

Информация

МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа № 2 им. В. М. Воротникова» о работе по укреплению межнациональных отношений, профилактике экстремизма, сохранению традиционных семейных ценностей и формированию межнационального общения в школе

Одной из основных целей деятельности образовательной организации является активная работа по выработке у обучающихся навыков толерантности через урочную и внеурочную деятельность, организация социально-приемлемых форм проведения досуга учащихся. При изучении таких школьных предметов, как основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, используются возможности образовательных программ для становления правового воспитания учащихся. Предметы «Литература», «История» помогают обратить внимание учащихся на культурное и историческое наследие других народов. Данные дисциплины способствуют формированию у обучающихся таких качеств и возможностей, как чувство российского патриотизма, гражданственность, ответственность за жизнь своей страны, сохранность ее духовного и культурного наследия, терпимость к проявлению индивидуальности другими людьми и т. д.

В МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа № 2 им. В. М. Воротникова» проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и межнациональной розни в соответствии с утвержденным планом.

Проводится работа:

- 1) с детьми: общая воспитательная работа; работа с детьми «группы риска»;
- 2) работа с педагогическим составом: подготовка учителей к ведению профилактической работы; организационно-методическая профилактическая работа;
- 3) работа с родителями: информирование и консультирование родителей по данной проблеме; индивидуальная работа с семьями.

Особое внимание школа уделяет подросткам, находящимся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (дети из неблагополучных семей, подростки, склонные к агрессии, дети с недостаточным интеллектуальным развитием, нуждающиеся в экономической и социальной поддержке, «золотая молодежь», склонная к вседозволенности и безнаказанности. Попытки закрепиться в жизни могут привести их к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Так, их кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная или тоталитарная секта, исходя из этого школа выделяет следующие направления в работе по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе:

1. Информирование молодежи об экстремизме, об опасности экстремистских организаций.

2. Проведение педагогических советов с приглашением сотрудников правоохранительных органов, классные часы и родительские собрания, на которых разъясняются меры ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности.
3. Особое внимание коллектив школы обращает на внешний вид ребенка, на то, как он проводит свободное время, пользуется сетью Интернет и мобильным телефоном.
4. Пропаганда здорового, культурного образа жизни, проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию детей и подростков, проведение спортивных и культурно-массовых досуговых мероприятий.

Формы работы с учащимися: классные часы; лекция; беседа; семинар; конференция; тренинг; ролевая и деловая игра; мозговой штурм; круглый стол; дискуссия; конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка); показ видеоматериалов, кинофильмов с обсуждением.

Тематика мероприятий: - для учеников начальных классов: «Сила России в единстве народов», «Я и другой», «Единство разных», «Легко ли быть особенным», «Будущее за нами», «Умей дружить», «Сказка – ложь, да в ней намёк», «Волшебная страна дружба». - для школьников среднего звена: «Небо общее для всех», «Быть принятым другими – не значит быть как все», «Сила России в единстве народов», «Что такое экстремизм», «Всегда ли я хороший», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «В единстве наша сила», «Мир дому твоему», «Национализму скажем «НЕТ!» 23 - для школьников старшего звена: «Молодежь против экстремизма», «Благодеяние – от слова «благо»», «Культурный мир России», «Опасность экстремизма», «Мы разные, но мы вместе!», Час общения «Я и мы», «Терроризм – угроза, которая касается каждого». Тематика родительских собраний: - начальные классы: «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «Мама, папа, я – дружная семья», «Толерантность в семье». - среднее звено: «Чтобы не было беды», «Учимся быть терпимыми», «Толерантность – возможность диалога», «Ваш ребёнок – подросток. Обратите внимание». - старшие классы: «Давайте познакомимся: современные молодёжные движения», «Ваш ребёнок вечером дома?», «Экстремизм – это опасно!».

В начальных классах преподается курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5-х классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которые направлены на воспитание взаимоуважения и активной позиции подростков по противодействию проявлению национальной и религиозной розни.

Приоритетным направлением также является пропаганда здорового образа жизни с проведением разнообразных мероприятий: уроков здоровья, классных часов, акций и т. д. Школьники активно вовлечены в спорт, участвуют в спортивных соревнованиях разного уровня, занимают призовые места.

В школе работают спортивные секции. В школе широко представлена внеурочная и внеклассная работа, работают кружки, секции, студии по интересам обучающихся.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей и подростков. Ключевыми общешкольными делами являются мероприятия, которые проводятся в День знаний (Урок мира), в День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, тренировочная эвакуация), Международный день добровольца в России (участие в акции «Спешите делать добрые дела»), День героев Отечества (школьная акция «Диалоги с героями» (встречи с ветеранами, участниками боевых действий), традиционный смотр строя и песни «Статен и строен – уважения достоин», «День защитника Отечества», международный день борьбы с наркоманием и незаконным оборотом наркотиков и участие в акции «Сообща, где торгуют смертью», День воссоединения Крыма с Россией, тематические беседы, классные часы, мероприятия в рамках празднования Дня Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (по плану школы, муниципалитета, республики) и другие.

В школе не были зафиксированы конфликтные ситуации в сфере межнациональных и (межэтнических) отношений, не было обращений или заявлений учащихся школы, родителей и законных представителей в администрацию школы, в правоохранительные органы и органы местного самоуправления о возникших вопросах, спорах, противоречиях, способных спровоцировать возникновение или обострение конфликтных ситуаций между представителями различных этнических групп.

Участие обучающихся школы в протестных акциях и проявлениях экстремизма, вызванных межэтническими и межконфессиональными проблемами не зарегистрированы.