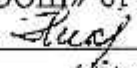


Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 4 от 25.03.2025 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ «Арабосинская
ООШ» от 16.04.2025 г.


Г.Н.Николаева



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Арабосинская основная общеобразовательная школа»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики

Содержание

I Аналитическая часть.

- 1.1 Общие сведения об учреждении
 - 1.2 Оценка образовательной деятельности
 - 1.3 Оценка система управления организации
 - 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.5 Оценка организации учебного процесса
 - 1.6 Оценка востребованности выпускников
 - 1.7 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8 Оценка материально-технической базы
 - 1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки образования
- Результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

II Выводы

I Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арабосинская основная общеобразовательная школа» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики (далее - Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» постановлением главы администрации Урмарского района Чувашской Республики от 29.11.1995 г.

Учреждение является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджета Чувашской Республики и местного бюджета Урмарского муниципального округа, на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арабосинская основная общеобразовательная школа» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики.

Полное наименование на чувашском языке: Чăваш Республикин Вăрма муниципаллă округĕн пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан муниципаллă бюджетлă вĕрен учрежденийĕ «Арапуçĕнчи пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан тĕп школ».

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Арабосинская ООШ»

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://arabosi-urmary.edu21.cap.ru/>

Адрес электронной почты: urmar-arabosioosh@rchuv.ru

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Арабосинская ООШ» является муниципальное образование – Урмарский муниципальный округ.

Мест нахождения учреждения:

юридический адрес: 429403, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Арабоси, ул. Школьная, д. 14

фактический адрес: 429403, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Арабоси, ул. Ленина, д. 6

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующему фактическому адресу:

429403, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Арабоси, ул. Ленина, д. 6

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

Реализуемые образовательные программы

Уровень реализуемых образовательных программ	Количество (чел.)	
	Обучающихся и воспитанников	Педагогических работников
Общеобразовательные, в том числе:		8
Дошкольное образование	34	

Начальное общее образование	29	
Основное общее образование	0	
ВСЕГО	63	8

Форма обучения: очная

Язык образования: русский, чувашский.

По уровням общего образования в Учреждении реализуются основные образовательные программы. К ним относятся основные общеобразовательные программы - образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования.

Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено выпиской из реестра лицензий регистрационный № Л035-01243-21/00246840 от 23.12.2011, срок окончания действия лицензии - бессрочно.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 21A01 № 0000406 от 18.02.2014 года, действительное до 18.02.2026 года.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в лице главы администрации Урмарского муниципального округа, действующий в соответствии с муниципальными правовыми актами на основе Устава, принятыми согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов. Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);

- действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работники Учреждения (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты образовательных достижений

В 2024 году в школе обучалось 29 обучающихся.

Ежегодный анализ учебной деятельности обучающихся 2 – 4 классов позволяет сделать вывод о том, качественная успеваемость обучающихся не стабильна.

Мониторинг успеваемости учащихся по уровням образования

Учебный год	уровни образования	количество учащихся	количество отличников	в %	количество ударников	в %	количество троечников	в %	количество неуспевающих	в %
2021	начальное общее	40	3	9,68%	14	45,16 %	14	45,16	0	0
2022	начальное общее	33	5	20%	10	40%	10	40%	0	0
2023	начальное общее	30	3	11,11 %	12	44,44 %	12	55,55 %	0	0
2024	начальное общее	29	2	6%	7	24%	20	70%	0	0

На уровне начального общего образования образовательные программы усвоили в полном объеме все учащиеся. Успеваемость составляет 100 %. Качественная успеваемость на уровне начального общего образования в 2024 году составляет 30 %.

Участие учащихся ОУ в интеллектуальных играх для младшеклассников

В муниципальном этапе Всероссийской и региональной олимпиады (интеллектуальные игры младших школьников) приняли участие 3 ученика четвертого класса.

Сравнительный анализ итогов интеллектуальной игры

	2021	2022	2023	2024
Количество участников	3	3	3	4
Призовых мест	0	0	1	0
Успешность участия учащихся в олимпиаде	-	-	1	-

В интеллектуальной игре младших школьников приняли участие 4 ученика 4 класса.

Главными причинами затруднений обучающихся является:

- недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми;
- несоответствие заданий программе данного класса;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать сложные, нестандартные, творческие задания. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Качество подготовки выпускников

Государственной итоговой аттестации не велась, так как в школе обучаются в данном учебном году только начальные классы.

1.5. Оценка организации учебного процесса

На уровне начального общего образования организовано 4 класса-комплект.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели для учащихся 1-4 классов. В школе обучаются дети из д. Арабоси.

Продолжительность учебного года в 1 классе устанавливается 33 недели, в 2-4, классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план МБОУ «Арабосинская ООШ» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Арабосинская ООШ» состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом: 1 час во 2 классе отводится на изучение учебного предмета «Литературное чтение (на чувашском языке)», 1 час в 3 классе на изучение предмета «Русский язык». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается по модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация обучающихся во 2-4-х классах проводится в конце учебного года без прекращения образовательного процесса в форме выставления годовой оценки успеваемости (далее - ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года.

Распорядок занятий, продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливаются расписанием учебных занятий и режимом дня, утверждаемым директором Учреждения.

В Учреждении односменный режим занятий.

Начало уроков – в 8.30. Продолжительность урока составляет не более 45 минут (кроме обучающихся первых классов).

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для обучающихся 1-х классов не превысила 21 часа при 5-дневной неделе. Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-го класса составила 4 урока в день, и 1 раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры, во 2-4 классах – не более 5 уроков, и 1 раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.

Внеурочная деятельность в начальных классах реализовывалась в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. с соблюдением требований СанП 2.4.2.2821-20.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В школе в данном учебном году учатся только начальные классы.

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения

1.7.1. Кадровое обеспечение

В 2024 году в школе образовательную деятельность осуществляли педагогических работников, в том числе и.о. директора, 4 учителей, 1 музыкальный руководитель, 3 воспитателя.

По уровню образования: высшее образование имеют – 100 % педагогов.

По уровню квалификации: 100 % - I квалификационную категорию.

По стажу педагогической работы:

	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество человек	0	0	4	4
%	0%	0%	50%	50%

Средний педагогический стаж — 40 лет.

По возрасту:

	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионный возраст
Количество человек	0	0	7	1
%	0%	0%	87,5%	12,5%

По гендерному составу:

	Количество педагогических работников	в %
Всего	8	100%
Женщины	8	100%
Мужчины	0	0

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом,	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд			Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных	Новые поступления за отчетный период	

(м ²)			изданий по профилю ОУ	количество экземпляро в	количество наименован ий	
1	2	3	4	5	6	7
415м ²	6	14200	-	44	6	16500,00

1.8. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Общая площадь всех помещений 458,20 кв.м.

Школа располагает соответствующей материальной базой:

- 4 учебных кабинетов
- библиотека
- спортзал
- столовая

Имеется столовая на 40 посадочных мест, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	10
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	5
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	нет
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	4
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы. Но не хватает компьютеров для всех кабинетов. нет интерактивных досок. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Итоги
успеваемости обучающихся Арабосинской ООШ
Урмарского муниципального округа.

	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестуемых	Кол-во отличн.	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	Средний балл
1 класс	10	-	-	-	-	-	-
2 класс	3	3	-	2	-	100%	66%

3 класс	7	7	2	2	-	100%	42%
4 класс	9	9	-	3	-	100%	33%
	29	19	2 (6%)	7 (24%)	-	100%	47%

По итогам аттестовано 19 обучающихся. Не аттестуются обучающиеся 1 класса. В школе 2 отличника (6%), 7 ударников (24%); неуспевающих – 0 (0%). Коэффициент успеваемости по школе составляет 100%. Средний балл составляет 47 %.

II. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	0 человек/

		0%
1.29.2	Первая	8 человек 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/°
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 87,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65 единиц
52.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,11 кв. м

II. Выводы и заключения

Достиженные результаты деятельности школы в целом соответствуют поставленной основной цели: становление самостоятельной, социально активной, нравственно и

физически здоровой, творческой, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

И.о.директора школы:

Г.Н. Николаева

/Г.Н.Николаева/