

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, средств обучения и воспитания

Наименование	Количество	Наличие средств обучения и воспитания
Групповые помещения	10	перечень
Физкультурный зал	2	перечень
Музыкальный зал	2	перечень
Кабинет педагога-психолога	1	перечень
Кабинет учителя-логопеда	2	перечень
Кабинет учителя-дефектолога	1	перечень
Развивающая комната по методике В. В. Воскобовича и сюжета сказок Фиолетового леса	1	перечень
Сенсорная комната	1	перечень
Развивающая комната «Развивай-ка»	1	перечень
Комната по изучению правил дорожного движения «Светофорик»	1	перечень
Космический образовательный уголок «Планетарий»	1	перечень
Комната чувашской культуры	1	перечень

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Информация о наличии средств обучения и воспитания групповых помещений

Основное

- письменный стол для воспитателей
- стул для воспитателя
- шкаф для методической литературы
- шкаф для одежды
- столы в соответствии с ростом детей
- стулья, маркированные в соответствии с ростом
- шкафы и стеллажи для игрового оборудования
- игрушки
- мольберт

Технические средства

- сетевой фильтр
- колонки

Электронные средства обучения

- электронные средства обучения (презентации)

Центр детской активности

1. *Центр двигательной активности* (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. *Центр безопасности*, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие».

3. *Центр игры*, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Художественно эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. *Центр конструирования*, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. *Центр логики и математики*, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. *Центр экспериментирования*, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие»).

7. *Центр познания и коммуникации* детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. *Книжный уголок*, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. *Центр театрализации и музицирования*, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. *Центр творчества* детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

11. *Центр краеведения и патриотизма* детей, оборудование которого позволяет организовать совместную деятельность по воспитанию толерантного отношения к другим народам и людям различных национальностей; сформировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края; воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства; в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Пособия и дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности

- сюжетные картины
- тематические картины
- дидактические игры (Овощи, фрукты, ягоды, профессии, транспорт)
- игрушки-персонажи
- игрушки – предметы оперирования (Набор столовой и чайной посуды, Набор медицинских принадлежностей)
- полифункциональные материалы
- игры на ловкость
- строительный материал
- материалы для художественного творчества
- конструкторы
- мозаики
- игры на развитие интеллектуальных способностей
- иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- тематические иллюстрации к Новому году, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.

Информация о наличии средств обучения и воспитания физкультурного зала

Оборудование физкультурного зала

- **Для ходьбы, бега, равновесия:** кубы, кегли, коврик массажный, скамейка гимнастическая, дорожка-змейка (канат), доска с ребристой поверхностью, обручи, мешочки с грузом;
- **Для прыжков:** обручи, палки, мат, скакалка, мячи набивные, косички.
- **Для катания, бросания, ловли, метания:** кегли (набор), кольцоброс (набор), мешочек с песком, мячи разных размеров, обручи, фитболы.
- **Для ползания и лазанья:** дуги, верёвка, стенка гимнастическая.
- **Для общеразвивающих** ленточки, обручи, массажные мячики, мячи, косички.
- **Для подвижных игр:** Используем эмблемы для обозначения ролей в подвижных играх, карточки - схемы ОРУ, полосы препятствий, схемы для выполнения круговой тренировки.

Информация о наличии средств обучения и воспитания музыкального зала

Основное

- Фортепиано
- Стульчики детские
- Мультимедийная установка
- Музыкальный центр
- Стулья для зрителей
- Стул взрослый
- Проектор

Технические средства

- сетевой фильтр
- колонки

Электронные средства обучения

- электронные средства обучения
- Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением.

Музыкальные инструменты

Ударные

- металлофон
- барабаны
- треугольники
- бубны
- трещетки
- колокольчики
- маракасы
- ложки расписные «Хохлома»

Музыкальные игрушки:

- дудочки

Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям

- платочки разноцветные
- осенние листья
- цветы
- снежки
- снежинки
- «дождь» цветной

Перечень пособий

- Портреты композиторов
- Конкевич С. В. Мир музыкальных образов.

Дидактический материал

Музыкально-дидактические игры:

- «Кто как ходит?»
- «Сколько нас поет?»
- «Ступеньки»
- Повтори звук»
- «Веселые петрушки»
- «Птицы и птенчики»
- «Кто в домике живет?»

Методическое обеспечение музыкального зала

- «Слушаем музыку – для детей дошкольного возраста» О. П. Радынова
- «Настроения, чувства в музыке» О. П. Радынова
- «Музыка о животных и птицах» О. П. Радынова
- «Сказка в музыке. Музыкальные инструменты» О. П. Радынова
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова
- «Кукольный театр – дошкольникам» Т. Н. Караманенко

Информация о наличии средств обучения и воспитания кабинета педагога-психолога

Перечень основного оборудования

- Учебная магнитная доска
- Мольберт
- Стол взрослый
- Стул взрослый
- Стол детский
- Стул детский
- Стеллаж для литературы

Технические средства

- сетевой фильтр

Электронные средства обучения

- Персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением

Диагностические комплекты, настольные и печатные игры

- Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей»;
- Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста.

Наглядный материал

- настольно-печатные дидактические игры в папке (Изд-во Весна-Дизайн): «Готов ли ты к школе?», «Найди четвертый лишний», «Времена года», «Назови одним словом», «Хорошо или плохо», «Зоопарк настроения», «Знаю все профессии» и др.;
- настольная развивающая игра «Викторина. Школа для дошколят»;
- игры с логическими блоками Дьенеша;
- нейропсихологическая игра «Пиши-стирай» и др.

Раздаточный материал

- мячи, игрушки, детские поделки;
- строительные трансформеры и другие материалы, которые могут быть использованы в игротерапии или сказкотерапии;
- набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши).

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

Психопрофилактическая работа включает в себя:

- формирование у педагогов, детей, родителей общей психологической культуры (консультации, семинары, тренинги);
- оказание помощи детям в их адаптационный период к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- создание благоприятного психологического климата в ДОУ через оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа направлена на:

- психологическое обследование обучающихся с целью определения соответствия их психического развития возрастным нормам и уровню овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

Сопроводительно-развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

- развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и эмоционально личностная сферы);
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.

Консультативная работа:

- консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Кабинет педагога-психолога можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.

Информация о наличии средств обучения и воспитания кабинета учителя-логопеда

Основное

- учебная магнитная доска
- стол с тумбой для хранения
- стул офисный
- шкафы для хранения учебных и дидактических пособий
- шкаф для одежды
- столы детские, регулируемые по высоте
- стулья детские, регулируемые по высоте
- функциональное кресло для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Технические средства

- сетевой фильтр
- многофункциональное устройство
- персональный компьютер
- колонки

Электронные средства обучения

- электронные средства обучения

Логопедический инструментарий

- Вата, бинт, спирт
- Настенное зеркало для логопедических занятий
- Шпатели

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Пособия для обследования

- Интеллекта
- Речи

Пособия для коррекционной логопедической работы

- По связной речи (наборы сюжетных картинок и серии сюжетных картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа)
- По грамматическому строю;
- По лексическому запасу (папки по лексическим темам);
- По звукопроизношению;
- По фонематическому восприятию.

Пособия для обследования интеллекта, дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности.

1. Пирамидки.
2. Счетный материал в пределах 10 (палочки, грибочки, зверюшки и т.д.)
3. Кубики разного размера.
4. Наборы картинок на выделение четвертого лишнего.
5. Геометрические формы и предметы.
6. Наборы карточек на обобщающие темы и набор карточек с видовыми и родовыми понятиями.

Картотеки

- Пальчиковых гимнастик,
- Дыхательных гимнастик.
- Артикуляционных гимнастик

Набор предметных картинок по разделу «Ознакомление с окружающим миром».

1. Обувь, одежда.
2. Домашние птицы, зимующие и перелетные птицы.
3. Домашние животные, дикие животные наших лесов, жарких стран и севера.
4. Овощи, фрукты, ягоды.
5. Растительный мир: деревья, кусты, цветы, насекомые.
6. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся.
7. Посуда, продукты питания.
8. Профессии. Транспорт.
9. Времена года. Части тела человека.
10. Дом. Мебель. Бытовая техника.
11. Занимательные игры.

Дидактический материал по формированию связной речи.

- Сюжетные картины
- Серии сюжетных картин
- Тематические картины.

Звуковая культура.

- Картинный материал для автоматизации поставленных звуков.
- Альбом для закрепления поставленных звуков.
- Логопедическое лото на автоматизацию и дифференциации поставленных звуков.
- Картотека для проведения «Общего комплекса артикуляционной гимнастики».
- Наборное магнитное полотно.
- Коробка с буквами.

Дидактический материал для развития мелкой моторики.

- Шнуровки, «почтовые ящики».
- Головоломки.
- Бусы.

Информация о наличии средств обучения и воспитания кабинета учителя-дефектолога

Основное

- учебная магнитная доска
- стол с тумбой для хранения
- стул офисный
- шкафы для хранения учебных и дидактических пособий
- шкаф для одежды
- столы детские, регулируемые по высоте
- стулья детские, регулируемые по высоте

Технические средства

- сетевой фильтр
- персональный компьютер

Электронные средства обучения

- электронные средства обучения

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Пособия для обследования

- Интеллекта

Пособия для коррекционной логопедической работы

- По связной речи (наборы сюжетных картинок и серии сюжетных картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа)
- По грамматическому строю;
- По лексическому запасу (папки по лексическим темам);
- По звукопроизношению;
- По фонематическому восприятию.

Пособия для обследования интеллекта, дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности.

1. Пирамидки.
2. Счетный материал в пределах 10 (палочки, грибочки, зверюшки и т.д.)
3. Кубики разного размера.
4. Наборы картинок на выделение четвертого лишнего.
5. Геометрические формы и предметы.
6. Наборы карточек на обобщающие темы и набор карточек с видовыми и родовыми понятиями.
7. «Почтовые» ящики.

Картотеки

- Пальчиковых гимнастик,
- Дыхательных гимнастик.
- Артикуляционных гимнастик

Набор предметных картинок по разделу «Ознакомление с окружающим миром».

1. Обувь, одежда.
2. Домашние птицы, зимующие и перелетные птицы.
3. Домашние животные, дикие животные наших лесов, жарких стран и севера.
4. Овощи, фрукты, ягоды.
5. Растительный мир: деревья, кусты, цветы, насекомые.
6. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся.
7. Посуда, продукты питания.

8. Профессии. Транспорт.
9. Времена года. Части тела человека.
10. Дом. Мебель. Бытовая техника.
11. Занимательные игры.

Дидактический материал по формированию связной речи.

- Сюжетные картины
- Серии сюжетных картин
- Тематические картины.

Звуковая культура.

- Коробка с буквами.

Дидактический материал для развития мелкой моторики.

- Шнуровки, «почтовые ящики».
- Головоломки.
- Бусы.

Информация о наличии средств обучения и воспитания развивающей комнаты по методике В.В.Воскобовича и сюжета сказок Фиолетового леса

Основное

- стеллажи для игрушек и пособий
- столы детские, регулируемые по высоте
- стулья детские, регулируемые по высоте

Технические средства

- сетевой фильтр
- интерактивный стол логопеда, психолога и педагога

Методическое обеспечение

- Воскобович В. В., Медова Н. А. Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.
- Воскобович В. В., Вакуленко Л. С. Фиолетовый лес. Развивающая предметно-пространственная среда.
- Вакуленко Л. С., Вотинова О. М. Коврограф Ларчик и МиниЛарчик. Универсальные средства в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
- Воскобович В. В., Вакуленко Л. С. Играем в математику. Использование технологии В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в математическом развитии детей.
- Воскобович В. В., Вотинова О. М., Евстифеева И. В. Создание современной образовательной среды для дошкольников и младших школьников с использованием технологии В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».
- Воскобович В. В., Вотинова О. М., Евстифеева И. В. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».
- Макушкина С. В. Умные игры в добрых сказках.
- Макушкина С. В. Умные игры в сказках для малышей.
- Харько Т. Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников. Сказки Фиолетового леса (для детей 2-4 лет).
- Харько Т. Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников. Сказки Фиолетового леса (для детей 4-5 лет).
- Харько Т. Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников. Сказки Фиолетового леса (для детей 5-7 лет).
- Михайловская С. Н., Пупина И. П. Развитие мыслительных и творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности (аппликация, конструирование).
- Бондаренко Т. М. Развивающие игры в ДОУ.
- Бабич Е. В., Бутусова С. Н. Малыш в мире открытий. Дополнительная общеобразовательная программа развития познавательной активности у детей 2-3 лет.
- Федякина Г. Г., Щербакова Е. В. Мир цветных превращений.
- Разноцветные истории. Раскраска с наклейками.
- Альбом мнемотаблиц «Смотри-шнуруй-запоминай»: методическое пособие.
- Разноцветные истории. Формирование цветового восприятия у дошкольников средствами развивающих игр: методическое пособие+CD.
- Сказочные лабиринты игры – выход из безмолвия. Методическое пособие по организации взаимодействия в игре с неговорящим ребенком на основе интеграции.
- Верёвочкины сказки: методическое пособие / под ред. В.В.Воскобовича, Л.В. Паруниной.

Развивающие игры Воскобовича

- Развивающая среда: «Фиолетовый лес», «МиниЛарчик»;

- серия «Прозрачный квадрат»;
- серия «Чудо-конструкторы»;
- серия «Эталоны формы, цвета»;
- серия «Игровой квадрат»;
- серия «Геоконт»;
- игры-шнуровки;
- игровизор и др.

Информация о наличии средств обучения и воспитания сенсорной комнаты

Технические средства

- сетевой фильтр
- детский интерактивный учебно-игровой терминал «Винни-Пух»;
- световой проектор «Жар-птица»
- панно «Звездное небо»
- пучок оптоволоконных волокон с боковым точечным свечением «Звездный дождь»
- световая пушка «Зебра-50»
- зеркальный шар АС-26-10
- лампа Вулкан
- музыкальная панель «Водопад»
- музыкальный центр CD MP3
- настенное панно «Бесконечность»
- прибор динамической заливки светом «Плазма-250»
- светильник «Пламя»
- зеркало «Таинственный свет»
- фонтан водный
- воздушно-пузырьковая колонна
- планшет для рисования песком 50*70 «Студийный» Цветной
- набор дисков для релаксации (5 дисков)

Информация о наличии средств обучения и воспитания развивающей комнаты «Развивай-ка»

Основное

- стеллажи для игрушек и пособий
- столы детские, регулируемые по высоте
- стулья детские, регулируемые по высоте
- мольберт

Методическое обеспечение

- Джессика О. Бонтан – Хлоя Фурнье. Четыре времени года. 50 занятий по системе Монтессори
- Джессика О. Бонтан – Хлоя Фурнье. 5 чувств. 50 занятий по системе Монтессори.
- Фоминых М. Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках.
- Сухин И. Г. Шахматы полный курс для детей.

Игровые пособия

- Набор «Монтессори 80 в 1»;
- Развивающие досочки «Сложи узор» по методике Сегена;
- Строительный набор;
- Мозаика;
- Игра головоломка «Танграм»;
- Игра Мемори;
- Шахматная доска;
- Дорожные знаки на подставке;

Информация о наличии средств обучения и воспитания комнаты по изучению правил дорожного движения «Светофорик»

Основное:

Шкафы для хранения дидактических игр, пособий, плакатов.

Материалы для игровой деятельности:

- 1.Макет улицы
- 2.Автопарк (машины разного предназначения)
- 3.Макеты домов
4. Коляски детские

Наглядно-дидактические пособия:

- Плакаты «Безопасность на дороге»
- Комплект дорожных знаков
- Комплект картин по предупреждению дорожного травматизма
- Комплект картин «Правила дорожного движения»
- Комплект дорожных знаков напольных
- Автомобильный транспорт
- Транспорт

Настольно-развивающие и дидактические игры:

- Внимание! Дорога!
- Знакомим детей с дорожными знаками
- Законы улиц и дорог
- Учим дорожные знаки

Информация о наличии средств обучения и воспитания космического образовательного уголка «Планетарий»

Материалы для познавательной деятельности:

- Плоскостные макеты ракеты, спутников, космонавтов на стенах, имитация поверхности луны.
- Имитация звездного неба, планет на потолке.
- Схема солнечной системы на полу
- Мини-макет солнечной системы
- Макеты ракет
- Макеты солнечной системы

Иллюстративно - дидактический материал:

Иллюстрации, фотографии космонавтов, картины о космосе
Плакаты «Солнечная система»
«Раз планета, два планета...» Астрономия для малышей.

Методическое обеспечение:

Серия «Все обо всем»- «Космос»
«Мы изучаем вселенную»
Иллюстрированная энциклопедия для детей «Космос»
Энциклопедия с окошками «Удивительный космос»
Человек открывает Землю. Издательство «Мысль», 1986
«Выхожу в космос». А.А. Леонов. Изд. «Малыш», 1984

Информация о наличии средств обучения и воспитания комнаты чувашской культуры

Основное:

1. Шкафы для экспонатов музея
2. Стулья детские
3. Стол детский

Экспонаты музея:

Предметы и бытовая утварь – печь, кровать, ухваты, горшки, корзина, ларь плетенный, прялка, прялка механическая, посуда, сундук, салфетки и полотенца с чувашской вышивкой, домотканые полотна, чувашская национальная одежда.

Методическое пособие:

«Чувашия – край ста тысяч вышивок» - игровой набор из дерева

«Собери узор»

«Найди такой же»

Дидактическая игра «Города Чувашии»

Альбомы «Мой край Чувашия», «Чувашская вышивка»