

Принято, 31.03.2025
И.И.Васильев

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
города Канаш Чувашской Республики

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета школы
протокол от 28.03.2025 № 6

Утверждаю
И.о. директора школы
М.Г. Димитриев
28.03.2025



Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Канаш Чувашской Республики
Руководитель	Димитриев Михаил Григорьевич
Адрес организации	429336, Чувашская Республика, город Канаш, Восточный микрорайон, дом 23
Телефон, факс	8 (83533) 4-75-19
Адрес электронной почты	kanash-school6@rchuv.ru
Учредитель	Канашский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	1976
Лицензия	Серия РО № 032739 от 24 ноября 2011 г. пер. № 669

Вх 1245

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01 № 0000745 от 02 июня 2016г. № 289
Сведения об Уставе	Утвержден постановлением администрации г. Канаш ЧР от 17.12.2015 г. № 1404

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Канаш Чувашской Республики представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2024 год.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» города Канаш Чувашской Республики является обладателем Гранта Президента Российской Федерации.

Наша школа – это единое образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Развитие школы определяется **главной общей целью**: создание условий для качественной подготовки конкурентоспособной личности на основе инновационных подходов в образовательном процессе, создание такого общеобразовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

В соответствии с приоритетами государственной политики образование сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны.

Целевые установки и наши задачи исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать.

Достижение высоких образовательных результатов каждым учеником возможно при решении задачи оптимального сочетания: основного и дополнительного образования, разнообразных форм учебной деятельности, требований стандарта и индивидуальных способностей учащихся, эмоционально-психологической комфортности и интенсивной учебной деятельности, при использовании новых информационно-коммуникативных технологий и электронных учебно-методических комплексов. Деятельность педагогического коллектива и была направлена на решение данных задач.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Канаш (далее – Школа) является реализация следующих общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (2 года).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся, основного общего образования обучающихся, среднего общего образования обучающихся.

В 2024 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский/ чувашский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском/ чувашском)» (на уровне НОО), «Родной язык (русский / чувашский)», «Родная литература (русская / чувашская)» (на уровне ООО) и «Родная литература (чувашская)» (на уровне СОО), которые внесены в основные образовательные программы общего образования. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень обучения.

Система оценки управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	422
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	579
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	59

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1060 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Пр 1599 вариант1);
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Пр 1599 вариант1);
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1); (вариант 6.2);
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1); (вариант 6.2);
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

Ежегодно для обучающихся 10-11х классов формируются профильные классы. Наибольшей популярностью пользуются социально-экономический и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы в 10-ом классе (28 чел.) - три профиля, а в 11-ом классе (31 чел.) – четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы
Технологический	Математика. Информатика (10,11 классы)
	Математика. Физика (11 класс)
Естественно-научный	Биология. Химия (10,11 классы)
Социально-экономический	Математика. Обществознание (10,11 классы)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития НОО (вариант 7.2) -5чел.;
- с задержкой психического развития ООО (вариант 7.2) - 20 чел.;
- с умственной отсталостью НОО (Пр 1599 вариант1) -4 чел;
- с умственной отсталостью ООО (Пр 1599 вариант1) -4 чел;
- с нарушением опорно – двигательного аппарата НОО (вариант 6.1) -1 чел; (вариант 6.2) -1 чел.
- с нарушением опорно – двигательного аппарата ООО (вариант 6.1) -1 чел; (вариант 6.2) -1 чел.
- с нарушением опорно – двигательного аппарата СОО (вариант 6.1) -1 чел.
- с расстройствами аутистического спектра НОО (вариант 8.2) -1 чел.;
- с расстройствами аутистического спектра ООО (вариант 8.2) -1 чел.;

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Они обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (не более 1-2 -х чел.).

13 обучающихся находятся на индивидуальном обучении на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. На базе школы функционируют кружки и секции: футбол, бокс, волейбол, баскетбол, секция «Общей физической подготовки», ВПК «Сокол», вокальная кружок «София», вокальный кружок «Сюрприз», кружок «Умницы и умники», кружок «Занимательная математика», кружок «Юный эрудит», кружок «Я открываю мир», кружок «Словесности», кружок «Рукодельница», кружок «Творческая мастерская», кружок ЮИД «Внедорожник», кружок «Я - исследователь», кружок ЮП «Команда 01».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1–11	1060
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	422
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Павлова З.В. Николаева Т.И.	1–9	58
Волонтерство и добровольчество	«БЛАГО ТВОРИ!»	Александрова О.А.	5-11	650
Патриотизм и историческая память	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Александрова О.А.	5-11	650

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Спорт	«ДОСТИГАЙ ПОБЕЖДАЙ!» И	Александрова О.А.	5-11	650
Здоровый образ жизни	«БУДЬ ЗДОРОВ!»	Александрова О.А.	5-11	650
Экология и охрана природы	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Александрова О.А.	5-11	650

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Ивариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа

- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Скворцова В.В., Воробьева В.В., Павлова Н.Г., Патшина О.Г., Ялалтдинова Х.Т., Пласкина И.И., Александрова О.А., Павлова З.В., Сергеева Л.Г., Петрова О.Г., Хоружникова С.В., Федорова Л.А., Баркова Е.Ф., Федорова Н.Ю., Разумова Л.М., Васильева Н.И., Гайдук Г.Х., Смирнова М.М., Николаева Т.И., Наймушина Е.В., Романова Л.Г., Александрова И.А., Зайцева Н.И., Питеркина З.А., Петрова Н.С., Никитина А.П., Рахимзянова О.М.).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Канаш в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Канаш в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

2. Утвержден план основных МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Канаш посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Число	Ответственные
1	Подготовка приказа и плана мероприятий по проведению Года семьи в школе.	Январь	ЗДВР
2	Организация работы «телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.	В течение года	Администрация школы, психолог, социальные педагоги.
3	Внедрение в образовательный процесс здоровые сберегающих технологий (совещание классных руководителей)	Январь	ЗДВР, советники директора по ВР.
4	Конкурс электронных фотоальбомов «Моя семья» 5-11 класс.	Февраль	Классные руководители
5	Соревнования среди семей «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Учителя физкультуры
6	Книжная выставка- просмотр; «Дарующие радость» (лучшие книги для семейного чтения)	Март	Библиотекарь школы
7	Конкурс матерей «Моя мама лучшая на свете» 1-11 класс	Март	Классные руководители
8	Семинар для родителей по вопросам сохранения здоровья детей. (Родительское собрание)	Апрель	Администрация школы. ЗДВР.
9	Конкурс семейного творчества; «Мы талантливы» 1-4 класс	Апрель	Учителя начальных классов
10	Проведение комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток - семья»: - посещение семей, находящихся в социально-опасном положении - организация труда и отдыха детей -занятость детей в учреждениях дополнительного образования	В течение года	Классные руководители, психолог администрация школы.
11	Семейный кросс «Всей семье – на старт»	Май	Учитель физкультуры
12	Акция «Чистый двор».	Май	Совет старшеклассников.

13	1 июня Международный день защиты детей	Июнь	ЗДВР, советники директора по ВР.
14	8 июля день семьи, любви и верности.	Июль	Родители
15	Акция «Наш участок самый лучший» (оформление школьного участка, совместная работа учеников и родителей)	Август	Классные руководители, зав пришкольным участком.
16	Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах» посвящается памяти детям Беслана.	Сентябрь	Классные руководители.
17	Операция «Защита» по выявлению детей и семей социального риска и оказания им помощи.	Сентябрь	Классные руководители.
18	Классные часы. Уроки нравственности «О семье, любви и верности»	Октябрь	Классные руководители.
19	Акция «Протяни руку помощи»	Октябрь	Совет старшеклассников.
20	Праздник «Мама - хранительница тепла и семейного очага».	Ноябрь	Советники директора по ВР.
21	Конкурс поделок «Герб моей семьи»	Декабрь	Советники директора по ВР.
22	Составление отчета по году семьи.	Декабрь	ЗДВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

«Всечувашский диктант-2024», «Диктант Победы», «Лыжня России», «Вызов Первых», республиканский конкурс эссе «Моя прабабушка-труженица тыла», республиканская акция «Правнуки о войне», республиканский конкурс сочинений, эссе «Моя семья-моя опора» для детей с ОВЗ, республиканский конкурс фото и видеоматериалов «Я, семья и Детский телефон доверия», республиканский спортивный фестиваль семей «Семейная команда», республиканский творческий конкурс «Семейные ценности и традиции-основа духовно-нравственного развития», муниципальная викторина «Семейное древо», городская акция «Вместе с мамой», городской фотоконкурс «Семейная снежинка», городские соревнования «Веселые старты», городской конкурс творческих работ «Мама, милая мама», городской конкурс фотографий «Мы вместе с мамочкой любимой», городской конкурс рисунков «Главная профессия на земле-мама».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Канаш проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рахимзянова О.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Александрова И.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ ЧР «Канашский транспортно-энергетический техникум» Минобразования Чувашии;
- Канашский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; в неделе профориентации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов направленного на выявление скрытого неблагополучия;
- проведение мониторинга среди обучающихся 8–11-х классов направленного на выявление рисков радикализации.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 1;
- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1 человек; на уровне ООО – 3 человека; на уровне СОО – 1 человек;
- выявлено обучающихся группы риска, по результатам социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия – 33 человека;
- поставлено на профилактический внутришкольный учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 7 человек и 4 семьи;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- для выявления профилактической работы с обучающимися по различным видам девиантного поведения, в том числе по профилактике общественно опасного поведения несовершеннолетних специалисты и классные руководители используют в своей работе «Навигатор профилактики»;
- педагог-психолог в своей работе использует следующие профилактические программы по адаптации несовершеннолетних «Выбирая свое будущее», программы профилактики суицидальных намерений и др.;

- для выстраивания профилактической работы с обучающимися с целью профилактики конфликтов в школе функционирует «Школьная служба примирения»;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев буллинга. 96% обучающихся школы охвачены дополнительным образованием как в стенах школы, так и за ее пределами. С несовершеннолетними и семьями, состоящими на профилактическом учете ведется межведомственный контроль со стороны всех субъектов профилактики.

Детские общественные объединения

С 04.12.2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Канаш вошла в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». 10.02.2023 года был издан приказ № 14/1 «О создании первичного отделения РДДМ «Движение Первых»». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Александрова О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Наши обучающиеся активные участники Всероссийских проектов от «Движения Первых»: «Чемоданчик дружбы», Летучая команда Всероссийского проекта «Выбор Первых», «Хранители истории», «Вызов Первых», «Волонтеры науки» - трек «Сизый голубь», «Школьная классика», «Мы граждане России», «Медиа Притяжение».

С марта по июнь 2024 года первичное отделение школы участвовало в конкурсе первичных отделений «Движения Первых», которое стало победителем и заняло 2 место, выиграв Грант на сумму 300 000 рублей. Волонтерский отряд «Созвездие» стал победителем городского конкурса «Доброволец города Канаш».

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Команда 01», «Союз выпускников», Школьная Детская общественная организация «СОЗВЕЗДИЕ», Волонтерский отряд «Лидер», ВПК «Сокол». Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Театральная студия «Овация», «Основы хореографического искусства», вокальные группы «Сюрприз» и «София»);
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Финансовая грамотность», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- естественно-научное (Юный исследователь, Проектная деятельность);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральная студия «Овация», «Основы хореографического искусства», вокальные группы «Сюрприз» и «София»);
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Финансовая грамотность», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», ЮИД «Внедорожник», ЮП «Команда №1»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- естественно-научное (Юный исследователь, Проектная деятельность);
- техническое («Роботех»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

За отчётный период в рамках реализации программ образовательного центра, проведены такие мероприятия: Экологический диктант 2024, Международная акция «Экология- дело каждого»; защита проектов по биологии; видеопоздравление ко Дню учителя, репортажи в рамках проведения общешкольных, городских и республиканских мероприятий, благотворительные акции в поддержку участников СВО, вечер встречи выпускников «День студентов. Глазами маленьких», «Письмо солдату», Образовательное воскресенье.

В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" с сентября действует кружок «MEDIA GENERATOR».

На базе школы действуют кружки дополнительного образования от ДДТ «Художественное вязание», АСТ «Созвездие», ИЗО «Палитра», «Чудо шашки», от ДЮСШ «Локомотив» «Легкая атлетика», от ДЮСШ им.В.П. Воронкова «Лыжная секция».

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Овация"». Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия

для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 8-х классов. Это 5% обучающихся школы. По промежуточным результатам работы наблюдается активизация творческой активности школьников; выявлены одаренные дети. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и города, призёры конкурсов различных уровней.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК) как структурное подразделение школы. В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: баскетбол (2 группы), волейбол (1 группа), настольный теннис (1 группа), лыжная подготовка (1 группа), подготовка к ГТО (3 группы), подвижные игры – группы, ОФП (2 группа). Общий охват детей – 580 человек (56%), что на 15% больше, чем во втором полугодии 2022/23 учебного года. Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, охваченных занятиями в спортивной клубе – 3%.

В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс во 2–4-х классах, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. В 2024 году юные спортсмены школы стали победителями и призерами муниципальных этапов соревнований «Президентские состязания школьников» и «Президентские спортивные игры» в Чувашской Республике. За 2024 год 80 обучающихся получили знаки отличия ГТО, из них 10 человек - золотые знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащегося, класс	Мероприятие	Уровень	Занятое место, награда
Шилова И.М. Алиуллова А.Э	Команда МБОУ СОШ №6 1-11кл	Городская легкоатлетическая эстафета на призы «Золотая осень» 95-06.09.2024 Стадион «Локомотив»	город	1место 1место 3место
Шилова И.М. Алиуллова А.Э	Команда МБОУ СОШ №6 Александров Г, Павлов А. Алиулов Р., Ванюшин Н., Герасимова С., Анисимова К.	86-ая Республиканская легкоатлетическая эстафета газеты «Советская Чувашия» 07.09.2024 Стадион «Олимпийский» г. Чебоксары	Чувашия	2место +кубок

Шилова И.М., Алиуллова А.Э Александрова О.А	МБОУ СОШ №6 1-11кл	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2024» 16.09.2024	Россия	860 участников
Шилова И.М., Алиуллова А.Э	Команда МБОУ СОШ №6, Ванюшин Н., Александров Г., Павлов А., Алиулов Р У Анисимова К Иванова В	Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2024» муниципальный этап 21.09.2024	Россия	1место+ кубок+серт ификат
Шилова И.М., Алиуллова А.Э Александрова О.А	Команда МБОУ СОШ № 6 Алиуллины. Калащниковы. Тимофеевы. Анисимовы. Александровы.	Муниципальный этап Всероссийского движения «Вызов Первых» 05.10.2024 Стадион «Локомотив»	город	3 место
Шилова И.М. Алиуллова А.Э	Команда МБОУ СОШ №6 Мальчики; Петров А., Алексеев А., Воробьев И., Головин Р., Федоров А. Девочки: Алексеева В., Михайлова В., Семенова А., Петрова Д., Гордиенко С. Личное первенство; Петров Александр, Федоров Артем	Республиканский фестиваль юных инспекторов движения «Вместе в ГТО» 2024-2025г. Стадион с. Красноармейское 09.10.2024	Республика	3 место 1 место 3 место

	Девушки; Павлова Е., Анисимова К., Григорьева П., Иванова А., Калашникова А., Зайдуллова С.			
Шилова И.М. Алиуллова А.Э	Команда МБОУ СОШ № 6 Юноши; Манцеров М., Манцеров М., Петров А., Малов А.,	Первенство общеобразовательных школ Чувашской Республики по баскетболу среди 2010-2011г. 12.12.2024	Республика	3место
Шилова И.М. Алиуллова А.Э	Команда МБОУ СОШ № 6 Юноши; Алиулов Р., Хоружников М., Бугадяров А., Павлов А., Ильин Д. Девушки; Павлова Е., Окружнова Е., Анисимова Е., Калашникова А., Васильева К, Астакова Б., Григорьева К., Дмитриева М., Михайлова Е.	Всероссийский Чемпионат Школьной волебольной лиги «ШВЛ» сезона 2024-2025 0302-15.02-2025	город	5место 5место
Шилова И.М. Александрова О.А Алиуллова А.Э	Учащиеся 1-11кл приняло участие 950 человек ,из них:- обучающихся 759- родителей 89-	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025» 065022025 школьная спортивная площадка		

	бабушек, дедушек 12-учителей 40-воспитателей-административно-технических работников- 7			
Шилова И.М. Алиуллова А.Э	Команда МБОУ «СОШ №6» 2015 мл.: 1.Сулагаев Михаил. 2012-2013г. 2.Петров Александр. 2011-2010г. 3.Иванова Юстина, 2009-2008гг. 4.Сулагаев Вадим.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025» в рамках Федерального проекта «Спорт- норма жизни» 08 февраля 2025 Парк культуры и отдыха г. Канаш	Россия	3 место 1 место 1 место 3 место
Шилова И.М. Алиуллова А.Э	Команда МБОУ «СОШ №6» 1.Алиулов Руслан 2.Анисимова Екатерина. 3.Ильин Даниил 4.Калашникова Аня 5.ПавловАлександр 6.Бугадяров Альмир	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. 13-15.02.2023 г. Чебоксары г. Новочебоксарск	Республика	участник участник участник участник участник
Шилова И.М. Алиуллова А.Э	Команда МБОУ «СОШ №6»	Первенство города Канаш по мини-футболу среди юношей 6-го класса общеобразовательных школ. ФСК «Локомотив» 22.02.2025	город	
Шилова И.М. Алиуллова А.Э	Команда МБОУ «СОШ №6» 6-7класс 8-9класс	Первенство города Канаш по настольному теннису среди юношей общеобразовательных школ 19.03.2025 ДДТ	город	1место 1место

	Анисимова Катя 9в Иванова Виолета 9в 10-11класс Дмитриева Лина 11 Герасимова Света 11			2место 2место 3место
Шилова И.М. Алиуллова А.Э	Команда МБОУ «СОШ №6» 6-7класс Ядров Егор 6д Петров Илья 7а Васильев Роман 6 в 8-9класс Алиулов Руслан 9а 10-11класс Бугадяров А 10 Александров Г 11 Михайлов М 10	Первенство города Канаш по настольному теннису среди юношей общеобразовательных школ 18.03.2025 ДДТ	город	1место 1место 2место 3 место 2 место 1место 2место 3место
Шилова И.М. Алиуллова А.Э	8б класс	Сдача обязательных тестов (нормативов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 25.03.2025	Россия	25

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Сроки	Количество участников	Ответственные за проведение
Внутришкольные мероприятия				
1	Выборы состава Совета спортивного клуба.	до 15 сентября	1-11кл. +учителя +родители	учителя, родители
2	День здоровья «Я выбираю спорт».	сентябрь (от погодных условий)	1-11кл. +учителя +родители	Преподаватель физической культуры, кл. руководители, Совет клуба

3	Кросс наций 2024.	Сентябрь	5-11кл.	преподаватель физической культуры, кл. руководители, Совет клуба
4	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.	Сентябрь	1-11кл.	преподаватель физической культуры, кл. руководители, Совет клуба
5	Первенство школы по пионерболу.	осенние каникулы	5-7кл.	преподаватель физической культуры, Совет клуба
6	Соревнование на личное первенство школы по настольному теннису.	осенние каникулы	желающие 5-11кл.	Преподаватель физической культуры, Совет клуба
7	Президентские спортивные игры и состязания. Принятие норм комплекса ГТО.	в течение года	1-11кл.	преподаватель физической культуры, Совет клуба
8	Первенство по шахматам.	Октябрь	7-11кл.	руководитель ШСК, Совет клуба
9	Первенство школы по шашкам.	Октябрь	5-11кл.	руководитель ШСК, Совет клуба
10	Первенство школы по гимнастике.	Ноябрь	1-4кл.	преподаватель физической культуры, руководитель ШСК, Совет клуба
11	Первенство школы по пионерболу.	Ноябрь	4-7кл.	преподаватель физической культуры, руководитель ШСК, Совет клуба
12	Первенство школы по баскетболу.	Декабрь	5-8кл.	преподаватель физической культуры, руководитель ШСК, Совет клуба
13	Соревнования «Веселые старты».	зимние каникулы	1-4кл. +родители	руководитель ШСК, Совет клуба
14	Соревнования по строевой подготовке «Парад песни и строя» Дню Защитника Отечества.	Февраль	5-7кл., 8-11кл.	кл. руководители, руководитель ШСК, Совет клуба

15	Соревнования «Вперед, мальчишки!»	Февраль	1-4кл.	руководитель ШСК, Совет клуба
16	Спортивное мероприятие «Зимние забавы».	весенние каникулы	5-11кл. +учителя +родители	преподаватель физической культуры, руководитель ШСК, Совет клуба
17	Первенство школы по футболу.	май	5-7кл.	преподаватель физической культуры, руководитель ШСК, Совет клуба
18	Первенство школы по прыжкам в высоту «День прыгуна».	Апрель	5-7кл., 8-11кл.	преподаватель физической культуры, руководитель ШСК, Совет клуба
19	Физкультминутки, прогулки и экскурсии; физические упражнения и игры в час отдыха.	в течение года		кл. руководители, воспитатели ГПД
Организационно-педагогическая работа.				
1	Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год.	Сентябрь		директор школы, руководитель ШСК
2	Составление режима работы спортивных секций. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на 2024-2025 уч. год.	Октябрь		руководитель ШСК, зам. дир. по ВР
3	Подготовка спортивного зала и площадок. Подготовка команд участников.	в течение года		директор школы
4	Оформление стенда клуба: оформление текущей документации;	в течение года		руководитель ШСК

	обновление необходимой информации			
Учебно-воспитательная работа.				
1	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей.	в течение года		руководитель ШСК
2	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников	в течение года		руководитель ШСК
Методическая работа.				
1	Посещение семинаров для руководителей ШСК.	в течение года		руководитель ШСК
2	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность ШСК.	в течение года		руководитель ШСК
3	Посещение занятий спортивных секций.	в течение года		руководитель ШСК
Спортивно-массовая работа.				
1	Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий.	Октябрь		руководитель ШСК
2	Организация и проведение внутришкольных соревнований и праздников.	в течение года		руководитель ШСК
3	Обеспечение участия команд клуба в республиканских соревнованиях.	в течение года		руководитель ШСК

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1082
	– начальная школа	446
	– основная школа	577
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	8
	– в средней школе	21

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	116	116	100	84	72	20	17	0	0	0	0	0	0
3	115	115	100	81	70	18	16	0	0	0	0	0	0
4	115	115	100	67	58	10	9	0	0	0	0	0	0
Итого	346	346	100	232	67	48	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты качества знаний в 2024 году с результатами качества знаний в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,6 процента (в 2023-м был 63,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2023-м – 12,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	136	136	100	68	50	16	12	0	0	0	0	0	0
6	101	101	100	46	45	14	14	0	0	0	0	0	0

7	112	112	100	52	46	11	10	0	0	0	0	0	0
8	118	118	100	43	36	9	8	0	0	0	0	0	0
9	110	107	97	54	49	8	7	0	0	0	0	0	0
Итого	577	577	100	263	46	58	10	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процентов (в 2023-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023-м – 8%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	31	31	100	31	100	9	29	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	28	100	12	43	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	59	100	21	36	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году отличные,21 обучающийся получили медали (12 чел. -золотые,9 чел.- серебряные).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (7% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолел порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрал очень недостаточное количество баллов – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:

- преодолел порог – 1 человека;
- улучшили результат с 87 до 91 – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	110	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	110	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	110	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	107	28

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ « СОШ № 6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 109 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85	4,2	100	86	4,0
2022/2023	100	86	4,2	100	88	4,0
2023/2024	100	84	4	100	93	4,3

Также 109 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся. К сожалению, трое девятиклассников не сдали ОГЭ по географии.

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	44	4	100
История	5	4	100
Английский язык	8	5	100
Биология	8	4.5	100
Информатика и ИКТ	46	4,2	100
Литература	2	4	100
Физика	5	4	100
География	60	3,6	100
Химия	6	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

106 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	94	100	125	100	109	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	14	515	9	57	8	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	31	33	48	38	46	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	94	100	125	100	109	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 12 обучающихся (43%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	12
Средний первичный балл	40
Средний тестовый балл	77

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 79.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,8	68,5
2022/2023	57,2	75,7
2023/2024	58,5	69

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	66,5	74,5
2022/2023	68	74,7
2023/2024	79	77

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 28 обучающихся предмет выбрали 13 человек (46%). Физику выбрали 6 (21%) обучающихся, историю – 4 (14%), английский язык сдавали 2 (7%), информатику – 4 человека (14%), химию и биологию – 6 (21%), географию – 2 человека (7%), литературу – 2 человека (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	28	77	100
Физика	6	76	100
Математика (базовый уровень)	12	5	100
Математика (профильный уровень)	16	79	100

Химия	6	63	100
Биология	6	70	100
История	4	56	100
Обществознание	13	73	100
Английский язык	2	74	100
Информатика	4	89	100
География	2	71	100
Литература	2	76	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 21 человек, что составило 75 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
5	2	7	5	21

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
5	2	7	5	21

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 79, по русскому языку – 77.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 21 человек (75%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Учебный год	Победители и призеры муниципального этапа ВОШ
2020-2021	30
2021-2022	39
2022-2023	31
2023-2024	46

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах

регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	93	27	13	51	24	22	2	0	0
2023	126	29	12	79	28	26	2	0	0
2024	109	26	11	66	28	28	0	0	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	93	27	13	51	24	22	2	0	0
2023	126	29	12	79	28	26	2	0	0
2024	109	26	11	66	28	28	0	0	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Канаш в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 46 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них два человека имеет среднее специальное образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 6» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагоги:

- 5 учителей – на первую квалификационную категорию;
- 1 учитель – на высшую квалификационную категорию;

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 учителей – высшая квалификационная категория;
- 30 учителей – первая квалификационная категория;
- 2 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29 832 экз.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,9 в год;
- объем учебного фонда – 25 782 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25 782	21 752
2	Педагогическая	194	100
3	Художественная	4201	2201
4	Справочная	400	131
5	Языковедение, литературоведение	93	40
6	Естественно-научная	400	130
7	Техническая	150	100
8	Общественно-политическая	100	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1000 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь школы Симушкина О.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Заместитель директора по ИОП Федорова М.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинетов, 38 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР .

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет (релаксации) для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На и втором и втором этажах здания оборудованы 2 спортивных и актовъй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

38 кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития технологического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1060
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	579
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	79
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	21 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	295 (28%)
– регионального уровня		35 (3,3%)
– федерального уровня		15 (1,4%)
– международного уровня		11 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46

– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		44 (96%)
– с высшей	человек (процент)	14 (30%)
– первой		30 (65%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		23 (50%)
– до 5 лет	человек (процент)	1 (2%)
– больше 30 лет		22 (48%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:		18 (39,1%)
– до 30 лет	человек (процент)	2 (4,3%)
– от 55 лет		16 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1060
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.