

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольцовская средняя общеобразовательная школа»
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Кольцовская СОШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
(наименование представительного органа)

МБОУ «Кольцовская СОШ»
(протокол 26.03.2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Кольцовская СОШ»
(должность)

Росадина О.В.
(подпись) (Ф. И. О.)
Приказ № от 27.03.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Кольцовская СОШ»
за 2023 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольцовская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Росадина Оксана Владимировна
Адрес организации	429208, Чувашская Республика, Вурнарский район, д.Кольцовка, ул. Центральная, д.78
Телефон, факс	8(835 37) 43-2-15
Адрес электронной почты	kol-vurnar@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вурнарский муниципальный округ Чувашской Республики»
Дата создания	1966, реконструкция 1987 год
Лицензия	Регистрационный № Л035-01243-21/00280428 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 01 февраля 2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 270 от 01 марта 2023 года Серия 21A01 № 0001041 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

МБОУ «Кольцовская СОШ» (далее-Школа) расположена в сельской местности. в деревне Кюстюмеры. Все семьи обучающихся проживают на территории, закрепленной за школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Кольцовская СОШ» осуществляется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 19.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды

общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Осенний бал», «8 марта» «Новогодний карнавал», «День Победы», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс рисунков о Великой Победе», экологические акции и субботники, мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, Уроки финансовой грамотности, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов пограничников, отряда юных пожарных, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, юные экологи, отряд пограничников.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию.

Цель в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе продолжают традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, новогодние праздники, праздник для мам, мероприятия ко Дню Победы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых принимает участие:

1. Орлята России
2. РДДМ «Движение первых».
3. Школьный театр.
4. Медиацентр.

Вся воспитательная деятельность в 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В 2022-2023 учебном году ученики нашей школы принимали участие в районных и республиканских конкурсах.

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Кросс Нации	Тимофеев Владислав Юлмасова Анна Григорьева Ирина	1 место 3 место 2 место
1 районный Слёт лидеров Российского движения школьников	Тимофеев Владислав, Росадин Артём, Фомичёв Пётр, Фомичёв Егор	Участие
Слёт лидеров школьного ученического самоуправления в рамках регионального проекта "Образовательное воскресенье"	Евдокимова Дарья, Краснова Наталья, Комиссарова Виктория, Тимофеев Владислав, Яковлев Кирилл	Участие
Всероссийский проект «Урок Цифры»	Краснова Наталья, Евдокимова Дарья, Караулов Юрий, Ильин Юрий, Ягодова Оксана, Быкова Полина, Росадин Артём, Фетисенко Ирина	Участие
Первенство по лыжным гонкам среди обучающихся Вурнарского муниципального округа приуроченное ко Дню зимних видов спорта 2023 года	Тимофеев Владислав. Комиссарова Виктория, Григорьева Людмила, Григорьева Елизавета, Краснов Игорь, Юлмасова Анна	1 место Участие Участие Участие Участие
Районный шашечный турнир	Росадин Артём, Григорьев Сергей, Фомичёв Егор	3 командное место
Республиканской форум сельских школ и школ малых городов	Ягодова Оксана, Ильин Юрий, Краснова Наталья, Евдокимова Дарья,	Участие

	Сергеев Сергей, Караулов Юрий	
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Евдокимова Дарья, Быкова Полина, Ягодова Кристина	Участие
Районный фестиваль «Да здравствует детство!»	Максимов Николай Тимофеева Юлия Порфирьева Вероника Краснов Игорь Григорьева Ирина Краснова Наталия	2 место
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Максимов Николай Тимофеева Юлия Краснов Игорь Григорьева Ирина	Участие

Участие в спортивных мероприятиях:

Наименование мероприятия	Участники	Результат/место
Первенство республики по зимнему триатлону	Тимофеев Владислав	I место
Первенство района по лыжным гонкам	Тимофеев Владислав	II место
Первенство района (Лыжня России -2023)	Тимофеев Владислав	II место
Первенство района по лыжным гонкам	Тимофеев Владислав	II место
Толкание ядра на районной спартакиаде по л/а	Тимофеев Владислав	I место
Прыжки в высоту на районной спартакиаде по л/а	Храмкина Нелли	II место
Прыжки в высоту на районной спартакиаде по л/а	Борисов Антон	II место
Бег на 100м на районной спартакиаде по л/а	Караулов Юрий	II место
Бег на 400м на районной спартакиаде по л/а	Романов Эдуард	III место
Прыжки в длину на районной спартакиаде по л/а	Тимофеев Владислав	I место
Метание копья на районной спартакиаде по л/а	Тимофеев Владислав	III место

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», участие во всероссийской акции «Блокада Ленинграда – 900 дней », «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции, «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Лес - наше богатство», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в районных соревнованиях «Кросс Нации», «Президентские состязания», соревнования по футболу и волейболу.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с медсестрой ОВОП.

Дополнительное образование. Охват дополнительным образованием в МБОУ «Кольцовская СОШ» в 2023 году составляет 100 процентов.

В 2023 году реализовано 15 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное («Рукотворный мир», «Волшебный мир оригами», «Умелые ручки»);
- естественно-научное: («По тропе здоровья», «Здоровячок», «Клуб любителей чтения», «Занимательная математика»)
- социально-гуманитарная: («Социокультурные истоки», «Разговор о важном», «Юные инспектора дорожного движения», «Азбука денег», «Школа общения», «Я познаю русский язык», «Юные пограничники», «Практическая грамотность»)
- туристско-краеведческая: («Музей и дети»)
- физкультурно-спортивная («Баскетбол», «Волейбол»)

Взаимодействие МБОУ «Кольцовская СОШ» с социальными партнёрами

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач. Внешние связи школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Основные:

- МБОУ ДОД «Дом детского творчества» (Различные конкурсы, мероприятия);
- Центральная библиотека пгт. Вурнары (Конкурсы, выставки);
- Центр занятости, ВУЗы Республики (Профориентационная работа);
- МАОУ ДОД «ДЮСШ» (Дни здоровья, соревнования, спартакиады);
- МУЗ «Вурнарский ЦРБ» (Здоровьесберегающие мероприятия);
- ПДН, КДН (профилактическая работа);
- Администрация Вурнарского района (Праздники, акции, конкурсы).

Организация детского самоуправления

В школе много лет существует детское общественное объединение учащихся старших классов «Республика Дружная». Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Организация дополнительного образования детей в школе:

Информация о посещаемости занятий внеурочной деятельности и секций, количество занятых в них обучающихся по МБОУ «Кольцовская СОШ»

№	Занятия по внеурочной деятельности /секции	Количество		
		ДЮСШ	ДШИ	Школа
1	Хоровой		17	
2	Баскетбол	12		
3	Волейбол			33
4	Социокультурные истоки (1-4 класс)			17
5	Разговор о важном (1-4 класс)			17
6	Здоровячок			6
7	Школа общения			6
8	Азбука денег			17
9	По тропе здоровья			10
10	Юные инспектора дорожного движения			10
11	Клуб любителей чтения			6
12	Рукотворный мир			6
13	Волшебный мир оригами			10
14	Социокультурные истоки (5-7 класс)			16
15	Разговор о важном (5-9 класс)			33
16	Юные пограничники (7, 8 класс)			12
17	Музей и дети			16
18	Занимательная математика (9 класс)			11
19	Практическая грамотность			17
20	Я познаю русский язык			16
21	Умелые ручки			16
ИТОГО:		По школе 54 ученика: 99% охват		

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	0
Состоят на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних	0
Состоят на внутришкольном учёте	5

В течение года велась работа с данной категорией учащихся, а также с их семьями.

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии с МБНОУ «центр ППМСП» Вурнарского района.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного и математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей искусства и физической культуры;
- классных руководителей;
- воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	52	52	54	54
2	Количество учеников, оставленных на	-	-	-	-

	повторное обучение: -начальная школа				
	-основная школа	-	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	-	-	2	2
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

Результаты учебной деятельности в сравнительной динамике:

Классы	Всего		Отличники		Ударники	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1-4	18	19	0	0	7	6
5-8	25	23	1	0	7	4
9	4	11	0	0	0	2
10-11	5	4	0	0	4	4
ИТОГО:	52	57	1	0	18	16
В %			1,92%	0%	34,62%	29,62%

Динамика качества успеваемости за два учебных года стабильная, количество отличников на прежнем уровне, ударников учёбы незначительно увеличилось.

Сравнительная динамика успеваемости по школе:

Учебный год	Абсолютная успеваемость(%)				Качественная успеваемость (%)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2020-2021	100%	100%	100%	100%	54,14%	32,35%	-	39,58%
2021-2022	100%	100%	-	100%	58,3%	27,6%	80%	41,3%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	42,9%	17,6%	100%	53,5%

Анализ успеваемости по школе показывает, что на уровне начального общего образования и среднего общего образования качество успеваемости выше, чем на уровне основного общего образования. Такие результаты нацеливают педагогический коллектив на дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса в 5-9 классах в 2022-2023 учебном году.

На основании ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. "Об образовании в Российской Федерации согласно календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-10 классов.

В период с 03.05.2023 г. по 25.05.2023 г. для 1 классов, с 03.05.2023 по 25.05.2023 для 2 - 4 классов, с 03.05.2023 г. по 30.05.2023 г. для 5-8, 10 классов, с 03.05.2023 по 25.05.2023 для 9 классов по всем предметам, входящим в учебный план. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане школы на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация дала возможность объективно оценить работу учителей по выполнению программы, проверить уровень знаний, сформированности практических умений и навыков, выявить недостатки в работе учителей со слабоуспевающими учащимися.

Определился круг проблем по каждому предмету, над которыми предстоит работать методическим объединениям в 2023-2024 учебном году.

Результаты ГИА в 2023 году

Администрацией школы совместно с педагогами школы была проведена необходимая работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации. Со всеми обучающимися 9, 11 классов, а также с их родителями, были проведены мероприятия с целью ознакомления с порядком проведения ГИА.

В 2022-2023 учебном году в школе было два выпускных класса: 9-й класс, количество обучающихся на конец учебного года 11 человека и 11-й класс, на конец учебного года 4 человека. Все ученики допущены к государственной итоговой аттестации. В этом учебном году 4 обучающихся из 11-ого класса, 9 обучающихся 9-ого класса получили аттестаты об образовании. Двое из выпускников 9 класса были оставлены на повторный год обучения из-за неудовлетворительных результатов по отдельным предметам.

Результаты ОГЭ за 2022-2023 учебный год:

Государственная итоговая аттестация в 9 классе			
Предмет	Количество сдавших	Средний балл	Учитель
Математика	10	3,1	Першуткина Г.Я.
Русский язык	10	3,2	Димитриева С.П.
Обществознание	6	3,0	Росакина О.В.
География	9	3,0	Михайлов А.Г.
Информатика	2	3,5	Никитин А.Н.
Биология	1	3,0	Никифоров Ю.А.
Физика	1	3,0	Никитин А.Н.

Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год:

Государственная итоговая аттестация в 11 классе			
Предмет	Количество сдавших	Средний балл	Учитель
Математика (базовая)	1	11	Першуткина Г.Я.
Математика (профильная)	3	46	Першуткина Г.Я.
Русский язык	4	72	Димитриева С.П.
Физика	2	54	Никитин А.Н.
Биология	1	32	Никифоров Ю.А.
География	1	41	Михайлов А.Г.

Руководителям методических объединений следует провести детальный анализ результатов учебного года на плановых заседаниях МО, сделать необходимые выводы для повышения эффективности подготовки выпускников к экзаменам в следующем учебном году.

VI. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются/

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году образовательную программу основного общего образования освоило 11 обучающихся. По результатам государственной итоговой аттестации из 4 выпускников поступили в СУЗы — 9 человек. 2 выпускника остались на повторный год обучения из-за неудовлетворительных результатов по двум-трем предметам. Продолжили обучение по программе среднего общего образования - 1 человек. Образовательную программу среднего общего образования освоило 4 обучающихся. По результатам государственной итоговой аттестации из 2 выпускников поступили в СУЗы, поступили в ВУЗы — 2 выпускника.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	11	4	11
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального	5/45%	2/50%	9/82%

образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:			
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОО/другого ОО	6/55%	1/25%	0/0%
Повторное обучение	-	1/25%	2/18%
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Среднее общее образование	-	-	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	-	-	2/50%
Поступили в высшие учебные заведения	-	-	2/50%
Трудоустройство	-	-	0/0%

Прослеживается тенденция к уменьшению количества обучающихся-выпускников 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе.

Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов школа создает условия для реализации общеобразовательных программ.

На конец 2023 года в школе работало 14 педагогических работников. 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование или прошли переподготовку в области педагогики. Аттестованы 11 человек, что составляет 78,57% от общего числа педагогов.

В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию

Стаж педагогической деятельности

Распределение по стажу работы	
До 3 лет	3
От 5 до 10 лет	1
20 и более	10
Всего педагогических работников	14

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 5 человек прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13 446 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1260 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5790 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5790	1123
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	7393	2671
4	Справочная	127	89

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Кольцовская СОШ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Школа размещена в двухэтажном здании, построенном в 1966 году, после пожара в 1987 году была произведена реконструкция здания. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные современной техникой 15 учебных кабинетов.

В школе имеется актовый зал, спортивный зал, мастерская, библиотека, лаборантские комнаты при кабинетах химии и физики.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, спортивная площадка.

Столовая оборудована современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа, рассчитана на 60 посадочных мест.

В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, общей площадью 40,40 кв.м.

Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей созданы специальные условия, в том числе доступ в здание инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ):

1) перед входом в здание школы имеется пандус для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;

2) Перед входной дверью (слева) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2402 кв.м. Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами.

На балансе школы числится 20 компьютеров. На один компьютер приходится 3 учащихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 80%. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Школа имеет выход в сеть Интернет. Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Сетевой Город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям.

В школе созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:

1. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:

- школа оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (моноблоки, принтеры, ксерокс, проекторы, DVD проигрыватели).

2. Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

Материально-технические условия учреждения в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

3. Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать учебно - воспитательный процесс.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования)

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в тематических планах рабочих программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающихся, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др. Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости.

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КОЛЬЦОВСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 29,62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 18%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/ 70,37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 51,85%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 19,23%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/25%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/3,84%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85,71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85,71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 14,28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 /человек/ 78,75%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	11 /человек/ 78,57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/21,42%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 71,42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 21,42%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5 917
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2402 кв.м. /7,32 кв.м