

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ № 39»
г. Чебоксары от 14.04.2025 г. № 147-о

,

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением
отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2024 год**

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары
Протокол № 7 от 28.03.2025 г.

Введение

Самообследование МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары за 2024 год было проведено на основании приказа МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары от 03.02.2025 г. № 46-о «Об организации и проведении самообследования МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары за 2024 год» в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары за 2024 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары в сети «Интернет» и передаче учредителю не позднее 20 апреля 2025 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары)
Директор	Данилова Ольга Ильинична
Адрес организации	428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Эльгера, д.22
Телефон	8 (835) 245-45-03
Адрес электронной почты	cheb-sosh39@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 20.03.2012 № Л035-01243-21/00280489
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.11.2015 № А007-01243-21/01132324

МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары (далее – Школа) находится на территории Московского района города Чебоксары, имеет закреплённый участок для набора детей в первый класс. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74 процента – рядом со Школой, 26 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной

программы среднего общего образования. Углубленное обучение осуществляется на ступени основного общего образования в 8-9 классах по предмету русский язык. В 11 классе организовано обучение по двум профилям подготовки - гуманитарному и технологическому.

Самоисследование показало, что максимально допустимая учебная нагрузка школьников соответствует требованиям СанПиН. Учебные планы размещены на официальном сайте школы: Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования, в том числе адаптированные;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования, в том числе адаптированные;
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Рабочие программы по всем реализуемым программам размещены на официальном сайте школы: <http://school39.cap.ru>.

В 2024 году в школе было скомплектовано 40 классов. Из них на уровне начального общего образования скомплектовано 19 классов, на уровне основного общего образования - 20 классов, на уровне среднего общего образования - 1 класс.

В отчетный период в школе насчитывалось 1166 обучающихся (на уровне начального общего образования - 553 чел., на уровне основного общего образования - 583 чел., на уровне среднего общего образования - 30 чел.).

Среди обучающихся 39 детей имеют статус «ребенок с ОВЗ» (18 - на уровне начального общего образования, 21 - на уровне основного общего образования) и 11 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид» (4 чел. на уровне начального общего образования, 7 чел. на уровне основного общего образования). 4 обучающихся одновременно имеют статус ОВЗ и являются детьми-инвалидами (5, 7, 9 классы). Все обучающиеся, имеющие инвалидность или статус «ребенок с ОВЗ» получают образование по очной форме в классах. По семейной форме обучения образование получает 7 обучающихся на уровне начального общего образования, 1 - на уровне среднего общего образования.

В 2024 г. обучение в школе велось в две смены по пятидневной учебной неделе, во вторую смену обучались 3 вторых, 3 третьих, 4 восьмых класса.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, объединений по интересам, секций, общешкольных мероприятий, творческих дел классных коллективов. В 1-4 классах было организовано 14 групп продленного дня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра;

- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями»; «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – детские общественные объединения, школьные СМИ, спортивный клуб «Спортивная лига», школьная театральная студия «Веселые ребята», школьный музей, добровольческая деятельность.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, классное собрание, праздники знаний и мастерства, турниры знатоков (тематические или по разным темам), совместные праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие во Всероссийской олимпиаде для учеников 1–11 классов «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети «Интернет»;
- просмотр видеоролика, направленного на демонстрацию рисков и негативных последствий, которые могут наступить для несовершеннолетнего при общении с мошенниками в случае поступления звонка с неизвестного номера».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанного в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 853 обучающихся и 287 родителей выявили, что художественное направление выбрали 37 процентов, естественно-научное - 23 %, техническое - 16 %, туристско-краеведческое - 11 %, физкультурно-спортивное - 13 %.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- общественно-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- родных и иностранных языков;
- художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры, ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1053	1119	1190	1166
	– начальная школа	564	584	576	553
	– основная школа	448	483	552	583
	– средняя школа	41	52	62	30
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	0	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	-	1	2	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	8	2	–
	– средней школе	0	0	6	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	н/а	%	На «2»	%	Кол-во	%
2	155	155	100	106	68,3	37	23,8	0	0	0	0	0	0
3	141	140	99,2	81	57,4	30	21,2	0	0	1	0,7	1	0,7
4	135	135	100	76	56,2	26	19,2	0	0	0	0	0	0
Итого	431	430	99,7	263	61	93	21,5	0	0	1	0,7	1	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 4,2 % (в 2023 был 56,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,4 % (в 2023– 16,1 %).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	н/а	%	На «2»	%	Кол-во	%
5	149	149	100	74	49,6	8	5,3	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	41	34,4	1	0,8	0	0	0	0	0	0
7	111	111	100	41	36,9	2	1,8	0	0	0	0	0	0
8	96	96	100	22	22,9	1	1,0	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	26	33,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	552	552	100	204	36,9	12	2,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8

процента (в 2023 году был 36,1%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 0,7 процента (в 2023 – 2,8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				На «4» и «5»		На «5»		Из них н/а		На «2»					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	30	30	100	15	50	4	13,3	0	0	0	0	1	0	0	0
11	32	32	100	11	34,3	5	15,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	26	41,9	9	14,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 13,3 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28,6%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 7% (в 2023 было 7,5 %).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что средний балл ЕГЭ выше, чем по г. Чебоксары и Чувашской Республике по литературе и химии, по остальным предметам – ниже. 56 % выпускников для поступления в вуз сдавали обществознание, 44 % — информатику, 31 % — историю, по 6 % — литературу, географию и английский язык, по 3% — физику и химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили от 80 до 99 баллов	Средний балл
Русский язык	32	1	12	71,56
Математика (профильная)	21	0	3	62,19
Обществознание	18	0	5	66,00
Информатика	14	0	1	50,64
История	10	0	5	61,22
География	2	0	0	58,00
Литература	2	0	1	64,00
Английский язык	2	0	0	41,00
Физика	1	0	0	65,00
Химия	1	0	0	69,00
Итого:	103	1	27 (26,2%)	60,81

Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2024	32	71,56
2023	19	66,00
2022	22	69,59

Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «Математика» (профильный уровень)

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2024	21	62,19
2023	5	55,60
2022	6	55,33

В 2024 году результаты ЕГЭ по русскому языку улучшились по сравнению с 2023 и 2022 годами. По профильной математике средний балл стал выше на 6,59 % в сравнении с 2023 г., на 7,06 % выше, чем в 2022 г.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	0	-	0
2023	0	-	0
2024	5	1	6

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2024	76	20	26,3	23	30,2	33	43,4	0	3,8
2023	91	20	21,9	44	48,3	27	29,6	0	3,9
2022	85	32	37,6	36	42,3	17	20,0	0	4,1

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «Математика»

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2024	77	10	12,9	39	50,6	26	33,7	2	3,7
2023	91	17	18,6	36	39,5	37	40,6	1	3,7

2022	85	9	10,5	34	40,0	42	49,4	0	3,6
------	----	---	------	----	------	----	------	---	-----

Показатели ОГЭ по русскому языку в 2024 г. равен среднему баллу по городу и Чувашской Республике; по математике ниже, чем по городу и республике.

В сравнении с собственными результатами средний балл ОГЭ по математике сохранился на уровне прошлого года, по русскому языку ниже, чем в предыдущие года. В 2024 г. 2 обучающихся не прошли ГИА по ООП ООО.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	85	24	7	53	22	21	0	1	0
2023	90	25	4	61	19	16	3	0	0
2024	77	-	18	55	32	31	1	0	0

Из 77 выпускников 9-х классов продолжили обучение в школах 23% обучающихся (в 2023 г. – 32%); поступили в ССУЗы – 71% (в 2023 г. – 68 %), из них в ССУЗы республики 53 человека (в 2023 г. - 59 человек).

Распределение выпускников 9-х классов по ССУЗам Чувашской Республики:

- 14 человек – Чебоксарский кооперативный институт (филиал) РУК;
- 13 человек – Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства;
- по 3 человека - Чебоксарский техникум ТрансСтройТех, Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского;
- по 5 человек - МЦК - Чебоксарский электромеханический колледж и колледж при ЧГУ им. И.Н.Ульянова;
- 4 человека - Чебоксарский кооперативный техникум;
- 2 человека –Чебоксарский медицинский колледж;
- по 1 человеку – Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции, Академия технологии и управления (г. Новочебоксарск), Цивильский аграрно-технологический техникум, Чувашский государственный институт культуры и искусств 9программа СПО).

Из 32 выпускников 11-х классов продолжили обучение в высших учебных заведениях республики 19 человек (59%), в ВУЗах других регионов страны (города Москва, Санкт-Петербург, Казань) – 12 человек (37,5%). Поступили на бюджетные места 19 выпускника (59 %).

Распределение выпускников 11 классов по учебным заведениям республики:

- ЧГУ – 11 человек;
- Чебоксарский кооперативный, институт (филиал) Российского университета кооперации – 5 человек;
- Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета – 2 человека;
- ЧГПУ – 1 человек.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе в 2024 году не был открыт 10-й класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 13% по сравнению с результатами 2023 года.

Уровень востребованности выпускников школы удовлетворительный. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей. В 2025 году Школа продолжит сотрудничество с ВУЗами города, учреждениями СПО на предмет профориентации выпускников школы, также продолжит участие в федеральном проекте «Билет в будущее», муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 18 человек - на высшую квалификационную категорию 12 человек, на первую квалификационную категорию 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года в Школу приняли 5 молодых специалистов:

- на должность учителя начальных классов 3-х выпускников образовательных организаций высшего образования (по специальности 44.03.01 Начальное образование 1 человека, по специальности 44.03.05 Начальное образование и информатика 2-х человек);
- на должность учителя изобразительного искусства 1 выпускника образовательной организации высшего образования по специальности 44.03.05 Изобразительное искусство и дополнительное образование;
- на должность учителя-дефектолога 1 выпускника образовательной организации высшего образования по специальности 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила их как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12145 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3356 единиц в год;
- объем учебного фонда — 24996 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24996	16674
2	Педагогическая	750	200
3	Художественная	12 243	3250
4	Справочная	810	355
5	Языковедение, литературоведение	500	95
6	Естественно-научная	560	121
7	Техническая	99	23
8	Общественно-политическая	1065	205

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной чувашский язык» и «Родная литература на родном чувашском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2025 года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1340 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 65. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 270. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, все оснащены

современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- цифровая лаборатория по экологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет труда (технологии) для мальчиков;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

Школа оснащена аппаратно-программным комплексом для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц в количестве 2 единиц.

Для осуществления целенаправленного и безопасного учебно-воспитательного процесса на втором этаже здания оборудованы актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Помещения для приготовления и приема пищи, хранения пищевой продукции оборудованы технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем в соответствии с гигиеническими нормативами, а также в целях соблюдения технологии приготовления блюд, режима обработки, условий хранения пищевой продукции. Для приготовления блюд закуплена посуда выполненная из нержавеющей стали. На третьем этаже имеется библиотека, читальный зал с компьютерным оборудованием для выхода в Национальную электронную библиотеку Российской Федерации (НЭБ РФ).

В целях оказания медицинской помощи обучающимся, в период обучения в образовательной организации, Школа имеет оборудованные медицинский и стоматологические кабинеты.

Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы, с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила старые окна в кабинете математики и русского языка, и литературы;

На стадионе образовательной организации имеется современное спортивно-технологическое оборудование: хоккейная коробка, снаряд спортивной гимнастики, футбольное поле с искусственным покрытием, уличные тренажеры, спортивный комплекс, мобильная баскетбольная ферма, сборно-разборная трибуна, уличные мобильные стойки для бадминтона, полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, беговые дорожки и вспомогательные зоны с резиновым покрытием, детская площадка с игровым оборудованием.

Школа является тем местом, в котором обучающиеся проводят большую часть своего дня, и поэтому учебное заведение должно соответствовать самым высоким требованиям безопасности. Главной задачей охранных систем в школах является контроль и ограничение доступа на территорию. В связи с этим при въезде на территорию установлены автоматические распашные ворота. Эстетические условия образовательно-воспитательного процесса обеспечены стилевым наглядным оформлением помещений, пришкольным благоустроенным участком с газонами и цветниками.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в учебных кабинетах: столы, регулируемые по высоте, стулья ученические регулируемый по высоте (кабинет математики, кабинет начальных классов), три мультимедийных проектора, два настенных экрана для проектора; окна пластиковые в двух кабинетах;
- в рекреации: фонтан питьевой;
- в спортзале: мячи для футбола, для волейбола и баскетбола;
- в медицинский кабинет: холодильник фармацевтический;
- в актовый зал: стулья мягкие;

- в кабинете труда (технологии) для мальчиков: стена 5С с контейнерами для хранения инструментов.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в гардероб: видеокамеры внутреннего наблюдения;
- в спортзале: табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном, шкаф для сушки лыжных ботинок;
- в учебные кабинеты: стол и стулья ученические, регулируемые по высоте (основное и старшее звено);
- в кабинете ОБЗР: тренажер «Максим».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	553
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	583
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	558 (47,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,05
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,59%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,59%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,59%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (18,75%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1166 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		79 (6,7%)
— федерального уровня		36 (3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (16,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (2,57 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		55
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		28 (51%)
— первой		15 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		16 (29%)
— больше 30 лет		11 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		16 (29%)
— от 55 лет		9 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1166 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

