

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирская средняя общеобразовательная школа имени Героя России летчика-
космонавта Н.М.Бударина» Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 23.04.2025 г.**

**УТВЕРЖДЕНО.
Директор МБОУ «Кирская СОШ»
Приказ № 91 от 23.04.2025 г.
_____ Скачков С.Н.**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кирская средняя общеобразовательная школа
имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
за 2024 год.**

2025 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Общая характеристика образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирская средняя общеобразовательная школа имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики. Адрес: Чувашская Республика, Алатырский район, пос. Киря, ул. Ленина, дом 44.

Директор: Скачков С.Н. Тел. 8 – 927 – 864 – 77 – 03.

Зам. по УВР Голюшова Е.В. Тел.: 8 – 917 – 658 – 26 – 96.

Зам. по ВР Пивцаева Е.В. Тел.: 8 – 927 – 853 – 01 – 28

Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Степанова А.Ю. Тел.: 8 – 937 – 955 – 81 – 00

Сайт: www.kiria-ralat.edu21.cap.ru Электронная почта: alatr-kirskay@rchuv.ru

Учредителем образовательной организации

является муниципальное образование - Алатырский муниципальный округ Чувашской Республики

Функции и полномочия Учредителя осуществляют:

Администрация Алатырского района Чувашской Республики

Адрес: 429820, Чувашская Республика, город Алатырь, улица Ленина, дом 29

Телефон: 8(83531) 2-13-39

Факс: 8 (83531) 2-13-39

E-mail: alatr@cap.ru

Управление образования администрации Алатырского района Чувашской Республики

Адрес: 429820, Чувашская Республика, город Алатырь, улица Ленина, дом 29

Официальный сайт: <http://www.obrazov-ralat.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=1165>

Телефон: 8(83531) 2-01-84

Факс: 8 (83531) 2-41-46

E-mail: alatr_obrazov@cap.ru

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ "Кирская СОШ" работает по пятидневному режиму для 1-11 классов.

Все классы занимаются в первую смену.

Утренняя зарядка начинается в 7.50.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

Окончание занятий – 13.45.

Продолжительность перемен - (5 - 10 – 20) минут.

Начало занятий в кружках, спортивных секциях, секциях – 11.40, 12.30

Продолжительность занятий дополнительного образования 45 минут.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирская средняя общеобразовательная школа имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина»

Алатырского муниципального округа Чувашской Республики, расположенное по адресу 429830, Чувашия, Алатырский р-н, п. Киря, ул. Ленина, д.44, осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, серия 21Л01 № 0000563, рег. №535 от 18 мая 2016 г.

- Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, серия 21А01 № 0000839, рег. №225 от 07 декабря 2016 г. Срок действия свидетельства до 12 мая 2015 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Дошкольное образование(нормативный срок освоения – 4 года)

Начальное общее образование со сроком обучения 4 года,

Основное общее образование со сроком обучения 5 лет,

Среднее общее образование со сроком обучения 2 года

Дополнительное образование

- наличие свидетельств:

А) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - 21 № 000554031 от 17.09.2002 г.

Б) о постановке на учёт в налоговом органе юридических лиц: 21 № 000726017 от 27.04.2002 г.

- Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирская средняя общеобразовательная школа имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина» Алатырского района Чувашской Республики, принятого на общем собрании 19.12.2022 г., утвержден Постановлением администрации Алатырского района от 23.12.2022 г. № 457

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Руководитель образовательной организации, его заместители.

Ф.И.О.	Должность	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
Скачков Сергей Николаевич	директор	8 927 864 77 03	alatr-kirskay@rchuv.ru
Голушова Екатерина Викторовна	Заместитель директора	8 917 658 26 96	katya.golyushova@mail.ru
Степанова Анастасия Юрьевна	Советника директора	8 937 955 81 00	alatr-kirskay@rchuv.ru
Пивцаева Елена Валерьевна	Заместитель директора	8 927 853 01 28	alatr-kirskay@rchuv.ru

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеется 11 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека.

Обучающиеся Кирской школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность.

Уровень оснащения помещений соответствует требованиям нормативных правовых документов Российской Федерации

Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

В школьных учебных кабинетах имеются:

- компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения (всего 35 шт.);
- видеопроекторное оборудование (всего 4 шт.);
- интерактивная доска или проекционный экран (в компьютерном кабинете) (1 шт.).

Сведения об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

№	Наименование	Количество
1	Спортивная площадка	1
2	Беговая дорожка.	1
3	Баскетбольная площадка	1
4	Спортивный зал	1
5	Тренажерный зал	1

Спортивный зал оборудован раздевалками для мальчиков и девочек. Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими лавками, штангой, турниками, тренажерами, волейбольными сетками, теннисными столами, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами.

Сведения о наличии библиотеки, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Библиотека расположена на 2 этаже. Имеется книгохранилище учебного фонда, расположенное в отдельном помещении. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической литературой и учебниками.

Общий фонд книг составляет 18687 экземпляров, фонд учебников – 5648 экземпляра, аудиоучебников – 270, художественной литературы- 11969 экземпляров, справочников- 362 экз.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и средствами для оказания первой медицинской помощи. Работа медицинского кабинета носит профилактический характер.

Сведения об условиях питания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для учащихся школы организовано горячее питание (обед). Для этого имеются следующие условия: обеденный зал на 60 посадочных мест, отдельное помещение для мытья и обработки посуды, горячий, холодный цеха и помещение для хранения продуктов питания.

Горячее питание организовано на основе аутсорсинга. Меню разнообразное: мясные, рыбные, крупяные блюда, блюда из овощей (салаты, винегреты, овощи тушеные). Овощи присутствуют в достаточном количестве и не только по сезону. Хлебобулочные изделия всегда свежие.

Все работники пищеблока имеют специальное образование. При транспортировке, хранении и обработке продуктов питания соблюдаются санитарно-гигиенические требования. Приготовление блюд производится согласно технологическим картам, которые имеются в наличии на пищеблоке. Ежедневно бракеражной комиссией школы проводится снятие пробы приготовленных блюд.

Сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен.

Сведения о доступе к информационным системам и ИТ-сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. МБОУ «Кирская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики имеет официальный сайт <http://www.kiria-ralat.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4214>.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

1.5. Анализ контингента обучающихся

Ступени обучения	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Кол-во об-ся	Кол-во классов. Средняя наполняемость	Кол-во об-ся	Кол-во классов. Средняя наполняемость	Кол-во об-ся	Кол-во классов. Средняя наполняемость
Начальная школа	50	4/12,5	51	4/ 12,75	51	4/ 12,75
Основная	80	5/16	74	5/ 14,8	70	5/ 14

школа						
Средняя школа	14	2/7	5	2/2,5	7	2/3,5
Всего по школе	144	11/13,09	130	11/11,8	128	11/11,6

Вывод: численность обучающихся школы незначительно снижается. Средняя наполняемость классов – 11,6 человек.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2024 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии со следующими программами:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Концепция развития образовательной организации - главным остается развитие личности ученика, его познавательных и созидательных способностей, формирование человека, который:

- может работать в команде,
- может принимать самостоятельные решения,
- может проявлять инициативу,
- умеет делать ответственный выбор,
- умеет вести переговоры,
- готов к жизни в ситуации перехода к гражданскому обществу с рыночной экономикой,
- умеет оперативно находить необходимую информацию и использовать ее для решения своих проблем.

Концепция направлена на решение наиболее важных задач по следующим направлениям развития школы:

- **В общем образовании** – создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентностного подхода, преимуществ образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей.

- **В дополнительном образовании детей** – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации.

2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СОО.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат; - личностных результатов, включающих готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие их индивидуально-личностные личностные качества; -метапредметные, включающие освоение учащимися межпредметных терминов и понятий, а также универсальные учебные действия (познавательные, работа с информацией, регулятивные, коммуникативные, совместная деятельность), составляющими основу умения учиться; - предметные, включающими освоение учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Учебный план начального общего образования предусматривает программы начального общего образования включающую в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен.

Учебный план ООО предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов и определяет: -перечень учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся по всем классам. Учебный план основного общего образования предусматривает целостное выполнение программы

основного общего образования и имеет двухкомпонентную структуру, включающую в себя:

- обязательную часть,
- часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план СОО предусматривает 2-летний нормативный

срок освоения образовательной программы основного общего образования для 10-11 классов

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план СОО определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3. Кадровый состав образовательной организации

В 2023-2024 учебном году в педагогический коллектив школы входило 14 педагогов (включая воспитателя дошкольной группы).

Квалификационный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высшая квалификационная категория	3 (20%)	5 (33,4%)	5 (36%)
I-я квалификационная категория	8 (53%)	6 (40%)	7 (50%)
Аттестован на соответствие	2 (13%)	2 (13,3%)	2 (14%)
Без категории (молодые специалисты)	2 (13 %)	2 (13,3%)	0

Квалификационный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высшее	14 (93 %)	14 (93 %)	13 (93 %)
Среднее специальное	1 (7 %)	1 (7 %)	1 (7 %)

Анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
До 2-х лет	1 (7 %)	0	0
От 2 до 5 лет	1 (7 %)	2 (14%)	1 (7%)
От 5 до 15 лет	1 (7 %)	1 (7 %)	1 (7%)
От 15 до 20 лет	1 (7 %)	0	0
От 20 до 30 лет	1 (7 %)	3 (20%)	3 (22%)
Свыше 30 лет	10 (65 %)	9 (59 %)	9 (64%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МБОУ «Кирская средняя общеобразовательная школа» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану–графику и индивидуальным запросам педагогов. Курсы повышения квалификации педагоги преимущественно проходят на базе БУ ЧР ДПО "ЧРИО" Минобразования Чувашии.

Курсовая подготовка и переподготовка

Прохождение курсов	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Курсы пройдены в течение последних 3-х лет	15 (100%)	15 (100%)	14 (100%)
Курсы пройдены более 3-х лет назад	0	0	0
Курсовая переподготовка в течение последних 3-х лет	1	1	1

На конец отчетного 2024 года в МБОУ «Кирская СОШ» работали: администрация школы - директор – 1, заместитель директора – 1, на постоянной основе работает 13 педагогов, включая воспитателя дошкольной группы – 1; из них - 5 специалистов высшей квалификационной категории, 7 специалистов первой квалификационной категории, 2 педагога аттестованы на соответствие (стаж более 35 лет) и 1 человек (малый педагогический стаж) не имеет квалификационной категории (в данное время – в отпуске по уходу за ребенком).

12 из 14 педагогов (86 %) имеют стаж более 20 лет, большая их часть – пенсионного возраста, поэтому необходимо вести работу с выпускниками школы о поступлении их в педагогические учебные заведения, чтобы подготовить смену учителям-пенсионерам.

Представление и обобщение педагогического опыта

В методической работе школы применяются различные формы обобщения и распространения педагогического опыта, как средство повышения педагогического мастерства. К таким формам относятся:

- профессиональные конкурсы и фестивали;
- конференции;
- методические объединения педагогов муниципалитета;
- мастер-классы, семинары.

Повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности учителей призваны способствовать различные профессиональные конкурсы. Важными задачами конкурса является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. Призерами муниципального конкурса «Наставник+» стали учителя Лаврентьева Е.В. и Степанова А.Ю. Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года 2024» и участником республиканского этапа стала учитель русского языка и литературы Тюряхина Т.В. В муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель родного языка» призером стала учитель начальных классов Лаврентьева Е.В.

Вывод. Таким образом, можно заключить, что школа укомплектована педагогическими кадрами, обладающими высокой квалификацией, которая складывается из педагогического и практического опыта. Они успешно выступают на профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях. Но необходимо работать над привлечением в школу молодых педагогов, постепенно готовить смену учителям-стажистам.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Анализ результатов обучения за 2023 - 2024 учебный год.

	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
Качество знаний	26%	30,5 %	36 %
Успеваемость	94 %	93 %	94 %

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество обучающихся	52	68	4	124
Качество знаний	40 %	28 %	0 %	36 %
Успеваемость	98 %	91 %	100%	94 %

Происходит снижение успеваемости по причине пропусков занятий обучающимися, в том числе по болезни, слабого контроля за детьми со стороны родителей, низкого уровня жизни родителей и отсутствия понимания важности образования.

По мере взросления обучающихся успеваемость ухудшается, т.к. степень контроля со стороны родителей снижается.

Вывод. Таким образом, необходимо усилить работу не только с обучающимися 5-11 классов, но и с их родителями, разъясняя важность и необходимость получения качественного образования.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (средний балл)

Предмет	2022 г	2023 г	2024 г
Русский язык	3,69	3,2	3,56
Математика	3,23	3	3,4
География	3,38	3,2	3,25
Обществознание	3,60	3,2	3,56
Биология	3,00	3,25	3,75
История	-	2	3

Результаты ОГЭ в 2024 г. по всем предметам улучшились в сравнении с 2023 г.

Два выпускника 9 класса 2023 г, оставшиеся без аттестатов как не сдавшие ОГЭ в 2023 г, сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (средний балл)

Предмет	2022 г	2023 г	2024 г
---------	--------	--------	--------

Русский язык	50	61,4	66
Математика базовая	4,67	4	4,5
Математика профильная	46	24	-
Физика	40	30,5	-
Обществознание	43,5	51	70
Литература	34	-	-
Химия		88	-
История		42	58
Биология		64	-

Результаты ЕГЭ-24 улучшились в сравнении с предыдущим годом.

4.3. Результаты внешней экспертизы

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во участн	«5» - %	«4» - %	«3» - %	«2» - %
4	Русский язык	11	27,27	18,18	54,55	0
4	Математика	12	41,67	16,67	41,67	0
4	Окружающий мир	12	25	58,33	16,67	0
5	Русский язык	8	12,5	37,5	37,5	12,5
5	Математика	7	28,57	28,57	42,86	0
5	Биология	9	22,22	44,44	33,33	0
5	История	8	12,5	46,15	53,85	0
6	Русский язык	11	0	45,45	54,55	0
6	Математика	11	0	0	100	0
6	География	12	0	25	75	0
6	Обществознание	13	0	46,15	53,85	0
7	Русский язык	15	6,67	33,33	53,33	6,67
7	Математика	14	7,14	35,71	57,14	0
7	Биология	15	46,67	20	33,33	0
7	История	15	46,67	20	33,33	0
8	Русский язык	14	7,14	64,29	28,57	0
8	Математика	16	0	37,5	62,5	0
8	Химия	14	7,14	21,43	64,29	7,14
8	География	15	0	6,67	93,33	0
11	География	2	50	50	0	0

Отличных результатов по ВПР немного, основная часть обучающихся, выполняющих ВПР, имеет оценки «3» и «4», но в целом результаты ВПР соответствуют внутренней оценке успеваемости.

Необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к ВПР и улучшению результатов внешней экспертизы, уменьшению неудовлетворительных отметок.

Вывод: качество знаний и успеваемость в сравнении с прошлым годом улучшились.

Результаты ГИА улучшились в сравнении с предыдущим годом, но результаты ОГЭ – средний балл по многим предметам ниже среднего по муниципалитету. Одной из главных причин можно назвать то, что у многих обучающихся отсутствует мотивация на получение хорошего образования с целью дальнейшего хорошего трудоустройства. Это объясняется тем, что основной контингент родителей имеет или общее образование, или начальное или среднее профессиональное образование. Многие родители не

работают. Несмотря на это необходимо взять под особый контроль прилежание и успеваемость обучающихся, усилить взаимодействие с родителями.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Единая методическая тема школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся».

Цель методической работы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся, личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми современными методиками и технологиями, обеспечивающими формирование УУД;
- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования;
- Активизировать повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога;
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Результативность методической и научно-исследовательской работы Школы напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам.

Высокий уровень профессионализма педагогов МБОУ «Кирская СОШ» транслируется на муниципальном и республиканском уровнях. Призерами муниципального конкурса «Наставник+» стали учителя Лаврентьева Е.В и Степанова А.Ю. Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года 2024» и участником республиканского этапа стала учитель русского языка и литературы Тюряхина Т.В. В муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель родного языка» призером стала учитель начальных классов Лаврентьева Е.В.

Учитель математики и физики Иванова Е.Н. – активный участник республиканских семинаров, проводимых по вопросу взаимодействия «Точек роста»,

открытых на базе школ Чувашской Республики. В апреле 2024 г. Екатерина Николаевна приняла участие в работе муниципального круглого стола «Точка Роста. Формула успеха» с докладом. В мае 2024 года она поделилась опытом использования 3 Д печати в образовании на республиканской форсайт-сессии «Точки Роста. Вектор развития», прошедшем на базе школы №2 г. Алатырь.

На базе школы проводятся заседания методических объединений учителей муниципалитета. В 2024 г. проведены заседания МО учителей математики, физики и информатики и учителей истории и обществознания.

Работа по сотрудничеству, взаимодействию и трансляции опыта проводится систематически в целях повышения эффективности взаимодействия образовательных организаций Алатырского муниципального округа.

Вывод: Педагоги школы ежегодно принимают активное участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, что способствует повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности учителей.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание условий для формирования и развития образованных, нравственно-воспитанных и духовно зрелых людей, способных к саморазвитию и самореализации на основе современных технологий

В рамках воспитывающей деятельности МБОУ «Кирская СОШ» разделяет и реализует приоритетные направления Программы воспитания:

- Патриотическое;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Этико-эстетическое

Данные направления воспитательной деятельности включают:

- формирование активной гражданско-патриотической позиции;
- духовно-нравственное воспитание, этическая и правовая грамотность, законопослушность, толерантность;
- развитие учебно-познавательных интересов учащихся;
- формирование традиций коллектива школы;
- формирование навыков и представлений приоритета здорового образа жизни, безопасного социального поведения;
- спортивно-оздоровительная работа, краеведение;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- внедрение в воспитательный процесс современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных технологий.

Реализация целей воспитания осуществляется через МО классных руководителей, систему дополнительного образования, взаимодействие и сотрудничество с семьями учащихся, работу органов ученического самоуправления: детские объединения обучающихся: Юные космонавты, Юнармия, Школьное научное сообщество. Система воспитывающей деятельности направлена на психолого-педагогическую поддержку и расширение форм активной деятельности учащихся, создание условий социального самоопределения школьников.

Еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Организация воспитывающей деятельности осуществляется на основе Программы воспитания школы, планов работы классных руководителей, руководителей кружков, секций. Содержание и формы деятельности отбираются с учетом диагностики развития личности детей, их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Деятельность планируется по ряду важнейших направлений и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиции школы, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработаны программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в работе с социально-неблагополучными семьями и детьми.

В системе управления воспитательной и профилактической работы созданы: совет профилактики, школьная служба примирения, ученический совет, создан родительский комитет.

По профилактике правонарушений в первую очередь обращается внимание на успеваемость обучающихся. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ежедневно следят за посещением учеников, интересуются у родителей о причинах пропуска (если ребенка нет в школе), доводят сведения о количестве пропусков заместителю директора. Результатом данной работы является отсутствие детей, неохваченных обучением, пропускающих уроки по неуважительным причинам.

Организована разъяснительная работа с обучающимися и их родителями или иными законными представителями, педагогами, направленная на предупреждение деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети «Интернет» и формирование адекватной реакции на «фейковые» угрозы: проводятся классные часы, родительские собрания на темы «Кибермошенники», «Кибербезопасность», «Осторожно! Фейк», «Опасные группы».

Классными руководителями проводится систематическая индивидуальная и групповая профилактическая работа с детьми по вопросам буллинга среди несовершеннолетних.

Уделяется большое внимание организации досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе работают спортивные секции, творческие кружки, кружок по 3D моделированию, информатике. Дети, находящиеся в «группе риска» записываются в кружки и секции в первую очередь.

В МБОУ «Кирская СОШ» активно ведется пропаганда здорового образа жизни. Школа принимает участие в месячниках по здоровому образу жизни, днях здоровья. Учащиеся и педагоги принимают участие в районных и республиканских спортивных мероприятиях, сдают нормы ГТО.

В целях профилактики наркомании и токсикомании проводятся беседы, просмотры видеороликов, презентаций. Школа участвует во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Ведется работа с родителями.

В целях предупреждения вовлечения учащихся в экстремистские организации в школе издан план, утвержденный приказом по школе № 28 от 29.08.2023 г. по профилактике экстремистского поведения учащихся. Беседы на данную тематику включены в планы воспитательной работы классных руководителей.

С целью поддержания добрых отношений внутри ученического коллектива различной национальной принадлежности проведены классные часы и общешкольные мероприятия: «Народов много – дружба одна!», «В дружбе народов – единство...», «Всемирный фестиваль молодежи», «Наша страна-Россия».

В школе организована профилактическая работа, направленная на профилактику преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. Разработан план, проводятся соответствующие мероприятия. Классными руководителями 1-11 классов проведены классные и индивидуальные беседы по данному направлению работы: «Как не стать жертвой преступления», «Возрастные особенности», «Безопасность в сети Интернет», «Телефон доверия», «Подросток и закон», «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»

Проведена беседа (5-11 класс) «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Проведено анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними».

Работа с родителями – неотъемлемая часть системы работы классного руководителя. Организованы родительские собрания, индивидуальные встречи родителей и учителей; работа телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителем или получить консультацию по поводу домашнего задания и способов его выполнения; проводятся неформальные встречи родителей, детей, и учителей.

Вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях:

1-4 классы:

Эмоциональное неблагополучие детей.

Особенности воспитания и родительские отношения.

5-9 классы:

Психологические особенности детей подросткового возраста.

Неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре.

10-11 классы:

Психологические особенности раннего юношеского возраста.

Ведется работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, строятся планы по работе с такими семьями и детьми. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Таким образом, в результате систематической работы по профилактике асоциального поведения

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100 %.

Дополнительное образование осуществляется посредством сотрудничества с МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа" и МБУ ДО "Алтышевская детская музыкальная школа". Организованы спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу и самбо. В школе организованы кружки по разным направлениям: «Программирование в Scratch», «Школьный театр», «Изобразительное искусство»,

«Шахматы школе». Также в МБОУ «Кирская СОШ» продолжает свою работу центр «Точка Роста», на базе которого организован кружок «3D моделирование».

№	Название кружка	Количество	Руководитель
1	Программирование в Scratct	27	Лаврентьева Е.В.
2	Школьный театр	35	Пивцаева Е.В.
3	Конструируем, проектируем, рисуем	15	Тюряхина М.А.
4	3D моделирование	18	Иванова Е.Н.
5	Изобразительное искусство	15	Иванова Е.Н.
6	Шахматы-школе	24	Скачкова Н.Н.

Активно ведется работа музыкальной направленности. Дети учатся в классах «гитара» и «фортепиано», организован детский хор.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках обязанностей классных руководителей и педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе.

Распределение внеурочной деятельности в 2024 г.

Круглова Е.К.	Классный руководитель 1 класса	Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России
Скачкова Н.Н.	Классный руководитель 2 класса	Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России
Пивцаева Е.В.	Классный руководитель 3 класса	Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России
Лаврентьева Е.В.	Классный руководитель 4 класса	Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России
Капышова Т.П.	Классный руководитель 5 класса	Разговоры о важном Семьеведение Читательская грамотность
Голушова Е.В.	Классный руководитель 6 класса	Разговоры о важном Семьеведение Билет в будущее
Степанова А.Ю.	Классный руководитель 7 классов	Разговоры о важном Билет в будущее Функциональная грамотность
Иванова Е.Н.	Классный руководитель 8 класса	Разговоры о важном Билет в будущее Функциональная грамотность
Тюряхина Т.В.	Классный руководитель 9 класса	Разговоры о важном Читательская грамотность Билет в будущее
Севастьянова И.А.	Классный руководитель	Разговоры о важном

	10 класса	Билет в будущее Математическая грамотность
Скачков С.Н.	Классный руководитель 11 класса	Разговоры о важном Билет в будущее Читательская грамотность

Внеурочная деятельность реализуется через организацию экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, музей.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год

Наши учащиеся принимали активное участие в районных, республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсах. Также проводились различные акции: Урок памяти «Блокадный Ленинград», республиканская акция «Мы помним, мы гордимся», патриотические акции фонарики Победы, письмо Победы, окна Победы и т.д. Ребята принимали участие в этих акциях, записывали видео, делали фотографии.

Результаты участия			
№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» по теме: «Маленькая история нашей семьи»	Муниципальный	Пивцаев М., Пивцаев Н. Победитель
2	Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» по теме: «Формулы в 3D моделях»	Муниципальный	Агрикова С., Яценко В. Призеры
3	Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» по теме: «Авторская сборка Windows»	Муниципальный	Прошенков К. Призер
4	Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» по теме «Выпускник сельской школы»	Муниципальный	Тюряхина А. Победитель
5	Акция «Свеча памяти»	Республиканский	Агрикова С., Яценко В., Осипова С. Участие
6	Конкурс «Лучшие на селе»	Республиканский	Цымлянский В. Победитель
7	Конкурс «Лучшие на селе»	Республиканский	Осипова С. Призер
8	Конкурс «Лучшие на селе»	Республиканский	Раскина Е., Раскин Т. Участие
9	Октябрьская интенсивная профильная программа «Обществознание»	Республиканский	Гайтус А. Участие
10	Международная олимпиада	Всероссийский	Тюряхина А.

	«Инфоурок» по математике		Участие
11	Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	Всероссийский	Гайтус А., Прохорова А., Касатова В., Шихабутдинова Д. Участие

Вывод: результативность участия обучающихся в различных творческих конкурсах находится на высоком уровне. Учителя-предметники и классные руководители работают с обучающимися, учитывая их способности и интересы. Охват детей внеурочной деятельностью увеличился по сравнению с 2023 г.

Педагогический коллектив школы продолжит работу по вовлечению детей в различные творческие конкурсы и акции.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Актуальность темы профориентационной работы со старшеклассниками обуславливается тем, что она должна оказывать сильнейшее влияние на правильное распределение трудового ресурса. В первую очередь необходимо довести до учащихся наиболее востребованные профессии и актуальные в 2024 году, помочь выбрать подходящую профессию для каждого выпускника.

Для организации профориентационной работы МБОУ «Кирская СОШ» сотрудничает с Центром занятости г. Алатырь, с технологическим колледжем г. Алатырь, с Алатырским филиалом ЧГУ имени И.Н.Ульянова. Для профориентационных бесед приглашаются специалисты данных учреждений. Также ребята принимали участие в месячнике профориентации. Классные руководители проводили беседы, классные часы, показывали презентации. В рамках федерального проекта «Россия - мои горизонты» еженедельно проводятся внеурочные занятия «Билет в будущее».

Проведены экскурсии в Кирское лесничество, ООО «Континенталь», ПЧ-21, заповедник «Присурский».

Вывод: в целом реализация воспитательной деятельности проходит успешно. Учащиеся с удовольствием посещают кружки, участвуют во внеклассных, общешкольных, муниципальных и республиканских мероприятиях. Полученные положительные результаты позволяют сделать вывод о том, что задача педагога, состоящая в том, чтобы создать условия, при которых любой ребёнок мог продвигаться по пути к собственному совершенству, уметь мыслить самостоятельно, открывая свой собственный потенциальный дар, выполнена.

Педагогический коллектив школы продолжит реализацию программы внеурочной деятельности, расширяя образовательную среду, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

Инфраструктура МБОУ «Кирская СОШ» реализует условия здоровьесбережения обучающихся, воспитанников следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется бесплатное питание учащихся 1-4 классов. Организован завтрак и обед для учащихся.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

5. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

Главная задача реализации здоровьесберегающих технологий это - организация образовательного процесса на всех уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание учащихся не сопровождается нанесением ущерба их здоровью.

Здоровьесберегающие технологии в работе учителя можно представить как системно организованное на едином методологическом фундаменте сочетание принципов педагогики сотрудничества, элементов педагогического мастерства направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности учащегося к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание у него культуры здоровья.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

К показателям достижения сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни можно отнести:

- Улучшение здоровья учащихся, снижение количества детей с хроническими заболеваниями.
- Увеличение количества детей с основной группой здоровья.
- Повышение мотивации к обучению.
- Использование в образовательном процессе оборудования от центра «Точка роста», направленные на повышение уровня знаний и получения практических навыков по укреплению и сохранению здоровья на уроках ОБЖ.
- Повышение количественных показателей по посещаемости детьми спортивных секций.
- Участие в спортивных соревнованиях.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- постоянный визуальный контроль осуществляется в дневное время по рабочим дням сотрудник из числа обслуживающего персонала (вахтер) (07.00-19.00) и сторожа в рабочие дни (19.00-07.00), в праздничные и выходные дни в круглосуточном режиме;
- реагирование на срабатывание тревожной сигнализации осуществляет МО МВД РФ

«Алатырский», наряд в количестве 2 сотрудников, вооруженные табельным оружием и экипированные специальными средствами, СИБ и АО, средствами связи, на служебном автотранспорте, время прибытия кратчайшее (договор о предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации с Алатырским ОВО № 18 М от 09.01.2019 г.);

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- средства тревожной сигнализации: имеется (договор с Алатырское ОВО-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике»);

- средства видеонаблюдения (имеется 8 аналоговых видеокамер, из них 4 - внутренних и 4 наружных (марка EVL-X25-H11B), видеорегистратор (марка RVI-RO8LA-C V.2), монитор (марка PHILIPS), сигнал передается в режиме он-лайн на один цифровой монитор PHILIPS,

расположенный в кабинете директора);

- средства оповещения: имеется договор с ООО «Алатырская спецавтоматика» ПАК «Альтоника-Мониторинг»;

- средства освещения периметра и территории: имеется 6 ламп по периметру здания;

- периметральное ограждение: металлический забор высотой 1,53 м.

Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые системы оповещения: Прибор приёмно-контрольный, охранно-пожарный «Гранит 16», с дублированием речевого сигнала о пожаре «Соната-К», система речевого оповещения относится к 2-му типу. Прибор «Гранит 16» дублирует сигнал о пожаре, через систему ПАК «Альтоника-Мониторинг» на пульт ДДС-01 17 ПСЧ ФГКУ «4 отряд ФПС по Чувашской Республике-Чувашии»; установлены оптико-электронные пожарные извещатели ИП 212-41М (77 шт.), световое табло «ВЫХОД» - 6 шт., 2 противопожарных резервуара, объемом по 50 м³ каждый. (Обслуживание систем производит ООО «Алатырская спецавтоматика» на основании договора № 27-ТО от 09.01.2024. Системы исправны – акт проверки № 116 от 22.02.2024 г.).

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Организовано горячее питание воспитанников, сотрудников и школьников. Для обучающихся 1 – 4 классов (51 учащихся) организовано бесплатное питание. 100 % скидки имеют на горячее питание учащиеся из семей участников СВО.

12. Востребованность выпускников:

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	10 класс		ССУЗы		Примечание
2021	20	11 чел	55 %	9	45 %	
2022	13	4 чел	31 %	9	69 %	
2023	16	3 чел	17,6 %	10	59 %	Двое окончили школу со справками, один не трудоустроен (Свидетельство)
2024	9	6	66,7%	3	33,3%	

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	ВУЗы		ССУЗы		Работа	Не устроены
2021	5	1 чел.	20 %	3	60 %	1	0
2022	4	2чел	50 %	2	50 %	0	0
2023	10	4чел	40 %	6	60 %	0	0
2024	2	1	50 %	1	50 %	0	0

Вывод: 66,7 % выпускников 9 класса продолжили обучение в школе, 33,3% поступили в ССУЗы. Два человека выпуска 2023 года, оставшиеся без аттестатов, как не прошедшие ГИА, в 2024 году успешно пересдали ОГЭ и получили аттестаты. Из обучающихся в 2023-2024 уч.г. девятиклассников четверо не были допущены к ГИА, как имеющие академическую задолженность по нескольким предметам. Двое из них остались на повторное обучение в 9 классе - один по основной программе ООО, второй – по АООП. Ещё два ученика перешли на семейную форму обучения.

Среди выпускников 11 класса 50% поступили в ВУЗ, 50 % выбрали обучение по программам СПО. Т.е. часто выпускники 9 класса решают продолжить обучение в школе не потому, что планируют поступать в высшие учебные заведения, а потому что продолжить обучение в колледжах сложно, в первую очередь, по материальным причинам.

13. Учебно-методическое обеспечение и Библиотечно-информационное обеспечение

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. Библиотека расположена на 2 этаже. Имеется книгохранилище учебного фонда, расположенное в отдельном помещении. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, методической литературой, учебниками, наглядными пособиями и видеоматериалами.

Общий фонд книг составляет 18687 экземпляров, фонд учебников – 5648 экземпляра, аудиоучебников – 434, художественной литературы - 11969 экземпляров, справочников-энциклопедий - 362 экз., словарей – 80.

Основная цель библиотеки – формирование и удовлетворение потребностей, учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги; содействие интеграции детей в социокультурную среду общества.

14. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Кирская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая регулируется Локальным актом школы №346, а именно – Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №57 от 24.12.2020г.)

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования
- качество условий реализации образовательных программ.

Объекты оценки образовательных результатов обучающихся:

- Предметные результаты обучения

Количество учащихся на 20.09.2023 г.	Количество учащихся на 30.05.2024г.	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	В течение года учащихся		Количество учащихся, получивших	
				выбыло	прибыло	аттестат об основном общем образовании с отличием	аттестат о среднем общем образовании с отличием
<u>130</u>	125	93,76 %	35 %	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

- Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Число обучающихся	Число участников спортивных соревнований, мероприятий	Число участников Всероссийской предметной олимпиады школьников	Число участников творческих конкурсов и мероприятий	Число участников научных конференций
128	128	68	128	56

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования проведен мониторинг по направлениям:

А) удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации

Б) удовлетворенность качеством образования

Удовлетворенность родителей (законных представителей)	Да, удовлетворены вполне или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворены
материально-техническим обеспечением организации	49%	34%	17%
качеством образования	56%	29%	15%

С целью выявления качества условий реализации образовательных программ проведен мониторинг среди педагогов школы, реализующих программы основного общего и дополнительного образования.

Удовлетворенность педагогов	Да, удовлетворены вполне или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворены
условиями реализации образовательных программ	50 %	25 %	25 %

Вывод: мониторинг показал, что, несмотря на пополнение материально-технической базы школы, только половина опрошенных родителей (законных представителей) и педагогов школы удовлетворены материально-техническим обеспечением и условиями реализации образовательных программ. В школе

недостаточное количество проекторов с экраном или интерактивных досок для использования во время уроков, просмотра видеоматериала по теме.

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измере ния
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2024 г)	128 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся (на конец 2024 года)	34 человека 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по базовой математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118 человек 89 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек 5,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников (включая администрацию – директора и заместителя), в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 73,3%
1.29.	Высшая	5

1		человек 33,3%
1.29. 2	Первая	6 человек 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.30. 1	До 5 лет	1 (7%)
1.30. 2	Свыше 30 лет	9 (59 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7челове к50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14челов ек100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м
-----	---	----------

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной группы	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/ %

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/чел 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	266 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор _____ Скачков С.Н.