

Муниципального бюджетное общеобразовательного учреждения
«Стемасская основная общеобразовательная школа»
429802 Чувашская Республика, Алатырский район, село Стемасы, ул. 141 Стрелковой дивизии, д.8

Согласовано на педагогическом совете

Протокол № 4 от 01.04.2025 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Стемасская ООШ»
приказ № 14 от 01.04.2025г.

Н.А.Ульянова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Стемасская основная
общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ.

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1 Нормативная база процедуры самообследования	2
1.2 Этапы самообследования	2-3
Глава 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	
2.1. Оценка образовательной деятельности	3-8
2.2. Структура и система управления образовательной организации	8-11
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11-23
2.4. Организация учебного процесса	24-40
2.5. Востребованность выпускников	40-41
2.6. Кадровое обеспечение	41-45
2.7. Учебно-методическое обеспечение	45-51
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение	51-53
2.9. Материально-техническая база	53-56
2.10. Внутренняя система оценки качества образования	56-61
2.12. Анализ показателей деятельности образовательной организации:	
- Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	61-62
- Показатели деятельности общеобразовательной организации	63-65
- Показатели деятельности организации дополнительного образования	65-68

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

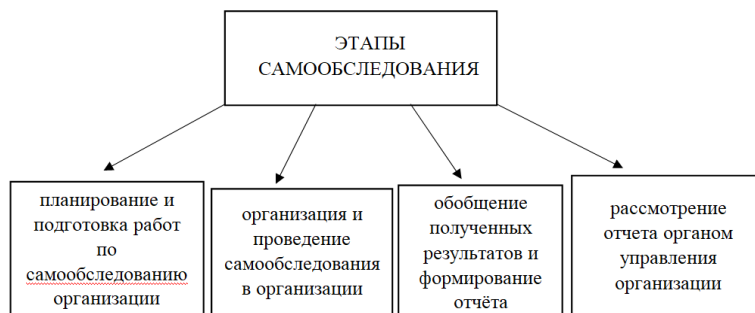
1.1 Нормативная база процедуры самообследования

Самообследования МБОУ «Стемасская ООШ» проведено в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2023 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Рособрандзора от 04.08.2024 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

1.2 Этапы самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включает в себя следующие этапы:



В процессе самообследования деятельности МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа» проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа».

Глава2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Содержание реализуемых основных образовательных программ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	20
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	72

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 120 обучающихся и 20 воспитанников дошкольного образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ: (ЗПР, РАС, слабослышащих и поздно оглохших и УО).
- дополнительные общеразвивающие программы.

• Реализация ФГОС и ФОП

Для внедрения ФОП ДОО, НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и ОП ДОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДОО, НОО, ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Стемасская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по мини-футболу.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО— разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Стемасская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольной группы требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в дошкольной группе МБОУ «Стемасская ООШ» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях: ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

2.1.2. Сведения об образовательных программах

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
образовательные программы дошкольного образования; (ДОО)	Дошкольное образование	4года

образовательные программы начального общего образования;	Начальное общее образование	4 года
образовательные программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
АООП НОО	Начальное образование	4-6 лет (предполагает пролонгированные сроки начального общего образования)
АООП ООО	Основное образование	5-6 лет (предполагает пролонгированные сроки начального общего образования)
образовательные программы дополнительного образования(ДО)	Дополнительное образование	1 год

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–9-х классах на уровне ООО.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в средние - специальные учебные заведения, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора обучающимся будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов. Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

В 2024 году в школе организовано дообразование в соответствии с требованиями Порядка организации дообразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Педагоги обновили рабочие программы с учетом Порядка организации дообразования. Охват школьников дополнительным образованием в 2024 году составил 100% школьников и 30 % воспитанников ДОО. По результатам опроса, проведенного в МБОУ «Стемасская ООШ», 88,68% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

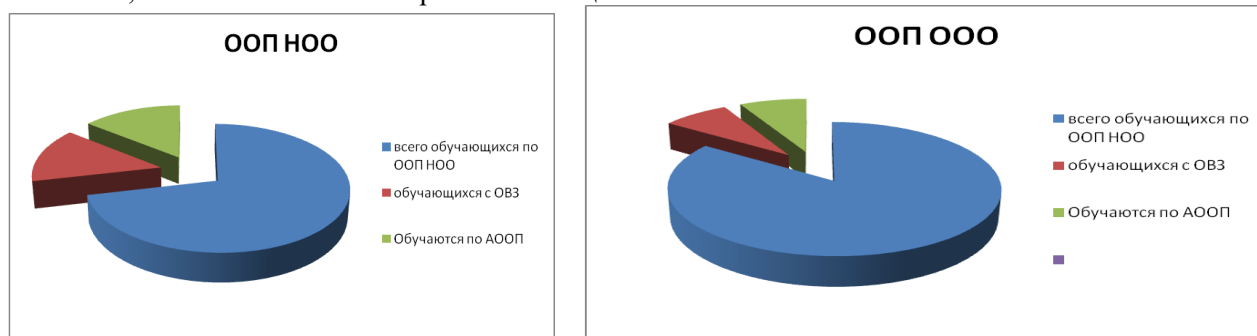
2.1.3 Анализ контингента обучающихся.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Стемасская основная общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г(СП2.4.3648-20), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

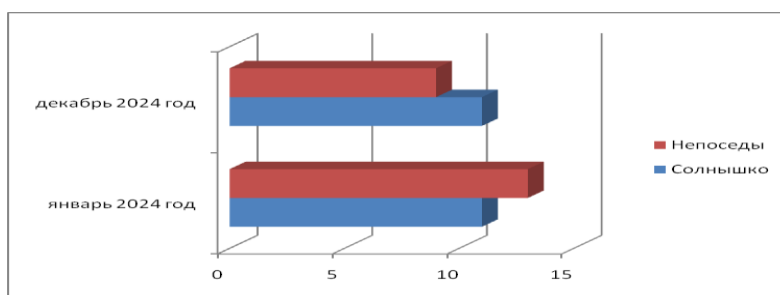
Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458», постановлением администрации Алатырского МО «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями Алатырского МО» и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся.

МБОУ «Стемасская ООШ» актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу и в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

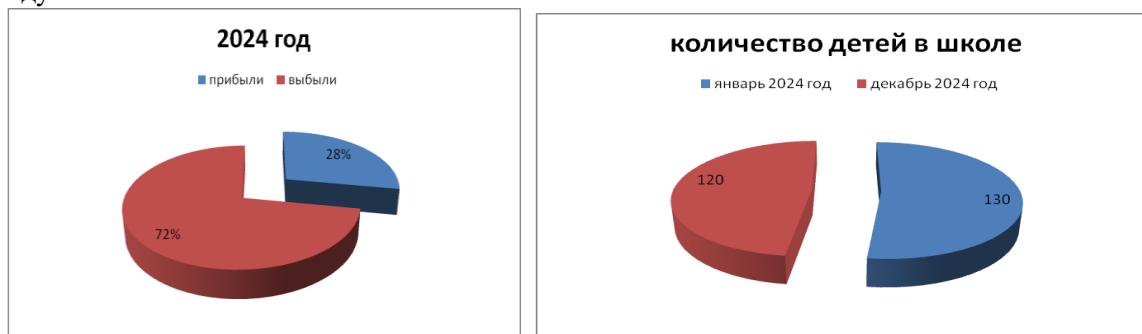
На 01 сентября 2024 года в школе сформировано 17 классов и 2 дошкольные группы. Проектная мощность с учетом двух зданий составляет 550 человек. По состоянию на 01.09.2024 года в МБОУ «Стемасская ООШ» на всех уровнях образования обучалось 120 человек, на 31.12.2024 года – 120 человек, что составляет 22 % проектной мощности.



Дошкольную группу на конец отчетного года посещали 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 6,5 лет. В дошкольной группе сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них: младшая группа «Солнышко» и старшая группа «Непоседы».



Контингент обучающихся МБОУ «Стемасская ООШ» формируется по территориальному принципу на заявительной основе. Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся МБОУ «Стемасская ООШ» стабилен. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2024 году являлась смена места жительства.



Выводы:

В условиях финансово-хозяйственной самостоятельности перед коллективом стоит первостепенная задача добиться высокого рейтинга школы, стимулировать приток детей школу, сделать образовательное учреждение привлекательным по всем направлениям.

Факторы, положительно влияющие на престиж школы:

- высокий уровень организации образовательного процесса, обеспечение комплексной безопасности, сохранения здоровья школьников, благоприятная психологическая атмосфера;
- вариативность предлагаемых программ части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений ; - гармоничное соединение базового и дополнительного образования;
- интеграция инклюзивного образования;
- создание предметной среды, соответствующей требованиям ФГОС.

2.2. Структура и система управления образовательной организации

2.2.1 Общая характеристика образовательной организации

Образовательная организация - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стемасская основная общеобразовательная школа».

Адрес образовательной организации - 429802 Чувашская Республика, Алатырский район, село Стемасы, ул. 141 Стрелковой дивизии, д.8.

Директор школы	Телефон
Ульянова Надежда Анатольевна	8(83531)-64-2-10

Адрес сайта в сети Интернет	График работы МБОУ «Стемасская ООШ»	Режим работы	Занятия
https://stem-ralat.edu21.cap.ru	пятидневная рабочая неделя	понедельник – пятница с 8.00 – 17.00	по расписанию, начало в 8-00.

В соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стемасская основная общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Учреждение) является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам:

Дошкольное образование

- образовательные программы дошкольного образования;

Общее образование

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Дополнительное образование

- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Учреждение может оказывать на договорной основе обучающимся, иным физическим и юридическим лицам, организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими основными общеобразовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, устанавливаемыми в соответствии с законом об образовании.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа» могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной, заочной.

Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

2.2.2 Организационно-правовое обеспечение

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация Алатырского муниципального округа Чувашской Республики. Администрация Алатырского муниципального округа осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения от имени

Алатырского муниципального округа по вопросам:

- создания, реорганизации, изменении типа, ликвидации Учреждения;
- управления и распоряжения недвижимым имуществом Учреждения;
- определения перечня особо ценного имущества, закрепленного за Учреждением, за счет средств администрации Алатырского муниципального округа, а также внесения в него изменений.

Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения недвижимым имуществом, в том числе сдачи его в аренду исполняет отдел экономики и муниципального имущества администрации Алатырского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Отдел образования администрации Алатырского муниципального округа, в том числе по вопросам назначения на должность и освобождение от должности директора Учреждения.

- Начальник отдела образования администрации Алатырского муниципального округа – Катаев Александр Сергеевич 8(83531) 2-04-66
- Адрес учредителя: 429820 Чувашская Республика г. Алатырь 429820, ул.Первомайская, д.87
- Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.obrazov-ralat.edu21.cap.ru>
- Телефон приемной администрации Алатырского района: 8(83531)20184 2-41-46

2.2.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБОУ «Стемасская ООШ» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами об органах управления.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

МБОУ «Стемасская ООШ» действует в соответствии с **Уставом** образовательного учреждения (утвержден постановлением главы администрации Алатырского района Чувашской Республики от «23» декабря 2022 г. № 503);

Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01243-21/00246607, Приказ №2204 от 17.12.2014

Государственная аккредитация: № 222 от 04 апреля 2023г. бессрочно (На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 09.03.2022 №362 «О бессрочной государственной аккредитации основных образовательных программ», выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики).

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «Стемасская ООШ» имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования, а также Уставу школы и размещены на официальном сайте <https://stem-ralat.edu21.cap.ru> «Стемасская ООШ».

3. Анализ системы управления МБОУ «Стемасская ООШ» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МБОУ «Стемасская ООШ» соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. Управление МБОУ «Стемасская ООШ» осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами самоуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

6. В МБОУ «Стемасская ООШ» имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования и дополнительного образования.

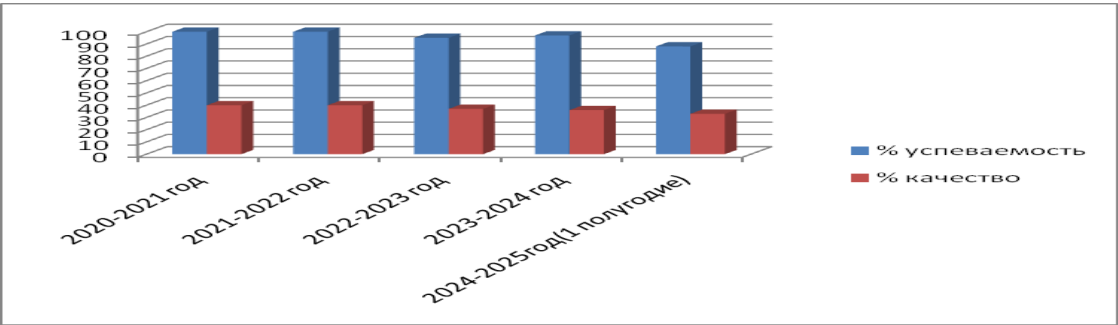
7. Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования Алатырского МО.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1. Анализ освоения учащимися образовательных программ.

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели абсолютной и качественной успеваемости.

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет (%)



Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год и 1 полугодие 2024-2025 учебного года

В 2023-2024 учебном году в 1-9 классах обучалось 130 человек, из них 4 человека на домашнем обучении. В 2024-2025 году в МБОУ «Стемасская ООШ» в 1-9 классах обучается 120 человек. 118 обучающихся находились на очной форме обучения, 2 человека на индивидуальном обучении на дому. Все обучающиеся аттестованы по всем предметам учебного плана.

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

Наименование ОУ	Количество учащихся на 20.09.2022 г.	Количество учащихся на 31.05.2023 г.	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	В течение учебного года обучающихся (чел.)		Количество обучающихся, получивших аттестат		Примечание (количество условно переведённых, предмет)
					Прибыло	Выбыло			
МБОУ «Стемасская ООШ»	128	127	97	36	2	3	14	0	условно переведённые 2-2 класс (направлены на ЦПМПК) 1-4 класс повторное обучение (направлен на ЦПМПК) 1 -повторная передача ОГЭ по биологии в 2025 году

Итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года МБОУ «Стемасская ООШ»

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам				
		Всего	из них					Всего	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"				одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"							

1	2	3	4	5	6	7	8	1	12	1	14
1	9							1			
2	9						1				
3	16	16	3	3		6					
4	13	8	2	5	2			1			1
1- 4 кл.	47	24	5	8	2	6	1	1			1
5	21	20	2	5		3					
6	18	15	1	2		1	1	2	1		1
7	14	10		2		1	2	2	2		
8	11	7		1				2	1		1
9	8	7		5	1						
5- 9 кл.	72	59	3	15	1	5	3	6	4		2
Ито го	119	83	8	23	3	11	4	7	4		3

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные дни. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования

Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана, а также педагогом психологом проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ;

- проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО;

- консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В школе проводилась работа со слабоуспевающими и немотивированными учащимися, в том числе и с недостатками психического развития или соматически ослабленными.

В течение 2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины. Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются:

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных–представителей);

- слабый контроль за посещаемостью уроков, факультативных занятий и консультаций со стороны родителей и со стороны классных руководителей;

- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;

- пропуски занятий по болезни и без уважительных причин учащихся с низкими образовательными результатами;

ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока.

Показателями, характеризующими качество предоставления услуг, являются:

- Выполнение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением по итогам учебного года на каждом уровне образования -100% по всем образовательным программам на всех уровнях.

МБОУ «Стемасская ООШ» провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Задача школы в 2025 году в создании оптимальной образовательной среды, мотивирующей учащегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя. Повышение учебной мотивации –это учить детей так, чтобы им захотелось учиться. Для этого учителя должны знать и владеть различными формами и методами обучения, учитывать возрастные особенности учащихся.

2.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Нормативно-правовая база и результаты ГИА оперативно доводились до учащихся и родителей выпускников (или законных представителей). Все учащиеся 9 классов в 2024 году были допущены к ГИА. Изучение предметов (по выбору) вызывало положительную мотивацию и послужило гарантией успешной сдачи данных предметов на государственной итоговой аттестации. Однако, не достаточно высокие результаты экзаменов по выбору являются свидетельством того, что учителя не использовали в течение учебного года реальные возможности, способности обучающихся, сформированные у них учебные навыки.

Статистика основных показателей результатов ОГЭ в основной период за три года

• ОГЭ по математике

		Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
МБОУ "Стемасская основная общеобразовательная школа"			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2021 г.	11	3	27,3	6	54,55	1	9,1	1	9,1
	2022г.	18	3	16,67	9	50	6	33,33	0	0
	2023 г.	25	11	44	11	44	3	12	0	0
	2024 г	14	2	14	8	57	4	29	0	0

• ОГЭ по русскому языку

		Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
МБОУ "Стемасская основная общеобразовательная школа"			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2021 г.	11	0	0	4	36,36	5	45,45	2	18,19
	2022г.	18	1	5,56	8	44,44	7	38,89	2	11,11
	2023 г.	25	0	0	15	60	9	36	1	4
	2024 г	14	2	14	8	57	4	29	0	0

Результат сдачи ОГЭ-2024 предметов по выбору в основной период

предмет	Кол-во обучающихся	Результат сдачи ОГЭ по выбору в основной период				Средней балл по предмету
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание	6	0	4	2	0	3
информатика	10	0	7	2	1	3
история	1	0	0	1	0	4
география	2	0	1	1	0	4

биология	11	3	2	6	0	3
----------	----	---	---	---	---	---

По итогам 2023/24 учебного года аттестаты получили:

- об окончании освоения уровня основного общего образования – 13 обучающихся.

Средний балл по русскому языку ОГЭ-24 составляет 3, 14 балла, что ниже 2023 года на 0,3 балла. Средний балл по русскому языку в 2023 году был 3, 44 балла.

В 2023-2024 учебном году средний балл по математике на ОГЭ составлял 3,14 балла, что на 0,19 ниже 2023 года. Средний балл по математике в 2023 году составил 3,33.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что, не смотря на работу педагогического коллектива школы, выпускники не ответственно подошли к подготовке к экзаменам, поэтому не все выпускники 9 класса завершили образование соответствующего уровня и получили документ об образовании государственного образца в июне месяце. В 2025 году 1 ученик будет проходить повторную итоговую аттестацию по биологии.

В 2025 году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке учащихся к ГИА, проанализировать итоги аттестации в 9-х классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе ГИА, продолжить проведение работ, по независимой оценке, качества образования, промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике в соответствии с планом ВШК на 2025 год.

Выводы и рекомендации по проведению ГИА в 9-х классах:

- Учителям математики, русского языка необходимо провести поэлементный анализ результатов ОГЭ, выявить причины низких результатов, внести коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.
- Всем учителям необходимо провести анализ процесса подготовки учащихся к ГИА, оптимизировать этот процесс, подготовить программу подготовки к ГИА.
- Включить в программу ВСОКО контроль результатов предметного мониторинга, преподавания и обучаемости в 8-9-х классах, объективность аттестации обучающихся

2.3.3. Работа с одарёнными детьми.

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система развития талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на двух уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 (1-4 классы)	1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Интернет-олимпиады. 5. Интеллектуальная игра младших школьников.
2 (5-9 классы)	1. Урок. 2. Дополнительное образование. 3. Курсы по выбору. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Интернет-олимпиады. 7. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку», «Живая старина», Международная 57-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам в Алатырском филиале ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова", III межрегионального и XI республиканского творческого конкурса «Голос эрзи», 8. Интеллектуальные игры-конкурсы. 9. Творческие конкурсы школьного, муниципального и республиканского уровней.

С 1 сентября 2023 года на базе МБОУ «Стемасская ООШ» начал работу центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА», который создан в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ «Стемасская ООШ», на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Химия и биология», "Физика", «Шахматы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов цифровой и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам цифровой и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Образовательный центр «Точка роста», его оборудование и формы работы открывают новые возможности учебно-воспитательного процесса в школе и позволяют сформировать открытое пространство для проектной и исследовательской деятельности школьников, повышает творческую, социальную и познавательную активность обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов		классы								
		В неделю	За год	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Инвариантная часть										
Математика и информатика	Информатика	3	102							1	1	1
Естественно-научные предметы	Химия	4	136								2	2
	биология	7	238					1	1	1	2	2
	физика	5	170							2	2	3
	Внеурочная деятельность											
Социокультурные мероприятия		9	305	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учебный курс «Химия без взрывов»		1	34							0,5	0,5	
Учебный курс «Шахматы»		2	68		1	1						
Учебный курс "Основы программирования и лего-конструирования"		2	68							1	1	
	Дополнительное образование											
Кружок «Белая Ладья»		2	68				1				1	

В 2024 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одаренными детьми. В работу с одарёнными детьми педагогический коллектив внедряет новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные, проектной деятельности, личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на Методическом совете, на заседаниях ШМО учителей – предметников.

В целях реализации Программы «Одарённые дети», развития творческих и исследовательских способностей, повышения образовательного уровня, развития учебно-познавательной деятельности, учащиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

XXX Республиканские интеллектуальные игры младших школьников (муниципальный этап)	ФИО участника	ФИО наставника	Результат
окружающий мир	Савинова Полина Денисовна	Засецкова Елена Сергеевна	призер
математика	Запольнова София Дмитриевна	Засецкова Елена Сергеевна	участие
литературное чтение	Батяйкина Елизавета Андреевна	Засецкова Елена Сергеевна	участие
русский язык	Антонова Лилия Сергеевна	Ваничкина Наталья Геннадьевна	призер

Участие школьников в проектной деятельности

Ф.И. участника	класс	Название проектной работы	руководитель	результат
Муниципальный этап НПК «Первый шаг в науку»2024				
Петров Алексей	4	Капельный полив	Казеннова В.Г.	3 место
Вершкова Вероника Сергеевна	9	Загадочный мир фракталов	Сидорова Н.М.	3 место

Криушов Никита Иванович	5	"Семейные традиции России и Великобритании"	Чуркина Е.В.	участие
Киляшев Егор Александрович	5	"Мой прадедушка - ветеран Великой Отечественной войны"	Белоглазова О.В.	2 место
Чудинова Виктория Александровна	2	"Витражная роспись. Подарок для мамы"	Плоткина М.А.	участие
Казеннова Екатерина Владимировна, Нестерова Александра Дмитриевна	8	«Лексика СВО в средствах массовой информации»	Канова И.В.	Сертификат участника
Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции для обучающихся «Финансовая культура детям и молодежи»				
Букина Наталия Михайловна	9	«Осторожно мисселинг»	Сидорова Н.М.	1 место

Районный конкурс детских исследовательских работ «Вот моя деревня...» МБУК «Алатырский краеведческий музей»				
Антонова Лилия	3	«Животворящая сила реки»	Ваничкина Наталья Геннадьевна	Диплом III степени

Участие школьников в научно-исследовательских конкурсах (дистанционно)

Название мероприятия	Результат	дата
Районный конкурс «Эко-сельский туризм»	3-е место	2024
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» «Культурное наследие России и Великобритании»	Победитель	16.09.2024

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебного года (2 полугодие) и 2024-2025(первое полугодие) учебного года

Участие школьников в конкурсах.

Выявлению творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность способствуют мероприятия эстетического направления, которые включают в себя разнообразные формы воспитательной деятельности. Педагоги и обучающиеся школы принимали участие в творческих дистанционных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Участие обучающихся в творческих конкурсах

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д.)	Класс, кол-во участников	Результат
III Республиканского открытого литературного конкурса «Эткер. Детство»	республиканский	3кл /1	Диплом 2 место
Фестиваль- конкурс «Дорогою добра 2024»	республиканский	3кл /1	Диплом участника
«Голос эрзи» посвящённый 160-летию мордовского просветителя Макара Евсевьевича Евсеева (Кобаева)	межрегиональный творческий конкурс	6кл. /1	Сертификат
Акция « Я говорю на родном	региональный	6кл/1	Сертификат

языке!», посвященный Международному дню родного языка			
Конкурс «Новогоднее поздравление бойцу СВО» (акция стенгазет) - республиканская акция «Дети солдатам» в поддержку участников СВО.	муниципальный	9 кл/2	3 место
«Встречаем пернатых друзей»	республиканский	2 класс	призёр
«Встречаем пернатых друзей»	республиканский	2 класс	сертификат
«Встречаем пернатых друзей»	республиканский	2 класс	сертификат
Районный конкурс «Эко-сельский туризм» «Двенадцать месяцев семейного счастья»	муниципальный	1	Победитель
«Что такое доброта?» конкурс сочинений	Муниципальный	4 кл/4	Победители конкурса

Участие школьников в интернет конкурсах и олимпиадах (дистанционно)

№	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский ит.д.)	Результат	Дата	Руководитель
1	Онлайн-викторина «Музейная азбука» в рамках Республиканского Фестиваля музеев ОО ЧР ГАНУ «ЦОДМ «ЭТКЕР» Минобр. Чувашии	республиканский	2-е место 3-е место	15.02.2024	Белоглазова О.В.
2	Всероссийский образовательный проект «Музейный час» ФГБОУ ДО ФЦДО Минпрос РФ	федеральный	призер	24.01.2024	Белоглазова О.В.
3	Всероссийский конкурс для школьников и студентов СПО «Исторический квиз-2024» Всероссийского движения «Волонтеры истории»	федеральный	2-е место	2024	Белоглазова О.В.
4	Онлайн-викторина «Славься, Отечество», посвященная Дню народного единства МАОУ ДО «ДДТ» г. Чебоксары	республиканский	участие	2024	Белоглазова О.В.
5	Республиканская акция «Дети войны», посвященная 79- летию в ВОВ 1941-1945 гг. ГАНУ «ЦОДМ «ЭТКЕР» Минобр. Чувашии	республиканский	участие	29.03.2024	Белоглазова О.В.
6	Республиканская акция «Правнуки о войне», посвященная 79-летию в ВОВ 1941-1945 гг. ГАНУ «ЦОДМ «ЭТКЕР» Минобр. Чувашии	республиканский	участие	29.03.2024	Белоглазова О.В.
7	Интеллектуальная онлайн-игра «Гагарин: человек и легенда» Национальная библиотека ЧР	республиканский	участие	03.05.2024	Белоглазова О.В.
8	Онлайн-викторина «Дети-герои», посвященная Дню Победы Национальная библиотека ЧР	республиканский	участие	02.05.2024	Белоглазова О.В.
9	Конкурс «Читаем стихи Есенина»	Всероссийский	Диплом лауреата II степени	27.11.2024	Ваничкина Наталья Геннадьевна
10	Республиканская конференция-фестиваль творчества обучающихся «EXCELSIOR-2024»	республиканский	участие	02.02.2024	Паркина Н.В.
11	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 23 февраля «Честь и слава защитникам Отечества»	Всероссийский	1 место	20.02.2024	Плоткина М.А.
12	Большая патриотическая олимпиада для учащихся 1-2 класса «Люби и знай свою Родину»	Всероссийский	1 место	15.03.2024	Плоткина М.А.
13	Всероссийский детско-юношеский литературный и художественный фестиваль-конкурс «Семья — начало всех начал»	всероссийский	Сертификат в номинации «Поэзия»	декабрь 2024 г.	Канова И.В.

Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского литературного и художественного фестиваля-конкурса «Семья — начало всех начал»	муниципальный	3 место в номинации «Поэзия»	22.10.2024 г.	Канова И.В.
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского литературного и художественного фестиваля-конкурса «Семья — начало всех начал»	муниципальный	Сертификат в номинации «Поэзия»	22.10.2024 г.	Канова И.В.
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского литературного и художественного фестиваля-конкурса «Семья — начало всех начал»	муниципальный	Сертификат в номинации «Поэзия»	22.10.2024 г.	Канова И.В.
Муниципальный этап III Республиканского конкурса творческих работ «Лучшие на селе».	муниципальный	Победитель (1 место) в номинации «Публикация в социальной сети».	02.10.2024 г.	Канова И.В.
Муниципальный этап III Республиканского конкурса творческих работ «Лучшие на селе».	муниципальный	Сертификат участника в номинации «Публикация в социальной сети».	02.10.2024 г.	Канова И.В.
Муниципальный этап III Республиканского конкурса творческих работ «Лучшие на селе».	муниципальный	Сертификат участника в номинации «Публикация в социальной сети».	02.10.2024 г.	Канова И.В.
Муниципальный этап III Республиканского конкурса творческих работ «Лучшие на селе».	муниципальный	Сертификат участника в номинации «Публикация в социальной сети».	02.10.2024 г.	Канова И.В.
Республиканский конкурс сочинений «Имя Чапаева в сердце моём», приуроченный 90-летию создания фильма «Чапаев».	республиканский	Сертификат участника	03.12.2024 г.	Канова И.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Имя Чапаева в сердце моём», приуроченного 90-летию создания фильма «Чапаев».	муниципальный	Призёр (3 место)	Ноябрь 2024 г.	Канова И.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Имя Чапаева в сердце моём», приуроченного 90-летию создания фильма «Чапаев».	муниципальный	Сертификат участника	Ноябрь 2024 г.	Канова И.В.

Реализация проекта на платформе Учи.ру

Школа является участником проекта Учи.Ру. Социальный заказ общества школе состоит сегодня в том, чтобы повысить качество образовательных результатов у учащихся посредством внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательном пространстве.

Учителя использовали интерактивную онлайн – платформу Учи. ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации обучающихся на уроках.

Участие школьников в марафонах и олимпиадах на платформе Учи. ру в 2024году

Всего уникальных участников	75
Всего уникальных победителей	12

Всего	Кол-во учеников	результат		
		Диплом победителя	похвальная грамота	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	2			2

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	3	1		2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год	5	1	1	3
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	2	1		1
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год	29	3	4	22
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	3	1	1	1
Летняя олимпиада Учи.ру для учеников 1–9 классов. 2024 год	2			2
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	2	1		1
Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1–11 классов. 2024 год	7	2	1	4
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год	5		2	3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов. 2024 год	2			2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2024 год	2			2
Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	9	2		7
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. 2024 год.	2			2
всего	75	12	9	54

Всероссийская Олимпиада школьников-2024

В школьном туре Всероссийских предметных олимпиад в 2024 году приняли участие: 63 ученика.

Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Наименование субъекта Российской Федерации	Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*		
		Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
МБОУ "Стемасская ООШ"	4	7	0	
	5	16		
	6	13		
	7	11	4	0
	8	8	2	0
	9	8	3	0
	ИТОГО:	63	9	0

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 учебного года

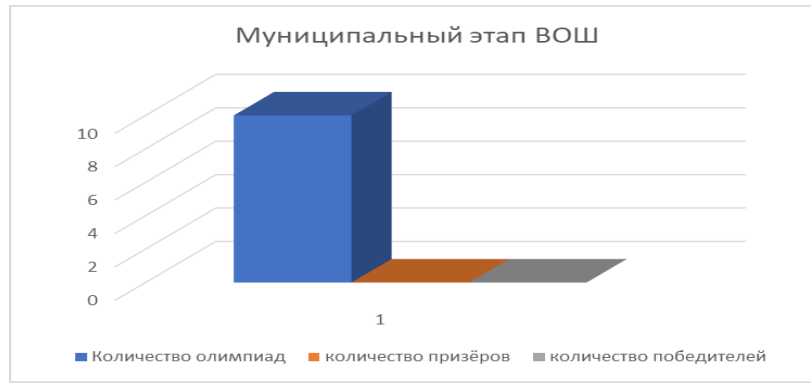
Образовательная организация МБОУ "Стемасская ООШ"	Общие данные							
	Общее количество обучающихся 5-9 классов	Кол-во участников - обучающихся 5-9 классов	Общее количество обучающихся 4 классов	Количество участников обучающихся 4 классов	Количество участников по русскому языку - обучающихся 4 классов	Количество участников по математике обучающихся 4 классов	Количество обучающихся с ОВЗ - обучающихся 5-9 классов учащихся ШЭ ВСОШ	Количество обучающихся с ОВЗ - обучающихся 4 классов учащихся ШЭ ВСОШ
	2021/2022 учеб.год.	85	60	16	6	6	1	1
	2022/2023 учеб.год.	78	57	18	6	4	5	0
	2023/2024 уч.год	67	56	23	7	4	3	1
	2024/2025уч.год	72	56	13	7	5	6	2

Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	13	0	0	0
2	Биология	18	1	3	4
3	География	23	0	2	2
4	Информатика	16	0	0	0
5	Искусство (МХК)	19	0	2	2
6	История	18	0	2	2
7	Литература	23	0	2	2
8	Математика	21	0	1	1
9	ОБЖ	19	1	4	5
10	Обществознание	21	0	3	3
11	Право	19	0	3	3
12	Русский язык	20	1	4	5
13	Технология	33	0	2	2
14	Физика	8	0	0	0
15	Физическая культура	21	1	0	1
16	Химия	0	0	0	0
17	Экология	19	0	8	8
18	Экономика	25	0	0	0
19	Английский язык	4	0	0	0
	ИТОГО	340	4	36	40

Общие итоги участия в школьном этапе региональных олимпиад школьников 2024/2025 учебного года

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	КРК	32	2	13	15
2	Чувашский язык	0	0	0	0
3	Татарский язык	0	0	0	0
4	Мордовский язык	0	0	0	0
	ИТОГО	32	2	13	15



Результаты:

1. Школьный этап проведен организованно в соответствии с положением о Всероссийской олимпиаде, графиком; создано школьное жюри, определены кабинеты, ответственные.
2. Результаты были подведены в установленные сроки.
3. В 2024-2025 учебном году приняли участие 63 человек (48,6% от общего числа обучающихся). Победителями и призёрами школьного этапа стали 40 человек – 63,5 % от числа обучающихся участвующих в школьном этапе ВОШ.
4. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Выводы. Для повышения качества образования предстоит обратить внимание на практическую направленность уроков;

- активизировать работу с одаренными детьми в рамках внеаудиторной занятости педагогов, шире использовать возможности сети Интернет;
- совершенствовать организацию творческой исследовательской деятельности педагогов и школьников, максимально использовать часы учебного плана для индивидуальной подготовки учащихся;

- разработать интенсивные элективные курсы по подготовке детей к олимпиадам;

-составить План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ «Стемасская ООШ» на 2025-2026 учебный год.

2.4. Организация учебного процесса

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МБОУ «Стемасская ООШ» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Обучение в школе проходит в очной форме, в одну смену, в рамках 5-ти дневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов и воспитанников дошкольных групп.

Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе - 35 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут.

Начало занятий в кружках и спортивных секциях - 15.00. Продолжительность занятий дополнительного образования - 45 минут.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики.

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Продолжительность: уроков-40 мин,учебных недель (пятидневка):

- 1 класс-33 недели
- 5-8 класс-34недель

Образовательная организация функционирует по календарному учебному графику. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Образовательная деятельность в МБОУ «Стемасская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

2.4.1. Учебный план образовательной организации

Учебный план образовательной организации рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён приказом по школе.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начальной и основной школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности.

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ «Стемасская ООШ» образовательных программ:

Общего образования:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального образования;
- Основной образовательной программы основного образования;
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ЗПР;
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с РАС;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Дополнительное образование:

- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план начального общего образования.

Предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Инвариантная часть учебного плана для 1-4-х классов на 2023 – 2024 учебный год реализовалась в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" и Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372. В 1-х классах часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на изучение учебного предмета «Истоки».

Во 2-4 классах часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений,

используются на изучение учебного курса «Шахматы», «Мини-футбол».

Внеурочная деятельность в 1- 4 классах организуется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- Функциональная грамотность;
- Финансовая грамотность;

Развитие личности и самореализация обучающихся в том числе, через такие формы, как проектная деятельность, онлайн экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Стемасская ООШ» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

В начальной школе применяются следующие формы обучения: очная форма. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения медицинской организации и заявления родителей организовано обучения на дому по индивидуальному учебному плану.

Учебный план основного общего образования.

Предусматривает 5-тилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание обучения в 5-ом классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерными для основной школы.

Инвариантная часть учебного плана для 5-9-х классов на 2023 – 2024 учебный год реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" и федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

На учебный курс «Финансовая грамотность» отводится по 0,5 часу в неделю в 5-8 м классах на изучение основ финансовой грамотности;

На учебный курс «Основы смыслового чтения и работы с текстом» 5-8 м классе, учебный курс «Экологическая грамотность» 5-6 классе, учебный курс "Основы программирования и лего-конструирования" в 7-8 классе, - отводится по 0,5 часу в неделю.

Эти курсы позволят обучающимся восполнить пробелы в знаниях по основным предметам, применять на практике полученные на уроках знания.

Курсы по выбору выполняют следующие функции: они могут углублять и расширять учебный материал; конкретизировать и детализировать содержание, предполагающее подготовку к экзамену; они помогают удовлетворить познавательные интересы в различных областях познавательной деятельности.

В 9 классе введены следующие учебные курсы *(возможна корректировка раздела в соответствии с потребностями обучающихся и родителей (законных представителей))*:

Курсы по выбору :

предмет	Название курса	Кол-во часов в неделю
Русский язык	«Русская словесность»	0,5 часа
Математика	«Решение основных задач курса математики»	0,5 часа
Биология	«Трудные вопросы в биологии»	0,5 часа
Обществознание	«Обществознание в вопросах и ответах»	0,5 часа
география	«Географический мир»	0,5 часа

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих физические и этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Спортивные игры», на который отводится 1 час в неделю в 1,4-9 классе.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Родной язык», 1 час в 5 классе.
- «Разговоры о важном» 1 час с 5-9 класс
- «Россия мои горизонты» 1 час с 6-9 класс

С 1 сентября 2024 года в 8 классе введён учебный курс «Моя семья» (Письмо Минпросвещения России от 15.10.2024 г. № 03-ПГ-МП-46181 "О рассмотрении обращения (О программе курса "Моя семья"). Курс направлен на формирование у обучающихся ценностного отношения к семье и осознанному родительству, воспитание уважения к традиционным ценностям. На занятиях ребята обсудят, как выстраивать конструктивный диалог с родителями и старшими членами семьи. Программа включает 34 академических часов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальнодопустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

С 2023 года проводится работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы школы – содержат мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

С сентября продолжаем вести курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии списком Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. на основании Письма

Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" в Школе начались занятия по профориентации «Россия-мои горизонты». Занятия проходят раз в неделю по четвергам в 6-11 классах по примеру «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес - сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Вывод: образовательный процесс в МБОУ «Стемасская ООШ» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС НОО и ООО и ФОП НОО и ООО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Учебный план дошкольного образования.

ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные.
	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой
		Расширить представление о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.4.2. Внеурочная и внеучебная деятельность

Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Приказом № 25 от 22.05.2021 года была утверждена «Программа воспитания МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа» на 2021-2026г.г.», в центре которой находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В Программе воспитания школы формулируется общая цель воспитания – это личностное развитие школьников.

Данная работа выстраивалась по следующим направлениям: гражданско -патриотическое;

- интеллектуально-познавательное;
- трудовое, профориентационное;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения;
- семейное;
- самоуправление;
- работа с классными руководителями;
- контроль.

Воспитательная работа в МБОУ «Стемасская ООШ» служит решению следующих основных задач:

Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной целью которого является воспитание таких качеств личности обучающихся, как патриотизм, чувство любви к Родине и своему краю, чувство долга, формирование уважения и интереса к истории Отечества, гордости за свою страну, преданности Родине.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- семинары
- тематические недели

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Чувашской Республики Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Стемасская ООШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Стемасская ООШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Стемасская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

В январе 2024 года в школе была проведена линейка, начинающая новую учебную неделю, на которой состоялось торжественное открытие Года семьи

В феврале 2024 года был проведён общешкольный Родительский форум, на котором перед своими родителями выступили учащиеся школы с концертными номерами, посвящёнными Году семьи.

В рамках Года семьи в преддверии Дня отца в октябре 2024 года дети приняли участие в акции «Поздравь Папу с праздником!» и изготовили поздравительные открытки для пап и дедушек. Также ребята участвовали в фотоакции «Спасибо, Папа!», разместив фотографии с папами и дедушками и написав поздравления на странице школьной Медиагазеты.

В ноябре 2024 года в преддверии Дня Матери учащиеся школы приняли участие в Акции «Поздравь Маму с праздником!» и изготовили поздравительные открытки для мам и бабушек. Также школьники участвовали в школьной фотоакции «Спасибо, Мама!» и разместили фотографии с мамами и бабушками на странице школьной Медиагазеты, написав тёплые слова поздравлений и благодарности.

В ноябре 2024 года в школе была проведена выставка детских рисунков «Портрет моей мамы». Своими рисунками дети рассказали о безграничной любви к своим замечательным мамам.

22 ноября в школе был проведён творческий конкурс «СуперМама», в котором приняли участие 4 семейных команды (мама и ребёнок), которые состязались в различных конкурсных этапах, проявляя смекалку и находчивость, кругозор и кулинарные таланты.

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в муниципальном и республиканском этапах IX

Всероссийского литературного и художественного фестиваля-конкурса для учащихся общеобразовательных, профессиональных и высших учебных заведений, а также их педагогов «Семья – начало всех начал» (это ученицы 9 класса Нестерова Александра и Повернова Карина, учитель русского языка и литературы Канова И.В.)

Все проведённые в школе в рамках Года семьи мероприятия были направлены на укрепление и сохранение традиционных семейных ценностей.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В воспитательной системе используются различные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и школьников:

- 1) социальные акции («Экологический субботник», «Покормите птиц зимой», «Птицы - наши друзья», «Блокадный хлеб», «Сообща, где торгуют смертью», Всероссийская акция «Будь здоров!», «Свеча Памяти», «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Салфетки для бойцов», «Пост №1», «Дорога к Обелиску», «Окна Победы», «Журавли», «Внуки по переписке» и др.);
- 2) праздники (День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние мероприятия, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица и др.);
- 3) торжественные ритуалы («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной вечер» и др.);
- 4) памятные даты и тематические дни: («День солидарности в борьбе с терроризмом», «День неизвестного солдата», «Международный день памяти жертв фашизма!», «Дни воинской славы России», «Неделя памяти жертв Холокоста», «Международный День родного языка», «День толерантности», «День гражданской обороны», «День космонавтики», «День белых журавлей», «День памяти строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей», «Хлеб — всему голова», «День славянской письменности и культуры», «День детских общественных организаций», Уроки Мужества, Уроки Памяти, Митинги Памяти и др.);
- 5) тематические недели, декады, месячники (Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», Неделя безопасности, акция «Полиция и дети», акция «Молодёжь за здоровый образ жизни», акция «Чистое поколение», Месячник правовых знаний, Всероссийская межведомственная комплексная операция «Дети России - 2024», Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, проект «Киноуроки в школах России» и др.);
- 6) школьные творческие конкурсы: конкурс поделок из природного материала «Золотая осень», конкурс поделок на новогоднюю тематику «Новогодняя сказка», конкурс на лучшее оформление кабинетных окон «Новогодние окна» и др.
- 7) фотоакции на страницах «Школьной Медиагазеты»: «Спасибо, Мама!», «Спасибо, Папа!».
- 8) спортивные соревнования (Дни здоровья и спорта, спортивные эстафеты «Сильные, ловкие, смелые», «Весёлые старты», соревнования по мини-футболу, пионерболу и волейболу).
- 9) Экскурсии: учащиеся всей школы 15 сентября в Российский день леса отправились на экскурсию на природу.

Воспитательная работа ДОО. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в дошкольной группе МБОУ «Стемасская ООШ»

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Образовательная и воспитательная деятельность в дошкольной группе МБОУ «Стемасская ООШ» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Результативность воспитательной системы школы выясняется с помощью анкетирования и диагностирования обучающихся, педагогов и родителей. Исследуются такие проблемные показатели, как уровень воспитанности учащихся, степень школьной мотивации обучающихся, социально-психологическое тестирование учащихся, изучение интересов и мнений обучающихся, уровень тревожности школьников, изучение мнений педагогов, классных руководителей и родителей.

Проведённые исследования показали, что 73% обучающимся нравится учиться в нашей школе, 85% учащихся удовлетворены отношениями к ним со стороны одноклассников и учителей, 85% школьников удовлетворены проводимыми в школе воспитательными внеклассными мероприятиями.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ОО – 95 %;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель начальной школы Савинова Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В Стемасской основной общеобразовательной школе проводится планомерная работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, функционирует Служба примирения.

Целью профилактической работы и работы Совета по профилактике является решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации.

Профилактическая работа проводится в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями

Работа выстраивается по следующим направлениям:

- 1) Проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания, родительский форум, организованы посещения на дому, индивидуальные беседы.

- 2) Имеются акты посещения семей учеников, состоящих на внутришкольном учете и состоящими в «группе риска».
- 3) В каникулярное время работа школы также организуется, в каникулы проводятся кружковые занятия, приглашаются родители для беседы.
- 4) С учащимися организованы индивидуальные беседы.
- 5) Осуществляется регулярный ежедневный контроль посещаемости обучающихся школы, выясняются причины отсутствия обучающихся в школе.
- 6) Организована досуговая занятость, за счёт внеурочных кружковых занятий и за счёт кружков дополнительного образования.

Одним из важных направлений профилактической работы является работа с неблагополучными семьями.

1 семья входит в список семей, находящихся в социально опасном положении, по Алатырскому муниципальному округу (по состоянию на 1 января 2024 года). Они стоят на контроле в КДН Алатырского муниципального округа.

- 1) Семья проживают в селе Ивановково -Ленино (в одной семье - 5 несовершеннолетних детей)

С данной семьёй проводилась следующая работа:

- семью посещает на дому классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог,
- с родителями проводятся индивидуальные профилактические беседы,
- родители вызываются в школу для беседы на Совет профилактики и на малые педагогические советы.

В школе действует Служба примирения, в рамках которой происходит урегулирование конфликтов. Также проводится психолого-педагогическая работа с неблагополучными семьями, как с родителями, так и с детьми, которую проводят социальный педагог и педагог-психолог школы.

На ВШК (внутришкольном контроле) на начало 2024 года стояло 8 учащихся школы, на конец 2024 года - 16 учащихся. Все учащиеся, стоящие на ВШК, охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Содержание	Учебный 2024-25 год
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	121
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	3
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	1
Количество семей: малообеспеченных, многодетных	5/18
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	16
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	-

Состояние правопорядка и характеристика образовательного учреждения.

Содержание	Учебный 2024-25 год
Совершено всего преступлений учащимися (воспитанниками) /количество привлеченных к уголовной ответственности лиц	1/2
Совершено преступлений учащимися (воспитанниками) в образовательном учреждении / количество учащихся, привлеченных к ответственности	-
По видам:	

Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении учащихся (воспитанников)	1
По видам:	
Совершено всего общественно опасных деяний учащимися (воспитанниками) / количество участников	1/2
В том числе в образовательном учреждении / количество участников	-
Доставлено в органы внутренних дел учащихся (воспитанников) за правонарушения	-
Привлечено к административной ответственности учащихся (воспитанников)	-
Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	-

В рамках профилактической работы классные руководители проводят классные часы, посвященные вопросам профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков. Проводятся внеклассные воспитательные мероприятия, способствующие формированию здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних.

В МБОУ «Стемасская ООШ» проводится профилактическая работа по недопущению деструктивного поведения несовершеннолетних и участия учащихся в группах сети Интернет социально опасной направленности и предотвращению их участия в несанкционированных массовых мероприятиях.

В марте 2024 года в рамках республиканской акции «Полиция и дети» среди учащихся школы проведены профилактические беседы и мероприятия: «Подросток и Закон», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ты и Закон» и другие. Основная цель данных мероприятий - напомнить подросткам об ответственности за совершаемые действия, предупредить их о возможных последствиях, сформировать у подростков навыки законопослушного поведения. Ребята вспомнили, что относится к гражданской, административной и уголовной ответственности.

Учителем информатики Сидоровой Н.М. среди учащихся систематически проводятся тематические уроки информатики по теме «Безопасность в сети Интернет», «Урок Цифры».

В школе осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, а также проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном контроле, с детьми, допускающими отклонения в поведении, проводятся беседы.

В марте 2024 года в школе для педагогов проведён методический семинар на тему «Об организации работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

Вывод:

Положительные моменты: провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения

Охват учащихся дополнительным образованием в 2024 году составляет школьников – 100%, дошкольников - 30%, что по сравнению с прошлым годом возросло на 4% школьников и 26% дошкольников.

В МБОУ «Стемасская ООШ» действуют 10 кружков по линии дополнительного образования. Это два кружка физкультурно-спортивного направления: ШСК «БРИЗ» (Школьный спортивный клуб «БРИЗ» - руководитель Федотов П.В.) и шахматный кружок «Белая ладья» (руководитель Казеннова В.Г.).

Это четыре кружка социально-гуманитарного направления: «Музееведение» (руководитель Белоглазова О.В.), кружок «Школьный медиацентр» (руководитель Канова И.В.), кружок «Твоя профессиональная карьера» (руководитель Канова И.В.), ВПК «Отечество» (Военно-патриотический клуб «Отечество» - руководитель Канова И.В.). 3 кружка художественного направления «Школьный театр «Ступеньки» (руководитель Казеннова В.Г) и «Хоровое пение» (руководитель Батяйкина Д.А.), «Чудеса из гипса» (руководитель Кардаш И.С.).1 кружок «Робототехника» (руководитель Яковлев К.В.) по техническому направлению.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Стемасская ООШ» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются следующие программы:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования театральный кружок "Ступеньки". Актуализирована программа дополнительного образования "Ступеньки". Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Казеннова В.Г. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован Школьный спортивный клуб «БРИЗ» - руководитель Федотов П.В. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- мини-футбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году МБОУ «Стемасская ООШ» стала участником Всероссийского проекта «Футбол в школе». Проект РФС направлен на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире.

В рамках данного проекта школа является участником Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2024/2025 учебного года.

Школьная футбольная команда «Сура» регулярно участвует в футбольных турнирах.

наименование	Уровень проведения игры	дата	результат
II Первенство Алатырского МО по мини-футболу, памяти С.И. Мальянова	муниципальный	14.02.2024	1 место

Первенство по мини-футболу МАУ ДО «Спортивная школа» Алатырского МО	муниципальный	02.05.2024	1 место
Турнир по мини-футболу, открытие летнего спортивного сезона Алатырского МО	муниципальный	07.06.2024	1 место
Турнир по мини-футболу, закрытие летнего спортивного сезона Алатырского МО	муниципальный	12.10.2024	1 место

МБОУ «Стемасская ООШ» является участником Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2024/2025 учебного года.

Данный Фестиваль проводится в рамках совместного проекта Общероссийской общественной организации спортивной федерации по футболу «Российский футбольный союз» и Министерства просвещения Российской Федерации «Футбол в школе» и в соответствии с «Всероссийским сводным календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на 2024/2025 годы»

В рамках данного фестиваля в школе прошли следующие мероприятия:

№	Категории мероприятий
1	«Футбольная карусель»
2	Творческий конкурс
3	Футбольная викторина
4	Футбольный классный час
5	Футбольный турнир родителей
6	«Футбольная» ёлка

Проект Российской шахматной федерации «Шахматы в школах» реализуется в МБОУ «Стемасская ООШ» с 2017 года. Данный проект в Чувашской Республики реализуется при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко, а также при содействии Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики. Проект направлен на совершенствование условий для организации занятий шахматами в общеобразовательных учреждениях Чувашии, проведение физкультурно-спортивных мероприятий для школьников, развитие познавательных способностей обучающихся, повышающих усвоение учебных дисциплин.

Во 2-3 классах за счёт часов вариативной части УП введён учебный курс «Шахматы». Учащиеся школы посещают шахматный кружок «Белая ладья».

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д.)	Класс, кол-во участников	Результат
«Интеллектуальное двоеборье» (шахматы и шашки - блиц) по Чувашской Республике	республиканский	4кл/1 6кл/1	Призовое место Призовое место
Республиканский фестиваль по шашкам «Чудо – шашки»	республиканский	4кл/1 6кл/1 7кл/2	3 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В течение 2024 года школа была активным участником Всероссийского проекта «Билет в будущее». Это проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают наши учащиеся 6–9 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья,

родители, педагоги.

Данный проект нацелен на практическую профориентацию. На платформе проекта «Билет в будущее» зарегистрировано 47 учащихся МБОУ «Стемасская ООШ», каждый из них прошёл верификацию (подтверждение личного кабинета через телефон). Учащиеся проходят 3 этапа профориентации:

- профориентационный урок;
- онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором;
- практические мероприятия по профориентации.

Все 47 учащихся прошли обязательные онлайн-диагностики по профориентации. В рамках Недели профориентации в 2024 году учащиеся 9 класса посетили Алатырский технологический колледж, где познакомились с основными профессиями, которые они могут получить в данном колледже.

24 октября на базе Алатырского технологического колледжа состоялась профессиональная проба по профессии «Лаборант химического анализа», в которой приняли участие учащиеся 6 класса школы. Учащиеся узнали о профессии лаборанта по специальности «Технология молока и молочных продуктов» и самостоятельно провели химический анализ качества молока.

Осенью 2024 года учащиеся школы посетили «Пожарно-спасательную часть № 17» и «Хлебзавод» г. Алатыря, где познакомились с такими профессиями, как спасатель МЧС и пекарь.

Классными руководителями каждый четверг проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». На данных занятиях обучающиеся знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Данный курс введён в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры.

В рамках трудового, профориентационного направления школьники познакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, были организованы просмотры онлайн-уроков «Проектория», которые направлены на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В библиотеке школы для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?».

В 2023 году дошкольная группа «Непоседы» МБОУ «Стемасская ООШ» стала участником реализации проекта создания агролабораторий для ранней профориентации детей детских садов, дошкольных групп при школах, закрепленных за сельхозорганизациями - Общество с Ограниченной Ответственностью "ХОЛДИНГ Ки Пи Ай"

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья детей.

В рамках спортивно-оздоровительного направления и в целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам «Мы выбираем ЗОЖ!», «Здоровье – главная ценность», «ЗОЖ – это здорово!», «Нет вредным привычкам!», «Сделай правильный выбор!», «Моя семья за здоровый образ жизни» и др. В школе организовывались Дни здоровья и спорта. Систематически проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу и пионерболу, «Весёлые старты», «Весёлые эстафеты» и др.

11 сентября 2024 года в школе проведено мероприятие, посвящённое Всероссийскому дню трезвости, которое было проведено с целью популяризации трезвого и здорового образа жизни. В завершение прозвучал вывод о том, что каждый человек должен заботиться о своём здоровье и придерживаться культуры трезвого поведения. Учащиеся начального звена в рамках Дня трезвости нарисовали рисунки на тему «Я выбираю ЗОЖ».

В декабре 2024 года в школе проведена Неделя гигиены, которая была направлена на формирование здорового образа жизни и укрепление гигиенических навыков обучающихся. Среди учащихся проведены такие мероприятия, как «Правила гигиены», «Всё в твоих руках!», «Хочешь быть здоровым? Будь!», «Правила личной гигиены».

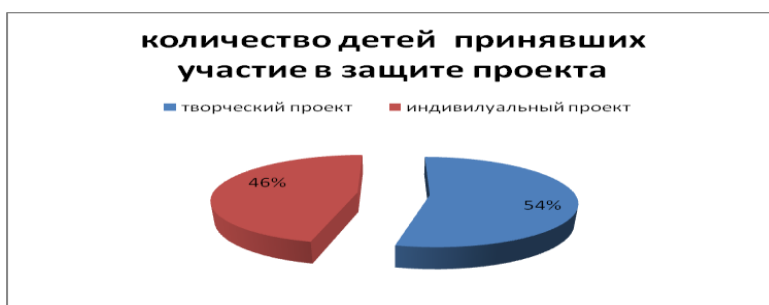
Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС ООО

Организация проектной деятельности способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением **выбирать адекватные**

стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости.

Новым стандартом предполагается обязательная подготовка и защита итогового проекта за курс основной школы предметного или метапредметного характера. Данное требование ФГОС ООО предполагает определённую последовательность деятельности всех участников образовательного процесса.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального или творческого проекта, в котором приняли участие учащиеся 1-9 класс.



Традиционные Предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету и осознанный подход к его изучению. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

План внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Стемасская ООШ» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования и спорта: МАУ ДО «Спортивная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики:

Занятость учащихся в кружках и спортивных секциях в процентах в сравнении за 3 года отражена в

таблице:

2022-2023 учеб.год		2023-2024 учеб год		2024-2025 учебный год	
Количество занятых, чел.	Количество занятых (%)	Количество занятых, чел.	Количество занятых (%)	Количество занятых, чел.	Количество занятых (%)
136	89,47	130	100	120	100

Согласно плану ВШК на 2024–2025 учебный год, заместителем директора по ВР Кановой И.В., проведён контроль за работой классных руководителей по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.

Проанализировав воспитательную работу за 2024-2025 учебный год, для реализации единой перспективной цели на 2025-2026 учебный год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через активное участие в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разработать программы кружков духовно-нравственной и социальной направленности и приступить к реализации в 2025-2026 учебном году;
3. привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, рейдах и расширить формы взаимодействия с семьями учащихся, в том числе с семьями "группы риска";
4. усилить профилактическую работу с учащимися, состоящими на профилактических учётах, семьями СОП;
5. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
6. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в РДДМ, юнармию, ВФСК "ГТО";
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся, в том числе состоящих на профилактических учётах, с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях района, волонтерских организациях.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Деятельность нашего образовательного учреждения состоит в том, чтобы адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся через внедрение в образовательный процесс новых методов и форм обучения и воспитания, обеспечить единство учебной и воспитательной работы, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Исходя из целей деятельности школы, в практической работе педагог-психолог старался создать социально – психологические условия для развития личности учащихся, их успешного обучения и социализации на основе выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития, психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного пространства в системе ФГОС.

1. Психологическая диагностика определяется задачами школы и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, учащимися), проводится как индивидуально, так и с группами учащихся.

Но главный смысл исследования – это разработка практических рекомендаций по преодолению трудностей в интеллектуальном или личностном развитии ребенка, его социальной адаптации в коллективе, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

2. Коррекционно-развивающая деятельность.

Данная работа направлена на создание социально-психологических условий для развития личности каждого ученика. Коррекционная работа осуществляется на основании результатов углубленной психодиагностики по запросу родителей, педагогов и учащихся.

Работа с учащимися

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
1.	Психодиагностика: <i>Диагностический минимум</i> -Уровень адаптации учащихся 1-х классов (первичная диагностика)	Групповые исследования Групповые исследования	Сентябрь Сентябрь

	-Уровень адаптации учащихся 5-х классов -Уровень тревожности учащихся 6-х классов -Исследования в рамках профориентации в 7-9 классах - Беседы: «Правила поведения в школе», 2-4 классы -Тренинг «Я и мои друзья», 5-7 классы. -Беседа «Мои увлечения», «Мои интересы», 2-4 классы -Тренинг «Мой круг общения». 6-7 классы. - Тестирование : Психологическая готовность к ОГЭ. 9 класс -Уровень адаптации учащихся 1-х классов (повторная диагностика) -Уровень адаптации учащихся 5-х классов (повторная диагностика) -Тренинг с элементами игры: Здоровый образ жизни. 1-4 классы. -Тренинг : Снятие стресса перед экзаменом , Стресс-тест. Анкетирование .9 класс	Групповые исследования Групповые занятия Групповые занятия Групповые занятия Групповые занятия Групповые исследования Групповые исследования Групповые исследования Групповые исследования Групповые занятия Групповые занятия	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Апрель-май
2.	<u>Коррекция и развитие</u> -Коррекционная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте -Проведение коррекционной работы по результатам диагностик -Проведение коррекционной работы с детьми ОВЗ.	Индивидуальные занятия	В течение года
3.	<u>Психологическое просвещение и профилактика</u> -Проведение групповых занятий в 1-9 классах -Тренинг «Мой круг общения». 6-7 классы -Проведение тренинга «Правила поведения в школе», 1-9 классы	Групповые занятия	В течении года
4.	<u>Консультирование</u> -Проведение групповых и индивидуальных консультаций учителей и родителей учащихся 1-х классов в процессе адаптации детей к школьному обучению -Консультирование родителей учащихся 5-х классов по вопросам адаптации в среднем звене -Консультации с родителями и учителями, работающими с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и в КДН, ПДН. -Проведение групповых и индивидуальных консультаций учителей и родителей учащихся 1-х классов в процессе адаптации детей к школьному обучению	По запросам	В течение года

Работа с родителями (опекунами)

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
1.	<u>Психологическое просвещение и профилактика</u> -выступление на родительских собраниях -организации семинаров, тренингов на темы по противодействию наркомании по следующему плану	Групповая работа	В течение года
	<u>Психологическое консультирование</u> -по результатам диагностик детей (опекаемых) - по вопросам ООП (одаренные дети, школьная недисциплинированность, эмоциональные нарушения (депрессия, страхи, застенчивость, агрессия), приемная семья, ОВЗ) - по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, ребенок-родитель, родитель-учитель	Индивидуальная, индивидуально-групповая	В течение года

Работа с педагогами

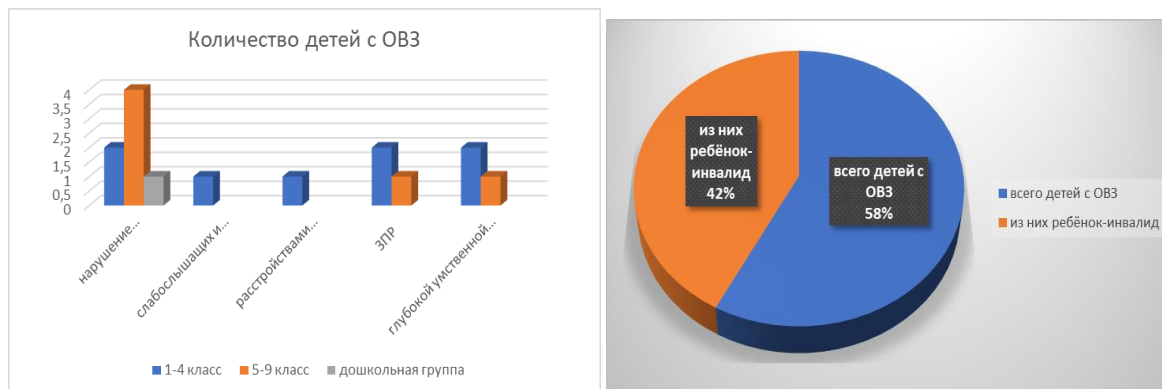
№	Название деятельности	Условия проведения	Сроки
---	-----------------------	--------------------	-------

п/п			проведения
1.	Психологическое просвещение и профилактика -организации семинаров, тренингов на актуальные темы: - «Деструктивное поведение детей и подростков: алгоритмы профилактики и реагирования»; - Просмотр видеофильмов о вреде наркомании, курения, алкоголизма с последующим обсуждением. - Общешкольное мероприятие «Наркотики. Их влияние на организм человека» - Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», «Мир без наркотиков» - «Лекция «Суицид и подросток»	Групповая работа	В течение года
	Психологическое консультирование -по результатам диагностик учеников - по вопросам ООП (одаренные дети, школьная недисциплинированность, эмоциональные нарушения (депрессия, страхи, застенчивость, агрессия), приемная семья, ОВЗ) - по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, учитель-учитель, родитель-учитель	Индивидуальная, индивидуально-групповая	В течение года

Выводы: В 2025 году необходимо уделять больше внимания самоопределению, самореализации учащихся. Развивать такие качества как толерантность, ощущение личной свободы. Постоянно вести коррекцию самооценки школьников. Уделять наибольшее внимание развитию гуманистических ценностных отношений подростка к миру, к людям, к самому себе.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:



Школа реализует следующие АООП:

1. АООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
2. АООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
3. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) реализующий ФГОС начального общего образования
4. АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) Форма обучения очная;
5. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
6. АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью, (5-8 классы);
7. АООП для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (УО 2 вариант), (9класс);
8. -Учебный план АООП ЗПР (в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся,

вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования на дому по медицинским показаниям, было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Учебным планом МБОУ «Стемасская ООШ» на 2023-2024 и на 2024-2025 учебный год, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями. Все школьники, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей и года.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В 2024 году Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ «Стемасская ООШ» не проводился.

2.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа». Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках, и во внеурочной деятельности.

Данные о трудоустройстве выпускников.

Выбор группы специальности	Основа обучения	Кол-во выпускников 2024 года
программа СПО (специалист среднего звена) 1.05.00.00 Науки о Земле	бюджетная	1
программа СПО (специалист среднего звена) 2.23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	бюджетная	4
программа СПО (специалист среднего звена) 5.43.00.00 Сервис и туризм	бюджетная	1
программа СПО (специалист среднего звена) 3.34.00.00 Сестринское дело	бюджетная	1
программа СПО (специалист среднего звена) 4.35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	бюджетная	1
программа СПО (специалист среднего звена) 2.09.00.00 Информатика и вычислительная техника	бюджетная	1
10 класс		3
программа СПО (рабочая профессия)	бюджетная	3

2.6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

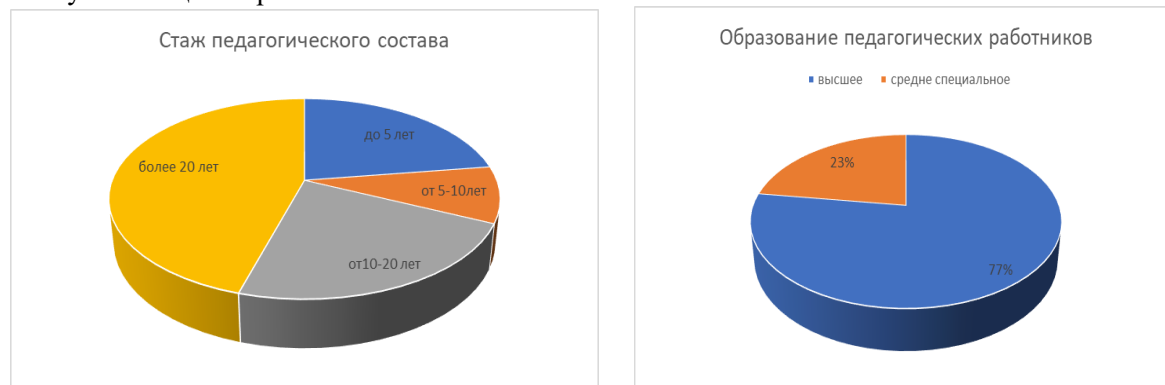
Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников;
- руководство ШМО лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный педагогический опыт;
- повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов.

В 2024 году школа была не полностью укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Вакансия-учитель английского языка.

По состоянию на 31.12.2024 г. штатная численность работников составляет 38 человек:

1-руководящий работник (директор); 21–педагог, 1-воспитатель дошкольной группы; обслуживающий персонал.



Выводы:

1. По педагогическому стажу, образованию педагогический коллектив находится в самой благоприятной стадии развития, характеризуется высоким потенциалом, личностным и профессиональным ростом.
 2. С одной стороны, профессиональная зрелость и опыт обеспечивают стабильность в достижении результатов, системный и целенаправленный характер организации учебно - воспитательного плана, с другой – вызывают негативные тенденции.
 3. Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы.
 4. Недостаточный уровень мотивации, психологической и методической готовности к самоизменению.
- В связи с этим возникла потребность в постепенном обновлении педагогического коллектива – в появлении молодых специалистов.

Кол-во педагогических работников участвующих в реализации основной образовательной программы НОО	Кол-во педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы
12	8	66,7%

Кол-во педагогических работников участвующих в реализации основной образовательной программы ООО	Кол-во педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы
15	12	80%

Кол-во педагогических работников участвующих в реализации основной образовательной программы АООП	Кол-во педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы
14	9	64%

Кол-во педагогических работников участвующих в реализации основной образовательной программы ДО	Кол-во педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы ДО	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы ДО
1	1	100 %

Количество работников, имеющих знаки отличия:

	Почетная грамота МО и Н РФ	Почетная грамота МО и МП ЧР	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный учитель ЧР	Отличник народного образования	Грант Президента России	Заслуженный работник Алашкертского района	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"
Всего	2	7	-	-	-	1	-	1

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Стемасская ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня образования педагога.

В 2024 году в МБОУ «Стемасская ООШ» прошли аттестацию 3 человека. Из них 2 педагога и педагог-психолог впервые получили первую квалификационную категорию.



Выводы:

Квалификационную категорию (первую) имеют 18 педагогов из 22 (82%).

Это говорит о высоком профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива, способного реализовать цели и задачи Образовательной программы, обеспечить рост качества образования.

Повышения квалификации педагогических работников

С 1 сентября 2023 года было организовано обучение 1-х-9-х классов по ООП разработанных на основе ФОП НОО, ФОП ООО. В условиях введения ФОП ДОО, ФОП НОО и ФОП ООО в 2023 учебном году, все педагоги прошли повышение квалификации реализация требований обновления ФГОС НОО, ООО, АООП и ДО.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников с указанием формы обучения

Кол-во педагогических работников участвующих в реализации основной образовательной программы НОО	Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы
12	12	100%

Кол-во педагогических работников участвующих в реализации основной образовательной программы ООО	Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы
15	15	100%

Кол-во педагогических работников участвующих в реализации основной образовательной программы АООП	Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы
14	9	64%

Кол-во педагогических работников участвующих в реализации образовательной программы ДО	Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы ДО	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы ДО
2	1	50%

С 1 сентября 2023 года школа стала активным участником Всероссийского проекта «Билет в будущее». Это - проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают наши учащиеся 6–9 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги.

Курсы	Педагог-навигатор проекта «Билет в будущее»	Образовательный интенсив	Администратор
«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Канова И.В. Казеннова В.Г.	для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 6 академических часов.	Сидорова Н.М.

Согласно Федеральному закону № 313-ФЗ все педагоги школы прошли обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 16 часов.

По состоянию на конец 2024 года все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации по предметам, в том числе по обучению детей с ОВЗ и по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2024 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальных школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей гуманитарного цикла и естественно- научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую модель аттестации.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн - коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Одной из задач для достижения стратегической цели работы школы стало создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В работе с учащимися школа руководствуется ст. 19 п.2, 3,4 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы; нормативными документами органов управления образованием; образовательными программами начального общего, основного общего образования и дошкольного образования.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через лично-стно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса;

повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Важным условием повышения качества образования и воспитания является научно-методическое

сопровождение образовательного процесса. Методическая работа рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

В 2024 учебном году педагогический коллектив школы учитывая уровень учебно – воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности участников образовательного процесса, состояние учебно – материальной базы, а также особенности состава учащихся работал над методической проблемой: «Системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им на основе системно-деятельностного подхода знаний, компетенций, необходимых для жизни в современном обществе».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи: Создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, ДОО и ДО.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления работы школы на 2025 год:

- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности учителей.
- Совершенствование работы школьных методических объединений.
- Организация методической помощи молодым специалистам, начинающим и вновь– принятым педагогам.
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.
- Совершенствование системы мониторинга в работе педколлектива.
- Учебно - методическое сопровождение педагогов в период освоения и введения ФГОС и ФОП– НОО, ООО, ДОО и ДО.
- Формирование информационно образовательной среды как условие развития образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Наиболее востребованными формами методической работы в школе являются:

- самообразование;
- самоанализ, самооценка деятельности;
- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- участие в работе ШМО, РМО;
- методические предметные недели;
- мастер – классы и открытые уроки;
- участие в работе профессиональных сообществ, размещенных в сети Интернет.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В течение учебного года прошли педагогические советы с целью обеспечения управления методической

работой, инновационной деятельностью педагогов, осуществления непрерывной связи системы методической работы и коллективного принятия управленческих решений по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Педагоги обмениваются педагогическим опытом работы на заседаниях ШМО, выступают на педагогических советах школы. В декабре 2024 года активными участниками педагогического совета по теме: «Педагогическое наставничество - перспективное направление в образовании » стали:

Тема выступления	Ф.И.О. учителя
Модель наставничества «Учитель-ученик»	Яковлев К.В.
Модель наставничества «Учитель-учитель»	Сидорова Н.М.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Руководители ШМО принимали участие в осуществлении анализа качества учебного процесса, ежегодно проводят совместно с администрацией и анализируют сводные входные, полугодовые, промежуточные, диагностические контрольные работы. В работе ШМО наблюдаются позитивные тенденции, т.к. активизировалась проектно-исследовательская работа учителей и учащихся.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Педагоги школы активно участвуют в семинарах, вебинарах и научно- практических конференциях. Информация об участии представлена в таблице.

Семинары

Тема	Где проходил
Организация художественного воспитания детей выразительными средствами театра.	БО УВО ЧР «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры
Педагогический семинар «Солнечный свет», тема доклада «Семейные ценности в нравственном воспитании школьников».	Сертификат участника. Международный образовательный портал «Солнечный Свет» от 12.11.2024 год
Стратегическая сессия "Реализация образовательных проектов ООО "Яндекс" в Чувашской Республики для инновационного развития системы образования"	МАОУ " СОШ 65" города Чебоксары
«Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центра «Точка роста».	МБОУ «Стемасская ООШ»
«Точки роста. Формула успеха»	МБОУ «Атратская СОШ»
«Обеспечение преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»	МАДУ «Чуварлейский детский сад «Колокольчик» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики.

Вебинары

Тема	Где проходил
«Роль педагога в формировании личности ребёнка»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»

«Профилактика буллинга, кибербуллинга среди детей и подростков» «Работа с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической деятельности с несовершеннолетними. В помощь специалистам, работающими с родителями.»	БОУ ЧР «Центр образования и комплексного сопровождения детей»
Как эффективно подготовить к ВПР по русскому языку.	АО «Издательство «Просвещение»
Родная русская литература и родной русский язык: воспитываем обучая.	АО «Издательство «Просвещение»
Преподавание истории в школе: линии УМК для 5-9 классов в 2024-2025 учебном году	АО «Издательство «Просвещение»

Научно-практические конференции

Название	Статус
Педагогический компас: инновационные методы и традиционные подходы современного образования	Региональный уровень
II Региональная научно-практическая конференция «Педагогический компас: Инновационные методы и традиционные подходы современного образования»	Региональный уровень
Всероссийская научно- практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»	Всероссийский
II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок АНО «АПГИ» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России	Всероссийский

Уровень использования ИКТ в своей педагогической деятельности у педагогов школы за последние 5 лет увеличился до 100% использования всеми педагогическими работниками школы. Все административные работники школы активно используют средства ИКТ в своей работе: ведение школьной документации, планирование образовательного процесса, работа с электронной почтой, поиск информации в Интернете, участие в Форумах и т.д.

В течение года продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. Так, с сентября 2022 года система работодателя связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» ([Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192](#)).

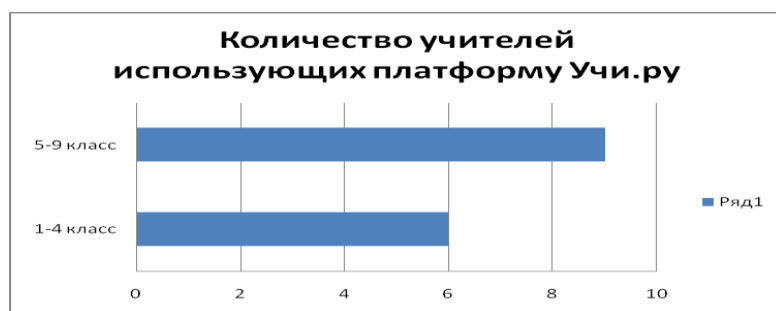
Для подготовки к урокам средства ИКТ используют все педагоги школы. Интернет педагогами используется, в основном, для поиска информации и учебных материалов. Всё больше педагогов принимают участие в профессиональных сетевых сообществах, используют ЭОР и ИОР для повышения познавательной активности учащихся, подготовке к оценке знаний учащихся.

Тем не менее, следует продолжать работу по повышению компьютерной грамотности педагогов и оценке их ИКТ-компетентности. Необходимо также добиваться наиболее целесообразного и эффективного использования средств ИКТ в образовательном процессе в целях повышения качества образования.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность учителей и приобщения к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение у учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Положительная мотивация участия в исследовательской и самообразовательной работе объясняется осознанием всеми участниками образовательного процесса ее позитивного влияния на результаты собственной деятельности. Учителя провели открытые уроки, представили материалы по методическим проблемам и результатам их исследования, отчеты по темам самообразования на заседаниях школьных и районных методических объединений, педагогических советах школы. Позитивный опыт работы учителей школы по итогам работы обобщается в виде методических разработок представленных на педагогических сайтах сети Интернет.

Учащиеся и учителя используют в своей учёбе и работе — образовательный интернет-ресурс для

школьников, учителей и родителей Учи.ру.



Учи.ру помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде.

По результатам мониторинга наша школа вошла в тройку самых активных школ Алатырского МО.

В течение 2024 года учителя школы принимали активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Информация об участии представлена в таблице.

Участие и результаты профессиональных конкурсов

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	результат
Шишкова Т.Е.	Всероссийский профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» Номинация Методические разработки Исследовательская работа «Сколько рек протекает в нашем Алатырском районе»	Лауреат 1 степени
Чуркина Е.В.	Республиканский конкурс «Методическая копилка – 2024», посвященный Году семьи в Российской Федерации и 90-летию Чувашского республиканского института образования	Призёр
	IX республиканский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ-НОВАТОР-ПРОФЕССИОНАЛ». Номинация «Модернизация образования»	Победитель
	IX республиканский конкурсе профессионального мастерства «ПЕДАГОГ-НОВАТОР-ПРОФЕССИОНАЛ». Номинация «Модернизация образования»	Победитель
	IX республиканский конкурсе профессионального мастерства «ПЕДАГОГ-НОВАТОР-ПРОФЕССИОНАЛ». Номинация «Внеклассная работа»	Лауреат
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель
	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Победитель
	V Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «ДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ»	Победитель
	Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика»	Победитель
Плоткина М.А.	Республиканский конкурс методических идей. Номинация «Реализация Программы воспитания»	сертификат

Паркина Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (дистанционно)	3 место
	Республиканский конкурс чтецов среди учителей и кураторов конкурса «Живая классика» (дистанционно)	участие
Канова И.В.	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского литературного и художественного фестиваля-конкурса «Семья — начало всех начал»	Сертификат участника в возрастной категории «Педагоги» в секции «Поэзия»
	Республиканский этап Всероссийского детско-юношеского литературного и художественного фестиваля-конкурса «Семья — начало всех начал»	Сертификат участника в возрастной категории «Педагоги» в секции «Поэзия»
Казеннова В.Г.	III межрегиональный дистанционный фестиваль «Лучшие практики в изучении родного языка»	сертификат
Ваничкина Н.Г.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации: «Конспекты занятий, уроков»	Диплом I степени
	Республиканский конкурс методических идей в номинации «Реализация Программы воспитания»	Диплом 2 место
	Межрегиональный фестиваль педагогических работников и образовательных организаций «Радуга истоков»	Сертификат участника
Букина Т.В.	Учитель года Чувашии 2024	участник
Батяйкина Д.А.	Воспитатель года Чувашии 2024	Призёр, 3 место
Белоглазова О.В.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание обществознания» АНО «АПГИ» с ООО «ШПБ» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России	призер
	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание истории» АНО «АПГИ» с ООО «ШПБ» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России	призер
	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование» АНО «АПГИ» с ООО «ШПБ» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России	призер
Проничева Г.Н.	Муниципальный конкурс работников дошкольного образования «Лучшая разработка дидактического пособия»	призёр, 3 место

Участие педагогов в муниципальных и республиканских конкурсах

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	результат
Букина Т.В.	фестиваль «Берегиня села» Алатырского муниципального района ЧР	сертификат участника
Ульянова Н.А.	фестиваль «Берегиня села» Алатырского муниципального района ЧР	сертификат участника
	IV межрегиональный конкурс «Я- женщина»	сертификат участника

1 февраля 2024 года в МБОУ «Стемасская ООШ» прошёл методический семинар- практикум «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центра «Точка роста».

Цель проведения семинара - представить практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием оборудования центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей МБОУ «Стемасская ООШ».

Педагогическим коллективом МБОУ «Стемасская ООШ» были представлены открытые уроки по химии (учитель Яковлев К.В.), информатики (учитель Сидорова Н.М.), интегрированный урок шахматы и математика в начальной школе(учитель Савинова Е.А. и Казеннова В.Г.) и внеурочной деятельности «Музееведение» (педагог Белоглазова О.В.)

В работе круглого стола «Точки роста. Формула успеха» приняли участие педагоги центра «Точка роста» МБОУ «Стемасская ООШ» учитель химии и биологии Яковлев К.В. и руководитель кружка «Белая ладья» Казеннова В.Г.

Яковлев К.В. и Казеннова В.Г. поделились опытом своей работы в использовании оборудования Центра на уроках и внеурочных занятиях. Кирилл Викторович провел мастер – класс по теме "Определение уровня влажности, температуры и уровня освещенности в кабинете биологии". Вера Геннадьевна рассказала об интеграции учебных предметов с шахматами в начальной школе.

Вывод: Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные перед методической службой задачи выполнены Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у обучающихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых обучающихся.
- Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Программа информатизации и информационно-методического обеспечения школы осуществляется по направлениям:

- автоматизация и информатизация системы управления школой;
- работа в ГИС «Сетевой город. Образование»;
- информатизация учебного процесса и создание безопасной единой информационной среды для всех участников образовательного процесса (размещение открытой информации на сайте школы по всем направлениям деятельности);
- информационно-методическое обеспечение образовательных программ начального, общего и среднего основного образования учебно-методической литературой, электронными учебниками и электронными образовательными ресурсами (далее – ЭОР);
- компьютеризация учебных кабинетов, обеспечение их учебно-методическими– компьютерными комплексами и интерактивными досками; обеспечение свободного доступа учащихся к сети Интернет, ЭОР;
- организация работы по повышению квалификации и методической поддержке педагогических и руководящих работников в области использования компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий;
- размещение в системе ГИС ПФДО программ внеурочной деятельности и дополнительного

образования, состава учащихся и расписания занятий.

Процесс информатизации в школе непосредственно связан с процессом управления педагогическим и ученическим коллективами. Электронная почта и система ГИС «Сетевой город. Образование» позволяет оперативно управлять учебно-воспитательным процессом, осуществлять администрирование и оптимизировать электронный документооборот между заместителями директора;

наличие выхода в высокоскоростной Интернет со всех компьютеров руководителей и педагогов позволяет оперативно получать информацию с разрешенных контентов всех российских и зарубежных информационных, правовых и образовательных ресурсов (включая справочно-правовую систему «Консультант Плюс»), проводить обмен информацией с отделом образования Алатырского МО и другими образовательными учреждениями.

В соответствии со статьями 18 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вся информация по учебно-воспитательной и учебно методической деятельности размещается на официальном сайте stemasoosch@yandex.ru. Здесь представлена информация для учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса, имеются ссылки на другие ресурсы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией

официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства

навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственная за госпаблик прошла курсы «Академия госпабликов» на образовательной платформе «Диалог Регионы», ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Особенностью единой образовательной информационной среды школы является наличие разнообразных по содержанию и объему информационных потоков, а также большого количества пользователей, различные группы которых имеют разные информационные потребности и ограниченные права доступа к информации. Функционирует система управления и защиты информации от несанкционированного доступа и антивирусная защита компьютерной сети.

В школе прошла предметная неделя «Безопасный интернет», в рамках которой проведены: тестирование учащихся «Интернет среди нас», открытые уроки «Безопасный интернет».

На классных часах проводятся «круглые столы» по правилам работы с Интернет-ресурсами, в социальных сетях, форумах (включая технические и морально-этические нормы). В школе ежегодно проводятся классные часы по знакомству учащихся с ЭОР и правилами безопасной работы с Интернетом, а также родительские собрания «Как ограничить доступ подростков к запрещенным Интернет-ресурсам дома».

Информационное обеспечение основных образовательных программ начального, общего и среднего основного образования учебно-методической литературой и ЭОР в школе осуществляется в соответствии с требованиями статьями 18 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерного положения о формировании фондов библиотеки,

утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246. Библиотечное обеспечение обучающихся выступает важнейшей составной частью информационного обеспечения как необходимого условия реализации основных образовательных программ начального, общего и среднего основного образования. Основные задачи библиотечной деятельности:

- Обеспечение участникам образовательного процесса обучающимся, педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
- Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

Направления работы школьной библиотеки в 2024 году:

- Работа с учащимися, учителями и родителями школы.
- Поддержка общешкольных мероприятий.
- Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и работы с ними.
- Формирование фонда школьной библиотеки.
- Работа с фондом художественной литературы.
- Комплектование фонда учебной литературой.
- Массовая работа.
- Работа с книжными выставками.

код по ОКЕИ: единица – 042				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	247	0	25 883
из него:				
учебники	02	104	0	4 395
учебные пособия	03	143	0	835
художественная литература	04	0	0	20 073
справочный материал	05	0	0	372
Из строки 01:				
1 печатные издания	06	247	0	25 674
аудиовизуальные документы	07	0	0	209
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Стемасская ООШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

2.9. Материально-техническая база

В 2024 году материально-техническая база школы пополнялась лишь вспомогательным и расходными материалами.

Раздел 3. Финансово-экономическая деятельность организации

3.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	32 388,8	32 388,8	
в том числе средства:				
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	31 331,2	31 331,2	
в том числе бюджета:				
федерального	03	2 688,9	2 688,9	
субъекта Российской Федерации	04	26 347,6	26 347,6	
местного	05	2 294,7	2 294,7	
организаций	06	103,3	103,3	
населения	07			
внебюджетных фондов	08	954,3	954,3	
иностранных источников	09			
Справка 5. Остаток средств:				
на начало отчетного года (тысяча рублей)	(10)	5 007,9		
на конец отчетного года (тысяча рублей)	(11)	527,0		
Справка 6. Организация переведена на нормативное подушное финансирование (код: да – 1, нет – 0)	(12)			

3.2. Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	36 108,0	36 108,0	27 205,6
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 02–05)	02	24 140,3	24 140,3	21 919,0
заработная плата	03	18 540,9	18 540,9	16 834,9
прочие выплаты	04			
начисления на выплаты по оплате труда	05	5 599,4	5 599,4	5 084,1
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	11 617,7	11 617,8	5 227,6
в том числе:				
услуги связи	07	23,6	23,6	23,6
транспортные услуги	08			
коммунальные услуги	09	2 447,4	2 447,4	2 447,4
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	4 612,2	4 612,2	582,2
прочие работы, услуги	12	4 534,5	4 534,5	2 174,4
социальное обеспечение	13	343,0	343,0	52,0
прочие расходы	14	7,0	7,0	7,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	761,7	761,7	727,9
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	208,9	208,9	208,9
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	552,8	552,8	519,0

По состоянию на 01.09.2024 г. в школе имеются

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

 (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	Код по ОКЕИ: единица – 642 в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	56	56	22
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	6	6	3
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04			
имеющие доступ к сети Интернет	05	21	21	15
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07			
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	11		
Интерактивные доски	11			
Принтеры	12	10		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5		
Серверы	15	0		

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к холодному водоснабжению, имеется канализация, отопление осуществляется собственной котельной.

Школьная мебель соответствует СанПиН.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ФАП «Стемасский», с.Иваньково-Ленино и п.Восход.

В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 9 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека. Школа имеет электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Выводы:

Оформление интерьеров в кабинетах удовлетворительное.

Всеми учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам.

Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам.

Система хранения, учета и использования дидактического материала в целом соответствует нормам.

Определены следующие проблемы:

Для обучающихся с ОВЗ материально-технические условия школы соответствуют частично.

Ширина дверных проемов в кабинетах и туалетах не соответствует нормам СанПиН для детей с ОВЗ. Решение данной проблемы требует значительных материальных вложений

Организация охраны. Обеспечение безопасности.

Утверждён Алгоритм действий сотрудников и обучающихся в экстремальной обстановке.

В школе исправно работает система видеонаблюдения, находящаяся на обслуживании ООО «Спецавтоматика» в соответствии с договором.

Видеокамер	металлодетектор	Автоматическая пожарная сигнализация	Система контроля и управления доступом
4	12	1	1

На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество 11 штук).

Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором с «Росгвардия», осуществляется пропускной режим, имеется система голосового оповещения.

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.

Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (четыре раза в год).

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Обеспечение учащихся общественным питанием.

Организация общественного питания в школе осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы Сан ПиН 2.3/2.4.3590- 20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 (далее – Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20))

- Постановление администрации Алатырского муниципального округа от 27.01.2023 г. №73

"Утверждении Положения об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Алатырского муниципального округа"

- Постановление администрации Алатырского муниципального округа от 27.01.2023 г. №74 "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного питания детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях Алатырского муниципального округа".

Постановление администрации Алатырского муниципального округа от 08.12.2023 г. №1087 О внесении изменений в постановление администрации Алатырского муниципального округа от 27.11.2023 №74 «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного питания детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях Алатырского муниципального округа»

В целях социальной защиты учащихся в школе организовано двухразовое горячее питание(завтрак и обед) для разных категорий учащихся:

- учащимся 1-4 классов двухразовое
- учащимся 5-9 классов двухразовое
- учащимся с ОВЗ двухразовое
- учащимся из семей, признанных малоимущими;
- учащимся из семей граждан, имеющих дополнительную социальную поддержку(дети участников СВО) .

В школе имеется столовая на 60 посадочных места. Ассортимент блюд обновляется ежедневно в соответствии с утвержденными нормами питания и меню размещается на сайте школы.

Охват обучающихся образовательных организаций горячим питанием в МБОУ «Стемасская ООШ» в 2024 году составляет 85 %

наименование	Количество обучающихся	Охват горячим питанием	
		Всего	%
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях	120	102	85%
в том числе: 1-4 классы	48	48	100 %
5-9 классы из них:	72	54	75%
дети с ОВЗ	14	14	
Дети из малоимущих семей		4	
дети участников СВО		1	

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденным 21.03.2023. Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в школе по основным образовательным программам НОО, ООО и ДО.

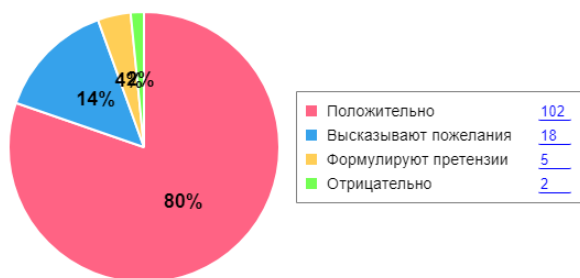
Внутренняя независимая оценка качества образования проводилась с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности школы;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности школы, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Система оценки качества в школе проводилась через оценочные механизмы:

- внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;
- анкетирование различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (учащихся, учителей, родителей (законных представителей)).

Как родители оценивают школу



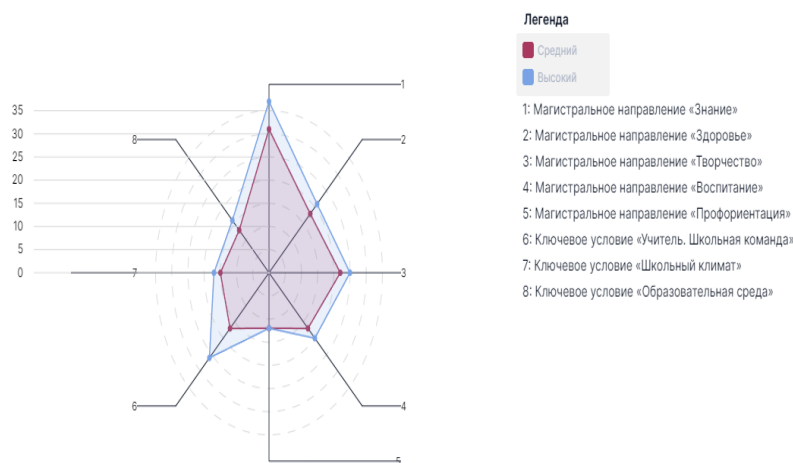
К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования деятельности МБОУ «Стемасская ООШ» по специальным критериям;
- результаты ВПР по предметам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- государственную итоговую аттестацию учащихся 9 класса.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением экспертов отдела образования администрации Алатырского муниципального округа (экспертиза программ факультативных занятий и элективных курсов).

В 2024 году в отношении МБОУ «Стемасская ООШ» была проведена самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024 года.



145 баллов, уровень - средний.

В соответствии с требованиями была разработана Программа развития МБОУ «Стемасская ООШ» по устранению недостатков, выявленных в ходе самообследования осуществления образовательной деятельности МБОУ «Стемасская ООШ» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики на 2024 год. Период реализации Программы развития с 2024 г. по 2027 год

Анализ внутришкольного контроля учебного процесса.

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК. В течение 2024 года по охвату объектов контроля были выделены следующие формы ВШК:

Формы контроля	Объекты контроля
фронтальный	Выполнение учебных программ по предметам. Состояние школьной документации (личные дела учащихся, состояние ведения ученических тетрадей и дневников, электронный журнал « ГИС Моя школа»).
классно обобщающий	- Адаптация учащихся 1 классов, 5 классов, классно-обобщающий контроль в 9-х классах, у учащихся с пониженной мотивацией.
тематический	Организация подготовки учащихся 9 классов к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися, проверка ЗУН учащихся, посещаемость учебных занятий в классах.
персональный	Продуктивность преподавательской деятельности. Аттестация учителей. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Курсы повышения квалификации педагогов.
обзорный	Проверка работы факультативов и элективных курсов, состояние преподавания предметов.

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году ВПР проводили в марте-апреле 2024 года для обучающихся 4-8 классов.

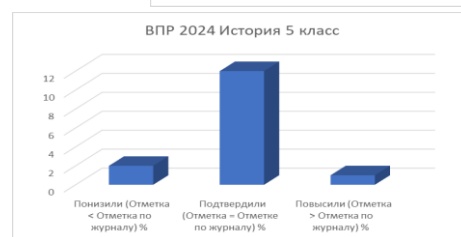
Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Общий анализ проверки работ ВПР в отчете представлен по уровням образования. Объективность выставления отметок и результатов ВПР подтверждается уровнем соответствия отметок по журналу и результатов ВПР. По всем предметам, процент подтвердивших свою отметку значительно больше процента понизивших.

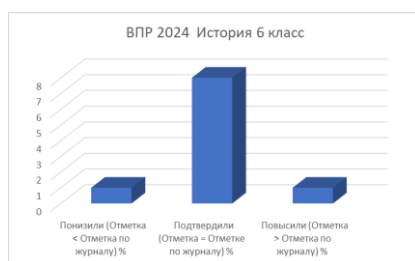
1) Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу. ВПР 4 класс



ВПР 5 класс



ВПР 6 класс

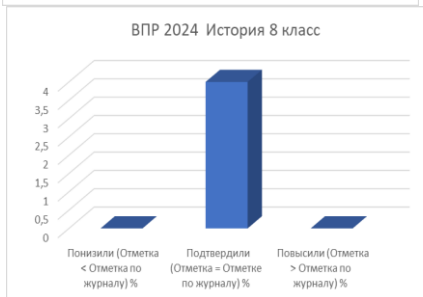




ВПР 7 класс



ВПР 8 класс



Анализ результатов оценочных процедур МБОУ «Стемасская ООШ» за 2021-2024 год

ВПР по математике (5 класс)

МБОУ "Стемасская основная общеобразовательная школа"		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
	2021 г.	10	10	40	20	30
	2022г.	9	11,11	33,33	22,22	33,33
	2023 г.	12	16,67	66,67	16,57	0
	2024 г.	21	4,76	33,33	52,38	9,52

• ВПР по математике (6 класс)

МБОУ "Стемасская основная общеобразовательная школа"		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
	2021 г.	13	0	53,85	46,15	0
	2022г.	10	10	40	50	0
	2023 г.	9	0	100	0	0
	2024 г.	13	7,69	53,85	30,77	7,69

• ВПР по русскому языку (5 класс)

МБОУ "Стемасская основная общеобразовательная школа"		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
	2021 г.	10	0	40	50	10
	2022г.	11	0	63,64	27,27	9,09
	2023 год	12	0	66,67	33,33	0
	2024 г.	20	5	35	55	5

• ВПР по русскому языку (6 класс)

МБОУ "Стемасская основная общеобразовательная школа"		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
	2021 г.	13	0	53,85	46,15	0
	2022г.	10	0	40	50	10
	2023 г.	11	0	45,45	54,55	0
	2024 г.	13	0	84,62	15,38	0

Для повышения в дальнейшем результатов Всероссийских проверочных работ проведены:

1. Заседания методических объединений и совещания при заместителе директора по УВР с подробным анализом и составлением плана мероприятий школы на 2023-2024 учебный год.
2. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
3. Планирование коррекционной работы с учащимися, слабо справившимися с ВПР.
4. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
5. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
6. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Вывод: Результаты ВПР-2024 в МБОУ «Стемасская ООШ» в целом сопоставимы с результатами предыдущего года. В большинстве случаев наблюдается небольшая положительная динамика по доле преодолевших минимальный порог (получивших отметку «3» и выше). Динамика распределения отметок за ВПР не фиксирует больших отклонений относительно 2023 года

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2025 год:

- Повышать качество обучения;
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
- Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;
- Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования Центра «Точка роста»;
- Развивать ученическое самоуправление.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и достаточно результативно.

2.12. Анализ показателей деятельности образовательной организации:

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	120
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	38/36,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек/%	3,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек/%	3,13
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/14%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	108/90%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64/53%
1.11.1	Регионального уровня	человек/%	32/50%
1.11.2	Федерального уровня	человек/%	29/45%
1.11.3	Международного уровня	человек/%	3/5%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/81%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/86%
1.20	Высшая	человек/%	0/0%
1.21	Первая	человек/%	18/86%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.22.1	До 5 лет	человек/%	3/14%
1.22.2	От 5-10 лет	человек/%	4/19 %
1.22.3	От 10-20 лет	человек/%	5/24%
1.22.4	Более 20 лет	человек/%	9/43%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	7/28%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	человек/%	18/72%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	21/100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	человек/%	17/81%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,7

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	125
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	48
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	64
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	41/33%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23/18%
1.8.1	На муниципальном уровне	18/ 14%
1.8.2	На региональном уровне	5/4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24/19%
1.9.1	На муниципальном уровне	12/50%
1.9.2	На региональном уровне	2/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	75/60%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	75
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/86%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	6/86%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/43%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15/11

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность поразвитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровья и бережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе –информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"31_" марта 2025 г.

Директор МБОУ «Стемасская ООШ» _____ Ульянова Н.А.
М.П.