Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
г. Новочебоксарска Чувашской Республики (МБОУ «СОШ №9»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №9»
(протокол № 8 от 27 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ №9»
№ 76 от 14 апреля 2025 г.
_____ Бутюнина Н.Л.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

г. Новочебоксарска Чувашской Республики

за 2024 год

Получила
начальник отдела образования
администрации города Новочебоксарска

_____ / Родионова С.В.
«_18_» апреля 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» (МБОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Бутюнина Наталья Леонидовна
Адрес организации	Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, бульвар Зеленый, 3
Телефон, факс	(8352) 73-02-66
Адрес электронной почты	novcheb-school9@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 03.06.2011 № 141, серия РО № 022684
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.03.2013 №47; срок действия: до 21.03.2025 года

МБОУ «СОШ №9» (далее – Школа) расположена в городе Новочебоксарск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

– Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред. 20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– ПриказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот 10.12.2013г.№1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО);

– Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. Приразработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд(технология)») - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральныерабочиепрограммывоспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 2021 года в школе №9 внедрена рабочая программа воспитания в соответствии с планом мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.», в 2023 году в РПВ внесены актуальные изменения с учетом изменения нормативной базы в области воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В школе сформирован Штаб воспитательной работы.

Основными направлениями воспитательной работы МБОУ «СОШ №9» являются:

- формирование основ нравственной культуры учащихся;

-воспитание патриотических чувств и формирование ценностной системы, обеспечивающей становление гражданственности и патриотизма;

- создание благоприятной социально-психологической обстановки в школе, сплочение классных коллективов;

- развитие познавательной и творческой активности учащихся;

- создание условий для самоопределения учащихся относительно направления и способа получения дальнейшего образования;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;

- повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта;

- методическая работа и контроль за воспитательным процессом.

Данные направления воспитательной работы позволяют охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствуют всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включают в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики.

В системе воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» особое место занимают различные детские объединения. Детские объединения формируются по интересам и по принципам добровольности, являются разновозрастными и разнонаправленными. Целью детских объединений является помощь детям в поиске своих сил и возможностей, реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы. Деятельность объединений строиться на основе принципов самоуправления и самоорганизации. Детские объединения соответствуют следующим направлениям:

- личностное развитие: театральная студия «Театральный калейдоскоп»; школьный спортивный клуб «Старт»;

- гражданская активность: ДШО «Галактика», волонтёрский отряд «Горячие сердца», эко-отряд «Зеленый бульвар», отряд здоровья «Апельсин»;

- военно-патриотическое направление: отряд «ЮНАРМИЯ»; поисковый отряд «Прометей»; дружина юных пожарных «Искорка»;

- информационно-медийное направление: школьное телевидение «Девяточка TV», школьная газета «Galaxy»;

- научное направление: школьная лига знатоков.

В школе активную работу проводит советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советникповоспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим модулям, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО классных руководителей, так и на заседаниях школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Основные мероприятия по направлениям **внеурочной деятельности**:

- духовно-нравственное: работа в этом направлении ведется планово, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы и включает в себя не только духовно-нравственное, но и военно-патриотическое и гражданско-правовое воспитание.Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. Проведены акции «Ветераны живут рядом», «Полиция и дети», прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы, уроки доброты и уроки мужества. В рамках патриотического воспитания уже третий год в школе функционирует поисковый отряд «Прометей», ставший участником федеральных, межрегиональных и республиканских мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества (международная военно-историческая экспедиция, республиканский слет поисковых формирований, республиканское открытие Вахты памяти и др.). Бойцы отряда стали участниками республиканского слета поисковых отрядов «Память сердца».

С 2022 года введена традиция - церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ в соответствии со Стандартом и Методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России.

Введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю первый урок ученикам рассказывают о значимых событиях и ценностях страны.

В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне были проведены очные и дистанционные мероприятия:

- учащиеся школы приняли участие в гражданско-патриотической акции «Памяти Героев» о Героях Советского Союза и Полных кавалеров Ордена Боевой Славы – уроженцев Чувашии;
- организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка»; «День неизвестного солдата»; «Окна Победы»; «Голубь мира», «80 слов Победы», «Навстречу Победной весне», «Полевая кухня», «Цветы Победы» (охват более 1200 человек);
- активно учащиеся поддержали республиканскую акцию «Вместе гордимся. Бессмертный полк» и городскую акцию «Книга Памяти».

- спортивно-оздоровительное:забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся (охват горячим питанием составляет 87%; из них 11% получает льготное питание), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В течение всего учебного года ежемесячно проходили Дни здоровья, утренние зарядки. Ребята стали участниками и призерами различных городских соревнований по разным видам спорта. В течение всего учебного года ежемесячно проходили Дни здоровья, утренние зарядки. Ребята стали участниками и призерами различных городских соревнований по разным видам спорта. В рамках реализации республиканского проекта «Школьный спортивной клуб – твой лучший выбор» в школе № 9 учащиеся могут

заниматься следующими видами спорта: футбол, волейбол, спортивная аэробика, легкая и тяжелая атлетика, настольный теннис, лыжные гонки, стрельба, плавание, ОФП. С 2017 года МБОУ «СОШ №9» участник всероссийского проект «Шахматы в школе», в рамках которого введено преподавание шахмат во 2, 3-х классах. Для всех желающих в школе организован шахматный кружок «Шахматная страна». С 2023 года МБОУ «СОШ №9» стала участником всероссийского проекта от РФС «Футбол в школе».

- социальное:развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Органы самоуправления школы представлены Детской организацией «Галактика» и Советом актива школы. Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Коммуникативные навыки учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В этом учебном году прошли общешкольные выборы лидера ДШО.

Активисты школы помогали в организации и сами организовывали общешкольные мероприятия: День науки, конкурс «Мини-мисс-Весна», День волонтера, Всероссийский день здоровья и др. Выступили в качестве волонтеров во время проведения общешкольных и городских мероприятий. В течение года продолжена работа медиа-центр, в который входят школьное телевидение «Девяточка ТВ», социальные сети школы, школьная газета «Galaxy». Школьная газета стала участником Межрегионального конкурса сред детских СМИ «Школа-пресс».

Актив школы был участником многих городских и республиканских конкурсов, а также в этом учебном году часто участвовали в событиях Движения Первых, демонстрируя замечательные результаты. Команда школы стала призером на всероссийском конкурсе первичных отделений.

Ученики школы прошли отбор на Всероссийский форум «Территория Успеха» в МДЦ «Артек», где прошли обучение по развитию ученического самоуправления в школе.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Экологическая культура учащихся формируется ежедневно. В школе увеличилось количество контейнеров для сбора вторсырья, если раньше собирали только бумагу, то в этом году ведется сбор, ПЭТ упаковок, батареек, пластиковых крышек. Для мотивации учащихся объявлялись конкурсы по раздельному сбору вторсырья.

- общекультурное: сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколении. В школе сложились свои традиции.

В 2024 году традиционно было проведено следующее мероприятия:

- День Знаний;
- День пожилых людей;
- День Матери;
- День Конституции РФ;
- День науки;
- Новый год;
- Масленица;
- День защитников Отечества;
- Международный женский день;
- День Учителя;
- Посвящение в первоклассники;
- День открытых дверей;
- День космонавтики;
- День Победы;
- Международный день семьи;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер

- общеинтеллектуальное: традиционно в школе проходит научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Развитие», победители и призеры которой представляют свои работы на городском, республиканском и межрегиональном уровне. Системно организуются предметные недели. В 2023 году в школе организована школьная лига знатоков, направленная на интеллектуальное развитие учащихся

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 822 обучающихся и 336 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 57 процентов, социальное — 41 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 31 процентов, туристско-краеведческое — 29 процентов.

В школе выстроена система работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних по:

1) выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих отклонения в поведении, либо проблемы в обучении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СОШ №9», принятию мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

2) выявлению семей, находящиеся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей;

3) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

4) обеспечению общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) принятию мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Самый первый этап выстроенной системы – это выявление данной категории несовершеннолетних и, и затем выстраивание работы школы по сопровождению учащегося. Традиционно 2 раза в год проводится паспортизация классов, всей школы и микрорайона, результаты которой отражаются в диагностических картах. На каждый класс составлен не только социальный паспорт, но и подробные социальные карты и акты обследования условий жизни и воспитания на учащихся, что использовалось для корректировки социального паспорта микрорайона. Большую помощь оказали классные руководители.Диагностика способствует созданию условий для раннего выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятию к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей, выявлению детей «группы риска». Одним из важных направлений воспитательной системы школы является работас детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении. Для более результативной деятельности в образовательном учреждении реализуется программа «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей»

В образовательном учреждении действует сеть кружков, спортивных секций и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного

образования школьников.Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, волонтерская деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня. В 2024 году работали кружки, секции, объединения по следующим направлениям:
− естественнонаучное: «Химия: просто о сложном», «В мире математики»;
− культурологическое: «Культура речи», «Подросток и закон», «Занимательная грамматика»
− техническое: «Основы 3D-моделирования и печати», «Робототехника», «Лазерная резка», «Медиа-центр», «WebSmart»;
− художественное: «Театральный калейдоскоп», «Веселая кисточка», «Умелый ручки», кружок вышивания
− спортивно-оздоровительное: «ЮНАРМИЯ», «Школа безопасности», «Шахматная страна», «Волейбол», «Чирспорт».
- социально-педагогическое: «Занимательный русский язык», «Занимательная лингвистика», «Учусь у читаться», «Логика», «Читаем по-английски», «Юный книголюб», «Занимательное чтение», «Математика и конструирование», «Увлекательное путешествие по странам и континентам», «Эрудиты».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органыуправления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющийсовет	Рассматриваетвопросы: • развитияобразовательнойорганизации; • финансово-хозяйственнойдеятельности; • материально-техническогообеспечения
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развитияобразовательныхуслуг; • регламентациобразовательныхотношений; • разработкиобразовательныхпрограмм; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координациидеятельностиметодическихобъединений
Общеесобраниеработников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии

	коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей чувашского языка и литературы;
- учителей спортивно-эстетического направления;
- учителей истории и географии;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют: Управляющий совет, Совет обучающихся и Совет родителей.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистикапоказателейза 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	822	837	842	824
	— начальная школа	384	378	385	357
	— основная школа	399	412	410	419
	— средняя школа	39	47	47	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				0
	— начальнаяшкола	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	97	45	46,3	4	4,1	0	0
3	103	58	56,3	11	10,6	0	0
4	90	44	48,8	7	7,7	0	0
Итого	290	147	50,6	22	7,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,7 процента (в 2023 был 43,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2023 — 8,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	88	29	32,9	2	2,2	0	0
6	85	32	37,6	3	3,5	0	0
7	86	24	27,9	5	5,8	0	0
8	82	20	24,3	4	4,8	0	0
9	71	13	18,3	5	7	0	0
Итого	412	117	28,3	19	4,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,1 процента (в 2023 был 25,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3 (в 2023 — 4,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	27	18	66,6	2	7,4	0	0
11	19	2	10,5	0	0	0	0
Итого	46	20	43,4	2	4,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 5,9 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2023 было 16,6%).

В настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования в образовательных организациях.

ОснованиемдлявнешнейоценкисодержанияикачествападготовкиобучающихсяШколу являются результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ,

результаты Всероссийскихпроверочныхработ,атакжерезультаты участиявоВсероссийскойолимпиаде школьников по общеобразовательным предметам приведенные ниже.

Все выпускники 9, 11 классов в полном объеме освоили стандарт по всем предметам учебного плана и получили аттестаты:

- аттестаты об основном общем образовании – 71 человек, из них 5 выпускников получили аттестат с отличием;
- аттестаты о среднем общем образовании – 19 выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

- В 2023/24учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24года писали итоговое сочинение 4декабря 2023года. В итоговом сочиненииприняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».
- В2024годувсевыпускники11-хклассов(19человек)былидопущеныиуспешносдалиГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что среди учеников 11 – го класса:

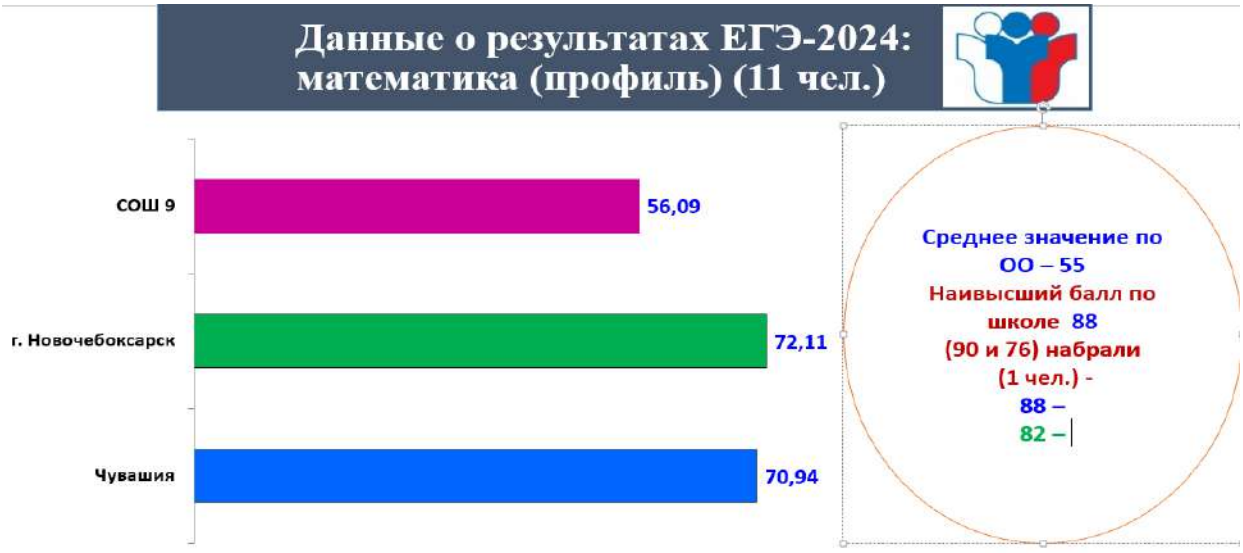
57,8 % выпускников для поступления в вуз сдавали Математику (профильную), 73,6 % Обществознание, 31,5 % — Информатику, 26,3 % - Историю, 10,5 % - Английский язык и Литературу, 15,7 % — Физику, Биологию и 5,2% - Географию

В 2024году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников (42,1%). Результаты представлены

в таблице.

РезультатыГИА-11побазовойматематике2024году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количествообучающихся,которыесдавалиматематикуна базовом уровне	8
Среднийбалл	4
Количествообучающихся,получившихвысокиебаллы,отметку «5»попятибалльнойсистеме	1
Процентобучающихся,получившихвысокиебаллы,отметку «5»попятибалльнойсистеме	12,5



Результаты по профильной математике и русскому языку в 2024 году остаются на

том же уровне.

Предмет		Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русскийязык		19	0	1	69
Математика		11	0	0	55
Физика		1	0	0	78
Информатика и ИКТ		5	0	0	37
Биология		3	0	0	25
История		3	0	0	39
Обществознание		12	0	0	49
Итого:		**54**	**0**	**1**	**50,2**

Результаты ГИАв9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классовк ГИА было получение«зачета»заитоговоесобеседование, которое состоялось 12 февраля 2024 ода. Витоговомсобеседованиипринялиучастие 79учащихся 9-х классов (100 %).

Максимум (20 баллов) – 2 человека (2,5 %);
***Минимум (10 баллов)* получили 11 человек (13,9%);**
Средний балл по школе: 17.3

В 2024году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

5 учеников успешно сдали экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике, среди них один выпускник надомной формы обучения.

Отмечается повышение среднего балла по математике на 0,11%, а по русскому языку снижение -на 0,58%.

Анализ результатов ГИА-9 показывает, что увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года на 1 человека.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что на данный момент в целом ведется качественная подготовка выпускников к выпускным экзаменам. Центральной фигурой в процессе подготовки к ГИА является ученик, который должен ясно представлять уровень требований на экзаменах, структуру, содержание и особенности КИМов.

В школе сложилась система подготовки учащихся, в основе которой лежит систематический текущий контроль над усвоением знаний с дальнейшим анализом результатов и работой над ошибками. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе оказываются дополнительные образовательные услуги для углубления знаний учащихся.

Врамкахвнутришкольногоконтроляадминистрациейшколысистематическипроводятся тренировочныеидиагностическиеработывформеОГЭиЕГЭпорусскомуязыку,математике и предметам по выбору. В 2024 году школа сотрудничала с независимым агентством оценки качества образования «Лидер», «Гадограф», использовала публикации системы СтатГрад для организации независимой оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Результаты диагностических работ обсуждались на заседаниях методических объединений учителей-предметников - анализировались результаты обученности, качество оформления бланков, давались конкретные рекомендации учителям иучащимся.

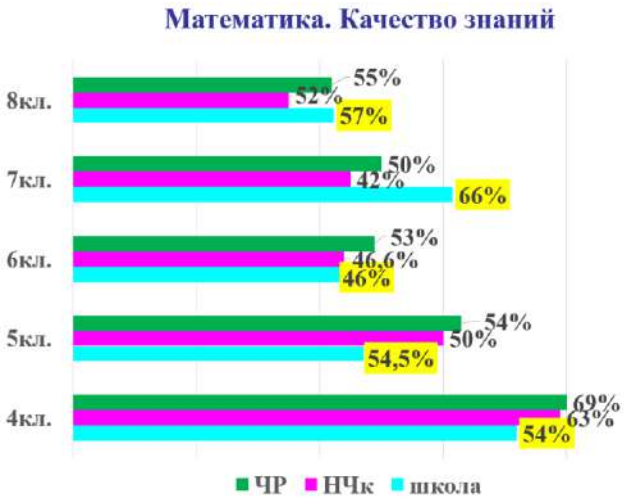
В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА, проведены классные часы, общешкольные и классные родительские собрания, с целью ознакомления родителей (законных представителей) с порядком проведения ГИА.

Результаты ВПР – 2024

Всероссийские проверочные работы (ВПР) - это единые стандартизированные задания, которые проверяют базовые знания школьников. С помощью ВПР оценивается соответствие знаний учеников школы федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

Всероссийские проверочные работы проводятся в единое время по единым

комплектам заданий.В2024годуВсероссийскиепроверочныеработыпроводилисьвовсех4-8классахпо русскому языку, математике, а также в разных классах по отдельным предметам в соответствии с распределением федерального института оценки качества образования.



Динамикаучастия вмуниципальномэтапевсероссийскойолимпиадышкольниковпопредметам

Предмет	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Английскийязык	3	5	4
Астрономия	0	1	0
Биология СИРИУС	3	5	4
География	4	3	4
Информатика СИРИУС	4	4	2
Искусство(МХК)	0	0	0
История	4	4	6
Литература	3	5	4

Математика СИРИУС	3	5	6
ОБЗР	3	2	4
Обществознание	4	6	5
Право	1	3	1
Русскийязык	4	3	5
Труд(технология)	0	0	0
Физика СИРИУС	3	5	4
Физическаякультура	2	1	2
Химия СИРИУС	2	3	6
Экология	1	2	0
Экономика	0	2	0
КРК	2	3	2
Чувашскийязык	4	3	1
ВСЕГО	**50**	**63**	**58**

Количество участников муниципального этапа ВсОШ практически стабильно на протяжении трех лет. Значительный рост участников олимпиады отмечается по русскому языку, химии, математике, за исключением права, ОБЗР, МХК и труд (технология).

Итогимуниципальногоэтапавсероссийскойолимпиадышкольниковпопредметам

Предмет	**Результат**
Английскийязык	1 победитель
Информатика	1 призер
Литература	1 призер
Математика	2 призера
Обществознание	2 призера
Физическая культура	1 призер

Участникирегиональногоэтапавсероссийскойолимпиадышкольников по предметам

Предмет	**Результат**
Литература	1 участник
Физическая культура	1 участник

Своднаятаблицарезультатов
регионального этапавсероссийскойолимпиадышкольников

Параметрысравнения	**2021-2022уч.год**	**2022-2023уч.год**	**2023-2024уч.год**
Участники	2	2	1
Победитель	0	0	0
Призер	0	0	0
Эффективность	36%	20%	15%
Общееколичествопредметов,по которымвыступалиобучающиеся	2	2	1

Дляповышениякачестваподготовкиобучающихсяколимпиадамнеобходимо:

- привлечение профессорско-преподавательского состава к работе с одаренными детьми;
- курсоваяподготовкапедагоговпоорганизацииработысодареннымишкольникамив части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и ОГЭ, Всероссийские проверочные работы, результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиадешкольников,олимпиадах,проводимыхвузами,свидетельствуютовысокомуровне подготовки учащихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучение 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятияносиликомплексныйхарактер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2022	**62**	15	2	35	13	10	1	2	0
2023	**90**	22	2	61	24	18	4	2	0
2024	**71**	16	1	53	19	14	5	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек: на высшую квалификационную категорию – 1 чел., на первую квалификационную категорию – 4 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышениеуровняквалификацииперсонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли выпускника по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Все педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общаяхарактеристика:

- объембиблиотечногофонда — 8675 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4450 единиц в год;
- объемучебногофонда — 18795 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Составфонда и егоиспользование

№	Видлитературы	Количествоединиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18795	11387
2	Педагогическая	533	47
3	Художественная	5560	4078
4	Справочная	977	15
5	Языковедение, литературоведение	389	20
6	Естественно-научная	350	31
7	Техническая	217	12
8	Общественно-политическая	649	10

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по Государственному языку (чувашскому) и др. предметам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть баннер «Библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1039 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 250. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименованиеШколы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. По итогам 2024 года наш госпаблик Школы стал лучшим в Приволжском федеральном округе. Школе вручен кубок победителя. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 18 %, обучающихся — на 26%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой.Имеется кабинет основ информатики и вычислительной техники, кабинет технологии, спортивный и актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы имеется оборудованная спортивная площадка.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: столы трансформируемые - модульные, стулья ученические, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации

зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о продолжении обучения на универсальном профиле с углубленным изучением отдельных предметов по выбору родителей (законных представителей).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 9», подлежащего самообследованию, показал следующее.

1. Структураобщеобразовательногоучреждениясоответствуетфункциональнымзадачам и Уставу Школы, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.
2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.
3. Анализ системы управления показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.
4. Организация управления соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.
5. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления.

6. Образовательный процесс в Школе строится с учетом нормативных документов Российской Федерации, Чувашской Республики, города Новочебоксарска и локальных актов образовательного учреждения. Все выпускники определили свою дальнейшую образовательную траекторию, продолжают обучение в общеобразовательных организациях, учреждениях высшего или среднего профессионального образования.

7. Школа обладает достаточными ресурсами для реализации общеобразовательных программ. Кадровый состав, обеспеченность учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Коллектив школы целенаправленно работает над пополнением материально-технической базы.

8. Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положения о формах, периодичности,порядкетекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающихся.

9. Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные личностные, метапедметные и предметные результаты достигнуты.

10. Порезультатамгосударственнойитоговойипромежуточнойаттестацииобучающиеся Школы показали высокие знания. Результаты государственной итоговой аттестации выше, чем показатели Чувашской Республики и города Новочебоксарска.

11. Результатывнутреннихоценочныхпроцедурсоответствуютрезультатам,полученным в результате участия обучающихся школы в процедурах внешнего оценивания (Всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация и др.).

Наосноверезультатов самообследованияколлектившколы планирует:

1. Продолжить деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, совершенствуя образовательный процесс, привлекая к сотрудничеству организации образования и культуры города Новочебоксарска и Чувашской Республики.

2. Совершенствовать систему своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательных программ и профилактику неуспеваемости.

3. Продолжитьпрактикуколлегиальногообсужденияпутейразвитияобразовательных программ,выборапредметовучебногоплана,формируемойучастникамиобразовательного процесса.

4. Учестьвпланах поподготовкеобучающихсякгосударственнойитоговойаттестации как достижения предметных результатов, так и вопросы профориентации и профессионального самоопределения.

Совершенствовать организацию внеурочной деятельности с учетомобразовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса.Активизировать участие обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях. Продолжить работу по повышению квалификации и аттестации педагогических работников, а также пополнению материально-технической базы Школу, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	**Единицаизмерения**	**Количество**
Образовательнаядеятельность		
Общаячисленностьучащихся	человек	843
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	326 (38,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,09
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (23,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	1 (1%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (20,35%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		1 (0,35%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (1000%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		45
— высшим педагогическим образованием		45
— среднim профессиональным образованием		3

— среднимпрофессиональнымпедагогическимобразование м		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (22,9%)
— первой		17 (35,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (16,6%)
— больше 30 лет		13 (27,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (12,5%)
— от 55 лет		13 (27,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (42,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (45,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системыконтролянараспечаткиматериалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	843 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.