

ПРИНЯТО

педагогическим советом
(протокол от 28.03.2025 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кудеснерская ООШ имени
ст.лейтенанта ФСБ России А.Н.Николаева»

Г.Н.Николаева

«19» апреля 2025 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кудеснерская ООШ имени ст.лейтенанта ФСБ России А.Н.Николаева»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
(по итогам 2024 года)**

Кудеснеры 2025

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кудеснерская основная общеобразовательная школа имени ст.лейтенанта ФСБ России А.Н.Николаева» Урмарского муниципального округа
Руководитель	Николаева Галина Николаевна
Адрес организации	429404 д. Кудеснеры, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8-835-44-40-2-82
Адрес электронной почты	urmar-kudesoosh@rchuv.ru
Учредитель	администрация Урмарского муниципального округа Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальными правовыми актами муниципального образования Урмарского муниципального округа Чувашской Республики от имени данного муниципального образования:
Дата создания	1883 год
Лицензия	серия РО №032818 от 21.12.2011, рег. номер 752, срок окончания действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	21A01 № 0000324 от 23 октября 2013 года, действительное до 22 октября 2025 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кудеснерская ООШ имени ст.лейтенанта ФСБ России А.Н.Николаева» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики (далее — Школа) расположена в д.Кудеснеры.

Учреждение является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджета Чувашской Республики и местного бюджета Урмарского муниципального округа, на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3 Оценка образовательно-воспитательной деятельности

Образовательная программа МБОУ «Кудеснерская ООШ имени ст. лейтенанта ФСБ России А.Н. Николаева» - это нормативный документ, определяющий цели и задачи ОО, включающий календарный учебный график и учебный план, перечень и содержание учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, описание условий реализации.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На уровне начального общего образования организовано 4 класса-комплекта, на уровне основного общего образования – 5 классов- комплектов. Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели для учащихся 5-9 классов, в режиме 5-ти дневной недели для 1-4 класса. Продолжительность учебного года в 1 классе устанавливается 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, 5 - 8 классах – 35 недель, в 9 классе – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Для обучающихся первого класса в течение учебного года с 14.02.2024г. по 20.02.2024г. были установлены дополнительные каникулы. Летние каникулы составили: 1-4 классы – 96 дней (27.05.2024 - 31.08.2024); 5-9 классы – 92 дня (01.06.2024 - 31.08.2024).

Распорядок занятий, продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливаются расписанием учебных занятий и режимом дня, утверждаемым директором Учреждения. В Учреждении односменный режим занятий. Начало уроков – в 8.30. Продолжительность урока составляет не более 45 минут (кроме обучающихся первых классов).

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для обучающихся 1-х классов не превысила 21 часа при 5- дневной неделе. Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-го класса составила 4 урока в день, и 1 раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры, во 2-4 классах – не более 5 уроков, и 1 раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

Целью образовательной программы в 2024 году являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников здорового образа жизни, социально – нравственной деятельности и личностного развития. Приоритетными направлениями и задачами образовательной программы ОО определены следующие:

- обеспечить реализацию ФГОС в 1 – 9 классах;
- реализовывать компонент образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательного процесса;
- сохранить высокий уровень качества государственной итоговой аттестации;
- способствовать развитию личности обучающихся, через систему уроков, внеурочной деятельности и дополнительно образования.

В МБОУ «Кудеснерская ООШ имени ст.лейтенанта ФСБ России А.Н.Николаева» реализуются Федеральные, государственные образовательные стандарты начального, основного общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287.

С 1 сентября 2024 года в МБОУ «Кудеснерская ООШ имени ст.лейтенанта ФСБ России А.Н.Николаева» были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)».

В 2024 году в МБОУ «Кудеснерская ООШ имени ст. лейтенанта ФСБ России А.Н. Николаева» продолжена реализацию образовательных программ начального, основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года.

С 1 сентября 2024 года реализуется курс «Семьведение» в рамках внеурочных занятий.

В 2024 году МБОУ «Кудеснерская ООШ имени ст. лейтенанта ФСБ России А.Н. Николаева» участвовала в самодиагностике в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Миссия проекта «Школа Минпросвещения России» – способствовать созданию равных условий для получения каждым школьником доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Цель проекта – содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации. Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень.

Основные принципы формирования и деятельности «Школы Минпросвещения России»:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

В рамках проекта определены восемь магистральных направлений и условий деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Для реализации магистральных направлений и обеспечения ключевых условий разработан перечень показателей, отражающих пути совершенствования образовательной деятельности, который лег в основу критериев самодиагностики общеобразовательной организации. По результатам самодиагностики формируется программа развития общеобразовательной организации, формулируются задачи, решение которых поможет ей перейти на следующий уровень.

При реализации ФГОС выделяется приоритетное начало общего образования - формирование у обучающихся умения учиться, создание условий способствующих реализации потенциальных возможностей учащихся, обеспечивающих их личностный рост.

Можно выделить механизмы системного обновления в образовании:

- обновление содержания;
- формирование универсальных учебных действий;
- современные технологии обучения.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания.

В центре рабочей программы воспитания МБОУ « Кудеснерская ООШ имени ст.лейтенанта ФСБ России А.Н.Николаева» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у детей системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
2. Цель и задачи воспитания;
3. Виды, формы и содержание деятельности;
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Решению поставленных в начале года задач по воспитанию обучающихся способствовали следующие формы работы: работа детского самоуправления, традиционные общешкольные праздники, конференции, классные часы, трудовые десанты, работа школьного «Музея Памяти», школьного медиацентра, театра, спортивного клуба, экскурсии, походы, конкурсы, работа кружков.

Внеурочная деятельность — это обязательная часть работы в школе, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом и законом «Об образовании». К

внеурочной деятельности относятся факультативы, кружки, экскурсии, поездки в театры, музеи и другие учреждения культуры, туристические походы и другое. На внеурочную деятельность отведено до 10 академических часов в неделю. Эти часы отведены на развитие личности школьников и воспитательные мероприятия, по одному часу — на «Разговоры о важном», профориентацию и формирование функциональной грамотности. Для каждого из этих направлений есть рабочие программы. Все занятия «Разговоры о важном» в нашей школе проводятся классными руководителями и своевременно освещаются на сайте школы.

В Учреждении действуют волонтерские отряды, которые помогают одиноким пожилым людям, занимаются пропагандой здорового образа жизни, участвуют в акциях по благоустройству территории школы и села, принимают участие в районных слетах волонтеров. Учащиеся нашей школы также принимали активное участие на мероприятиях, месячниках и акциях районного масштаба, на которых нередко занимали призовые места. Учащиеся нашей школы участвовали научно-исследовательских работах по разным предметам и занимают призовые места. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в различных акциях, во время которых проводились субботники по наведению чистоты на территории школы и деревни.

В школе большое внимание уделяется решению задачи по формированию стремления учащихся к здоровому образу жизни. Учащиеся активно принимают участие в ежегодных весенних и осенних акциях «Молодежь за здоровый образ жизни». Для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в школе проходят «Уроки здоровья» для каждого класса. Помимо «Уроков здоровья» регулярно проводятся «Дни здоровья», где принимает участие школа. Регулярно в школе проводятся различные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни: конкурсы рисунков, прогулки и экскурсии, конкурсы: «Веселые старты», соревнования по легкоатлетическому бегу, по лыжным гонкам, по спортивным играм.

Коллектив школы стремится шире вовлекать в работу родителей учащихся, старается привлекать их к делам и проблемам образовательного учреждения. Постоянно проводятся родительские дни, «Дни открытых уроков» для родителей. Широко отмечаются праздники «День Отца», «День матери», «День пожилых». Во время каникул классные руководители посещают семьи обучающихся, оформляются акты посещения с фиксацией в журнале посещения семей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции. Учащиеся школы принимали участие в районных и региональных мероприятиях, становились лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Программа внеурочной деятельности школы реализуется через следующие направления работы:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
-------------	---------------------	--------------	-----------------

Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Юный турист», «Волейбол», «Планета здоровья»	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры;	- формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	«Мой край»	Занятия в кружках, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок; декоративно-прикладное искусство	- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	«Музей и дети» Мероприятия по плану воспитательной работы, в т. ч. классные часы	Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом чувашского народа	- привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика», «Юный натуралист», «Инфознайка»,	Работа со справочной литературой, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю	- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, переход от игровой деятельности к учебной, -формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов
Социальное	Клуб «Я - исследователь»; «Волшебный мир театра».	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций; участие в конкурсах	- воспитание бережного отношения к окружающей среде выработка чувства ответственности, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Ребята с большим интересом посещают данные объединения, руководители смогли в короткий срок увлечь детей, наладить взаимоотношения. Члены кружков участвуют в районных мероприятиях, выступают, проводят исследовательские работы, защищают проекты различной направленности.

Следует отметить, что с целью повышения результативности работы кружков необходимо усилить связь педагогов дополнительного образования с классными руководителями, родителями, принимая участие в классных, общешкольных, внешкольных мероприятиях. Работа в этом направлении уже ведется: информация доводится по электронной системе «Навигатор», ГИС «Контингент».

1.4 Оценка содержания уровня и качества подготовки обучающихся

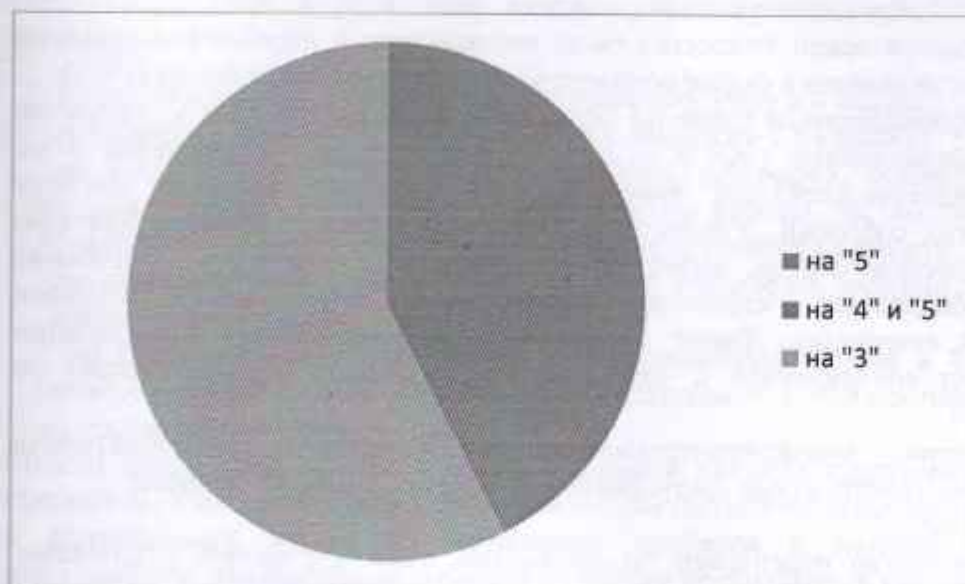
Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	82	75	69	53
	– начальная школа	32	31	24	18
	– основная школа	50	44	45	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	1	2		-

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Число обучающихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
1	4	-	-	
2	3	1	1	66 %
3	8	2	2	50%
4	7(8)	-	3	42%
5	7	1	1	28%
6	5	1	2	60%
7	8	1	-	12%

8	8(9)	2	4	75%
9	6	-	1	17%
Итого	58(52)	8	14	42%



Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	ФИО участника	Место	ФИО отв.учителя
Экология	Иванова Мария	победитель	Иванова С.Н.
Право	Иванова Мирослава	призёр	Краснова М.В.
МХК	Иванова Мирослава	призёр	Данилова Л.В.
КРК	Фёдорова София	призер	Николаева Л.Ю.
Биология	Фёдорова София	призер	Иванова С.Н.
История	Иванова Мирослава	призёр	Краснова М.В.
ОБЗР	Иванов Роберт Иванова Мирослава	призёр призёр	Некрасов В.О.

Мониторинг результатов ГИА

Предмет	2021	2022	2023	2024
Русский язык	4,0	4,0	4,0	4,0
Математика	4,0	3,0	4,0	4,0
Экзамены по выбору: Чувашский язык	-	4,0	5,0	4,0
География	4,0	3,0	4,0	-
Обществознание	-	4,0		4,0
Литература	-	-		3,0
Биология	4,0	-		-
Физика	4,0	-	4,0	4,0
Информатика				-4,0

Анализ результатов ОГЭ

Анализ результатов ГИА-2024 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов, факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2024». Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-го класса (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в диагностических работах в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам и двум предметам выбору.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 6 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 6 учащихся. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует годовыми отметками:

Анализ результатов ВПР

Весной 2023-2024 учебного года в соответствии с приказом Рособрнадзора от 19.01.2023 № 101 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР).

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга

- уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в 2024 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классе;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Можно сделать вывод, что в целом учащиеся освоили программный материал по данным предметам. Учителями были проанализированы допущенные ошибки, сделан подробный анализ и спланирована работа по устранению пробелов в знаниях. Полученные результаты используются для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

1.5. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться			Поступили работать	Не охвачены дальнейшим обучением	Причина
			в 10 класс	в ССУЗы	в ПУ			
1.	2021	10	7	3	-	-	-	-
2.	2022	13	2	11	-	-	-	-
3.	2023	11	6	5	-	-	-	-
4.	2024	6	4	2	-	-	-	-

5 выпускников основной школы, продолжающие обучение в 10 классе МАОУ « Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» занимаются по выбранным в школе профилям.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое

оснащение школы и учебный план позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

В ходе анализа внутреннего мониторинга качества образования были рассмотрены и изучены следующие документы:

- образовательные программы;
- рабочие учебные программы;
- учебные планы, пояснительные записки к учебным планам;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- перечень используемых учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы, УМК;
- классные журналы;
- протоколы промежуточной аттестации (протокол педагогического совета);
- локальные акты;
- планы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности;
- графики внутришкольного контроля;
- анализы работ;
- анализы внутришкольного контроля;
- аналитические справки;
- графики контрольных работ;
- графики административного контроля.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечает требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

1.7. Кадровое обеспечение

1. Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. Педагогический коллектив школы – это сплоченный коллектив единомышленников, в нем работает 14 педагога и 3 совместителя.

Средний возраст педагогических работников – 54 лет.

Категория специалистов	Высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию
Учителя начальных классов	3	2	1
Учителя II ступени обучения	10	6	4

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023 -2024 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 2 педагогических работника - на подтверждение высшей кв. категории -1, на первую

квалификационную категорию – 1. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

По уровню образования: высшее образование имеют - 100 % педагогов.

По уровню квалификации: 61% педагогического состава школы имеют высшую квалификационную категорию, 39% - I квалификационную категорию.

По стажу педагогической работы:

	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество человек	2	-	1	11
%	18%	-	9%	73%

По возрасту:

	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионный возраст
Количество человек	0	2	2	10
%	0%	20%	20%	60%

По гендерному составу:

	Количество педагогических работников	в %
Всего	14	
Женщины	12	85%
Мужчины	2	15%

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— увеличивается количество педагогических работников, повышающих свои квалификационные категории;

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

1.8 Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

1.8.1 Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда:

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий	Новые поступления за отчетный период
				Количество наименований
1	2	3	4	112
41 м ²	8	14207 из них учебников – 3.544единиц	3	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы диски; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – около 25 человек в день.

Вывод:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако недостаточно финансирование библиотеки на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технического обеспечения

Общая площадь всех помещений **1545 кв.м.**

В МБОУ «Кудеснерская ООШ имени ст. лейтенанта ФСБ России А.Н. Николаева» созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательный процесс. В целях интенсификации образовательного процесса, внедрения информационно-коммуникационных технологий обучения проводится целенаправленная работа по укреплению учебно-материальной базы школы множительной, копировальной техникой, компьютерным оборудованием, техническими средствами обучения, создается медиатека и видеотека. В учебном процессе активно используются 20 современных компьютеров, локальная сеть, выделенная линия Интернет, мультимедийные проекторы. Школа имеет собственный образовательный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об образовательном процессе. Образовательный процесс проводится в 14 учебных кабинетах, оборудованных в соответствии с требованиями к организации учебного процесса. Школа располагает спортивным залом, столовой на 60 посадочных мест. 7 компьютеров установлено в кабинете чувашского языка. Кабинет информатики оборудован в соответствии с СанПиН компьютерными столами, креслами. Обновили (в рамках КПОМО) учебную мебель почти во всех классах.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Кудеснерская ООШ имени ст. лейтенанта ФСБ России А.Н. Николаева»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КУДЕСНЕРСКОЙ ООШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человек 42 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/0%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 28%
1.29.1	Высшая	8 человек /61 %
1.29.2	Первая	5 человек 39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	13 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м

3. Выводы и заключения

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Учреждение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления

школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Директор школы,



Г.Н.Николаева