

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольцовская средняя общеобразовательная школа»
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Кольцовская СОШ»)
(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора МБОУ «Кольцовская
СОШ»

(должность)

Уткин В.И.

(Ф. И. О.)

(подпись)

Приказ № 32/1 от 01.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(наименование представительного органа)

МБОУ «Кольцовская СОШ»

(протокол 01.04.2025 № 4)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Кольцовская СОШ»
за 2024 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольцовская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Уткин Виталий Иванович
Адрес организации	429208, Чувашская Республика, Вурнарский район, д.Кольцовка, ул. Центральная, д.78
Телефон, факс	8(835 37) 43-2-15
Адрес электронной почты	kol-vurnar@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вурнарский муниципальный округ Чувашской Республики»
Дата создания	1966, реконструкция 1987 год
Лицензия	Регистрационный № Л035-01243-21/00280428 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 01 февраля 2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 270 от 01 марта 2023 года Серия 21А01 № 0001041 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

МБОУ «Кольцовская СОШ» (далее-Школа) расположена в сельской местности в деревне Кольцовка. Все семьи обучающихся проживают на территории, закрепленной за школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Кольцовская СОШ» осуществляется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором школы был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- интерактивный урок «Безопасный Интернет» с просмотром просветительских видеороликов (1-9 классы);
- создание листовок, буклетов «Безопасный Интернет», «Виды мошенничества» (5-9 классы);
- классные часы «Изучи интернет – Управляя им» (1-9 классы);
- прохождение Олимпиады на платформе Учи.ру «Безопасный Интернет» (1-9 классы)
- проведение анкетирования «Какой твой Интернет?» (1-9 классы).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Осенний бал», «8 марта» «Новогодний карнавал», «День Победы», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс рисунков о Великой Победе», экологические акции и субботники, мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, Уроки финансовой грамотности, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов пограничников, отряда юных пожарных, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, юные экологи, отряд пограничников.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию.

Цель в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе продолжают традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, новогодние праздники, праздник для мам, мероприятия ко Дню Победы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

-создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых принимает участие:

1. Орлята России
2. РДДМ «Движение первых».
3. Школьный театр.
4. Медиацентр.

Вся воспитательная деятельность в 2024 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В 2024 году ученики нашей школы принимали участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах.

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	8, 9 классы	Участие
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Хоровой коллектив	Призеры
Республиканский форум сельских школ и школ малых городов	9 класс	Участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	Евдокимова Варвара Краснов Игорь Алексеева Агата	3 место Участие Участие
Районный конкурс «Да здравствует детство» в номинации танец	Танцевальный коллектив	3 место
Муниципальный творческий конкурс «Подвигу жить»	Краснов Игорь	Участие
Исторический диктант «Диктант Победы»	Учащиеся, учителя	Участие
Образовательная акция «Один день в столице»	7,8,9 классы	Участие
Республиканский конкурс видеороликов "Герои наших дней"	Краснов Игорь, Максимов Николай, Порфирьева Вероника, Григорьева Ирина, Тимофеева Юлия	Участие
Всероссийский фестиваль фотографий "Семейная рыбалка"	Комиссарова Дарина Порфирьева Вероника Киселева Е.С.	Участие
Муниципальный этап республиканского конкурса «Имя Чапаева в сердце моем»	Ананьев Максимилиан Григорьева Ирина	Участие
Республиканский конкурс стенгазет «Новогоднее поздравление бойцу СВО»	Григорьева Ирина 7 класс, Алексеева Агата 8 класс, Тимофеева Юлия	Участие
Всероссийская акция "Тепло для защитников" в рамках акции "Дети солдатам"	1-9 классы	Участие
Республиканской акции «Дети солдатам»	1-7 классы	Участие
Олимпиада "Символы России. Государственные символы России"	Фомичёв Пётр, Фомичёва Светлана, Фомичёва Виолетта, Комиссарова Дарина, Краснова Карина, Ягодова Карина	Участие
Районный шашечный турнир	Фомичев Егор Евдокимова Варвара Максимов Николай Григорьева Людмила	4 место
Республиканский литературно-патриотический марафон "Рубежи памяти"	Комиссарова Дарина Краснова Карина	Участие
Муниципальный этап конкурса "Лучшие на селе"	Евдокимова Варвара	Участие
Муниципальный этап республиканского конкурса школьных театров "АСАМ", посвященного Году семьи в Российской Федерации и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике	Краснов Игорь Краснова Карина Ягодова Карина Евдокимова Варвара Батогов Данил Димитриев Евгений Григорьева Людмила	Участие
Всероссийское тестирование на знание Конституции	5-9 классы	Участие
Большой этнографический диктант	7-9 классы	Участие

Участие в спортивных мероприятиях:

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат/место</i>
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	13 учеников	участие
Первенство по лыжным гонкам среди обучающихся Вурнарского муниципального округа приуроченное ко Дню зимних видов спорта 2024 года	12 участников	участие
Республиканский весенний л/а кросс памяти Егорова в Калинино	14 участников	участие
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	13 участников Григорьева Ирина	4 место
Районные Лыжные гонки памяти Львова В.Г	9 участников	участие

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», участие во всероссийской акции «Блокада Ленинграда – 900 дней », «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции, «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Лес - наше богатство», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в районных соревнованиях «Кросс Нации», «Президентские состязания», соревнования по футболу и волейболу.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с медсестрой ОВОП.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Кольцовская СОШ» в 2024 году составляет 100 процентов.

В 2024 году реализовано 16 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное («Моя художественная практика»);
- естественно-научное: («Путешествие по тропе здоровья», «Клуб любителей чтения»)
- социально-гуманитарная: («Социокультурные истоки», «Разговор о важном», «Орлята России», «Билет в будущее», «Юные инспектора дорожного движения», «Школа общения», «Юные пограничники», «Практическая грамотность»)
- общеинтеллектуальное: («Я познаю русский язык», «Функциональная грамотность», «Проектно-исследовательская деятельность»)
- физкультурно-спортивная («Баскетбол», «Волейбол»)

Взаимодействие МБОУ «Кольцовская СОШ» с социальными партнёрами

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач. Внешние связи школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Основные:

- МБОУ ДОД «Дом детского творчества» (Различные конкурсы, мероприятия);
- Центральная библиотека пгт. Вурнары (Конкурсы, выставки);
- Центр занятости, ВУЗы Республики (Профориентационная работа);
- МАОУ ДОД «ДЮСШ» (Дни здоровья, соревнования, спартакиады);
- МУЗ «Вурнарский ЦРБ» (Здоровьесберегающие мероприятия);
- ПДН, КДН (профилактическая работа);
- Администрация Вурнарского района (Праздники, акции, конкурсы).

Организация детского самоуправления

В школе много лет существует детское общественное объединение учащихся «Республика Дружная». Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Совершили преступления	2
Совершили правонарушения	0
Состоят на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних	2
Состоят на внутришкольном учёте	3

В течение года велась работа с данной категорией учащихся, а также с их семьями.

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии с МБНОУ «центр ППМСП» Вурнарского района.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного и математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей искусства и физической культуры;
- классных руководителей;
- воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	52	54	37	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	-начальная школа	-	-	-	-
	-основная школа	-	-	-	-
3	-средняя школа	-	-	-	-
	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	2	-	-
4	— среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
		-	-	-	-

— в основной школе				
— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
1-4	12	5	42	1	3	0	0
5-8	17	6	35	0	0	0	0
9	8	3	37	0	0	0	0
Итого	37	14	38	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17,9 процента (в 2023 был 17,39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,7 процента (в 2023 — 0%).

Анализ успеваемости по школе показывает, что на уровне начального общего образования качество успеваемости выше, чем на уровне основного общего образования. Такие результаты нацеливают педагогический коллектив на дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса в 5-9 классах в 2025-2026 учебном году.

На основании ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. "Об образовании в Российской Федерации согласно календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов.

В период с апреля по май 2024 года в 4-8 классах были проведены Всероссийские проверочные работы. Все работы проводились в бумажном варианте. Результаты ВПР не были использованы в качестве промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация отдельно, что дало возможность объективно оценить работу учителей по выполнению программы, проверить уровень знаний, сформированности практических умений и навыков, выявить недостатки в работе учителей со слабоуспевающими учащимися.

Определился круг проблем по каждому предмету, над которыми предстоит работать методическим объединениям в 2024-2025 учебном году.

Результаты ГИА в 2024 году

Администрацией школы совместно с педагогами школы была проведена необходимая работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации Со всеми обучающимися 9 класса, а также с их родителями, были проведены мероприятия с целью ознакомления с порядком проведения ГИА.

В 2023-2024 учебном году в школе был один выпускной класс - 9-й класс, количество обучающихся на конец учебного года 8 человек. Все ученики допущены к государственной итоговой аттестации. В этом учебном году все 8 обучающихся 9-ого класса получили аттестаты об образовании.

Результаты ОГЭ в 2024 году:

Государственная итоговая аттестация в 9 классе				
Предмет	Количество сдавших	Средний балл	Средний балл по школе (пр.г)	Учитель
Математика	8	<u>3,5</u>	3,1	Першуткина Г.Я.
Русский язык	6	<u>3,8</u>	3,2	Васянина Т.В.
Обществознание	2	<u>3,5</u>	3,0	Росадина О.В.
География	7	<u>4,2</u>	3,0	Михайлов А.Г.
Информатика	5	<u>3,8</u>	3,5	Никитин А.Н.
Биология	1	3,0	3,0	Никифоров Ю.А.

Руководителям методических объединений следует провести детальный анализ результатов учебного года на плановых заседаниях МО, сделать необходимые выводы для повышения эффективности подготовки выпускников к экзаменам в следующем учебном году.

VI. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Моя семья» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	4	0	1	3	0	0	0		
2023	11	0	0	11	4	2	2	0	0
2024	8	0	1	7	0	0	0	0	0

Прослеживается тенденция к уменьшению количества обучающихся - выпускников 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе.

Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогических работников, из них 4 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13 588 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1266 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5890 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5890	595
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	7430	1170
4	Справочная	132	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Кольцовская СОШ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Школа размещена в двухэтажном здании, построенном в 1966 году, после пожара в 1987 году была произведена реконструкция здания. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные современной техникой 15 учебных кабинетов.

В школе имеется актовый зал, спортивный зал, мастерская, библиотека, лаборантские комнаты при кабинетах химии и физики.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, спортивная площадка.

Столовая оборудована современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа, рассчитана на 60 посадочных мест.

В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, общей площадью 40,40 кв.м.

Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей созданы специальные условия, в том числе доступ в здание инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ):

1) перед входом в здание школы имеется пандус для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;

2) Перед входной дверью (слева) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2402 кв.м. Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами.

На балансе школы числится 20 компьютеров. На один компьютер приходится Зучащихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 80%. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Школа имеет выход в сеть Интернет. Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Электронная школа», которая является составной частью информационно-

образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям.

В школе созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:

1. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:

- школа оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (моноблоки, принтеры, ксерокс, проекторы, DVD проигрыватели).

2. Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

Материально-технические условия учреждения в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

3. Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать учебно - воспитательный процесс.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования)

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 %.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно–коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в тематических планах рабочих программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающихся, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др. Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 37,83%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/ 97,29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 75,67%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 27,02%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/35,13%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/8,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83,33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83,33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16,66%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 16,66%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 /человек/ 75%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	9 /человек/ 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/16,66%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 83,33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/16,66%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/66,66%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5 890

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2402 кв.м. /7,32 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.