

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
БОУ «Новочебоксарская ОШ
для обучающихся с ОВЗ»
Минобразования Чувашии
Протокол №9 от «10» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Новочебоксарская ОШ
для обучающихся с ОВЗ»
Минобразования Чувашии
М.В. Никандрова
Приказ от 14.04.2025 г. №73

Отчет о результатах самообследования деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики
«Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
Министерства образования Чувашской Республики
за 2024 год

город Новочебоксарск – 2025

Минобразования Чувашии
«16» оч 2025 г.
Входящий № _____

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики
ФИО руководителя	Никандрова Марина Владимировна
Адрес организации	429954, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Набережная, д.13
Телефон/факс	8(8352) 73-28-42
Учредитель	Министерство образования Чувашской Республики Юридический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17 Фактический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17.
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 924 от 04 декабря 2015 года, серия 21Л01 № 0000406
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 393 от 24 июля 2023 года, серия 21А01 № 0001299

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики (далее – Учреждение) – общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующее следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП):

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).

Учреждение ориентировано на обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) путем создания единой коррекционно-развивающей среды Учреждения на основе доступности образования каждому ребенку с ОВЗ, способствующей успешному развитию, социально-трудовой адаптации и интеграции обучающихся в общество.

В Учреждении для обучающихся определяется пятидневная учебная неделя. Все классы занимаются в первую смену. Продолжительность урока – 40 минут (за исключением 1-ых классов, продолжительность уроков в которых в I полугодии составляет 35 минут).

Учреждение находится в микрорайоне «Иваново» г. Новочебоксарск. Жилищный фонд микрорайона школы представлен преимущественно частным сектором и невысокими домами.

В рамках социального партнерства Учреждение взаимодействует с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества). Социальное партнерство включает сотрудничество (на основе заключенных договоров):

- с организациями дополнительного образования культуры, физической культуры и спорта в решении вопросов развития, социализации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с нарушением интеллекта;
- со средствами массовой информации в решении вопросов формирования отношения общества к лицам с нарушением интеллекта;
- с общественными объединениями инвалидов, организациями родителей детей с ОВЗ и другими негосударственными организациями в решении вопросов социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с нарушением интеллекта;
- с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ в решении вопросов их развития, социализации, здоровьесбережения, социальной адаптации и интеграции в общество.

Учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение, активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы коррекционной работы обучающихся:

- Библиотека им. П. Хузангая МБУ «Библиотека» города Новочебоксарска Чувашской Республики;
- МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарск;
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» города Новочебоксарск;
- БУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики;
- БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии;
- МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества им. И.А. Андрианова» г. Новочебоксарска;
- АУ «Спортивная школа олимпийского резерва №3» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики;

- Чувашский государственный экспериментальный театр драмы мим-театр «Дождь» города Новочебоксарска;
- Детский технопарк «Кванториум» г. Новочебоксарск Чувашской Республики;
- НП «Технопарк «Интеграл».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- адаптированными основными общеобразовательными программами Учреждения, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года Учреждение приступило к реализации АООП с учетом поправок федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП). На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции АООП по новым требованиям ФАОП.

В АООП включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»). Привели учебные планы АООП в соответствие с ФГОС и ФАОП, указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время учебных занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается

контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения, учитывают особенности познавательной деятельности обучающихся, уровень их речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Содержание всех учебных предметов учебного плана, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Выбор коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Определение варианта адаптированной основной образовательной программы для обучающихся осуществляется на основе рекомендаций Центральной психолого-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК), сформулированных по результатам ее комплексного обследования.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с 1 дополнительного по 9 классы по отдельному расписанию. Внеурочная деятельность организована по направлениям и отражена в учебных планах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС) и ФАОП.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие проходит в спортивном зале, затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется на пришкольной территории у флагштока, в спортивном зале школы.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Содержание воспитания обучающихся в БОУ «Новочебоксарская ОШ для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в БОУ «Новочебоксарская ОШ для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- основные (инвариантные) – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»,

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Школьные традиции – это обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в Учреждении являются следующие:

- Сентябрь-октябрь – праздник «День знаний», «Символика РФ», «День здоровья», «Уроки гражданина», «День учителя», «День пожилого человека»;
- Ноябрь – декабрь – «День народного единства», «Неделя толерантности», акция «День добровольца», Новогодние праздники;
- Январь-февраль – «День защитника Отечества», «Письмо участнику СВО», акция «Помоги птицам зимой»;
- Март-апрель – 8 марта, праздник смеха, «День космонавтики», «Смотр строя и песни», «Сад памяти», «Уроки мужества»;
- Май-июнь – первое мая «Праздник весны и труда», День победы, «День семьи», Отчетный концерт, акция «Свеча памяти», акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна победы», акция «Бессмертный полк», торжественное вручение свидетельств, «День защиты детей».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- торжественные линейки;
- акции;
- праздники;
- выставки;
- социальные проекты;
- церемонии награждения;
- предметные недели;
- экскурсии;
- театрализованные музыкальные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1 дополнительных - 9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством Российской Федерации от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, а также в целях возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей и приказом от 29.01.2024 № 23 создан организационный комитет по проведению в Учреждении мероприятий в честь Года семьи.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 79 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Участие обучающихся
БОУ «Новочебоксарская ОШ для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии
в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в 2024 году

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Сроки проведен ия	Результаты		Участники	Руководител и педагоги
				Участие	Дипломы		
1.	республик анский	«Надежды России»	Январь 2024	-	Диплом 1 место	Мясникова С.	Уфилина И.П.
2.	муниципал ьный	Конкурс рисунков «Письмо и рисунок солдату СВО»	Январь 2024	Сертифи каты	-	Егорова А. Мясникова С. Вахрамеев А.	Семенова З.Г. Зотикова Н.Г.
3.	республик анский	АО «Сердца без границ» «Нашим защитникам посвящается»	Февраль 2024	-	Диплом 2 место	Мясникова С.	Уфилина И.П.
4.	республик анский	Конкурс рисунков «В мире басен Крылова»	Февраль 2024	Сертифи кат	-	Демидова О.	Стрекалова О.В.
5.	республик анский	Конкурс рисунков «В мире басен Крылова»	Февраль 2024	-	Диплом 2 место	Арсентьев А.	Чернова И.В.
6.	городской	Конкурс рисунков, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта «Портрет мамы»	Февраль 2024	-	Диплом		Чернова И.В.
7.	всероссийс кий	«Надежды России», «Провожаем зиму»	Март 2024	-	Диплом 1 место	Мясникова С.	Уфилина И.П.
8.	республик анский	Конкурс «Подарок своими руками»	Март 2024	Сертифи кат	-	Емельянова Э.	Уфилина И.П.
9.	городской	Ельниковская роца конкурс скворечников «С новосельем»	Март 2024	-	Диплом	Васильев М.	Уфилина И.П.
10	республик анский	Участник акции «Книжный натюрморт»	Март 2024	Сертифи кат	-		Уфилина И.П.
11	всероссийс кий	Онлайн акция «А блины как хороши»	Март 2024	Сертифи кат	-	1 доп. класс	Уфилина И.П.
12	республик анский	Конкурс рисунков по басням Крылова	Март 2024	Сертифи кат	-	1 доп. кл. Шихматов Д.	Герасимова М. О.
13	республик анский	«Моя семья – моя опора» сочинение	Март 2024	Сертифи кат	Диплом 1 место	Ефремов Т. Романова А. Васильева В. Демидова О. Росляков Р.	Желтова Р.В. Герасимова М. О. Стрекалова О.В.

							Кириллова Л.М.
14	муниципальный	Конкурс рисунков «Подарок маме»	Март 2024	-	Диплом 1 место	Арсентьев А.	Чернова И.В.
15	республиканский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, осень золотая»	Ноябрь 2024	Сертификат	-	Демидова О. Васильева С.	Стрекалова О.В.
16	всероссийский	Специальная олимпиада для детей с ОВЗ	Март 2024	-	Диплом 1 место	Борисова А.	Стрекалова О.В.
17	республиканский	Творческий конкурс «Встречаем пернатых друзей»	24 апреля 2024 года Приказ №113-ОД от 24.04.2024 г.		Диплом 2 место	Егорова Кристина	Чернова И.В.
18	республиканский	VIII Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике	Апрель 2024		Диплом 3 место	Панин Александр	Чернова И.В.
19	городской	Конкурс макетов ко Дню космонавтики «Шаг во вселенную»	Апрель 2024	Сертификат	Диплом 1 место	Цветков Александр, Егорова Кристина Мартыанов Валерий, Ефремов Тимофей	Чернова И.В.
20	республиканский	Конкурс стихов «Юный поэт о Родине»	Май 2024	Сертификаты	1 место 3 место 1 место	Герасимова М.Кириллова Л. Вахрамеев А. Росляков Р. Цветков М. Желтова Р. Ефремов Т. Романова А.	Михайлов Д. Росляков Р. Зотикова Н.Г. Уфилина И.П. Семенова З.Г. Желтова Р.В.
21	всероссийский	Народно-патриотическая акция «Рисуем победу 2024»	Май 2024	-	Диплом	Петрова А.	Уфилина И.П.
22	всероссийский	Конкурс детского творчества «Победа глазами детей»	Май 2024	Сертификат	-	Агельский С.	Уфилина И.П.

23	республик анский	Конкурс рисунков «Слава солдатам победы» для детей с ОВЗ	Май 2024	-	Диплом 3 место Диплом 2место	Мясникова С. Петрова А.	Уфилина И.П.
24	городской	Фотоконкурс «Домашние питомцы»	Май 2024	-	Дипломы 1 места	Егорова А. Скоков М.	Уфилина И.П. Семенова З.Г.
25	Муниципа льный	Конкурс рисунков «Зимушка-зима» (начальных классов)	Май 2024			Савин А.	Зотикова Н.Г.
26	республик анский	Конкурс рисунков «Слава солдатам Победы» для детей с ОВЗ	Май 2024	-	Диплом 3 место	Савин А. Вахрамеев А.	Зотикова Н.Г.
27	городской	Фотоконкурс «Домашние питомцы»	Май 2024	-	Диплом 3 место	Савин А.	Зотикова Н.Г.
28	муниципал ьный	Игровое занятие в рамках недели психологии	Май 2024	-	Диплом 3 место	Вахрамеев А.	Зотикова Н.Г.
29	муниципал ьный	Конкурс рисунков к 9 мая (в школе)	Май 2024	-	Диплом 2 место	Вахрамеев А.	Зотикова Н.Г.
30	республик анский	Конкурс сочинений эссе «О трудовом подвиге женщин глазами правнуков»	Апрель 2024	-	Диплом 2 место	Васильева В.	Герасимова М. О.
31	республик анский	Конкурс стихов «Юный поэт о Родине»	Май 2024	Сертифи кат	Диплом 1 место	Михайлов Д. Романова А. Ефремов Т.	Герасимова М. О. Желтова Р.В.
32	республик анский	Инклюзивный конкурс «Территория возможностей»	Июнь 2024	-	Диплом 2 место	Демидова О.	Желтова Р.В
33	республик анский	Инклюзивный конкурс детского творчества	Июнь 2024	-	Диплом	Буреев И.	Желтова Р.В
34	республик анский	VI Республиканская очно-дистанционная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ	Декабрь 2024	-	Диплом 1 место (чувашский язык)	Мартышкин А.	Желтова Р.В
35	республик анский			Сертифи кат	Диплом 1 место (география) диплом 3 место (география)	Судаков А. Арсентьев А. Купцов С. Мыскар М. Росляков Р.	Стрекалова О.В.
				Сертифи кат		Абдуразако в А. Афанасьева Е.	

36					Диплом 1 место (русский язык) Диплом 3 место (русский язык) Диплом 2 место (русский язык)	Мартьянов В. Герасимова А. Цветков А.	Владимиров а Н.В. Тихонова А.В. Петрова М.Г.
37				Сертификат		Михайлов Д.	Тихонова А.В.
38				Сертификат	Диплом 2 место (математика) Диплом 1 место (математика)	Ефремов Т. Николаев А. Цветков М. Степанов М. Калинина Я. Иванов Д.	Алексеева И.Н. Сынгарева Л.Н. Шпарева Н.Е. Романова А.Ю.
39	Всероссийский	Специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ (география)	Декабрь 2024	-	Дипломы 1,2,3 места (1 место – 2 ученика, 2 место – 6 учеников, 3 место – 1 ученик)	Цветков М., Цветков А., Филиппов Е., Росляков Р., Петров А., Павлов М., Ковалев К., Васильева С., Андреева О., Афанасьева Е.	Стрекалова О.В.
40	республиканский	Новогодняя акция «Храни меня, меня мой талисман...»	Декабрь 2024	Сертификат		Обучающиеся 6 класса Абдуразаков А., Воронцов К., Михайлов Д., Борисова А.	Чернова И.В. Герасимова М.О., Стрекалова О.В.
41	международный	Конкурс по дизайну «Новогодний эксклюзив» номинация	Декабрь 2024	-	Диплом 2 место	Мартьянов Валерий Александрович (6 класс)	Международный

		«Авторская игрушка»					
42	республиканский	Творческий конкурс «Время новогодних чудес»	Декабрь 2024	-	Диплом 2 место	Мартьянов Валерий Александрович (6 класс)	Чернова И.В.
43	республиканский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Это время года осенью зовется»	Октябрь 2024	Сертификат	-	Узяков Д.	Ласанова Н.А.
44	республиканский	Конкурс семейного творчества для отцов	Ноябрь 2024	-	Дипломы 2 места	Бронников И., Кузьмин Е.	Морозова Л.И.
45	всероссийский	Конкурс рисунков «Времена года» для детей-инвалидов.	Октябрь 2024	Сертификат	-	Тришина У.	Морозова Л.И.
46	всероссийский	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ (История России)	Февраль 2024	-	Диплом 1 степени	Борисова А.	Стрекалова О.В.
47	всероссийский	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ (Математика)	Апрель 2024	-	Диплом 1 степени	Борисова А., Сергеева К.	Стрекалова О.В.

Организация профориентации.

В 2024 году профориентация школьников в Учреждении проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов Учреждение реализовывало на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, социальный педагог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- организованы и проведены экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Детский технопарк «Кванториум» г. Новочебоксарск Чувашской Республики;

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики;
- ООО «Фабрика «Пике» г. Новочебоксарск.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденный указом президентом от 30.12.2023 № Пр-2610, был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- подобран методический материал по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию. Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- проводятся профилактические акции, совместные рейды по социально-опасным семьям.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеурочной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В ноябре - декабре 2024-2025 учебного года Учреждение приступило к реализации дополнительной программы по направлению «Хореография».

В школе в 2024 году реализуется курс внеурочной деятельности по театральному направлению. Составлены и утверждены план и график проведения занятий театральной студии.

С 1 сентября 2024 года в рамках организован школьный спортивный клуб «Энергия».

Для успешной работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, микшер, музыкальный центр, микрофоны);
- аудиозаписи для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование «Веселые старты» среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная спортивная площадка	13.09.2024	55
2	Дни здоровья	Спортивный зал	1 раз в четверть	85
3	Первенство по мини - футболу среди 7–9-х классов	Спортивный зал	25.10.2024	24

Вывод: программы курсов внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество реализации процесса внеурочной деятельности в Учреждении повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе: - представляет его интересы, совершает сделки от его имени, определяет структуру Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; - издает приказы; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; - принимает меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания.
Управляющий совет	Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждением, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Учреждения. К полномочиям Управляющего совета относится: - утверждение Программы развития Учреждения; - установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - заслушивание по представлению руководителя Учреждения и утверждение ежегодного отчета Учреждения по итогам учебного и финансового года; - участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - иные полномочия, закрепленные за Управляющим советом Уставом Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - участвует в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, Устава Учреждения, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Координацию учебно-воспитательной деятельности Учреждения осуществляет методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения. Они ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

В целях улучшения качества обучения и воспитания, поиска оптимальных форм коррекционного воздействия на обучающихся и изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогов Учреждения, координации методической работы педагогов и содействия в организации повышения квалификации педагогов в Учреждении созданы методические объединения:

- учителей начального звена;
- учителей естественно-гуманитарного цикла;
- учителей эстетико-трудового цикла;
- учителей коррекционно-развивающего цикла;
- классных руководителей.

Таким образом, система управления образовательным учреждением является адаптированной для разработки и использования механизмов реализации целей и задач Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ.

Статистика показателей за 2023–2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	141	148

	— начальная школа	58	65
	— основная школа	83	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	-
	— начальная школа	0	-
	— основная школа	0	-
3	Не получили свидетельства об обучении	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Обуча-ются по СИПР	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%		На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а			
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 доп.	11	11	100	4										
1	9	9	100	4										
2	9	7	78	4	0	0	2	40	2	40	0	0	2	40
3	15	14	93	6	0	0	1	11	1	11	0	0	1	11
4	14	12	86	4	0	0	2	20	2	20	0	0	2	20
Итого	58	53	91	22	0	0	5	14	5	14	0	0	5	14

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами за 2023 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023 году было 24%).

По итогам 2023-2024 учебного года выставлены неудовлетворительные оценки пяти обучающимся 2-4-х классов: обучающиеся нуждаются в определении образовательного маршрута – изменении варианта адаптированной основной общеобразовательной программы. Четверым обучающимся на основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (законных представителей) изменена образовательная программа и в 2024-2025 учебном году они обучаются по специальной индивидуальной программе развития в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Обуча-ются по СИПР	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%		На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а			
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	5	0	0	3	27	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	0	0	0	4	31	0	0	0	0	0	0

7а	8	8	100	0	0	0	3	38	0	0	0	0	0	0
7б	9	9	100	9					0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	7	0	0	3	21	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	3	0	0	9	69	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	24	0	0	22	37	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами за 2023 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 5 процентов (в 2023 году было 42%).

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2024 году осуществлялась Учреждением по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

- первое – комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Итоговая аттестация по выбранному профилю труда по окончании обучающимися 9 класса проводилась в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

В 2024 году итоговую аттестацию в форме двух испытаний проходили 13 обучающихся. При прохождении первого испытания в форме комплексной оценки предметных результатов усвоения русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни 12 обучающихся показали, что достигли достаточного уровня подготовки по данным предметам, 1 обучающийся достиг минимального уровня подготовки. При прохождении второго испытания в форме оценки знаний и умений по выбранному профилю труда 10 обучающихся показали, что достигли достаточного уровня подготовки по выбранному профилю труда, 3 обучающихся достигли минимального уровня подготовки по выбранному профилю труда.

По результатам итоговой аттестации в 2024 году все обучающиеся получили итоговую оценку «зачет».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая (1 доп. -1 классы), 31 мая (2-9 классы).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в режиме пятидневной недели, в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 доп. -1-е классы – 33 недели, 2-9-е классы – 34 недели.

Режим работы Учреждения:

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1 доп., 1 классы	2 – 9 классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день до 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый	40 минут
Перерыв	10-20 минут	10-20 минут

Текущая аттестация	Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий	По четвертям
Промежуточная аттестация	-	В установленные приказом по Учреждению сроки без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

За каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводились все учебные занятия за исключением уроков адаптивной физической культуры, информатики, профильного труда и логопедических занятий.

Вход в здание школы (обучающихся, сотрудников и посетителей) был возможен только через обязательную термометрию.

Посещение столовой также было строго регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу) было отведено место (с соблюдением принятой социальной дистанции) и время для получения горячего питания согласно утвержденному графику.

В Учреждении были составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров. При осуществлении образовательного процесса используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

Учреждение применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса для реализации АООП. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Учреждения:

- используют сервисы электронного журнала — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и обучающихся;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

В Учреждении организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

В Учреждении реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190, а также курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты».

В 2024 году Учреждение организовало адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Учреждении выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в учреждениях СПО	На соцобеспечении
2022	21	13	8
2023	18	11	7
2024	16	10	6

Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которые поступили выпускники Учреждения:

- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики.

Список специальностей:

- «Столяр»;
- «Швея»;
- «Кухонный работник»;
- «Повар»;
- «Маляр строительный».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении среднесписочный состав педагогических работников составил 33 человека, все они имеют высшее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		33	100%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	32	97%
	- со средним специальным образованием	1	3%

	- в т.ч. с дефектологическим образованием	26	78,8%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	8	24,2%
	- первую	8	24,2%
	- соответствие должности	17	51,5%
Состав педагогического коллектива	- учитель	22	66,8%
	- социальный педагог	1	3,0%
	- учитель-логопед	4	12,1%
	- педагог-психолог	1	3,0%
	- учитель-дефектолог	1	3,0%
	- тьютор	4	12,1%
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	2	6,0%
	5-10 лет	3	9,1%
	10-20 лет	11	33,3%
	свыше 20 лет	17	51,6%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		16	48,5%

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Учреждения успешно осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников Учреждения в 2024 году

№ п/п	Наименование программы	Количество часов программы	Организация, реализующая программу	Численность слушателей программы
1	Управленческие аспекты организации процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС в образовательной организации	72	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»	3

			Минздрава России	
2	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях	36	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании	2
3	Актуальные проблемы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования	72	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	5
4	Республиканская школа социального проектирования	72	БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив»	1
5	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	140	НОЧУ ДПО «Акция»	1
6	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	36	АНО «Образовательна я медиагруппа»	1
7	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	50	Акция Университет. Онлайн- обучение	1
8	Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП	120	Акция Университет. Онлайн- обучение	1
9	Цифровые средства обучения в работе педагога	72	Акция Университет. Онлайн- обучение	1
10	Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140	Акция Университет. Онлайн- обучение	1

В 2024 году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней.

Участие и достижения педагогов
БОУ «Новочебоксарская ОШ для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии
в профессиональных конкурсах федерального, регионального
и муниципального уровней в 2024 году

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результаты		Педагоги
				Участие	Дипломы	
1.	международный	Методическая копилка - 2024	Январь 2024	сертификат	призер	2 педагога
2.	республиканский	Конкурс «Лучший педагог образовательной организации для обучающихся с ОВЗ»	Февраль 2024	сертификат	-	2 педагога
3.	республиканский	«Самая позитивная работа» республиканский фестиваль – конкурс при поддержке «Фонда президентских грантов»	Ноябрь 2024	-	Диплом 1 степени	1 педагог
4.	республиканский	Крепкая семья и экология	Ноябрь 2024	-	Диплом 1 степени	1 педагог
5.	региональный	Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными	Июнь 2024	-	Диплом 1 степени	1 педагог

Учреждение в 2024 году стало победителем Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в номинации «Духовность и культура» (проект «Страна детства»).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и

требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

При реализации АООП электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) педагоги Учреждения применяют в образовательной деятельности с учетом СП 2.4.3648–20.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2849 единицы;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 657 единицы в год;
- объем учебного фонда — 1995 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Объем фондов библиотеки	Поступило за отчетный период	Выбыло за отчетный период	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	256	0	2849
2	Учебники	223	0	1995
3	Учебные пособия	0	0	150
4	Художественная литература	33	0	704
5	Справочный материал	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников (ФПУ), допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденных приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858.

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Учреждению необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

В библиотеке созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы; расширен дверной проем; отсутствует порог.

Фонд библиотеки состоит из книг, учебников, учебных пособий, периодических изданий, брошюр, электронных носителей информации и др. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и справочной литературы.

На официальном сайте Учреждения размещена информация о библиотеке и проводимых мероприятиях библиотеки.

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Учреждения;
- информация об официальном сайте Учреждения;
- иная информация об Учреждении и деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об Учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждение позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы.

Здание Учреждения – 2-хэтажное, приспособленное для обучения, поддерживается в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно. Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, учебные мастерские, столовую, помещение медицинского назначения, спортивный зал, библиотеку, административно-хозяйственные помещения, санитарно-гигиенические комнаты, гардероб. Площадь здания составляет 1462 кв.м.

В Учреждении созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса: 13 учебных кабинетов, 4 учебные мастерские, кабинет для организации занятий по учебным предметам «Основы социальной жизни» и «Домоводство», спортивный зал, столовая на 40 посадочных мест, учебно-опытный участок, теплица, спортивная площадка (волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, игровая площадка). Для коррекционно-развивающих занятий предназначены логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога (сенсорная комната), кабинет учителя-дефектолога. В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с целью охраны жизни и здоровья обучающихся оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом. В Учреждении функционирует современный компьютерный класс. Все учебные кабинеты и мастерские оснащены компьютерами, имеются 16 мультимедийных проектора, 4 стационарные интерактивные доски.

Учреждение оборудовано локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет, интерактивными досками, имеется множительная техника для обеспечения обучающихся учебно-дидактическими материалами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Имеющаяся среда современна, соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

В целях обеспечения доступности для инвалидов в Учреждении имеются:

- отдельный вход с пандусом;
- кнопка вызова помощника с надписью, продублированной шрифтом Брайля;
- информационно-тактильные таблички при входе для слепых (шрифт Брайля) с названием и графиком работы Учреждения, планом здания;
- лестницы с поручнями для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 кресла-коляски;
- санитарно-гигиеническая комната, приспособленная для использования маломобильными группами населения.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2024 году Учреждение провело закупку посуды для пищеблока; оснастило мебелью раздевалки при спортивном зале, а также были приобретены тумбы в учебные кабинеты, электровыжигатели для столярных мастерских.

Перечень оборудования и средств обучения для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (кв.м)	Количество единиц ценного оборудования
Библиотека	7	27,5	Учебная литература – 1995 экз. Художественная литература – 704 экз. Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Компьютер в сборе EL Core i3 7100 – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Принтер Canon – 1 шт. Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Музыкальная клавиатура Casio CTK – 6200 – 1 шт. Колонка JBL JS15BT – 2 шт. Микшер Yamaha MG12XU – 1 шт. Радиосистема Volta US-102 – 1 шт.
Учебная мастерская швейное дело (каб. 8)	8	37,3	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool – 1 шт. МФУ Лазерный HP Laser Jet 179fnw – 1 шт. Машина швейная электрическая – 8 шт. Оверлок 4-х ниточный – 2 шт. Доска гладильная – 1 шт. Манекен раздвижной жен. (торс) – 1 шт. Стойка под манекен – 1 шт. Паровая станция BOSCH – 1 шт. Утюг – 2 шт. Швейная машина 4-хниточная трехигольная – 1 шт. Гладильная система Laurastar Smart M - 1 шт. Машина одноигольная промышленная швейная Juki 9000 DDL SMS – 1 шт.

			Отпариватель MIE Grande – 1 шт. Подшивочная машина потайного стежка Juck JK-T500 – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Коллекция «Волокна» – 1 шт. Коллекция «Лен и продукты его переработки» - 1 шт. Коллекция «Промышленные образцы тканей и ниток» - 1 шт. Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» - 1 шт. Коллекция «Шелк» - 1 шт. Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» - 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. Флипчарт 2х3 Mobilechart Pro TF0/2011 на роликах две выдвижные штанги– 1шт. Стол раскройный со вкладным механизмом– 1 шт.
Учебная мастерская швейное дело (каб. 7)	10	37,4	Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool – 1 шт. Принтер BROTHER MODEL DCP-L 2500DR – 1 шт. Машина швейная электрическая – 7 шт. Оверлок 4-х ниточный JANOME M205– 1 шт. Доска гладильная Philips GC220/5– 1 шт. Манекен раздвижной жен. (торс) – 1 шт. Стойка под манекен – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор Optoma S341– 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. Утюг Philips 3540/02– 2 шт. Портновская колодка – 2 шт. Промышленная швейная машина – 1 шт. Вышивальная машина Janome Memory Craft 500e – 1 шт. Отпариватель MIE Grande – 1 шт. Подшивочная машина потайного стежка Juck JK-T500 – 1 шт. Стол раскройный – 1 шт.
Учебная мастерская столярное дело (каб. 17)	8	38,3	Верстак столярный – 8 шт. Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Токарный станок по дереву – 1 шт. Электрический лобзик – 1 шт. Лобзик ручной – 5 шт. Молотки – 4 шт. Набор ключей рожковых – 1 шт. Набор полотен для электролобзика – 1 шт. Набор сверл по дереву – 2 шт. Ножовки – 5 шт.

			Электрическая дрель – 1 шт. Электрическая циркулярная пила – 1 шт. Прибор для выжигания по дереву – 6 шт. Станок фуговально-пильный – 1 шт. Рубанок – 6 шт. Рубанок одинарный – 4 шт. Стамеска – 9 шт. Станок заточный – 1 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Стеллаж металлический – 2 шт. Компьютер в сборе EL Core i3 7100– 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор Acer X138WH DLP 3D-1 – 1 шт. Многофункциональное устройство Brother – 1 шт. Стусло – 1 шт. Электрическая шлифовальная машина – 1 шт. Деревообрабатывающий токарный станок HARVEY T-40 – 1 шт. Универсальный деревообрабатывающий станок Энкор Корвет 322 – 1 шт. Точильный станок Зубр 3ТШМ-175-350 – 1 шт. Шлифовальная машина FESTOOL Rotex RO 150 FEQ PLUS – 1 шт. Маятниковый лобзик AEG STEP 1200 XE – 1 шт. Станок сверлильный Bosch PBD 40 – 1 шт. Вытяжная установка T DC-1100A – 1 шт.
Учебная мастерская столярное дело (каб. 3)	8	58,7	Верстак столярный – 8 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Стеллаж металлический – 3 шт. Электрическая шлифовальная машина – 1 шт. Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт. Токарный станок по дереву – 1 шт. Электрический лобзик – 1 шт. Лобзик ручной – 6 шт. Молотки – 5 шт. Набор ключей рожковых – 1 шт. Набор полотен для электролобзика – 1 шт. Набор по дереву – 2 шт. Ножовки – 6 шт. Электрическая дрель – 1 шт. Электрическая циркулярная пила – 1 шт. Прибор для выжигания по дереву – 6 шт. Станок фуговально-пильный – 1 шт. Рубанок – 6 шт. Рубанок одинарный – 4 шт. Стамеска – 9 шт. Станок заточный – 1 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Стусло – 1 шт. Токарный станок по дереву JET JWL -1443L-M – 1 шт. Маятниковый лобзик AEG STEP 1200 XE – 1 шт.

			Пила торцовочная DeWALT DWS780 – 1 шт. Станок сверлильный Bosch PBD 40 – 1 шт. Комбинированный станок Master 250 – 1 шт. Шлифовальная машина FESTOOL Rotex RO 150 FEQ PLUS – 1 шт. Точильный станок Зубр 3ТШМ-175-350 – 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор Acer X138WH DLP 3D-1 – 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт.
Логопедический кабинет (каб. 24)	4	22,7	Логопедический тренажер «Дельфа-142.1» – 1шт. Кистевой настольный тренажер – 1 шт. Логопедический стол с зеркалом – 1 шт. Слухоречевой тренажер «Соло-01В» (М) – 1 шт. Кистевой настольный тренажер – 1 шт. Логопедический стол с зеркалом – 1 шт. Набор методических материалов для методики «Логопедическое обследование детей» (В.М. Акименко) с программным обеспечением «Логопедическое обследование детей» – 3 шт. Программно-индикаторное устройство «Волна-03-М» с программным обеспечением «Волна» – 1 шт. Дорожка массажная со следочками – 1 шт. Тактильная панель с музыкальными инструментами – 1 шт. Световая панель «Радуга» – 1 шт. Стол для рисования песком 50*70 «Студийный» – 1 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Массажные логопедические зонды с витыми ручками, мини – 4 шт. Стерилизатор логопедического инструмента – 1 шт. Зеркало индивидуальное антивандальное акриловое для логопедических занятий 13х17 – 12 шт. Фонетические шахматы – 1 шт. Зеркало для тренировки речи (с возможностью записи сообщений). Говорящее логопедическое зеркало – 4 шт. Набор логопедических карточек для автоматизации звуков – 12 шт. Программно-дидактический комплекс Логомер-2 (USB версия) – 2 шт. Программно-дидактический комплекс Мерсибо Плюс 2» (USB версия) – 1 шт. Кресло груша – 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. МФУ BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт. Интерактивный стол (тип 2) – 1 шт. Головоломка Обучающий круг с липучками Кто где живет и кто что ест дерево – 1 шт.

			Игра лото Произносим звуки правильно – 1 шт. Игра-лото Читаем истории в картинках – 1 шт. Игра лото Опиши и найди – 1 шт. Игра лото Четвертый лишний – 1 шт. Игра Логопедическое лото – 1 шт. Игра лото Читаем и составляем предложения – 1 шт. Игра лото Лишний слог – 1 шт. Учимся читать Сложи Играем с буквами – 1шт. Театр пальчиковый Репка 6перс в/к – 1 шт. Театр пальчиковый Теремок 6перс в/к – 1 шт. Театр пальчиковый Три медведя 4перс в/к – 1шт. Тренажер Логопед и я игра в/к – 2 шт. Набор муляжей фруктов – 1 шт. Набор муляжей овощей– 1 шт. Набор муляжей грибов – 1 шт. Овощное лото – 1 шт. Конструктор сказки «Зоопарк» – 1 шт. Конструктор сказки «Колобок» – 1 шт. Конструктор сказки «Волк и семеро козлят» – 1 шт. Конструктор сказки «Репка»– 1 шт. Конструктор сказки «Цветной городок» – 1 шт. Домашний кукольный театр – Русские народные сказки «Колобок» - 1 шт. Домашний кукольный театр – Русские народные сказки «Теремок» - 1 шт. Домашний кукольный театр –Сказки Ш. Перро «Красная шапочка» - 1 шт.
Кабинет дефектолога (каб.21)	10	20,4	Фонетические шахматы – 1 шт. Программно-дидактический комплекс Мерсибо Плюс 2» (USB версия) – 1 шт. Комплект цилиндров-пуфов – 1 шт. Тактильная дорожка – 1 шт. Сенсорная дорожка для хождения босиком – 1 шт. Интерактивная панель Clasic Solution IFP-650 P4K в комплекте МФУ BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт. Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool – 1 шт. Логопедический стол (тип 2) – 1 шт. Логопедическая таблица с буквами и цифрами – 1 шт. Бизиборд Деревенский двор – 1 шт. Бизиборд Солнечный день – 1шт. Бизиборд У медведя – 1 шт. Бизиборд Чудо-теремок – 1шт. Большой шнуровальный набор, 72 элемента – 1шт. Веселые липучки. Обучающий круг, лесные и домашние животные – 1шт. Вкладыши Сортиер Цветные плашки 15 деталей - 1шт.

			Головоломка Обучающий круг с липучками Кто где живет и кто что ест дерево – 1шт. Игра на липучках, конструктор «Времена года» - 1шт. Игра на липучках Мой дом в/к – 1шт. Игра на липучках Фрукты и овощи в/к – 1шт. Комодик Бытовая техника – 1шт. Комодик Убираем комнату – 1шт. Макси пазлы 16 Курочка Ряба – 1шт. Макси пазлы 30 Котенок в/к – 1шт. Макси пазлы 30 Лето в/к – 1шт. Макси пазлы 30 Три медведя – 1шт. Рамка вкладыш Монтессори, паутинка – 1шт. Сложи квадрат мини 2 ур. – 1шт. Шнуровка-бусы крупные 60 дет в/п – 1шт. Шнуровка-бусы мелкие 104 дет в/п – 1шт. Шнуровка Полянка – 1шт. Шнуровка Дерево с формами 2052 – 1шт. Шнуровка деревянная Башмачки – 1шт. Шнуровка деревянная Ёжик – 1шт. Шнуровка На лугу в/п – 1шт.
Кабинет психолога	6	29,0	Моноблок – 1 шт. Сенсорный уголок: Звукоактивированный проектор световых эффектов «Русская пирамида» - 1 шт. Зеркальный шар АС-320-15 с приводом ПШ 250 – 1 шт. Интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями (в комплекте с прозрачными шариками из ПВХ-1600 шт.) – 1 шт. Мягкая ступенька к бассейну – 1 шт. Прибор для создания динамического успокаивающего эффекта «Плазма 250» - 1 шт. Световой проектор «Жар-птица» - 1 шт. Сенсорное терапевтическое кресло-кубик для релаксации – 1 шт. Настольный лабиринт с трубкой (горизонтальной) – 1 шт. Развивающая панель «Вогнутое зеркало» - 1 шт. Развивающая панель «Выпуклое зеркало» - 1 шт. Световой стол для рисования песком – 1 шт. Свитчер – 1 шт. Сенсорный уголок – 1 шт. Тактильная дорожка (7 составных модулей) – 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Замочки» - 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Кисточка» - 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Текстуры» -1 шт. Тактильно-развивающая панель «Магнитные шарики» - 1 шт. Тактильные ячейки (в комплекте 6 ячеек) с набором дидактических материалов для

			тактильных ощущений – 1 шт. Ультрафиолетовая лампа с кронштейном в комплекте со специальными материалами – 1 шт. Фиброоптический занавес (150 волокон) («душ») в комплекте с интерактивным источником света ФОС-50гл и металлическим гребнем – 1 шт. Чемоданчик психолога «Хочу играть! Хочу учиться!» - 1 шт. Источник света к зеркальному шару «Зебра-50» - 1 шт. Диван 2-х местный для релаксации – 1 шт. Развивающая панель «16 зеркал» - 1 шт. Кресло груша – 1 шт. Проектор INFOCUS IN2136 – 1 шт. Набор психолога «Инклюзив» - 2 шт. Многофункциональное устройство BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт. Большой шнуровальный набор, 72 элемента – 1 шт. Сложи квадрат мини 2 ур. – 1 шт. Тренажер для развития зрительного восприятия игра в/к – 1 шт. Тренажер для развития мышления игра в/к – 1 шт. Шнуровка деревянная Башмачки – 1 шт. Шнуровка деревянная Ёжик – 1 шт. Бизиборд Чудо-теремок – 1 шт. Шнуровка На лугу в/п – 1 шт. Шнуровка В лесу в/п – 1 шт.
Спортивный зал	15	155,9	Конь гимнастический – 1 шт. Мат гимнастический – 20 шт. Перекладина пристенная – 1 шт. Стол теннисный – 1 шт. Щиты баскетбольные – 2 шт. Сетка баскетбольная – 2 шт. Скамья гимнастическая – 4 шт. Волейбольная сетка с растяжками – 2 шт. Мостик гимнастический подкидной – 1 шт. Моноблок – 1 шт.
Столовая	54	42,6	Ванна 2-секционная ВМП-6-2-5РЧ – 2 шт. Ванна моечная 2-секционная ВМО-3/430 – 1 шт. Ванна моечная 3-секционная ВМО-3/430 – 1 шт. Электрокипятильник KSY-40 ERGO – 1 шт. Котломойка ВМП-7-1 – 1 шт. Мармид 1-х блюд ПМЭС-70КМ – 1 шт. Машина для переработки овощей МПО-1-01–1 шт. Морозильник М7130-00 Атлант – 1 шт. Мясорубка МИМ 300 – 1 шт. Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПП2 Abat – 1 шт. Подставка под пароконвектомат – 1 шт. Стеллаж для посуды СТКН-950/500 – 1 шт. Стеллаж для сушки тарелок ССТ-4-2 – 1 шт. Стеллаж кухонный СК-7-5 – 1 шт. Стол для сбора отходов ССО-1 – 1 шт. Тестомес МТ-25 – 1 шт.

			Фильтр для воды BRITA PURITY – 1 шт. Холодильник бытовой «Атлант» 6021-031 – 1 шт. Шкаф жарочный 3-х секционный ШЖЭ-3-01 Abat– 1 шт. Шкаф холодильный ШХ-14 POLAIR – 1 шт. Электрическая плита 4-конфорочная ЭП-4ЖШ – 1 шт. Электрокипятильник КНЭ50/100 – 1 шт. Плита электрическая ЭП-6ЖШ, 6 конфорок, КЭТ-0,12, стандартная духовка – 1 шт. Стол производственный – 4 шт. Стол обеденные для обучающихся – 10 шт. Стулья - 40 шт. Посудомоечная машина – 1 шт. Металлические шкафы для хлеба – 2 шт. Холодильник – 1 шт. Тумба из нержавеющей стали под холодильник – 1 шт. Фильтрсистема – 1 шт. Стол предмоечный – 1 шт. Зонт вытяжной – 1 шт. Стол раздаточный – 1 шт. Овощечистка – 1 шт.
Компьютерный класс	9	38,2	Интерактивное оборудование – 1 шт. Моноблок PowerCool P – 8 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Acer – 1 шт. Принтер – 1 шт. Компьютерное кресло – 8 шт.
Кабинет домоводства	6	18,9	Холодильник ATLANT 4099-022– 1 шт. Микроволновая печь – 1 шт. Пылесос – 1 шт. Вытяжка встраиваемая ARDESIA S4 50 WHITE– 1 шт. Кухонный комбайн BOSCH MCM 4000 – 1 шт. Кухонный гарнитур – 2 шт. Электроплита HANSA FCEW 53001– 1 шт. Стиральная машина LG WM F 80B8MD– 1 шт. СВЧ-ПЕЧЬ LG MS 2043 DAC Проектор – 1 шт. Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool – 1 шт. Кондиционер Сплит-система Centek CT-65F09 – 1 шт. Пылесос – 1шт.
Медицинский кабинет	3	18,9	Моноблок – 1 шт. Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д1-А – 1 шт. Ростомер РЭП – 1 шт. Динамометр электронный ДМЭР-120 – 1 шт. Калипер электронный цифровой КЭЦ-100 – 1 шт.

			Облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК- 01 «Солнышко» - 1 шт. Облучатель-рециркулятор бактерицидный «Кристалл-2» – 1 шт. Осветитель таблиц для определения зрения – 1 шт. Плантограф – 1 шт. Холодильник фармацевтический «Позис» - 1 шт. Холодильник «Полюс» - 1 шт. Набор изделий для оказания реанимационной помощи в автомобилях скорой помощи НИР-01 «Омнимед» - 1 шт. Носилки медицинские – 1 шт. Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования – 1 шт. Шкаф медицинский металлический 2-створчатый ШМ-02-МСК – 1 шт.
Кабинет биологии	16	38,4	Интерактивная доска – 1 шт. Моноблок Powercool (тип 2)-6 – 1 шт. Многофункциональное устройство BROTHER DCP-L2500DR.A4 - 1 шт. Проектор – 1 шт. Набор «Лабораторные емкости и инструменты» - 4шт. Коллекция «Минеральные удобрения» - 1 шт. Коллекция «Пшеница и продукты ее переработки» - 8 шт. Коллекция «Голосеменные растения» - 8 шт. Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений» - 8 шт. Коллекция «Семена и плоды» - 8 шт. Гербарий. Сельскохозяйственные растения. – 1 шт. Гербарий. Морфология растений. – 1 шт. Модель «Цветок гороха» - 1 шт. Модель «Цветок картофеля» - 1 шт. Модель «Цветок пшеницы» - 1шт. Модель «Цветок тюльпана» - 1 шт. Модель «Цветок яблони» - 1 шт. Модель уха – 1 шт. Модель глаза – 1 шт. Модель мозга в разрезе – 1 шт. Модель сердца – 1 шт. Торс человека (разборный) – 1 шт. Набор муляжей фруктов – 1 шт. Набор муляжей овощей– 1 шт. Набор муляжей грибов – 1 шт.
Теплица		47,0	Оборудование для предпрофессиональной подготовки обучающихся

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В БОУ «Новочебоксарская ОШ для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии утверждены Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, Положение о внутришкольном контроле, разработан План внутришкольного контроля.

Качественная успеваемость за 2024 год имеет положительную динамику. По результатам сравнительного анализа промежуточного контроля по учебным предметам можно отметить, что наблюдается положительная динамика и стабильность качества обучения по всем учебным предметам.

Одной из главных задач Учреждения является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения не успешности обучающихся и анализа их успеха.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности в Учреждении, составляет 96%.

Уровень рейтинга Учреждения, полученного по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, составляет 92,80 баллов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	Количество
1.1	Общая численность учащихся	человек	148
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	19/27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	65/44
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41/27,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/5,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/6,0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	0/0

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/97
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/51,5
1.29.1	Высшая	человек/%	8/24,2
1.29.2	Первая	человек/%	8/24,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/30,3
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/6,0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/26,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/27,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	32/96,9

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/33,3
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	148/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,2

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные основные

общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.