

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от 16 апреля 2025 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Большевыльская СОШ
им. братьев Семеновых»
16 апреля 2025 года

Н.П.Иванов

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Большевыльская средняя общеобразовательная школа
имени братьев Семеновых»
Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Большевыльская средняя общеобразовательная школа имени братьев Семеновых» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Директор, Иванов Николай Петрович
Адрес организации	429242, Россия, Чувашская Республика, Аликовский муниципальный округ, с. Большая выла, ул. Кооперативная, д.45
Телефон, факс	телефон -(883535) 51-2-28;
Адрес электронной почты	alik-bolshevylskay@rchuv.ru
Учредитель	Аликовский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	1998
Лицензия	Выписка из реестра лицензии № Л035-01243-21/002466407 от 06.03.2023 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 21A01 № 0001062, регистрационный номер № 418 от 14.03.2023 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» (далее — Школа) расположена на окраине с. Большая Выла Аликовского муниципального округа Чувашской Республики. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основная масса учащихся из полных семей. Родители заинтересованы в процессе обучения и воспитания своих детей и регулярно посещают родительские собрания.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых: «Истоки», «Секреты финансовой грамотности», «Орлята России», «Занимательная математика», «Школьный театр», «Школьная медиация», «Физика вокруг нас».

2. Система управления организаций

Управление МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Викторова Л.Н., учитель начальных классов)
- ШМО учителей гуманитарных наук (руководитель Маркова Л.Н., учитель английского языка);
- ШМО учителей математического и естественно-научного циклов (руководитель Березова С.С., учитель математики);
- ШМО классных руководителей (руководитель Федорова Е.Г., учитель начальных классов)

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Нормативно-правовая база:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последними дополнениями и изменениями;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) с последними дополнениями и изменениями;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) с последними дополнениями и изменениями;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) с последними дополнениями и изменениями;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с последними дополнениями и изменениями;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последними дополнениями и изменениями;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

3. 2. Образовательные программы:

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В школе предусмотрено изучение родного (чувакского) языка и литературы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	42
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 года №732	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 64 обучающихся.

3.3 Внедрение новых учебных предметов:

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» допускает реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 6 учеников

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования по ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023;

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Дети из семей участников СВО

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;

- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Классное руководство»

3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Урочная деятельность»
5. Модуль «Детские общественные объединения»
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «Профилактика и безопасность»
8. Модуль «Организация предметно – пространственной среды»
9. Модуль «Внешкольные мероприятия»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Школьные медиа»
12. Модуль «Профориентация»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)», «Окружающий мир», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Классные руководители приложили достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

3.8. Дополнительное образование

Школа имеет Лицензию на дополнительное образование детей и взрослых по разным направлениям. Школа зарегистрирована в Навигаторе дополнительного образования детей в Чувашской Республике. Опубликовано 4 образовательных программ в Навигаторе ДОД, охвачены 51 детей (59%) из 64 человек дополнительным образованием.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сила и ловкость». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- легкая атлетика;
- настольный теннис;
- футбол.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка;
- столы для игры в настольный теннис;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

3.9. Экстремизм и терроризм

Целью мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

- Организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;
- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- Имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

- «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
- систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;
- проведены занятия с обучающимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия»;
- проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;
- активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях.

4. Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9, 11 классы – зависит от графика проведения ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классе с сентября по октябрь 3 урока по 35 минут, с ноября по декабрь по 4 урока по 35 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9, 11 классов. Занятия проводятся в одну (первую) смену для обучающихся 1–9, 11 классов.

Начало учебных занятий – 8.00.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

5. Содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	64
	– начальная школа	22
	– основная школа	42
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
	Не получили аттестата:	—

3	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что в школе 100% успешность освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На начало года в школе обучалось 64 человека.

Проанализировав итоги успеваемости и процент качества знаний, получили следующие результаты:

На «Отлично» - 5 человек (5%):

- Александрова Д., 4 класс
- Федорова К., 7 класс
- Александрова А., 8 класс;
- Сорокина А., 9 класс;

На «Хорошо» – 33 (38%).

С одной «3» по итогам года успевают 10 учащихся:

Класс	Ф.И. ученика	Предмет	Ф.И.О. учителя
3	Алексеев Арсений	Родной язык	Парамонова А.В.
	Морозова Светлана	Родной язык	Парамонова А.В.
5	Андреева Анна	Родной язык	Иванова Г.И.
7	Артемьева Кристина	Геометрия	Никандрова Н.В.
	Козлов Станислав	Физкультура	Шашкин А.Н.
8	Тихонова Татьяна	Физкультура	Шашкин А.Н.

С одной «4» успевают 4 учащихся по итогам года:

Класс	Ф.И. ученика	Предмет	Ф.И.О. учителя
3	Маренкова Дарина	Физкультура	Шашкин А.Н.
	Порфирьева Яна	Родной язык	Парамонова А.В.
4	Скворцов Роман	Физкультура	Шашкин А.Н.
6	Васильев Максим	Русский язык	Шашкина Л.А.
	Михайлов Виктор	Русский язык	Шашкина Л.А.

По итогам **2023-2024** учебного года успевают все школьники.

30 человек успевают на «4» и «5»:

2-4 классы – 14 уч.

5-9 классы –16 уч.

Динамика качества обученности учащихся за 2023-2024 учебные года

Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Закончили с отличием	4	5	5
Закончили на «4» и «5»	35	33	30

Успеваемость по итогам года составила 100 %. Качество – 43% . Неуспевающих учеников по итогам учебного года – нет.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	-

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 9 класса для получения аттестата должны были сдать 4 экзамена, из них два обязательных экзамена по русскому языку и математике, и два экзамена по выбору предмета. По выбору учащиеся выбрали химию, биологию, информатику, географию и чувашский язык. ОГЭ сдавали 6 выпускников, и все успешно справились (100%).

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Средний балл ОГЭ по математике

	Математика		
	2022	2023	2024

Чувашия	3,55	3,58	3,79
Аликовский муниципальный округ	3,55	3,55	3,87
МАОУ "Большевыльска ая СОШ"	3,83	3,60	3,83

Экзамен по русскому языку успешно сдали все 6 чел. (100%). Средняя оценка по русскому языку:

	Русский язык		
	2022	2023	2024
Чувашия	3,96	3,83	3,81
Аликовский муниципальный округ	3,87	3,80	3,93
МАОУ "Большевыльска ая СОШ"	4,00	3,90	3,83

Основной региональный экзамен по чувашскому языку выбрали 3 ученика из 6 чел. Все справились, средняя оценка по Чувашии – 3,99, по району – 3,94, Большевыльска школа – 4,33.

Информатику сдавал 1 человек. Средний балл по Чувашии – 3,69, по району – 3,79, МАОУ «Большевыльска СОШ им. братьев Семеновых» – 3,00.

Экзамен по биологии сдавали 2 человека. Все справились. Средняя оценка:

	2022	2023	2024
Чувашия	3,60	3,70	3,93
Аликовский муниципальный округ	3,56	3,60	3,97
МАОУ "Большевыльска ая СОШ"	3,50	4,00	4,00

Экзамен по географии выбрали все 6 чел., все справились. Средняя оценка

	География		
	2022	2023	2024
Чувашия	3,57	3,69	3,84
Аликовский муниципальный округ	3,57	3,91	4,02
МАОУ "Большевыльска ая СОШ"	4,00	3,80	4,00

Химию сдавали 2 человека. Средний балл по Чувашии – 4,47, по району – 4,88, МАОУ «Большевыльска СОШ им. братьев Семеновых» – 5,00.

По итогам учебного года выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 человек - аттестат с отличием.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, математике в 4,7 классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах Осень 2024 года, ВсОШ

Олимпиады проводились на базе МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева», где были созданы все необходимые условия для обучающихся. Учащиеся МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» участвовали по 12 предметам (чуваший язык, русский язык, английский язык, биология, география, история, экономика, ОБЖ, общество, право, математика, физкультура).

Итоги муниципальной олимпиады школьников в 2024 году

№	Предмет	Участник	Класс	Преподаватель
1	Чуваший язык	Александрова Александра, призер Михайлова Анна, призер	9 7	Иванова Г.И.
4	История	Алвандян Виктория, победитель	9	Никандров Г.Н.

Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Переш ли в 10- й класс Школ ы	Переш ли в 10- й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Всего	Поступи ли в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроились на работу	Пошл и на срочну ю службу по призы ву
2024	6	0	1	5	-	-	-	-	-

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, республиканского и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает всебя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов, 1 административный работник. В школе все 100% имеют первую и высшую квалификационную категорию: 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (10 %), 8 учителей – первую (80,0 %).

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит

увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 50 лет.

Почетные звания и награды имеют – 6 чел. (54,5 %):

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.
- Почетная грамота МО РФ – 1 чел.
- Почетная грамота МО ЧР - 4 чел.
-

Полученные данные свидетельствуют, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы и высокой квалификационной категорией, которые постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через курсовую систему повышения квалификации. В школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость.

8. Качество учебно-методического обеспечения

В школе созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы:

- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, справочники, словари, печатные издания (предметные журналы, региональные и местная пресса);
- учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, разрезы;
- электронные дидактические средства обучения: электронные книги, использование Интернет – ресурсов.

9. Качество библиотечно- информационного обеспечения

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 22379;

фонд учебников - 14509;

художественная литература – 7177;

научно-педагогическая и методическая литература – 693.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Аудиовизуальные документы (электронные учебные ресурсы) – 287.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования в соответствии с учебным планом. Помещение для реализации программы: отдельно стоящее двухэтажное здание с огражденной территорией, находящееся по адресу: 429242, Чувашская Республика, Аликовский м.о., с. Большая Выла, ул. Коперативная, д.45

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой начального, основного и среднего общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой начального, основного и среднего общего образования.

Школа оснащена современной компьютерной техникой. В кабинете информатики всего 11 рабочих мест. Обеспечен доступ к сети Интернет. Имеется беспроводный доступ к сети по территории всей школы. В 2020 году в школе в рамках национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно- научной и технической направленностей «Точка роста».

Всего насчитывается 35 компьютеров. Обеспеченность учащихся компьютерами составляет 1 компьютер на 2 учащихся. Школа осуществляет поддержку электронных журналов и дневников с использованием программного продукта Netschool.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы находится стадион для проведения уроков физической культуры.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 чел. 46,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,00
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0 чел. (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел. (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 чел. (16,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 чел. (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 чел. (54,6%)
– регионального уровня		25 чел. (39,1 %)
– федерального уровня		0 чел. (0%)
– международного уровня		0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10 чел. (100%)
– с высшим образованием		10 чел. (100 %)
– высшим педагогическим образованием		10 чел. (100%)
– средним профессиональным образованием		0 чел. (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 чел. (100%)
– с высшей		1 чел. (10 %)

– первой		8 чел (80) %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 чел.(0%)
– больше 30 лет		2 / 20 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 чел.
– до 30 лет		0 чел.(0%)
– от 55 лет		2/ 20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 чел. (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 чел. (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	284
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	940 кв.м.

Выводы:

Анализ и оценка образовательной деятельности в МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» позволили определить следующее:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления школы соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в школе соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения Чувашской Республики.
4. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
7. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования Аликовского МО.
8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на квалификационные категории.