

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №112-2-К
от 30.09.2024 г.
И.о. директора
В.В.Данилов



План

профилактической работы с учетом результатов СПТ МБОУ «Мижеркасинская ООШ» на 2024-2025 учебный год.

Актуальность профилактической работы

Дети, склонные при определённых обстоятельствах к неадекватному способу поведения, относятся к «группе риска».

Данная категория нуждается в помощи, направленной, с одной стороны, на изменение трудной жизненной или социально опасной ситуации, в которой она оказалась, а с другой – на минимизацию ее социальных, психологических и педагогических проблем и трудностей с целью их поэтапного освоения, и разрешения.

Задачи:

1. Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних.
2. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся.
3. Приобщение подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам.
4. Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации подростков.

Содержание и формы работы с субъектами профилактической работы

Содержание работы с несовершеннолетним	Содержание работы с родителями	Содержание работы с педагогами
<i>Индивидуальные психологические консультации:</i> - по результатам углубленной диагностики для несовершеннолетнего; - по решению конфликтных ситуаций, определению стратегии самопознания или саморазвития;	<i>Индивидуальные психологические консультации:</i> - по результатам углубленной диагностики для родителей с целью информирования об индивидуальных особенностях ребенка; - по решению конфликтных ситуаций с ребенком; - по повышению психолого-педагогической компетентности родителей.	<i>Индивидуальные психологические консультации:</i> - по результатам углубленной диагностики с целью учета индивидуальных особенностей несовершеннолетнего при организации образовательной и воспитательной работы; - по решению конфликтных ситуаций с несовершеннолетним, его родителями; - по выбору вспомогательных средств психокоррекционного

		воздействия;
<i>Индивидуальные психокоррекционные занятия с несовершеннолетним:</i> - по развитию самостоятельности и инициативы; - по повышению локус контроля; - по развитию навыков саморегуляции, обучению методам релаксации; - по развитию ценностных ориентаций; - по формированию мотива достижения успеха, повышению уверенности, коррекции самооценки.	<i>Информирование о проводимой работе:</i> - с целью согласования действий; - с целью сообщения о шагах и этапах работы; - с целью предупреждения негативных проявлений	<i>Информирование о проводимой работе:</i> - с целью использования результатов при организации образовательного процесса
<i>Включение несовершеннолетнего в тренинговую работу:</i> - по развитию ресурсных возможностей; - развитию коммуникативных навыков, навыков конструктивного общения; - по сплочению коллектива.	Информирование, практическое овладение навыками	Информирование. Привлечение (по необходимости)
<i>Включение в социально значимую деятельность, в том числе и посредством межведомственного взаимодействия:</i> - вовлечение в волонтерское движение; - профориентация через участие в профильных мероприятиях (научные секции, кружки, олимпиады и т.п.); - дополнительное образование как средство включения несовершеннолетнего в референтную группу, как средство развития сферы социально одобряемых интересов и т.п.	Информирование Привлечение	Информирование Привлечение (по необходимости)

Содержание работы с несовершеннолетними

1. Индивидуальные психологические консультации (по результатам углубленной диагностики для несовершеннолетнего; по решению конфликтных ситуаций)
2. Индивидуальные психокоррекционные занятия (по развитию самостоятельности и инициативы, обучению методам релаксации; по развитию ценностных ориентаций; повышению уверенности)
3. Включение в социально значимую деятельность, в том числе и посредством межведомственного взаимодействия (вовлечение в общественно-полезные мероприятия вместе с классом; профориентация, дополнительное образование)

Содержание работы с родителями

1. Индивидуальные психологические консультации (по результатам диагностики; с целью просвещения), родительские лектории.

Содержание работы с педагогами

1. Информирование о результатах диагностики обучающегося, о его индивидуальных особенностях.
2. Привлечение к взаимодействию со специалистами.

План профилактических мероприятий, направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой среде в соответствии с результатами социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году

№	Факторы коррекции	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Участники / ответственные
1	Потребность во внимании группы/потребность в одобрении (ПО) Принятие родителями (ПР), Принятие одноклассниками (ПО)	Работа с учащимися, испытывающими трудности в отношениях с родителями, сверстниками.	Классный час «Общение и конфликты» «Трудный возраст Главные ошибки взрослых» - (родительское собрание или родительский лекторий) «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия» - консультация для педагогов	Декабрь Январь Январь	7-9 классы /Кл.руководитель Родительская общественность/ педагог-психолог Педагогический состав/ педагог-психолог
2	Плохая приспособляемость, зависимость (ППЗ)	Работа с учащимися с неопределёнными интересами и жизненными целями с депрессивным реагированием	Индивидуальные консультации, дополнительная диагностика.	Декабрь-февраль	Отдельные обучающиеся/Педагог-психолог

		натрудности.			
3	Подверженность влиянию группы (ПВГ), принятие асоциальных установок (ПАУ), склонность к риску (СР)	Профилактика асоциального поведения учащихся Индивидуальные, групповые занятия для учащихся.	Индивидуальные консультации Спортивные секции, внеурочная деятельность Профилактическая беседа и ролевой практикум “Учимся говорить “Нет”	В течение года В течение года Январь, февраль, март, апрель	Дети групп риска руководители, учителя-предметники
4	Тревожность (Т)	Профилактика эмоциональных нарушений, психологическая поддержка	Индивидуальные консультации и поддержка, обучение методам саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения	Декабрь-май	Отдельные учащиеся, дети групп риска соцпедагог
5	Социальная активность (СА)	Вовлечение в общественно-полезную деятельность	Участие вместе с классом (командой) в конкурсах, соревнованиях, совместной помощи, волонтерство.	В течение года, по плану общешкольных мероприятий	Дети групп риска социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники.
6	Принятие родителями (ПР)	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся.	Упражнения с элементами тренинга для учащихся 8-9 классов о взаимопонимании между детьми и родителями	Март-апрель	7-9 классы Классные руководители, соц.педагог

Планируемые результаты

1. Повышение жизнестойкости подростков группы риска через повышение факторов защиты
2. изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям социальной среды, развития желания и умения вести здоровый образ жизни;
3. снижение количества проявлений асоциального поведения;
4. повышение социальной активности и заинтересованности подростков.