

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского
муниципального округа Чувашской Республики

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ «Первомайская СОШ» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
МБОУ «Первомайская СОШ» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики	
(протокол от 01.04.2025 г. № 4)	РАССМОТРЕНО: Отдел образования администрации Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского
муниципального округа Чувашской Республики
за 2024 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1.5. Анализ контингента обучающихся

Раздел.2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного

плана. Раздел 3.. Кадровый состав образовательной

деятельности. Раздел 4. Анализ качества обучения

учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ-2023 года

4.4. Результаты внешней экспертизы

Раздел 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках .

Раздел 6. Воспитательная система образовательного учреждения

Раздел 7. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Раздел 8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Раздел 9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Раздел 10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Раздел 11. Востребованность выпускников

Раздел 12. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 13. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 14. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 15. Показатели деятельности образовательной организации

15.1. Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащей самообследованию

15.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

15.3. Показатели деятельности организации дополнительного образования

Аналитическая часть

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Белоусова Галина Николаевна
Адрес организации	429806 Чувашская Республика, Алатырский район, пос. Первомайский, ул. Ленина, д.28
Телефон, факс	8(83531) 6-40-38
Адрес электронной почты	alatr-pervomaiskyi@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Алатырского муниципального округа
Режим работы.	7.00 -17.00
Лицензия	№ ЛО35-01243-21/00246289 от 30.09.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 79 от 20.03.2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Школа) расположена в центре поселка Первомайский. Современное здание МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики введено в эксплуатацию в сентябре 2007 года, в целях удовлетворения потребностей детей и родителей пос. Первомайский, т.к. старое здание было казармой бывшей колонии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Школа) руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом. Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, на праве оперативного управления, лицевые счета.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: образовательная организация.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

-образовательные программы дошкольного образования;

-образовательные программы начального общего образования;

- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Дополнительное образование:

- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Вывод:

1. Образовательная деятельность в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации
2. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	-осуществляет оперативное руководство деятельностью Школы; - в пределах, установленных Уставом Школы, распоряжается имуществом Школы, заключает договоры, выдает доверенности; -представляет интересы Школы, совершает сделки от её имени, утверждает штатное расписание Школы, план её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; - выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором.
Управляющий совет	-принимает участие в разработке Устава учреждения, внесении изменений и дополнений к нему с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации; -принимает участие в разработке программы развития учреждения; -принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся учреждения; -согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ; -рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса; -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, определяет направления и порядок их расходования; -заслушивает отчет директора учреждения по итогам учебного и финансового года; -представляет общественности ежегодный отчет учреждения по итогам учебного и финансового года. -участвует в распределении по представлению руководителя учреждения стимулирующей выплаты педагогическому

	персоналу учреждения; вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат персонала.
Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - обсуждение годового календарного учебного графика; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения.
Общее собрание работников	- определяет основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития; - дает рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы; - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда. - принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы; - дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет директора Школы о его исполнении; - принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения (ШМО):

– цикловое методическое объединение гуманитарного направления, куда входят учителя начального образования, русского языка и литературы, английского языка и воспитатель дошкольной группы.

– цикловое методическое объединение естественно-научного и математического направления, куда входят учителя географии, биологии, математики и физики, ОБЖ и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет обучающихся	- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; - готовит и вносит предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения.
Совет родителей	участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участвует в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; - осуществляет помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

Вывод:

1. В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.
2. Планы коллегиальных органов школы в 2024 году выполнены в полном объёме.
3. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Распоряжение Главы Администрации Алатырского муниципального округа Чувашской Республики от 27.05.2010 № 95 .

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1022101629550 ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ ЮЭ9965-25-25446934 от 26.02.2025 г.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2101003668

Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости - 21:06:110206:100

Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости/ выписка из Единого государственного реестра недвижимости - № КУВИ -001/2023-49790913

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)

Здание учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания, 80 кв. м.

Учебная площадь: 1091,7 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 35,2 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения –

№ 21.21.01.000.М.000118.09.08 от 02.09.2008 г.

Общая площадь земельного участка – 21201 кв.м.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

В МБОУ «Первомайская СОШ» имеются необходимые учебные кабинеты:

Кабинеты начальных классов;

Кабинеты физики, химии, биологии; Кабинеты русского языка и литературы; Кабинет

иностранного языка;

Кабинет информатики;

Кабинеты математики; Кабинет

истории и географии;

Кабинет ОБЖ, технологии, ИЗО;

1 спортивный зал;

Кабинеты административного персонала;

Прочие помещения;

Наличие библиотеки, библиотечный фонд.

Имеется столовая на 30 посадочных мест в соответствии, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Вывод: образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием.

Материально-техническая база МБОУ «Первомайская СОШ»

В 2024 году количество компьютерной техники увеличилось на 1 единицы. В учреждении имеется 14 персональных компьютера, из них: 1 ноутбук, 14 компьютеров, имеют доступ к сети интернет – 14. Принтеры -3, сканер -3, МФУ (многофункциональное устройство, выполняющее операции печати сканирования, копирования) – 3. В кабинете информатики все компьютеры имеют выход в Интернет. На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office.

При использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, в рамках исполнения обеспечения контентной фильтрации установлена программа фильтрации Интернет Цензор.

Заполняется ежегодная декларация об энергосбережении и повышения энергетической эффективности на сайте <http://dper.gisee.ru>

Состояние библиотечного фонда.

Количество экземпляров на конец отчетного года:

Всего экземпляров на конец учебного года	Учебники	Учебные пособия	Художественная литература	Справочная литература
3629	913	153	2498	35

Вывод:

1. Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.
2. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.
3. Работа по укреплению материально- технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения

1.5.

Анализ контингента обучающихся

Общее число учащихся – 28 человек, воспитанников дошкольной группы – 6 человек.

Количество профильных классов по уровням общего образования:

Начальное общее образование – 0;

Основное общее образование – 0;

Среднее общее образование – 1:

–универсальный профиль 10 класс – (4 человека).

Класс	Количество обучающихся	Из них: детей с ОВЗ	Сменность занятий
Начальное общее образование			
1	1		1
2	0		1
3	1		1
4	0		1
Основное общее образование			
5	1		1
6	7		1
7	2		1
8	8		1
9	4		1
Среднее общее образование			
10	4		1
11	0		1
Дошкольное образование			
Разновозрастная дошкольная группа кратковременного пребывания	6	0	с 8.00-12.00

Количество обучающихся и воспитанников на конец 2024 г. (в сравнении с 2023г)



2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В МБОУ «Первомайская СОШ» в соответствии с лицензией реализуются **общеобразовательные программы:**

- дошкольного образования (далее ФОП ДО)
- начального общего образования (далее ФОП НОО)
- основного общего образования (далее ФОП ООО)
- среднего общего образования (далее ФОП СОО)

Программы дополнительного образования детей и взрослых определяют содержание и организацию образовательного процесса на соответствующем уровне общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно -нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Для реализации содержания образовательной программы начального общего образования учебный план начального общего образования представлен предметной линией «Школа России», в рамках утверждённого федерального перечня учебников Минобрнауки России.

В рамках реализации ООП ООО на уровне основного общего образования созданы максимально благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности.

Начиная с 5 класса, учащиеся по заявлению родителей могут освоить второй иностранный язык. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ФОП НОО и ФОП ООО реализуется через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития -личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

-общекультурное.

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся на уровне среднего общего образования им предлагается определить для себя дальнейший образовательный маршрут, выбрав профильное направление.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г №372), учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370), учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371).

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат;
- личностных результатов, включающих готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию, ценностно- смысловые ориентации и установки, отражающие их индивидуально-личностные личностные качества;
- метапредметные, включающие освоение учащимися межпредметных терминов и понятий, а также универсальные учебные действия (познавательные, работа с информацией, регулятивные, коммуникативные, совместная деятельность), составляющими основу умения учиться;
- предметные, включающими освоение учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Учебный план НОО предусматривает программу начального общего образования, включающую в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен.

Учебный план ООО предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов и определяет:

- перечень учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся по всем классам.

Учебный план основного общего образования предусматривает целостное выполнение программы основного общего образования и имеет двухкомпонентную структуру, включающую в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план СОО предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 10-11 классов и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных

предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план СОО определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3. Кадровый состав образовательной организации

На период самообследования в МБОУ «Первомайская СОШ» работают 11 педагогов. Из них 91 % имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№№	ФИО	должность	образование	стаж	категория
1	Белоусова Галина Николаевна	директор	высшее	41	высшая
2	Сафеекина Елена Геннадьевна	учитель истории, обществознания, начальных классов	высшее	36	первая
3	Смолина Тамара Геннадьевна	учитель английского языка	высшее	44	первая
4	Смирнова Инна Викторовна	учитель 1-3 классов, биологии и химии	высшее	35	первая
5	Шмагина Ирина Геннадьевна	учитель математики, физики	высшее	33	первая
6	Ильдеркина Елена Сергеевна	учитель математики	высшее	7	первая
7	Кулюкина Людмила Николаевна	учитель физкультуры	высшее	26	высшая
8	Тукмакова Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	высшее	25	высшая
9	Белоусов Юрий Григорьевич	учитель технологии, ИЗО, ОБЖ	высшее	41	высшая
10	Воробьева Раиса Викторовна	учитель географии	высшее	42	первая
11	Симдяшкина Валентина Степановна	воспитатель	высшее	35	первая

Внутришкольное руководство и контроль

Педагогическая категория	Последние курсы повышения квалификации	Плановые курсы повышения квалификации	Административная категория	Педагогическая категория.
Директор	2024	2027	1-я	высшая

Вывод. Школа укомплектована кадрами согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования. Кадровый состав соответствует установленным нормам, должностным инструкциям.

4. Анализ качества обучения учащихся

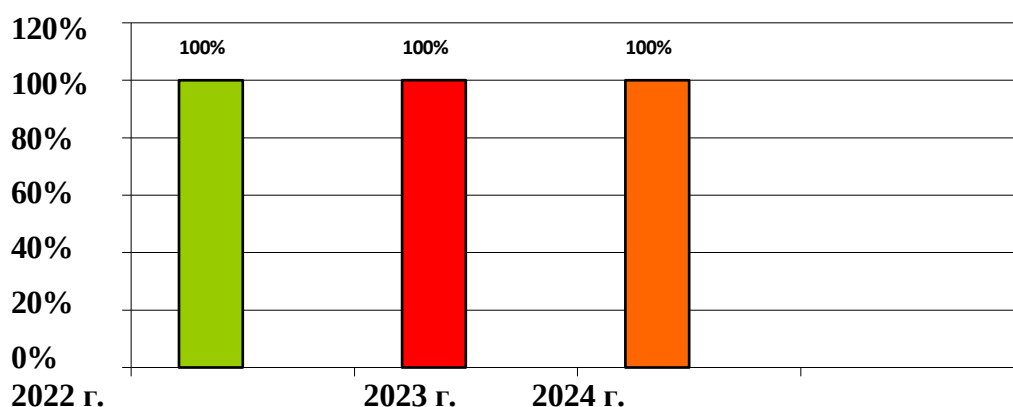
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Деятельность педагогического коллектива школы в течение пяти последних лет была направлена на повышение качества знаний обучающихся и сохранение уровня обученности и качества обучения по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла, она составляет более 38%. В школе отмечается стабильность результатов учебно-воспитательной работы на всех уровнях обучения. Это стало возможным благодаря работе, проделанной педагогическим коллективом школы, а также использованию современных педагогических технологий, повышению уровня преподавания учителей.

С целью анализа образовательной ситуации, выявления детей, обучающихся в школе, детей в возрасте 6,6-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях; детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в школе осуществляется мониторинг, формируется база данных на январь, июнь и сентябрь ежегодно. Результатом данной работы является отсутствие детей, не охваченных обучением, пропускающих уроки по неуважительным причинам, стоящих на учете в КДН и ПДН.

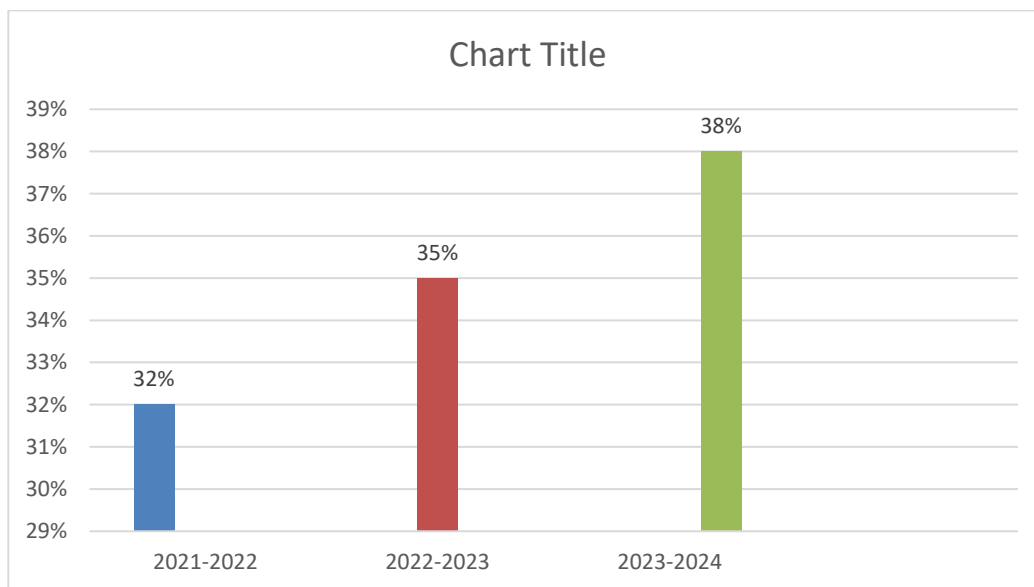
Образовательная и воспитательная среда образовательного учреждения всегда способствовала формированию высокой познавательной активности. Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что абсолютная успеваемость по школе составляет 100%, а качество знаний - 38 %.

Уровень успеваемости с 2022 по 2024 гг.



Уровни общего образования	Кол-во учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах			Кол-во учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах			% качества		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Начальный	0	0	1	4	2	0	25%	100%	100%
Основной	1	0	0	6	9	7	23%	34,6%	31,8%
Средний	2	0	1	1	0	1	50%	0 %	50 %
ИТОГО	3	0	2	21	11	8	32 %	35 %	38 %

Качество знаний с 2022 по 2024 гг.



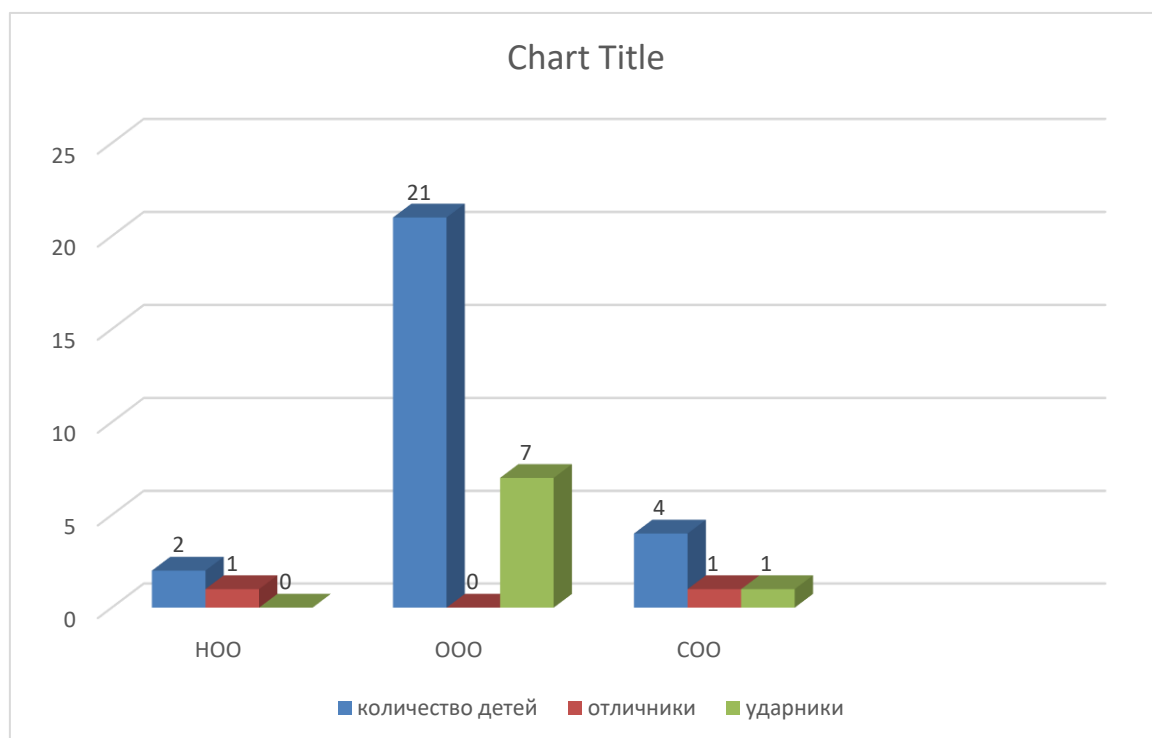
4.2 Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год
Мониторинг итогов 2023-2024 учебного года в 1-10 классах

Одним из показателей качества образования является качество результатов . В 2024 году общая успеваемость по школе составляет 100 %, качество знаний -38 %. По ступеням обучения это выглядит следующим образом:

Классы	Кол-во уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец четверти	Всего аттестов а нных	Колич. прибыв ш их	Коли ч. выбыв ших	Отличн и ки	Ударни к и	Неусп е ваю щие	Кол-во предмет о в	% успевае мости по классам
1	1	1	-	-						

2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1	1	1	-	-	1	-	-	-	100
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 - 4	2	2	1	-	-	1 (100%)	-	-	-	100
5	1	1	1	-	-	-	1 (100 %)	-	-	100
6	7	7	7	-	-	-	3 (42,8 %)	-	-	100
7	2	2	2	-	-	-	-	-	-	100
8	8	8	8	-	-	-	3 (37,5%)	-	-	100
9	3	3	3	-	-	-	-	-	-	100
5 - 9	21	21	21	-	-	-	7(33%)	-	-	100
10	4	4	4	-	-	1(25 5)	1 (25%)	-	-	100
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-11	4	4	4	-	-	1	1	-	-	100
Всего	27	27	26	-	-	2 (7,7%)	7(26,9%)	-	-	100

Мониторинг качества обучения по уровням образования



Вывод: учебный план выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены, отставаний нет.

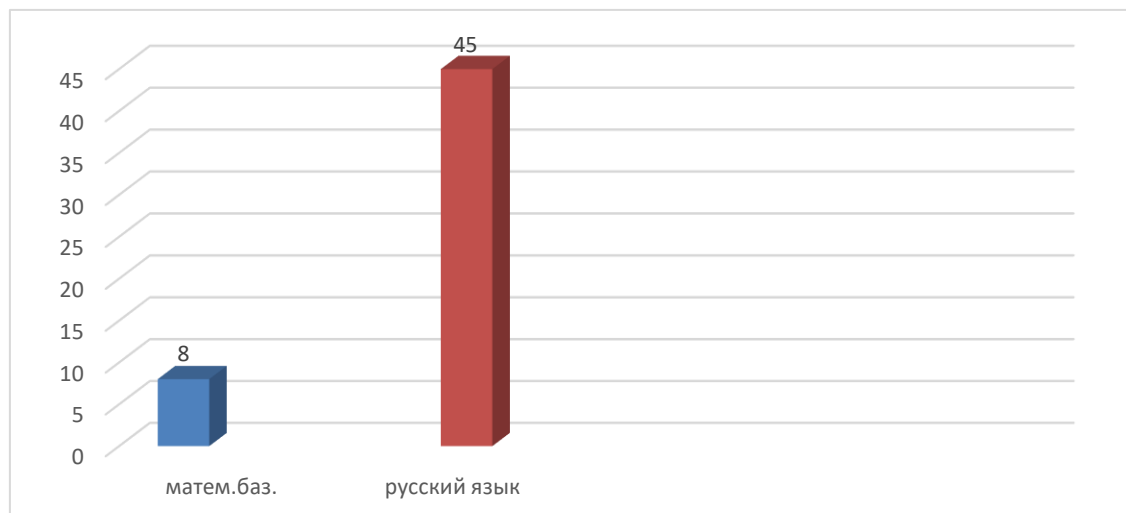
Результаты учебной деятельности 2024 года в сравнении 2023 годом

№	Критерии	2023 г.		2024
		Количество	в %	количество
1				
2	По списку на начало учебного года	31	100%	28
3	По списку на конец учебного года	30	100%	28
4	Переведены в следующий класс	30	100%	28
5	Аттестованы со 2 по 11 классы	30	100%	27
6	Успеваемость	30	100%	27
7	Качество обучения	11	36,6%	10
8	Окончили учебный год на отлично	2	6,6%	2
9	Окончили учебный год на хорошо и отлично	11	36,6%	10
10	Выпускников: 9 класса	7		3
	11 класса	1		0
11	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	-	-	-
12	Аттестат с отличием за 9 класс	-	-	-

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ-2024 года

Основным показателем качества образования выпускников является независимая оценка качества образования в форме ГИА: ОГЭ для выпускников основной школы и ЕГЭ для выпускников средней школы.

Количество участников ЕГЭ	Математика БУ	Русский язык
	балл	балл
1	8	45
Средний балл по школе	8	45



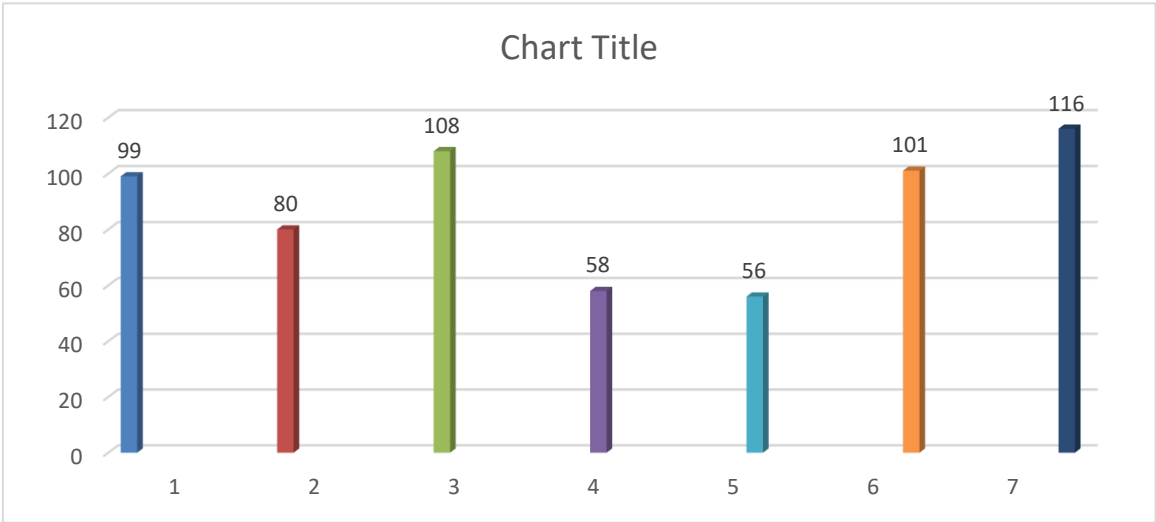
Мониторинг результатов ЕГЭ 2024 года.

Предмет	Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Минимальный балл по предмету	Минимальный балл обучающихся	Максимальный балл обучающихся
Русский язык	1	0	45	45	45
Математика БУ	1	0	8	8	8

Мониторинг результатов ОГЭ – 2024 года

Класс по списку	Математика		Русский язык		География		Информатика		Биология	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	17	4	26	4	-	-	12	4	44	5
2	12	3	19	3	22	4			27	4
3	21	4	24	4	27	5			36	4
4	12	3	11	2	21	4			14	3
5	9	3	15	3	16	3			16	3
6	17	4	22	3	25	4			35	4
7	20	4	31	5	28	5			37	4
Средний балл по школе	15, 4	3,6	21,1	3,4	23,2	4,2	12	4	29,8	3,8

РЕЙТИНГ
ВСЕГО БАЛЛОВ



№ учащегося по списку в классном журнале и баллы ОГЭ	Рейтинг учащегося по баллам ОГЭ
1\9	1\7
2\80	2\3
3\108	3\6
4\58	4\1
5\56	5\2
6\101	6\4
7\116	7\5

Вывод: Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников. Администрация школы усилит контроль над преподаванием предметов в 2025 году. Школьными методическими объединениями учителей приняты планы работы по повышению качества образования по соответствующим предметам.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Одним из показателей обученности обучающихся 4-8 классов являются результаты всероссийских проверочных работ. В 2024 году весной в штатном режиме ВПР проводились в 4-х классах по трем предметам: русскому языку, математике и окружающему миру. В 5 классе по четырем предметам- русский язык, математика, биология, история. В 6 классе по четырем предметам: по русскому языку, математике, география, обществознанию, в 7 классе в штатном режиме по пяти предметам: по русскому языку, математике, биологии и истории. В 8 классе по русскому языку, математике обществознание и химии. В 11 классе учащиеся выполнили всероссийскую проверочную работу по географии и истории.

Статистика результатов ВПР по классам

4 класс

Предметы	Всего обучающихся	Из них принимали участие		Отметки								Качество	Успеваемость, %
				5		4		3		2			
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	%	%		
Русский язык	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
Математика		1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
Окружающий мир		1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100

5 класс

Предмет	Всего обуч-ся	Из них принима-ли участие	Отметки										Качеств о, %	Успеваем., %		
			чел	%	5		4		3		2				%	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Русский язык	7	7	100	0	0	3	43	4	67	0	0	43	100			
Математика		7	100	3	43	1	14	3	43	0	0	57	100			
Биология		7	100	2	28	3	43	2	28	0	0	71	100			
История		7	100	3	43	2	28	2	28	0	0	71	100			

6 класс

Предмет	Всего обуч-ся	Из них принима л и участие	Отметки										Качест в о, %	Успевае м., %		
			чел	%	5		4		3		2					
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Русский язык	2	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0	0	100			
Математика		2	100	0	0	0	0	2	100	0	0	0	100			
География		2	100	0	0	0	0	2	100	0	0	0	100			
Обществозн и е		2	100	0	0	0	0	2	100	0	0	0	100			

7 класс

Предмет	Всего обуч-ся	Из них принима-ли участие	Отметки										Качеств-о	Успе-в-аем., %		
			чел	%	5		4		3		2					
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Русский язык	8	8	100	1	13	2	25	35	62	0	0	37	100			
Математика		8	100	1	13	3	37	4	50	0	0	50	100			
География		8	100	1	13	1	13	6	75	0	0	26	100			
Физика		8	100	1	13	2	25	5	62	0	0	38	100			

8 класс

Предмет	Всего обуч-ся	Из них приним а ли участие	Отметки								Качест в о, %	Успевае м., %	
			чел	%	5		4		3				2
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	%
Русский язык	3	3	100	0	0	0	0	3	100	0	0	0	100
Математика		3	100	0	0	0	0	3	100	0	0	0	100
Химия		3	100	0	0	2	66	1	33	0	0	66	100
Обществозн ание		3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

11 класс

Предмет	Всего обуч-ся	Из них приним а ли участие	Отметки								Качест в о, %	Успевае м., %	
			чел	%	5		4		3				2
		чел			%	чел	%	чел	%	чел	%	%	
География	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
История		1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100

Вывод: из сравнительного анализа следует, что результаты по предметам аналогичны с оценками за третью четверть 2023-2024 учебного года. Анализ ВПР показал , что учащиеся показали стабильные результаты.

Динамика участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Следующим показателем качества образования является достижение обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников. Ниже в таблице показаны результаты участия в ВОШ.

Этапы ВОШ	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Школьный этап	175	221
Муниципальный этап	33	23
Республиканский этап	2	1

Победители и призёры

Этапы ВОШ	2024	2025
Муниципальный этап	5	4
Республиканский этап	1	0

Вывод: учащиеся школы показали хорошие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2025 году коллектив школы планирует еще больше активизировать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместитель, руководители методических объединений, все педагоги.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся. Методическая работа на базе образовательного учреждения выполняет ряд важных функций:

- благодаря активному участию в этом виде деятельности, учитель сохраняет и закрепляет свое положение в школе;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе;
- методическая работа выполняет функцию стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в работе.

В 2024 году педагогический коллектив работал по теме «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Проведено 5 заседаний методического совета, тематические педагогические советы: «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности», «Индивидуальный подход: «сильные» и «слабые» дети», Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся», открытые уроки.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям. Учителя школы зарегистрированы и активно работают на педагогических предметных порталах : infourok.ru, uchportal.ru, fgostest.ru, uchi.ru, ucheba.ru, interneturok.ru, ЯКласс.

В МБОУ «Первомайская СОШ» функционирует официальный сайт (<https://permay-ralat.edu21.cap.ru/>). Содержание сайта соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации и Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем

информации». Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год позволил определить ее основные результаты. К их числу следует отнести использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка, что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам школы.

Все учителя объединены в МС, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО, МС, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы на 2024 год выполнены.

В учреждении ведется целенаправленная, продуманная методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы. Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

Вывод: научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках .

Результативность методической и научно-исследовательской работы Школы напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

ФИО	Название конкурса	Результат
Шмагина И.Г.	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	призёр
Шмагина И.Г.	Муниципальный конкурс «Наставничество +»	призёр

Участие учителей в дистанционных (республиканских, всероссийских) конкурсах, мероприятиях

ФИО	Название конкурса	Результативность
Воробьева Р.В. Смолина Т.Г.	Большой этнографический диктант – 2024	Сертификат
Все педагоги школы	Диктант Победы	
Воробьева Р.В.	1.Муниципальный конкурс «Эко-сельский туризм», номинация «Природа и мы»	1 место

Смолина Т.Г.	1.Республиканская акция «Правнуки Победы». 2. II республиканский фестиваль школьных театров «АСАМ». 3.Региональный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений. 4.Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Сертификат Сертификат Сертификат
Белоусов Ю.Г.	1.Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века в номинации «Лучшая презентация к уроку» . 2.Международный конкурс «Профессиональное мастерство». Работа: «Презентация опыта работы учителей технологии по формированию креативного мышления» 3. Участник Республиканского образовательного форума «С чего начинается Родина?	Свидетельство Свидетельство Свидетельство
Тукмакова Елена Александровна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы помним! Мы гордимся!», приуроченный к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Номинация "Сценарий торжественно – праздничного мероприятия, приуроченного к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов."	Сертификат

Высокий уровень профессионализма педагогов МБОУ «Первомайская СОШ» востребован на уровне района, республики.

Общественная активность педагогов

Педагоги школы в 2023- 2024 учебном году приняли участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

№	Участие	ФИО педагога
---	---------	--------------

1	Член жюри районного этапа Всероссийской предметной олимпиады: по географии по литературе по ОБЖ по физической культуре по технологии	Воробьева Р.В. Белоусова Г.Н. Белоусов Ю.Г. Кулюкина Л.Н. Белоусов Ю.Г.
2	Члены экспертных групп при комиссии по аттестации педагогических работников	Белоусов Ю.Г. Смолина Т.Г. Воробьева Р.В. Кулюкина Л.Н.
3	Члены муниципальных предметно-методических комиссий по разработке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	по технологии - Белоусов Ю.Г. по физической культуре- Кулюкина Т.Г. по географии-Воробьева Р.В.

Воспитательная система образовательного учреждения

Миссией МБОУ «Первомайская СОШ» является создание условий для успешного развития обучающихся с различными возможностями. Воспитательные задачи школы с 1-го сентября 2024 года определены в Рабочей Программе воспитания. Они направлены на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель) реализуют воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым делают свою школу воспитывающей организацией.

В основе воспитательной работы школы лежит творческое взаимодействие педагогов и обучающихся. Педагогический состав классных руководителей, как с большим опытом работы, так и начинающие – молодые специалисты. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель. Классные руководители используют различные методы и формы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, проектная деятельность. Гражданско-патриотическое направление является ведущим направлением в структуре воспитательной работы. В связи с этим согласно плану учебно-воспитательной работы и плану работы по гражданско-патриотическому воспитанию традиционно с 25 января по 25 февраля ежегодно проводятся мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной и патриотической работы.

Традиционными стали общешкольные мероприятия: «Разговоры о важном», курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», уроки Мужества, Дни единых действий, мероприятия, посвященные Блокадному Ленинграду (кинолекторий, книжные выставки, викторины, уроки памяти и уроки мужества), день Победы (акции «Бессмертный полк», «Письмо Победы»), Дни воинской славы России.

По форме проведения классные и школьные мероприятия различны. Проводятся беседы, часы общения, уроки мужества, конкурсы творческого и спортивного характера, торжественные линейки, благотворительные акции, фестивали, встречи с представителями правоохранительных органов, церкви,

В целях привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, совершенствования работы МБОУ «Первомайская СОШ» по физкультурно-оздоровительному направлению школа участвует в ежегодной акции «Молодежь за здоровый образ жизни», и «День здоровья». Традиционными стали участие в мероприятиях: «Лыжня России», «Кросс

Нации», сдача норм ГТО, «Веселые старты», спортивные состязания в рамках Школьной баскетбольной игры, соревнования по спортивному ориентированию.

Целевые программы «Безопасная школа» и «Информационная безопасность» направлены на сохранение жизни и здоровья обучающихся. Основными задачами являются формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и окружающих. Программы реализуются через участие обучающихся в викторинах, в олимпиадах по ПДД, тематических классных часах, беседах на темы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, детей, правила безопасного Интернета.

В целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, в нашей школе ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей. Систематически организовываются встречи обучающихся с представителями МВД, ГИБДД, МЧС и проводятся тренировочные эвакуации и тактические занятия.

Актуальным становится направление «Профилактика по противодействию экстремизму и терроризму». С этой целью в школе организуются и проводятся культурно-просветительные и воспитательные мероприятия по привитию молодежи межнациональной и межрелигиозной толерантности. Имеются учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма. Более масштабно и глобально рассматривается этот вопрос в начале года в Международный день борьбы с терроризмом и на мероприятиях военно-патриотического месячника. В целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы ежегодно проводятся мероприятия по противодействию коррупции.

В рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов прошли единые тематические Уроки Победы и Уроки Мужества: «Великая битва на Курской дуге», «День Героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинград и мужество неразделимы», «Награды за участие в Великой Отечественной войне», «Ветераны живут рядом», «Чувашская Республика в годы Великой Отечественной войны».

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах учета

Год	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета
2020	0
2021	0
2022	0
2023	0
2024	0

Охват учащихся дополнительным образованием

Система дополнительного образования обучающихся ориентирована на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ. В 2024 году педагогический коллектив продолжил реализацию образовательной программы и внеурочной деятельности, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению. Деятельность школы направлена по организации дополнительного образования в техническом, естественнонаучном, художественно-эстетическом, туристско - краеведческом, физкультурно-спортивном направлениях. Создаются условия для формирования ситуации успеха во всех направлениях.

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%. Воспитанники дошкольной группы от 5 лет и старше, а также обучающиеся с 2 по 10 классы посещают кружки «Чудеса из лозы», «Основы прикладной информатики», «Школа туризма».

Вывод: охват воспитанников дополнительными платными услугами составил 100 %. Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья Подводя

итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы вместе с учащимися, родителями успешно реализовал намеченные планы и решил поставленные задачи.

Занятость детей внеурочной деятельностью в школе показана в следующей таблице:

Учебный год	Количество кружков	Количество учащихся	Охват
2021-2022	3	50	100%
2022-2023	3	38	100%
Декабрь 2023	6	31	100 %
Декабрь 2024	10	28	100%

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год

Обучающиеся школы активно участвуют в творческих конкурсах на муниципальном и республиканском уровнях. Учащиеся приняли участие в районной научно-практической конференции «Первый шаг в науку», дистанционных конкурсах, «Голос Эрзы», военно-патриотической игре «Зарница», конкурсе сочинений «Без срока давности», в республиканском конкурсе стихов «Свеча памяти», в муниципальном этапе конкурса рисунков «Дерево года», в конкурсе «Вдохновленные Левитаном».

№	Наименование конкурса	Статус	Результат/ Фамилия, имя участника	Руководитель
1.	3 республиканский конкурс творческих работ «Лучшие на селе»	Муниципальный этап	Участник, Головинский Кирилл, 10 класс	Смолина Т.Г.
2.	Конкурс «Наш папа безграничных возможностей», номинация «Папа в кадре»	Республиканский	1.Васина Полина, 3 класс 2. Маштакова Даниэла, 6 класс	Смирнова И.В. Воробьёва Р.В.
3.	Конкурс-смотр школьных театров «Асам»	Республиканский	Участие	Смолина Т.Г.
4.	Конкурс «Защитники Отечества»	Республиканский	Участие, Афанасьева В., 8кл.; Каримуллина Д., 8кл.; Шумилова Е., 8 кл.; Давыдова Э., 8кл.; Архипов К., 9кл.	Белоусов Ю.Г. Кулюкина Л.Н.
5.	Конкурс сочинений «Что я знаю о В.И. Чапаеве»	Республиканский, муниципальный этап	Участие, Давыдов Тимур, 5 класс	Смолина Т.Г.
6.	Конкурс «Поздравительная открытка» в поддержку участников СВО	Республиканский, муниципальный этап	Малыгина Нелли, 8 класс Каримуллина Дарина, 8 класс	Белоусов Ю.Г. Воробьёва Р.В.

			Давыдова Эльвина, 6 класс Маштакова Даниэла, 6 класс	
7.	Конкурс рисунков к 80-летию победы	Школьный	Элюков М., 6 класс, Капитонов Стас, 6 класс, Яковлев С., 6 класс, Давыдова Э., 6 класс, Маштакова Д., 6 класс, Давыдов Т., 5 класс	Кулюкина.Л.Н., Воробьева Р.В.

6. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В 2024 учебном году продолжалась работа по предпрофильному обучению обучающихся. Цель предпрофильной подготовки: создание в образовательном пространстве школы условий, необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Задачи:

- формировать способности самостоятельно принимать решение о выборе дальнейшего образования, социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями,

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся:

- проведение цикла классных часов, внеклассных мероприятий по теме «Все работы хороши, выбирай на вкус!» в 1-8 классах;
- курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
- организация экскурсий в учебные заведения, посещения учебных заведений, мастер-классов, встреч.

В 2024 году осуществляется сетевое взаимодействие с Алатырским технологическим колледжем. Мобильным технопарком «Кванториум», а также сотрудничество с Центром занятости г. Алатырь, проведение встреч с Вузами и ССузами Чувашской Республики.

7. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

7.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В 2024 учебном году работа по здоровьесбережению была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. В данном направлении задействованы обучающиеся школы, члены педагогического коллектива, медицинские работники ФАП, родители, учреждения медицины и профилактики.

Обучение здоровому образу жизни – целенаправленный, систематический и организованный процесс. Именно такая организация обучения способствует формированию представлений о здоровьесбережении и научит детей отличать здоровый образ жизни от нездорового, поможет в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.

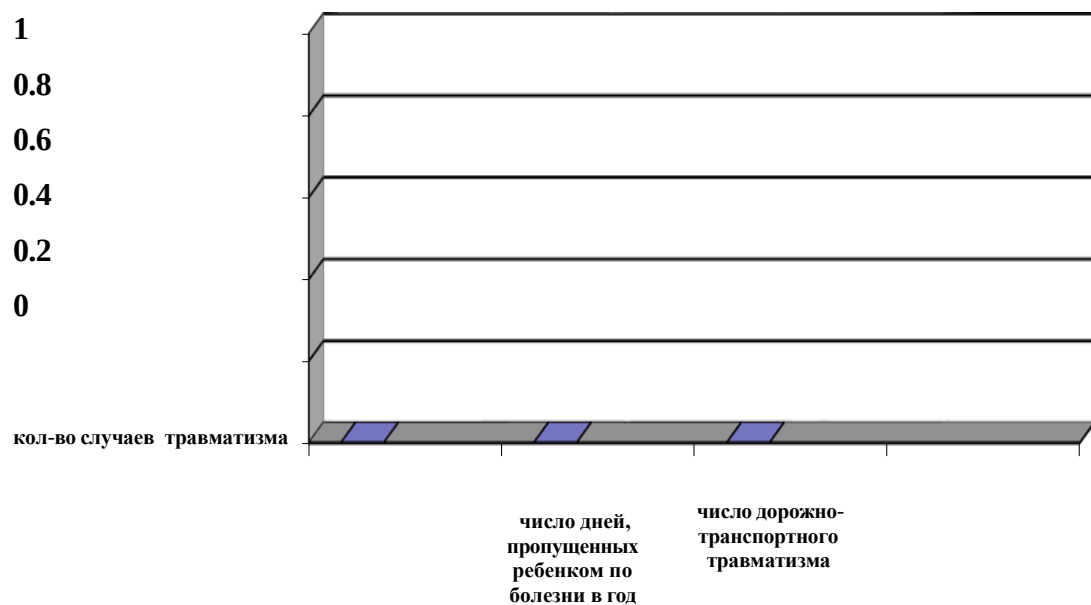
1. Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.
2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета и зависимость от компьютерных игр.
3. Проведение диспансеризации.
4. Лекторий для родителей по здоровьесбережению.
5. Осмотры учащихся на педикулез и кожные заболевания.
6. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.
7. Профилактика туберкулеза:
 - ежегодное проведение реакции Манту всем уч-ся;
 - флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет;
 - просветительские беседы о туберкулезе.
8. Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).
9. Контроль за диспансеризацией сотрудников школы и своевременным прохождением медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.

7.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы).
2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников).
3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществления контроля за их выполнением.

Мониторинг охраны здоровья обучающихся



Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников включают:

системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников);	взаимодействие ОО с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями и по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования	комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников	<i>непрерывность</i> отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников
+	+	+	Недостаточно	+

Вывод: Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.
- Нарастивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства.
- Обеспечение выполнения сотрудниками и обучающимися требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных

условий обучения и воспитания.

- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима.
- Формирование у обучающихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения. Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты школы, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в период их пребывания в школе.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса. В школе назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения района при возникновении чрезвычайных ситуаций; для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в школе ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации» посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, системой противопожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Систематически проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В школе отсутствует охрана частного охранного предприятия, охрана осуществляется сторожами в ночное время и техслужащими в дневное время.

В школе делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей правилам безопасности:

- семинары;
- вопросы по данной теме, рассматриваемые на педагогических советах;
- тренировочные эвакуации.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ОО;
- накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;
- разработаны и внедрены в практику система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Вывод: в Школе регулярно проводятся мероприятия различной направленности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Разработаны локальные акты по

осуществлению контроля и организации мероприятий основ безопасного поведения учащихся и сотрудников школы.

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

МБОУ «Первомайская СОШ» финансируется за счет средств республиканского и муниципального бюджета, внебюджетных средств. Таким образом, финансирование идет на социально защищенные статьи: заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей начального общего образования, пополнение материально - технической базы. В школе имеется столовая на 30 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием.

10. Востребованность выпускников

В 2024 году выпускник 11-го класса (1 человек) поступил по выбранным направлениям ВПО. Выпускники 9-го класса: 4 человека продолжают обучение в МБОУ «Первомайская СОШ», двое поступили в ССузы Чувашии Республики.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	10	3	0	7	8	2	6	0
2021	7	3	0	4	2	2	0	0
2022	7	1	0	6	3	3	0	0
2023	5	1	0	4	1	1	0	0
2024	7	5	0	2	1	0	1	0

Вывод: в 2024 году 100 % обучающихся 9 класса поступили на бюджетные места СПО.

11. Учебно-методическое обеспечение

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Внутренний мониторинг проводится также с использованием системы «Сетевой город - Образование».

12. Библиотечно-информационное обеспечение

Количество экземпляров на конец отчетного года – 3629, из него учебники- 913, учебные пособия – 153, художественная литература - 2498, справочный материал – 35. Все

образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме. Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджета. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод: библиотека Школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой.

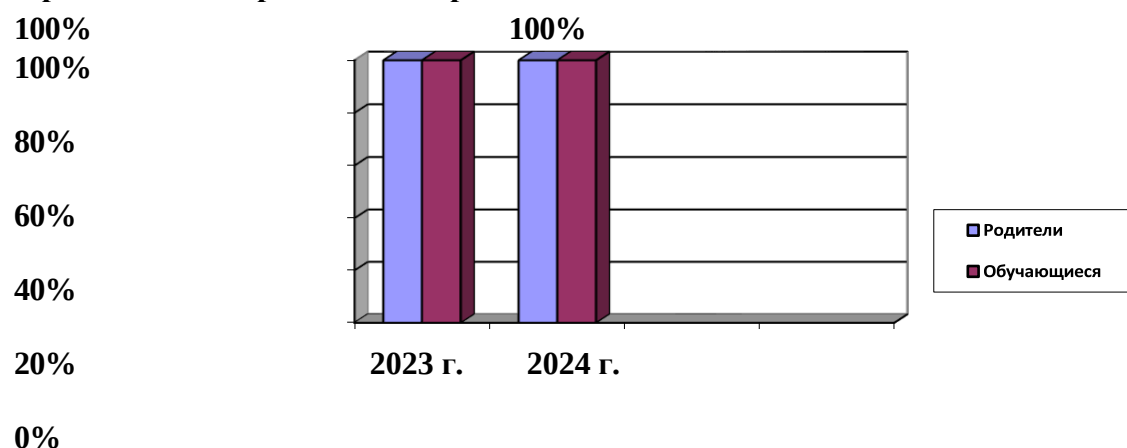
13. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК – положение о внутришкольном контроле МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики, утверждено приказом школы от 05.11. 2019г. № 49/1.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования участников образовательных отношений 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%. Удовлетворены пожелания родителей и обучающихся о введении профильного обучения естественно-научного направления. В школе введена новая система ведения оценок и контроля за успеваемостью ребенка. Педагоги и учащиеся работают с электронными дневниками, которые помогают следить за оценками учеников и учителям, и родителям. Кроме того, благодаря данной системе, всегда можно узнать о заданном домашнем задании. Также в электронных дневниках имеется возможность узнавать о ближайших родительских собраниях, а сами родители могут участвовать в школьной жизни, предлагать идеи и вносить некоторые корректировки в процесс обучения.

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования по сравнению с прошлым годом



Вывод: деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики соответствует актуальным нормативным требованиям.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

14. Показатели деятельности образовательной организации

14.1. Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 /0 человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 /0 человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0 человек /%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 /0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100 человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 человек /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100 человек,/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	1/100 человек, %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0 человек /%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100 человек, /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек /%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по Применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\5 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

14.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек 35,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,1 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /14%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/6%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/10 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 90,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	4 человека / 37%
1.29.2	Первая	7 человек/ 53 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /63,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/63,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23.8 кв. м

14.3. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	28 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	22 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28 человек/100 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек/57 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	18 человека/72 %
1.8.1	На муниципальном уровне	14 человек 50/%
1.8.2	На региональном уровне	4 человека/14 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/39 %
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек/29 %
1.9.2	На региональном уровне	2 человек 6/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/3,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	1 человек/3,5 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/100 %
1.18.1	До 5 лет	0 человек 0/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да/нет
	библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек/100 %
-----	--	------------------------

Директор МБОУ «Первомайская СОШ»

Г.Н. Белоусова