

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звездочка» Цивильского муниципального округа
Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад «Звездочка»)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего

МБДОУ «Детский сад «Звездочка»

Е. Г. Уляхина

«24» марта 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Отчет направлен в отдел образования и
социального развития администрации
Цивильского муниципального округа
А. В. Миронова
Получен «24» марта 2025 г. № 55

с. Рындино, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад «Звездочка»)
Руководитель	Уляхина Екатерина Германовна
Адрес учреждения	429901, Чувашская республика, Цивильский район, с. Рындино, ул. Павлова, д. 28
Телефон, факс	8-(83545)-62-6-68
Адрес электронной почты	civil_zvezdochka@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Цивильский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 02.09.2011 №Л035-01243-21/00246821

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Учреждение) расположено в жилом районе села Рындино вдали от автомобильной трассы. Учреждение построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 496,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 261,4 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с 01.01.2024 года по 19 августа 2024 года велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также в содержание программы входили рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Звездочка», утвержденного приказом МБДОУ «Детский сад «Звездочка» от 28.02.2024 № 28-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Учреждение нуждается в обновлении мебели, современным развивающим оборудованием, и пособий, а также в капитальном ремонте здания и обновлении территории современным оборудованием и малыми формами архитектуры.

В августе 2024 года в связи с капитальным ремонтом здания МБДОУ «Детский сад «Звездочка» образовательная деятельность была приостановлена на основании приказа МБДОУ «Детский сад «Звездочка» от 16.08.2024 №82-О «О поведении капитального ремонта МБДОУ «Детский сад «Звездочка».

В соответствии с приказом Отдела образования и социального развития администрации Цивильского муниципального округа Чувашской Республики от 19.08.2024 № 109 «О результатах доукомплектования групп в образовательных организациях Цивильского муниципального округа Чувашской Республики, реализующие образовательные программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год» воспитанники МБДОУ «Детский сад «Звездочка» на время капитального ремонта направлены в другие дошкольные образовательные учреждения.

До закрытия Учреждения на капитальный ремонт образовательное учреждение посещало 29 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, проживающие в следующих населенных пунктах: с. Рындино, д. Нижние Кунаши, д. Михайловка, д. Чиршкасы, д. Актай.

В Учреждении было сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 10 детей;

- 1 старшая разновозрастная группа — 19 детей.

По предпочтениям и заявлениям родителей (законных представителей) 19 воспитанников были устроены в другие дошкольные образовательные учреждения (МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» – 7 детей, МБДОУ «Детский сад №4 «Росинка» – 8 детей, МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» – 2 ребенка, МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город» – 2 ребенка), а 2 ребенка остались на домашнем режиме.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	78%
Неполная с матерью	6	22%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	18%
Два ребенка	11	41%
Три ребенка и более	11	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году реализовались 4 дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественному, социально-гуманитарному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2022	2023	2024
1	Художественное					
1.1	Разноцветный мир	кружок	4-7	20	16	18
1.2	Звонкие голоса	кружок	4-7	13	11	12
2	Социально-гуманитарное					
2.1	Почитай-ка	кружок	5-7	15	13	12
2.2	Материнский фольклор	кружок	2-4	0	4	4

Дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2024 году составил 78 процента. Это на 8 процентов больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Укомплектованность разновозрастных групп на 2024 год составило 75 %.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении организована дополнительная образовательная услуга – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание

работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В Учреждении функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Звездочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в образовательном учреждении являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель основной первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	10%	26	90%	0	0%	29	100%
Качество освоения образовательных областей	3	10%	26	90%	0	0%	29	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательном учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Звездочка» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников:

№	Фамилия и имя воспитанника	Дата	Мероприятие, организатор, уровень мероприятия	Результат
1	Александров Павел	январь 2024	Всероссийский творческий конкурс «ЗОЖ: моя спортивная зима»	победитель, диплом I степени
2	Александрова Мила			победитель, диплом I степени
3	Егоров Станислав			победитель, диплом II степени
4	Петрова Анастасия	февраль 2024	Всероссийский конкурс «С днем защитника»	победитель, диплом

			Отечества!»	I место
5	Петрова Анастасия	февраль 2024	Всероссийский конкурс «Папа лучший друг»	победитель, диплом I степени
6	Чернов Владимир	февраль 2024	Республиканский конкурс чтецов «Мы видим в вас героев славных!»	сертификат участника
7	Васильева Ульяна	март 2024	Всероссийский конкурс «Этот прекрасный женский день!»	победитель – диплом I место
8	Воспитанники старшей разновозрастной группы «Звездочеты»	март 2024	Всероссийский конкурс «8 Марта»	победитель – диплом I степени
9	Григорьева Анастасия	март 2024	Всероссийский конкурс «Грачи прилетели»	победитель – диплом I место
10	Егоров Станислав	март 2024	онлайн-конкурс фотографий «Покормите птиц зимой»	сертификат участника
11	Егоров Станислав	апрель 2024	Акция «Я говорю на родном языке!», посвященная Международному дню родного языка	сертификат участника
12	Федорова Алена	апрель 2024	Республиканский творческий конкурс «Картофель – второй хлеб»	сертификат участника
13	Егоров Станислав	апрель 2024	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения С. Михалкова	победитель – диплом I степени
14	Егоров Станислав	март 2024	Всероссийский творческий конкурс «Мы славим Женщину!»	победитель – диплом I степени
15	Чернов Владимир	март 2024	Всероссийский творческий конкурс «Масленица наша – нет тебя краше!»	победитель – диплом II степени
16	Петрова Анастасия			победитель – диплом I степени
17	Васильева Ульяна	апрель 2024	Акция «Эпчăвашлакаласатăп» («Я говорю на родном языке!»), посвященная Дню чувашского языка	сертификат участника

18	Егоров Станислав	апрель 2024	Международный конкурс «Гордость страны: день космонавтики»	лауреат I степени
19	Александров Павел	апрель 2024	Муниципальный этап республиканского фестиваля обучающихся дошкольных образовательных организаций «Хунав» в номинации «Звучи, мой стих, сильнее»	победитель – грамота 2 место
20	Васильева Ульяна			сертификат участника
21	Егоров Станислав			сертификат участника
22	Васильева Ульяна	апрель 2024	Конкурсная программа Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии – 2024»	сертификат участника
23	Александров Павел			сертификат участника
24	Егоров Станислав			сертификат участника
25	Егоров Станислав	май 2024	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Война! Победа! Память!»;	победитель – диплом I степени
42	Лебедев Никита	май 2024	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Явления природы»	сертификат участника
43	Охотников Максим			сертификат участника
44	Баранов Михаил	июнь 2024	Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Юные врачи»	сертификат участника
45	Егоров Станислав			сертификат участника
46	Федоров Андрей			сертификат участника
47	Петрова Анастасия	июнь 2024	Всероссийский конкурс «Гордость страны: в гостях у Пушкина»	победитель – диплом I степени
48	Васильева Ульяна			
49	Егоров Станислав	май 2024	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны: 9 мая!»	победитель – лауреат I степени
50	Петрова Анастасия	июнь 2024	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Все о черепахах»	сертификат участника
51	Чернов Владимир	июнь 2024	Всероссийский конкурс чтецов «Ради мира на Земле»	диплом победителя
52	Федоров Андрей			диплом призера

53	Воспитанники старшей разновозрастной группы «Звездочеты»	май 2024	Муниципальный этап республиканского фестиваля обучающихся дошкольных образовательных организаций «Хунав» в номинации «Красивая и звучная чувашская песня»	сертификат участника
----	--	----------	---	-------------------------

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного образовательного учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами были проведены:

- 8 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 16 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 7 индивидуальных консультаций с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного образовательного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла и пр.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и пр.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 5 ребенка (17%), со второй группой здоровья – 21 (73%), с третьей – 3 (10%), с четвертой – 0 (0%).

За данный период времени у воспитанников группы отсутствовали травмы и несчастные случаи.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

В рамках реализации плана работы по формированию основ безопасного поведения в разновозрастных группах были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдых на природе» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность!», выполненные дошкольниками совместно с родителями.

В рамках физического развития проводились такие образовательно-досуговые мероприятия, как: «Русские богатыри», «А ну-ка мальчики, а ну-ка девочки», «Зимние игры и забавы», «Мы – наследники Победы!» и пр. Воспитанники приняли участие в

открытой смешанной эстафете среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Дошкольная лыжня – 2024». Также, проводились Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Церемония выноса и подъема флага осуществлялась на все государственные праздники.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», выставка работ «Семейное творчество». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Учреждения «Моя семья».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

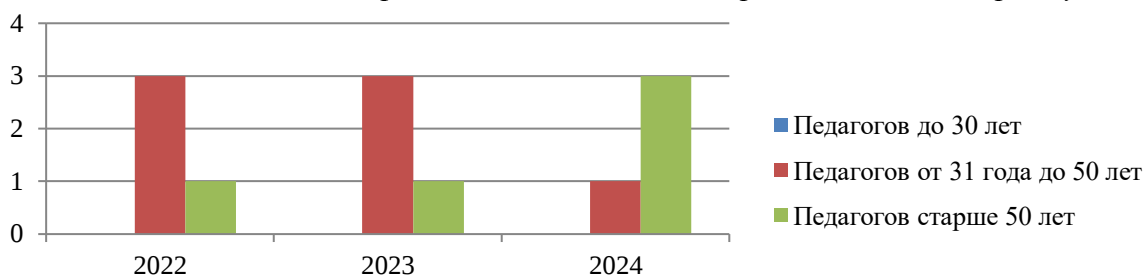
V. Оценка качества кадрового обеспечения

До начала капитального ремонта Учреждение было укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работало 13 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывал 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;

- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

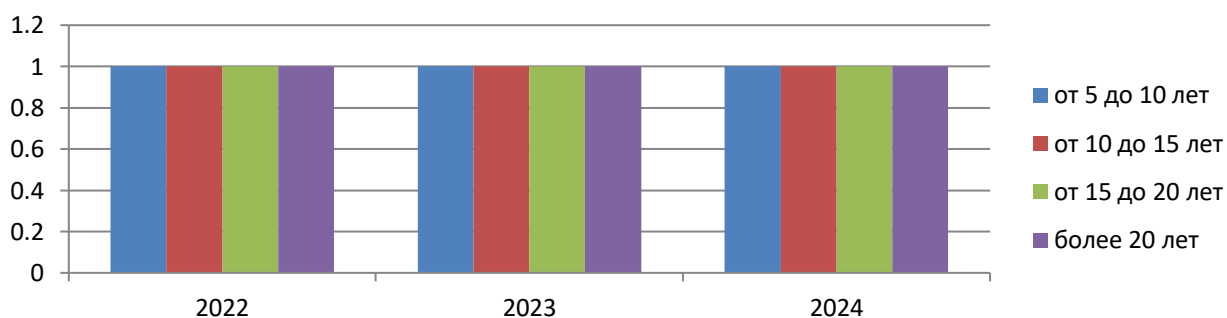
Распределение педагогических работников по возрасту, человек



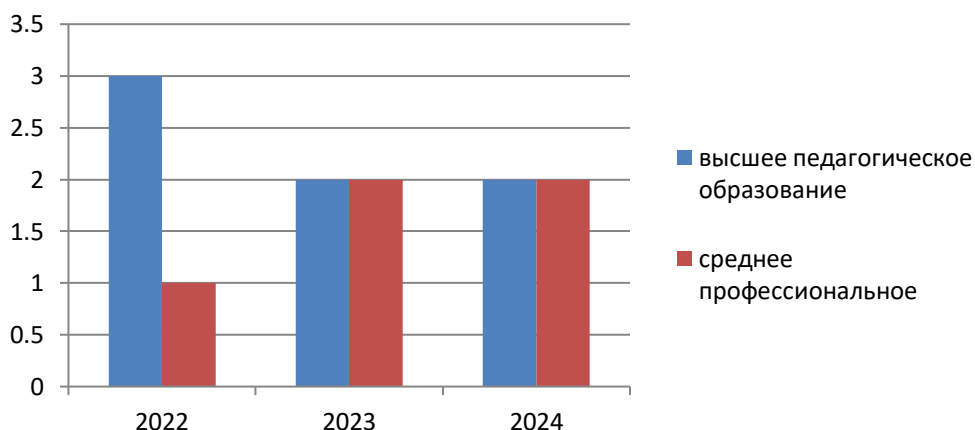
По итогам 2024 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников дошкольного образовательного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения.

Педагогический стаж педагогов



Образование педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году педагоги продолжили вести воспитательно-образовательную работу через социальные сети «Интернет»: в VK, Telegram, «Сферум»,

оказывали помощь родителям через «Консультативный пункт МБДОУ «Детский сад «Звездочка».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»;
- во Всероссийском онлайн-семинаре «Профсоюзный компас»;
- прошли обучение по «Обучающей программе по вопросам здорового питания для групп населения» в ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора».

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в дошкольном образовательном учреждении. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Звездочка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие материалы:

- Головоломка Змейка (Воскобович);
- Квадрат Воскобовича 2-х цветный ИКВ-002;
- Математические корзинки Воскобовича;
- Мини-ларчик Воскобовича;
- Головоломки;
- Игровизор Воскобовича;
- Геоконт Воскобовича.

Также в течение 2024 года библиотека дошкольного образовательного учреждения пополнялась периодическими изданиями (журналами): «Халәх шкулё», «Дошкольное образование», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В марте 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания у педагогов и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, интерактивного оборудования для детей.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы дошкольного образовательного учреждения представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	85
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	85
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Учреждение укомплектовано на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, республики, города (и села) и Учреждения. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где

расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций дошкольного образовательного учреждения.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 шт.), проектор (1 шт.), ноутбук (2 шт.), колонки, LED-телевизор);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В 2024 году по направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды во всех группах «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Учреждения.

В августе 2024 году дошкольное образовательное учреждение было закрыто на капитальный ремонт. На работы было выделено 39 251 956,52 рублей, из них: 36 111 800,00 рублей – из республиканского бюджета, 3 140 156,52 рублей – местного бюджета.

В рамках капитального ремонта были предусмотрены следующие виды работ: общестроительные работы, водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция, электромонтажные работы, противопожарная система, наружная канализация.

По ряду причин работы по капитальному ремонту в 2024 году не были произведены.

В декабре 2024 года были заключены договора с ООО «ПСБ» на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания МБДОУ «Детский сад «Звездочка» (общестроительные работы и внутренние инженерные сети).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри дошкольного образовательного учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 20.05.2024 по 3.05.2024 проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников дошкольного учреждения, – 96,2%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 69%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении, — 96%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в Учреждении, — 92%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных полнотой предоставления информации, размещенной в групповых чатах и социальной сети VK, о жизнедеятельности и занятиях детей во время пребывания в Учреждении, — 95%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 16.08.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	21
в режиме полного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	100 (0 %)
12—14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	4
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (50 %)

с высшей		1 (25%)
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
от 5 до 10 лет		1 (25 %)
от 10 лет до 15 лет		1 (25%)
от 15 лет до 20 лет		1 (25 %)
свыше 20 лет		1 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
от 35 до 40 лет		0 (0 %)
от 41 до 50 лет		1 (25 %)
от 51 лет и старше		3 (75 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48,5
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.
3. В дошкольном образовательном учреждении работает коллектив из числа единомышленников, профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
4. Учреждение требует капитального ремонта, для того чтобы соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, что позволяло бы реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.