. Стратегическая сессия: навигация детства в год семьи в России», «Профилактика суицида «Когда ребёнок нуждается в вашей помощи», «Безопасность детей во время летних каникул», «Уголовная ответственность за преступления связанные с незаконным оборотом наркотиков. Профилактика терроризма и проявлений экстремисткой направленности», «Безопасность детей». Педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с несовершеннолетними, проведено тестирование «Одиночество» среди учащихся 5-11 классов. Выступления на общешкольных родительских собраниях, где рассмотрены вопросы профилактики суицида «Когда ребенок нуждается в вашей помощи», «Безопасность детей», «Профилактика буллинга в школе».

В течение года проведены рейды по пресечению правонарушений в местах скопления молодежи, с целью проверки присутствия учащихся школы на улице в период зимних и летних каникул. В ходе рейдов были посещены магазины и сельский дом культуры в д. Тувси, д. Синьялы.

Постоянная профилактическая работа ведется по профилактике: детского дорожного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической и экстремисткой безопасности. Ежемесячно проводится учебно-тренировочные занятия и эвакуации. Проводятся беседы сотрудниками Цивильского местного отделения ВДПО по ЧР по вопросам пожарной безопасности. Сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Цивильский» по вопросам Детского дорожного травматизма в рамках «Недели безопасности», «Полиция и дети».

Большое внимание уделяется здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек. Проводились занятия по формированию здорового образа жизни в рамках «Неделя гигиены», акций «Завтрак с директором» и «Завтрак с победителем», «Сообщи, где торгую смертью» и т.д.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	41	41
	– начальная школа	20	22	22
	– основная школа	20	14	14
	– средняя школа	3	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	1	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	1	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	0
	– средней школе	0	-	1

Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0
3	7	7	83,3	3	42,9	1	16,7	0	0	1	16,7
4	5	5	100	4	80,0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	93,3	60	63,2	1	6,07	0	0	1	6,07

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался практически неизменным. Количество отличников повысилось в 2 раза.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0

7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	42,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,15%. Учащихся, окончивших на «5», нет.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	58,5	0	0	0	0	0	0

Один обучающийся закончил учебный год на «отлично». Неуспевающих нет.

Результаты сдачи ГИА 2024 года

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается прохождением государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). По итогам ГИА 1 обучающийся (100%) 9 класса получил аттестат об основном общем образовании.

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается прохождением государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). По итогам ГИА 3 обучающихся (100%) 11 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Один из обучающихся (33,3%) – аттестат особого образца.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	3	0	2	2	2	0	0	0
2023	6	2	0	3	-	-	-	-	-
2024	1	0	0	1	3	2	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.04.2013 (с изменениями от 20.11.2017 г.).

По результатам опроса 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98,26 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,26 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование (в дошкольной группе).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2023 году 9 педагогов прошли повышение квалификации по различным направлениям.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12401 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 861 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3264 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3264	564
2	Педагогическая	91	0
3	Художественная	8684	297
4	Справочная	334	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 297 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление учебников и фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все они оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Имеется компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (51,48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (93,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		7 (21,2%)
– федерального уровня		3 (9,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (23,1%)
– первой		5 (38,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,6%)
– больше 30 лет		9 (69,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (53,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	73
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.